

**PENGARUH KELENGKAPAN SARANA PRASARANA DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI AKADEMIK
SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI
SE-KABUPATEN BALANGAN**

SKRIPSI

**OLEH:
PUTRI MAULIDA HASANAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

**PENGARUH KELENGKAPAN SARANA PRASARANA DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI AKADEMIK
SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI
SE-KABUPATEN BALANGAN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Putri Maulida Hasanah
NIM. 210101050089**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Maulida Hasanah
NIM : 210101050089
Tempat/Tanggal Lahir : Paringin, 14 Mei 2003
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Kelengkapan Sarana Prasarana dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri Se-Kabupaten Balangan” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 16 Juni 2025

Yang Membuat pernyataan,

Putri Maulida Hasanah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
E-mail: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: B-374/Un.14/III.1.h/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Putri Maulida Hasanah
NIM : 210101050089
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Pengaruh Kelengkapan Sarana Prasarana dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri Se-Kabupaten Balangan

Hasil Uji Plagiasi : 5%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 Juni 2025

Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam,

Dis. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP 196.02211994031001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Kelengkapan Sarana Prasarana dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri Se-Kabupaten Balangan

Ditulis oleh : Putri Maulida Hasanah

NIM : 210101050089

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

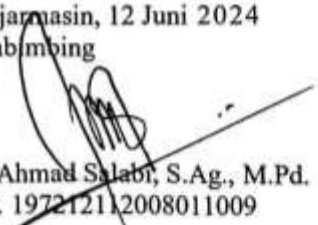
Tahun Akademik : 2021

Tempat dan tanggal lahir : Paringin, 14 Mei 2003

Alamat : Jl. Komp. Al-Hasaniyah, Desa Layap, no.108, RT.3, Kecamatan Paringin, Kabupaten Balangan, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 12 Juni 2024
Pembimbing


Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197212112008011009

Mengetahui,
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP. 196902211994031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Kelengkapan Sarana Prasarana dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri Se-Kabupaten Balangan,

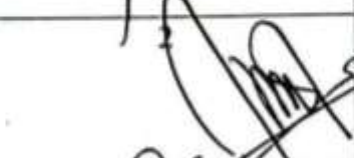
Nama Putri Maulida Hasanah NIM 210101050089 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 1 Juli 2025
Nilai : 90,6 (A+)

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

M. Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd (Ketua)	1 
2	Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd (Anggota)	
3	Drs. Mukhlis, M.Pd (Anggota)	3 

ABSTRAK

Putri Maulida Hasanah. NIM. 210101050089. *Pengaruh Kelengkapan Sarana Prasarana dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri se-Kabupaten Balangan*. Skripsi, Pembimbing Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd. pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata kunci: Kelengkapan sarana prasarana, motivasi belajar, prestasi akademik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kelengkapan sarana prasarana dan motivasi belajar terhadap prestasi akademik siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri se-Kabupaten Balangan. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran faktor internal dan eksternal dalam mendukung keberhasilan akademik siswa, terutama pada jenjang pendidikan Islam. Kelengkapan sarana prasarana dipandang mampu mendukung kenyamanan siswa dalam belajar secara efektif, sementara motivasi belajar mendukung siswa dalam mencapai hasil pendidikan yang baik.

Metode yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian lapangan. Data dikumpulkan melalui penyebaran angket kepada 301 siswa dari berbagai madrasah di Kabupaten Balangan. Teknik analisis yang digunakan adalah Analisis Regresi Linear Berganda dengan bantuan aplikasi SPSS versi 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kelengkapan sarana prasarana berpengaruh signifikan terhadap prestasi akademik dengan nilai t_{hitung} sebesar 12,007 dan signifikansi 0,000 ($< 0,05$). Nilai koefisien regresi sebesar 0,030; (2) motivasi belajar juga memiliki pengaruh signifikan terhadap prestasi akademik, dengan t_{hitung} sebesar 16,196, signifikansi 0,000, dan koefisien regresi sebesar 0,099; (3) secara simultan, kelengkapan sarana prasarana dan motivasi belajar memberikan kontribusi positif terhadap pencapaian akademik siswa Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Balangan.

