PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL *YOUTUBE* SEBAGAI SUMBER BELAJAR AKHLAK OLEH PELAJAR SLTA DI DESA TIMBUK BURUK RANTAU

SKRIPSI

OLEH
M. MIFTAH FARID

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/ 1447 H

PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL *YOUTUBE* SEBAGAI SUMBER BELAJAR AKHLAK OLEH PELAJAR SLTA DI DESA TIMBUK BURUK RANTAU

Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
M. Miftah Farid
NIM.180101010456

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/ 1447 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: M. Miftah Farid
Nim	: 180101010456
Tempat/Tanggal Lahir	: Rantau, 10 Oktober 2000
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Pemanfaatan Media Sosial *YouTube* sebagai Sumber Belajar Akhlak oleh Pelajar SLTA di Desa Timbuk Buruk Rantau" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi saya ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 21 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,

M. Miftah Farid

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 01/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: M. Miftah Farid
NIM	: 180101010456
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL YOUTUBE SEBAGAI SUMBER BELAJAR AKHLAK OLEH PELAJAR SLTA DI DESA TIMBUK BURUK RANTAU

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 17 Juni 2025
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Pemanfaatan Media Sosial *YouTube* ebagai Sumber Belajar Akhlak Oleh Pelajar SLTA di Desa Timbuk
Ditulis oleh	: M. Miftah Farid
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Starta Satu (S1)
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademil	: 2024/2025
Tempat dan Tanggal Lahir	: Rantau, 10 Oktober 2000
Alamat	: Jl. A Yani RT/RW 11/03 Kupang, Kec. Tapin Utara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk keperluan di depan sidang TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 11 Juni 2025
Pembimbing

Dr. Syaiful Bahri Djammarah, M.Ag
NIP. 196406101994031004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pemanfaatan Media Sosial *YouTube* sebagai Sumber Belajar Akhlak Oleh Pelajar SLTA di Desa Timbuk.

Nama M. Miftah Farid, NIM 180101010456 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 01 Juli 2025

Nilai : 75,6 (**B+**)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd (Ketua)	1.
2.	Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I (Anggota)	2.
3.	Muhammad Ridha, S.Pd., M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

M. Mifrah Farid.NIM. 180101010456. *Pemanfaatan Media Sosial YouTube Sebagai Sumber Belajar Akhlak oleh Pelajar SLTA di Desa Timbuk Buruk Rantau*, Pembimbing Dr. Syaiful Bahri Djammarah, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Media Sosial, Sumber belajar, Pembelajaran Akhlak

Latar belakang penelitian ini didasarkan pada perkembangan teknologi digital yang semakin pesat, di mana *YouTube* menjadi salah satu platform populer yang menyediakan beragam konten edukatif, termasuk materi-materi seputar nilai-nilai akhlak dan keagamaan. Penelitian menunjukkan bahwa pelajar SLTA di Desa Timbuk Buruk Rantau secara aktif menggunakan *YouTube* untuk mencari konten yang berkaitan dengan pembelajaran akhlak, seperti ceramah keagamaan, kisah teladan, dan video edukasi moral. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelajar Sekolah Lanjutan Tingkat Atas (SLTA) di Desa Timbuk Buruk Rantau memanfaatkan media sosial *YouTube* sebagai sumber belajar akhlak, serta faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas penggunaannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini terdiri dari pelajar SLTA yang aktif menggunakan *YouTube*, dan orang tua siswa. Analisis data dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah bahwa *YouTube* dapat menjadi sumber belajar akhlak yang efektif apabila digunakan secara bijak dan disertai dengan bimbingan yang tepat. Penelitian ini merekomendasikan adanya peran aktif dari guru dan orang tua dalam mengarahkan siswa untuk mengakses konten yang bermanfaat serta mengembangkan literasi digital yang kritis.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اَلْحَمْدُ للهِ رَبِّ العَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru kalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., beserta para sahabat, kerabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman karena jerih payah beliaulah kita dapat merasakan nikmatnya iman, Islam dan ihsan.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd, dan bapak M. Adli Nurul Ihsan, M. Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas
3. Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

4. Bapak Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M. Ag. Selaku dosen penasehat akademik yang telah memberikan arahan dalam konsultasi akademik.
5. Para dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mencari literatur atau referensi yang dibutuhkan.
7. Lurah dan Staf jajaran Kelurahan Tapin Utara yang telah memberikan bantuan dan dukungan sehingga berbagai macam data penelitian yang penulis dapatkan. Dan para narasumber di kelurahan Tapin Utara yang berkenan untuk membantu penelitian ini.
8. Terimakasih kepada Abah dan Mama yang sudah mendukung sampai saat ini dan juga kepada Ading serta keluarga besar.
9. Terimakasih juga kepada pendampingku yang sudah memberikan dukungan dan bantuan dalam penulisan naskah skripsi ini
10. Kepada sahabat dan teman- teman yang sudah memberi bantuan dan dukungan sehingga dapat menambah ilmu dan wawasan dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Terakhir mau berterimakasih pada diri sendiri yang sudah mau bertahan dan berusaha untuk sampai di titik ini. Terimakasih untuk sudah tetap waras dan tidak memilih untuk menyerah dan sudah mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan yang ada, sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini sampai tuntas.Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada

mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 03 Muharram 1447 H
29 Juni 2025 M

M. Miftah Farid

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI iii
PERSETUJUAN iv
PENGESAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL x
DAFTAR LAMPIRAN xi

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Konteks Penelitian 1
B. Definisi Istilah 4
C. Fokus Penelitian 8
D. Tujuan Penelitian 8
E. Signifikasi Penelitian 9
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan 10
G. Sistematika Penulisan 11

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR 13
A. Kajian Teori 13
B. Kerangka Pikir 22

BAB III METODE PENELITIAN 23
A. Jenis Pendekatan Penelitian 23
B. Setting Penelitian 24
C. Partisipan Penelitian 25
D. Data dan Sumber Data 26
E. Teknik Pengumpulan Data 28
F. Teknik Analisis Data 30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 32
A. Hasil Penelitian 32
B. Pembahasan 51

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 70
A. Simpulan 81
B. Saran 83

DAFTAR PUSTAKA 75
LAMPIRAN 90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 105

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Pikir 22

Tabel 4.1 Aparat Desa..... 45
Tabel 4.2 Latar Belakang Pendidikan Penduduk 34
Tabel 4.3 Lembaga Pendidikan..... 35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Terjemah Bahasa Asing..... 90
Lampiran 2 Pedoman Penelitian 91
Lampiran 3 Sk Selesai Seminar Skripsi 96
Lampiran 4 Setifikat Lulus Komprehensif..... 98
Lampiran 5 Pergantian Judul 99
Lampiran 6 Catatan Konsultasi Dengan Dosen Pembimbing..... 100
Lampiran 7 Surat Izin Riset 102
Lampiran 8 Surat Selesai Riset 103
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian..... 104