

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan penyajian analisis data yang telah dipaparkan mengenai interaksi sosial dengan pencapaian akademik peserta didik kelas 8 MTsN 2 Balangan Tahun Ajaran 2024/2025. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Tingkat interaksi sosial peserta didik kelas 8 MTsN 2 Balangan menunjukkan hasil yang sangat baik, dengan 73% memperoleh nilai angket dalam kategori sangat tinggi, sedangkan 27% sisanya berada pada kategori tinggi.
2. Tingkat pencapaian akademik peserta didik kelas 8 MTsN 2 Balangan menunjukkan hasil nilai angket 83% dalam kategori sangat tinggi, sedangkan 17% sisanya berada pada kategori tinggi.
3. Hasil persamaan regresi $Y = 50,477 + 0,678X$ menunjukkan bahwa setiap peningkatan satu satuan pada variabel interaksi sosial (X) akan meningkatkan pencapaian akademik (Y) sebesar 0,678 satuan. Nilai koefisien parsial sebesar 0,678 mengindikasikan pengaruh positif yang signifikan dari interaksi sosial terhadap pencapaian akademik.
4. Hasil uji t menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} = 4,864 > t_{tabel} = 1,666$, sehingga hipotesis bahwa interaksi sosial berpengaruh signifikan terhadap pencapaian akademik diterima. Korelasi parsial sebesar 0,508 termasuk

dalam kategori sedang, yang berarti hubungan antara interaksi sosial dan pencapaian akademik tergolong moderat.

5. Hasil koefisien determinasi yang di peroleh mengindikasikan bahwa interaksi sosial memberikan kontribusi sebesar 25,8% terhadap pencapaian akademik, sementara 74,2% dipengaruhi oleh faktor lain di luar interaksi sosial.

B. Saran

Berdasarkan hasil data penelitian, pembahasan, dan simpulan yang ditemukan penelitian, maka ada beberapa saran yang penelitian berikan:

1. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan umpan balik untuk meningkatkan interaksi sosial serta dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Bagi pendidik, pada proses pembelajaran sehari-hari agar dapat membangun komunikasi secara terbuka kepada seluruh peserta didik, agar mempermudah meningkatkan hubungan komunikasi dengan peserta didik.
3. Bagi peneliti, yang berkeinginan untuk mengembangkan lebih lanjut penelitian ini, diharapkan dapat lebih mencermati keterbatasan penelitian ini, sehingga dalam penelitian selanjutnya dapat menyempurnakan hasil dari penelitian ini.