

ABSTRAK

Putri Maulida Hasanah. NIM. 210101050089. *Pengaruh Kelengkapan Sarana Prasarana dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri se-Kabupaten Balangan.* Skripsi, Pembimbing Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd. pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata kunci: Kelengkapan sarana prasarana, motivasi belajar, prestasi akademik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kelengkapan sarana prasarana dan motivasi belajar terhadap prestasi akademik siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri se-Kabupaten Balangan. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran faktor internal dan eksternal dalam mendukung keberhasilan akademik siswa, terutama pada jenjang pendidikan Islam. Kelengkapan sarana prasarana dipandang mampu mendukung kenyamanan siswa dalam belajar secara efektif, sementara motivasi belajar mendukung siswa dalam mencapai hasil pendidikan yang baik.

Metode yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian lapangan. Data dikumpulkan melalui penyebaran angket kepada 301 siswa dari berbagai madrasah di Kabupaten Balangan. Teknik analisis yang digunakan adalah Analisis Regresi Linear Berganda dengan bantuan aplikasi SPSS versi 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kelengkapan sarana prasarana berpengaruh signifikan terhadap prestasi akademik dengan nilai t_{hitung} sebesar 12,007 dan signifikansi 0,000 ($< 0,05$). Nilai koefisien regresi sebesar 0,030; (2) motivasi belajar juga memiliki pengaruh signifikan terhadap prestasi akademik, dengan t_{hitung} sebesar 16,196, signifikansi 0,000, dan koefisien regresi sebesar 0,099; (3) secara simultan, kelengkapan sarana prasarana dan motivasi belajar memberikan kontribusi positif terhadap pencapaian akademik siswa Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Balangan.

Temuan ini menggarisbawahi pentingnya kelengkapan sarana prasarana yang baik dan sesuai dengan kebutuhan, serta perlunya motivasi dari diri siswa maupun dukungan dari orang lain dalam melaksanakan pendidikan, khususnya siswa pada jenjang Madrasah Tsanawiyah.

ABSTRACT

Putri Maulida Hasanah. NIM. 210101050089. *The Influence of Infrastructure Completeness and Learning Motivation on Student Academic Achievement at Madrasah Tsanawiyah Negeri in Balangan Regency.* Thesis, Supervisor Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd. at the Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Keywords: *Completeness of infrastructure, learning motivation, academic achievement.*

This study aims to determine the effect of the completeness of infrastructure and learning motivation on the academic achievement of students of Madrasah Tsanawiyah Negeri in Balangan Regency. This study is motivated by the importance of the role of internal and external factors in supporting students' academic success, especially at the Islamic education level. The completeness of infrastructure facilities is considered to be able to support students' comfort in learning effectively, while learning motivation supports students in achieving good educational results.

The method used is a quantitative approach with the type of field research. Data were collected through distributing questionnaires to 301 students from various madrasahs in Balangan Regency. The analysis technique used is Multiple Linear Regression Analysis with the help of the SPSS version 25 application.

The results showed that: (1) the completeness of infrastructure facilities has a significant effect on academic achievement with a t_count of 12.007 and a significance of 0.000 (<0.05). The regression coefficient value is 0.030; (2) learning motivation also has a significant influence on academic achievement, with a t_count of 16.196, a significance of 0.000, and a regression coefficient of 0.099; (3) simultaneously, the completeness of infrastructure facilities and learning motivation contribute positively to the academic achievement of Madrasah Tsanawiyah students in Balangan Regency.

This finding underscores the importance of good and appropriate infrastructure, as well as the need for motivation from students themselves and support from others in carrying out education, especially students at the Madrasah Tsanawiyah level.