

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Simpulan penelitian ini didasarkan pada uji hipotesis yang telah dipaparkan sebelumnya dengan menggunakan bantuan aplikasi SPSS ver 25. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan kelengkapan sarana prasarana terhadap prestasi akademik siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri se-Kabupaten Balangan dengan nilai t_{hitung} sebesar 12,007 dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan motivasi belajar terhadap prestasi akademik siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri se-Kabupaten Balangan dengan nilai t_{hitung} sebesar 16,196 dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan kelengkapan sarana prasarana dan motivasi belajar prestasi akademik siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri se-Kabupaten Balangan sebesar 60,1% dengan hasil bahwa F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} ($227,300 > 3,03$) dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$.

B. Saran

Berdasarkan uraian di atas, ada beberapa saran yang dapat peneliti berikan untuk berbagai pihak terkait sebagai berikut:

1. Untuk Pihak Madrasah MTsN se-Kabupaten Balangan, penelitian ini diharapkan dapat terus meningkatkan kelengkapan sarana dan prasarana belajar pihak madrasah, seperti ruang kelas yang nyaman, perpustakaan yang representatif, serta media pembelajaran yang mendukung proses belajar-mengajar. Fasilitas yang memadai akan membantu menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan memotivasi siswa untuk belajar lebih baik. Selain itu juga diharapkan adanya pengguna laboran untuk menunjang kemudahan siswa.
2. Untuk Guru dan Tenaga Pendidik, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi kepada guru untuk lebih aktif dalam memotivasi siswa, baik melalui metode pembelajaran yang menarik, pemberian apresiasi terhadap capaian siswa, maupun pendekatan personal yang mendukung semangat belajar. Motivasi yang dibangun dari dalam diri siswa sangat berpengaruh terhadap pencapaian akademik mereka.
3. Untuk Siswa, penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan kesadaran mengenai pentingnya sarana dan prasarana dalam mendukung proses belajar di madrasah dan menggunakannya secara optimal, seperti ruang kelas, perpustakaan, laboratorium, dan fasilitas lainnya, guna menunjang kegiatan belajar. Selain itu, siswa juga perlu menumbuhkan dan menjaga motivasi belajar dengan menetapkan tujuan yang jelas, membiasakan diri belajar secara teratur, serta aktif dalam proses pembelajaran. Dengan demikian, siswa diharapkan mampu mencapai prestasi akademik yang baik dan memuaskan.
4. Untuk Peneliti Selanjutnya, penelitian ini masih terbatas pada dua variabel bebas, yaitu sarana prasarana dan motivasi belajar. Peneliti selanjutnya

disarankan untuk menambahkan variabel lain yang tidak termuat pada penelitian ini, agar dapat memberikan gambaran yang lebih komprehensif mengenai faktor-faktor yang memengaruhi prestasi akademik siswa. Selain itu, pendekatan kualitatif atau campuran (*mixed methods*) juga bisa dipertimbangkan agar data yang diperoleh lebih mendalam.