

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Darman, Regina. *Belajar Dan Pembelajaran*. Guepedia, 2020.
- Ahmadi, Dadi. “Interaksi Simbolik: Suatu Pengantar.” *Mediator: Jurnal Komunikasi* 9, no. 2 (29 Desember 2008): 301–16.
<https://doi.org/10.29313/mediator.v9i2.1115>.
- Al-Abyadh, Mohammed Hasan Ali, dan Hani Abdel A.A. “Academic Achievement: Influences of university Students Self-Management and Perceived Self-Efficacy.” *Journal of Intelligence*, 2022.
<https://doi.org/10.3390/jintelligence10030055>.
- Annisa, Nurita, dan Riki Perdana. “Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbnatuan 3D Application Scratch Pada Topik Gerak Parabola.” *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika* Vol.. 2 No. 1 (Januari 2024): 31.
- Asmaiyah. “Interaksi Peserta Didik Deangan Pendidik Dalam Proses Pembelajaran Akidah SD Muhammadiyah 1 Bandar Lampung.” Bandar Lampung: UIN Raden Intan Lampung, 2021.
- Candra Noor Santi, Rina, dan Sri Eniyati. “Implementasi Statistik dengan Database Mysql.” *Jurnal Teknologi Informasi Dinamik* Vol. 20 No. 2 (Juli 2015): 134.
- Dewi, Rahma, Indah Verawati, Anto Sukamton, Hikmad Hakim, Erick Burhaein, dan Carla Cristina Vieira Lourenço. “The Impact of Basic Motion Activities on Social Interaction in Elementary School Students.” *International Journal of*

- Human Movement and Sports Sciences* 11, no. 1 (Februari 2023): 143–51.
<https://doi.org/10.13189/saj.2023.110117>.
- Fahri, Lalu Moh., dan Lalu A. Hery Qusyairi. “Interaksi Sosial dalam Proses Pembelajaran.” *PALAPA* 7, no. 1 (21 Mei 2019): 149–66.
<https://doi.org/10.36088/palapa.v7i1.194>.
- Febriani, Suci. “Analisis Deskriptif Standar Deviasi.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* Vol.6 No. 1 (2022): 910–11.
- Fuad, Muhammad, dan Abdul Baqi. *Hadits Shahih Bukhari Muslim*. Jawa Barat: Fathan Prima Media Cetakan Ketiga, 2014.
- Ghozali, Imam. *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23*. 8 Cetakan ke VIII. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2019.
- Hamid Wahid, Abdul, Muhammad Mushfi El Iq Bali, dan Sofiatul Maimuna. “Problematika Pembelajaran Fiqih Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Jarak Jauh.” *Jurnal Edureligia* Vol. 5 No. 1 (2021).
- Hamzah. *Strategi Pembelajaran Guru Edukatif*. Sumatra Barat: Cv. Azka Pustaka, 2022.
- Hamzah, Hamzah, dan Al Fajar. “Konsep Interaksi Sosial Dalam Al-Qur’an.” *Hikami : Jurnal Ilmu Alquran dan Tafsir* 1, no. 2 (6 Desember 2020): 41–51.
<https://doi.org/10.59622/jiat.v1i2.40>.
- Hennig-Thurau, Thorsten, Dorothea N. Aliman, Alina M. Herting, Gerrit P. Cziehso, Marc Linder, dan Raoul V. Kübler. “Social Interactions in the Metaverse: Framework, Initial Evidence, and Research Roadmap.” *Journal of the Academy*

of Marketing Science 51, no. 4 (Juli 2023): 889–913.
<https://doi.org/10.1007/s11747-022-00908-0>.

Ismail, Normala. “Ketagihan Media Sosial dan Tahap Pencapaian Akademik Pelajar.” *International Journal of Advanced Research in Education and Society*, 1 September 2024. <https://doi.org/10.55057/ijares.2024.6.3.29>.

Ismariyana Puput Rahmawati. “Pengaruh Interaksi Guru-Siswa dan Perhatian Siswa Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih MA YP KH Syahmsuddin Durisawo Ponorogo Tahun Ajaran 2020/2021.” Ponorogo: IAIN Ponorogo, 2020.

Jia Chzin, Doreen Ting, dan Shahlan Surat. “Sorotan Literatur Bersistematik : Faktor-Faktor Mempengaruhi Pencapaian Akademik Pelajar.” *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)* 6, no. 12 (10 Desember 2021): 137–57. <https://doi.org/10.47405/mjssh.v6i12.1210>.

Karina, Mila, dan dkk. “Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Prestasi Akademik: Tinjauan Literatur Pada Pembelajaran Kolaboratif.” *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research* Volume 4 Nomor 5 (2024).

Lolang, Enos. “Hipotesis Nol dan Hipotesis Alternatif” KIP-Vol. No. III. No. 3 (November 2014). <https://doi.org/10.47178/jkip.v3i3.99>.