Temuan ini menggarisbawahi pentingnya kelengkapan sarana prasarana yang baik dan sesuai dengan kebutuhan, serta perlunya motivasi dari diri siswa maupun dukungan dari orang lain dalam melaksanakan pendidikan, khususnya siswa pada jenjang Madrasah Tsanawiyah.

ABSTRACT

Putri Maulida Hasanah. NIM. 210101050089. *The Influence of Infrastructure Completeness and Learning Motivation on Student Academic Achievement at Madrasah Tsanawiyah Negeri in Balangan Regency. Thesis, Supervisor Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd. at the Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2025.*

Keywords: *Completeness of infrastructure, learning motivation, academic achievement.*

This study aims to determine the effect of the completeness of infrastructure and learning motivation on the academic achievement of students of Madrasah Tsanawiyah Negeri in Balangan Regency. This study is motivated by the importance of the role of internal and external factors in supporting students' academic success, especially at the Islamic education level. The completeness of infrastructure facilities is considered to be able to support students' comfort in learning effectively, while learning motivation supports students in achieving good educational results.

The method used is a quantitative approach with the type of field research. Data were collected through distributing questionnaires to 301 students from various madrasahs in Balangan Regency. The analysis technique used is Multiple Linear Regression Analysis with the help of the SPSS version 25 application.

The results showed that: (1) the completeness of infrastructure facilities has a significant effect on academic achievement with a t_count of 12.007 and a significance of 0.000 (<0.05). The regression coefficient value is 0.030; (2) learning motivation also has a significant influence on academic achievement, with a t_count of 16.196, a significance of 0.000, and a regression coefficient of 0.099; (3) simultaneously, the completeness of infrastructure facilities and learning motivation contribute positively to the academic achievement of Madrasah Tsanawiyah students in Balangan Regency.

This finding underscores the importance of good and appropriate infrastructure, as well as the need for motivation from students themselves and support from others in carrying out education, especially students at the Madrasah Tsanawiyah level.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur senantiasa dipanjatkan kehadirat Allah swt. atas limpahan rahmat, hidayah, dan pertolongan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul “Pengaruh Kelengkapan Sarana Prasarana dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri Se-Kabupaten Balangan”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad saw., keluarga, sahabat, serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh ketulusan dan rasa hormat, penulis ingin menyampaikan penghargaan serta ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam proses penyusunan dan penyelesaian skripsi ini, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, yang senantiasa memberikan dukungan akademik dan administrasi selama masa studi.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd. dan Ibu Nauriatul Muharramah, S.E.I., M.Pd.I, selaku ketua dan sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, atas arahan dalam pengelolaan program studi serta bimbingan selama perkuliahan.

3. Bapak Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi.
4. Ibu Dra. Hj. Suraijiah, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan arahan selama penulis berstudi dan saat bimbingan pembuatan proposal skripsi.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Para dosen Prodi Manajemen Pendidikan Islam, para tenaga kependidikan, serta staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, atas ilmu, wawasan, pengalaman, dan layanan yang telah diberikan kepada peneliti selama berstudi.
7. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari, dan para staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada peneliti dalam memperoleh referensi yang diperlukan.
8. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi Nya.

Banjarmasin, 28 Dzulhijah 1446 H.
24 Juni 2025 M.

Penulis

MOTTO

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya..." -

Q.S Al Baqarah: 286

"Hidup adalah perjalanan, nikmati setiap langkahnya."

