

ABSTRAK

Rizky Ricka Aulia. NIM 210101010099. *Hubungan Interaksi Peserta Didik Dalam Pembelajaran Fiqih Terhadap Pencapaian Akademik Kelas 8 Di Mtsn 2 Balangan.* Dosen Pembimbing Skripsi Dr. H. Hasni Noor, M. Ag., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2025.

Kata Kunci : Interaksi, Pencapaian Akademik, Peserta Didik

Interaksi sosial merupakan elemen penting dalam proses belajar mengajar, di mana hubungan timbal balik antara peserta didik dengan guru dapat mempengaruhi pemahaman materi, motivasi, serta prestasi akademik. Pembelajaran fiqih membutuhkan pemahaman mendalam yang tidak hanya bersifat teoritis, tetapi juga praktis. Kurangnya guru dalam melakukan komunikasi terbuka akan menghambat tercapainya suatu tujuan pembelajaran. Oleh karena itu, sebagai pendidik bisa membangun komunikasi secara terbuka dengan peserta didik, sehingga pembelajaran menjadi kondusif serta dapat mendukung pemahaman materi secara optimal.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana interaksi peserta didik pada pembelajaran fiqih, mengetahui apakah terdapat hubungan yang signifikan antara tingkat interaksi peserta didik terhadap pencapaian akademik dalam mata pelajaran fiqih, dan mengetahui seberapa besar interaksi peserta didik dapat mempengaruhi pencapaian akademik dalam pembelajaran fiqih pada kelas 8 di MTsN 2 Balangan

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini sebanyak 77 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan angket/kuesioner, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif. Pengujian hipotesis menggunakan rumus korelasi *product moment pearson* dengan bantuan alat SPSS versi 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat korelasi positif yang sedang antara interaksi dengan pencapaian akademik di MTsN 2 Balangan. Hal ini ditunjukkan dengan nilai r hitung sebesar $0,508 > r_{tabel} 0,235$, dan t hitung $4,894 > t_{tabel} 1,666$. Nilai R Square sebesar 0,258 yang berarti pengaruh interaksi sosial terhadap pencapaian akademik sebesar 25,8%, sementara 74,2% di pengaruhi faktor lain. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan pada interaksi sosial yang positif relatif sedang terhadap pencapaian akademik.