Mella Rahmawati. “Korelasi Komunikasi Interpersonal Siswa dan Guru Dengan Prestasi belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih Klas VIII di MTs Negeri 11 Tanah Datar.” Batusangkar: IAIN Batusangkar, 2022.

- Mona Nopitasari dan Qolbi Khoiri. "PENGELOLAAN INTERAKSI BELAJAR-MENGAJAR." *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan* 4, no. 2 (22 April 2024): 80–86. <https://doi.org/10.69775/jpia.v4i2.193>.
- Muhammad, Nuraisyah, dan Faridah Mydin Kutty. "Hubungan Antara Pembelajaran Regulasi Kendiri dan Motivasi Terhadap Pencapaian Akademik." *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)* 6, no. 9 (10 September 2021): 215–29. <https://doi.org/10.47405/mjssh.v6i9.1006>.
- Ningrum Fatnar, Virgia, dan Choirul Anam. "Kemampuan Interaksi Sosial Antara Remaja Yang Tinggal Di Pondok Pasantren Dengan Yang Tinggal Bersama Keluarga." *Jurnal Fakultas Psikologi* 2(2) (2014): 71–75.
- Nur Afni, Tiara, dan dkk. "Problematika Pembelajaran Fiqih Di Kelas Iv Mis Darul Ihsan Sepingga Pasca Kebakaran Tahun Pelajaran 2022/2023." *Jurnal Lunggi: Jurnal Literasi Unggulan* Vol. 2 No. 1 (2024): 142.
- Pane, Aprida, dan Muhammad Darwis Dasopang. "Belajar Dan Pembelajaran" Vol. 03 No. 2 (2017).
- Priam Agus, Agan. "Pola Pikir, Variabel dan Hubungan Variabel." *Cendekia Jurnal Pendidikan dan Pengajaran* Vol.2 No. 9 (2024): 526.
- Priyatno, Duwi. *Analisis Korelasi, Regresi dan Multivariate dengan SPSS*. Yogyakarta: Gava Media, 2013.
- Rahmawati, Amelia, dan dkk. "Interaksi Sosial Dalam Pembelajaran Daring di Masa pandemi pada Mahasiswa FISIP ULM." *Huma: Jurnal Sosiologi* Vol.02, No.1 (2023).

- Rizqillah Masykur, Mohammad. "Metodologi Pembelajaran Fiqih,." *Jurnal Al-Makrifat* Vol 4, No 2 (2019): 35.
- Salsabila, Azza, dan Puspitasari. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Presentasi Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Pandawa : Jurnal Pendidikan dan Dakwah* Volume 2, Nomor 2 (2020).
- Sausan, Inas, Sri Mulyani, dan Budi Utami. "Faktor-Faktor Internal Yang Berpengaruh terhadap Prestasi belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Konsep Mol." *PAEDAGOGIA: Jurnal Penelitian Pendidikan* Col. 19, No.1 (2016).
- Setiawan, Andi. *Belajar Dan Pembelajaran*. Sidoharjo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2017.
- Siti Rahma Harahap. "Proses Interaksi Sosial Di Tengah Pandemi Virus Covid 19." *Al-Hikmah Media Dakwah, Komunikasi, Sosial dan Kebudayaan* 11, no. 1 (29 Juni 2020): 45–53. <https://doi.org/10.32505/hikmah.v11i1.1837>.
- Siyoto, Sandu, dan M. Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Soekanto, Soerjono. *Sosiologi: Suatu Pengantar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2012.
- Sudariyanto. *Interaksi Sosial*. Semarang: Alprin, 2019.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA, 2021.
- Suheri. "Makna Interaksi Dalam Komunikasi (Teori Interaksi Simbolik dan Teori Konvergensi Simbolik)." *Al-Hikmah Media Dakwah, Komunikasi, Sosial dan*

Kebudayaan 9, no. 2 (25 Desember 2018): 52–63.
<https://doi.org/10.32505/hikmah.v9i2.1739>.

Sumarsono, Puji. *Belajar dan Pembelajaran di Era Milenial*. Malang: UMM Press, 2020.

Suprijono, Agus. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2011.

Tafsir, Ahmad. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.

Wong, Gary K. W., Yiu Keung Li, dan Xiaoyan Lai. “Visualizing the Learning Patterns of Topic-Based Social Interaction in Online Discussion Forums: An Exploratory Study.” *Educational Technology Research and Development* 69, no. 5 (Oktober 2021): 2813–43. <https://doi.org/10.1007/s11423-021-10040-5>.

Zaenudin. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqh Melalui Penerapan Strategi Bingo.” *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, Vol. 10, No. 2 (2015): 302.

Zali, Muhammad. “Metode Pembelajaran Fiqih Dalam Memudahkan Pemahaman Hukum Islam.” *Educate: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran* Vol. 1, No. 2 (2022).

Zen, Zelhendri, dan dkk. “Academic Achievement: The Effect Of Project-Based Online Learning Method and Student Engagement.” *Jurnal Heliyon*, 2022. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e11509>.