Putri Maulida Hasanah

PERSEMBAHAN

Perjalanan panjang yang saya lalui dalam menyelesaikan skripsi ini bukan hanya tentang perjuangan akademik, tetapi juga tentang kekuatan hati, ketabahan jiwa, dan keikhlasan untuk terus melangkah meski dalam keadaan sulit. Di balik pencapaian ini, ada sosok-sosok luar biasa yang menjadi sumber semangat, pelita di kala gelap, dan tempat berpulang saat lelah melanda. Dengan penuh cinta, rasa hormat, dan rasa syukur yang mendalam, saya persembahkan karya ini kepada:

1. Ucapan terimakasih yang paling besar saya haturkan teruntuk Ibunda tercinta Hj. Aidawati (Almh) yang telah berpulang ke Rahmatullah. Kepada Ibu tercinta, wanita yang telah melahirkan dan membesarkan saya dengan kasih sayang yang tiada tara. Meski engkau telah tiada, kehadiranmu tak pernah benar-benar pergi dari hidupku. Setiap langkah dan pencapaian dalam hidup ini, termasuk selesainya skripsi ini, adalah buah dari doa-doa yang pernah engkau panjatkan dan perjuanganmu yang tak ternilai. Engkaulah sosok yang pertama kali mengajarkan saya arti keteguhan dan cinta yang tak bersyarat. Tidak ada kata yang cukup untuk menggambarkan betapa besar pengaruhmu dalam hidupku. Semoga Allah SWT menempatkanmu di tempat terbaik di sisi-Nya, dan semoga setiap huruf dalam karya ini menjadi amal jariyah yang terus mengalir untukmu.
2. Terimakasih yang sebesar-besarnya juga saya ucapkan kepada Ayah saya H. Berahim yang sangat berperan dalam mendukung pendidikan saya hingga saat ini. Segala kekuatan maupun keberhasilan yang saya capai tak

luput dari doa dan motivasi beliau agar saya menjadi pribadi yang pantang menyerah dan terus melangkah. Dan tak lupa Ibu sambung saya Hj. Noorliyanti, terimakasih telah hadir dalam kehidupanku sebagai sosok ibu pengganti, yang cintanya tulus kepada anak-anaknya termasuk saya sendiri. Kehadiran kalian hingga skripsi ini ditulis memberikan semangat saya. Terima kasih karena telah menerima apapun hasil yang saya dapatkan tanpa menghakimi, mendampingi dengan kesabaran, dan tak henti memberikan dukungan serta semangat untuk terus melanjutkan perjuangan.

3. Kedua Kakak laki-laki saya yaitu Ahmad Muhibbuddin dan Muhammad Isya Azhari yang luar biasa menjadi pendukung bagi saya. Untuk kakak-kakakku yang selama ini menjadi teman sekaligus panutan, terima kasih atas segala bentuk perhatian, pengertian, dan dukungan yang tak pernah berhenti kalian berikan. Di tengah kesibukan kalian masing-masing, kalian tetap menyempatkan waktu untuk bertanya kabar maupun memberi semangat. Perhatian sederhana dari kalian justru menjadi semangat besar bagi saya untuk tidak menyerah. Terima kasih karena selalu ada, dalam cara kalian sendiri.
4. Terimakasih sebesar-besarnya saya ucapkan kepada keluarga besar saya yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Dengan perhatian dan dukungan yang diberikan serta doa-doa yang dilangitkan untuk saya. Sehingga saya mampu menyelesaikan studi tepat waktu.
5. Teruntuk teman-teman saya, Muhammad Saupiyani, Muslimah, Hamidah, Nasar Saputra, Bela Nur Sintiawati, Novia Salsabilah, Siti Zahraa, Umi

Nafisah, dan teman-teman yang lain anggota Santuy, Urat Nadi, serta Cumlaude yang kebersamaan saya dan berkontribusi dalam membantu saya untuk semangat dalam pengerjaan tugas hingga skripsi ini. Terimakasih telah memberikan motivasi, ilmu, dukungan bahkan waktu yang dijalani bersama selama kuliah. Ucapan syukur yang tiada henti kepada Allah Swt yang telah memberikan sahabat yang sangat luar biasa seperti mereka.

6. Teman-teman MPI 21A yang sangat luar biasa dan tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terimakasih untuk selalu solid dan saling peduli satu sama lainnya. Sehingga perjalanan dalam perkuliahan menjadi lebih berwarna dan penuh dengan rasa kekeluargaan. Ingat selalu, “cerita kita sementara, kisah kita selamanya”.
7. Terakhir, kepada diri saya sendiri, Putri Maulida Hasanah. Terima kasih karena telah bertahan sejauh ini bersama beat karbu merah yang sudah tua dan selalu menemani perjalanan selama di kota perantauan ini walaupun banyak kerusakan yang perlu diperbaiki. Terima kasih juga untuk setiap malam yang penuh air mata, pagi-pagi yang dimulai dengan keraguan, dan hari-hari yang terasa berat untuk dilalui. Di tengah rasa lelah, takut gagal, dan keinginan untuk menyerah, kamu memilih untuk terus berdiri dan melangkah. Terima kasih telah percaya bahwa kamu mampu, meski kadang suara dalam hatimu sendiri meragukannya. Tetaplah menjadi wanita yang rendah hati dan kuat menghadapi badai yang mungkin terasa berat, karena bertahannya dirimu hingga tahap ini merupakan hal yang sangat luar biasa.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl, (الدِّيَّانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيْ	Ai	a dan i
ـَـوْ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
يَا	î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab di lambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adhdharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'at*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al- ‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illah Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawalânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al- ‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	ḥub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al- ‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRAC	vii
KATA PENGANTAR	viii
MOTTO	x
PERSEMBAHAN	xi
TRANSLITERASI.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xix
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional	14
C. Rumusan Masalah	17
D. Tujuan Penelitian	17
E. Signifikansi Penelitian	18
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	19
G. Hipotesis Penelitian	27
H. Sistematika Penulisan	27
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	 29
A. Kajian Teori	29
1. Kelengkapan Sarana Prasarana	29
2. Motivasi Belajar	36
3. Prestasi Akademik Siswa	41
B. Kerangka Pikir	45
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 46
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	46
1. Jenis Penelitian.....	46
2. Pendekatan Penelitian	46
B. Lokasi Penelitian.....	47
C. Populasi dan Sampel	48
D. Data dan Sumber Data	50
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52

F. Instrumen Penelitian	54
G. Teknik Analisis Data.....	54
H. Teknik Validitas dan Reliabilitas	61
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	66
B. Karakteristik Responden	74
C. Hasil Penelitian	76
D. Pembahasan.....	86
 BAB V PENUTUP.....	91
A. Simpulan	91
B. Saran	91
 DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	102
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	180

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Data Siswa-Siswi Madrasah Tsanawiyah Negeri Se-Kabupaten Balangan	48
3.2	Sampel Penelitian.....	50
3.3	Kriteria Analisis Deskriptif Persentase	55
3.4	Kriteria Analisis Koefisien Korelasi.....	61
3.5	Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Penelitian.....	62
3.6	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	64
4.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	74
4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Asal Madrasah	75
4.3	Statistik Deskriptif Variabel	77
4.4	Hasil Uji Normalitas	79
4.5	Hasil Uji Multikolinearitas.....	80
4.6	Hasil Uji Heterokedastisitas (Glejser).....	81
4.7	Hasil Uji Regresi Linear Berganda	82
4.8	Hasil Uji-T	83
4.9	Hasil Uji-F.....	84
4.10	Analisis Korelasi dan Koefisien Determinasi	85

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Kerangka Pikir	45
4.1	Diagram Jenis Kelamin Responden	74
4.2	Diagram Asal Madrasah Responden	76

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	103
2. Pedoman Penskoran	104
3. Tabel T.....	105
4. Tabel F.....	106
5. Tabel Isaac dan Michael.....	107
6. Kuesioner Sarana Prasarana, Motivasi Belajar, dan Prestasi Akademik....	108
7. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Kelengkapan Sarana Prasarana	111
8. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Motivasi Belajar	113
9. Tabulasi Hasil Kuesioner Sarana Prasarana	115
10. Tabulasi Hasil Kuesioner Motivasi Belajar.....	127
11. Tabulasi Hasil Kuesioner Prestasi Akademik	134
12. Surat Persetujuan Seminar Proposal	141
13. Surat Keterangan Telah Seminar Proposal.....	142
14. SK Pembimbing Skripsi.....	143
15. Surat Persetujuan Riset	144
16. Surat Izin Riset.....	145
17. Surat Selesai Riset.....	156
18. Dokumentasi Penelitian	161
19. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	175