

**PENGARUH KEMATANGAN KARIER TERHADAP KESIAPAN KERJA
MAHASISWA BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
ANGKATAN 2021 UIN ANTASARI BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH

PRATIWI AGUSTINA PUTRI LESTARI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

**PENGARUH KEMATANGAN KARIER TERHADAP KESIAPAN KERJA
MAHASISWA BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
ANGKATAN 2021 UIN ANTASARI BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Pratiwi Agustina Putri Lestari
NIM. 200101060751**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN
KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/ 1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pratiwi Agustina Putri Lestari
NIM : 200101060751
Tempat/Tanggal Lahir : Kotabaru/ 03 Agustus 2002
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Kematangan Karier terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Angkatan 2021 UIN Antasari Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 16 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Pratiwi Agustina Putri Lestari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: bkpi@uin-antasari.ac.id Web: <http://fk.iain-antasari.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor: 112/Un.14/III.1.w/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Pratiwi Agustina Putri Lestari
NIM	: 200101060751
Program	: S-1
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi: Pengaruh Kematangan Karier terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Angkatan 2021 UIN Antasari Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi: 10%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Juni 2025

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling

Pendidikan Islam



Dra. Raihanatul Janah, M.Pd

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Kematangan Karier terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Angkatan 2021 UIN Antasari Banjarmasin

Ditulis oleh : Pratiwi Agustina Putri Lestari

NIM : 200101060751

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat dan tanggal lahir : Kotabaru, 03 Agustus 2002

Alamat : Ds. Tegalrejo Kecamatan Kelumpang Hilir Kabupaten Kotabaru

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 16 Juni 2025

Pembimbing

Nur Aeni Sanjaya, S.Sos., MA
NIP. 199503212022032002

Menteri Agama
Kantor Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Jember
Antasari Banjarmasin,

Dr. Puji Rahmatun Nuzuliyah, M. Pd.
NIP. 196012011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Kematangan Karier Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Angkatan 2021 UIN Antasari Banjarmasin

Nama Pratiwi Agustina Putri Lestari, NIM 200101060751, telah diujikan dalam Siding Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 25 Juni 2025

Nilai : 82,8

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



TIM PENGUJI :

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M.Pd Ketua	1.
2	Mufida Istati, M.Pd Anggota	2.
3	Nur Aeni Sanjaya, S.Sos., M.A Anggota	3.

ABSTRAK

Pratiwi Agustina Putri Lestari 200101060751. *Pengaruh Kematangan Karier Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Angkatan 2021 UIN Antasari Banjarmasin.*
Pembimbing : Nur Aeni Sanjaya, S.Sos, M.A pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas slam Negeri Antasari Banjarmasin 2025

Kata Kunci: Kematangan Karier, Kesiapan Kerja, Mahasiswa BKPI

Kematangan karier merupakan salah satu faktor penting dalam menentukan kesiapan mahasiswa menghadapi dunia kerja. Meskipun demikian ditemukan mahasiswa tingkat akhir yang ragu dan belum memiliki kejelasan arah karier. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kematangan karier dan kesiapan kerja serta mengetahui pengaruh kematangan karier terhadap kesiapan kerja mahasiswa jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI) angkatan 2021 di UIN Antasari Banjarmasin.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif. Sampel penelitian adalah mahasiswa BKPI angkatan 2021 yang berjumlah 36 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan skala Likert, kemudian dianalisis menggunakan regresi linear sederhana melalui program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 83,33% mahasiswa berada pada kategori “Matang” dan 16,67% pada kategori “Sangat Matang” dalam aspek kematangan karier. Tidak ada mahasiswa yang berada pada kategori “Tidak Matang” maupun “Sangat Tidak Matang”. Sementara itu, 58,33% mahasiswa memiliki kesiapan kerja pada kategori “Sangat Siap” dan 41,67% berada pada kategori “Siap”. Uji regresi menghasilkan nilai signifikansi sebesar 0,296 ($< 0,05$), yang berarti tidak berpengaruh signifikan antara kematangan karier terhadap kesiapan kerja. Semakin tinggi kematangan karier mahasiswa, semakin tinggi pula kesiapan mereka dalam menghadapi dunia kerja sebagai tenaga profesional. Temuan pada penelitian ini menunjukkan bahwa meskipun mahasiswa memiliki kematangan karier yang cukup baik, hal tersebut belum tentu diikuti oleh kesiapan kerja yang tinggi.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ ، دَعَاكَ وَعَلَى

آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ ، نَحْنُ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Janah, M.Pd., dan Ibu Nurul Rahmi, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi

3. Bapak Dr. Fahmi Riady, S.Th.I., M.S.I selaku disem pembimbing akademik yang telah banyak memberikan arahan selama perkuliahan.
4. Ibu Nur Aeni Sanjaya, S.Sos., M.A selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Ibu Dra. Raihanatul Janah, M.Pd selaku Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, yang telah memberikan izin dan juga memberikan informasi yang diperlukan peneliti
8. Ibu Nurul Rahmi, M.Pd selaku Sekretaris prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, yang telah memberikan informasi yang diperlukan peneliti baik surat menyurat atau perizinan dalam penelitian ini.
9. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah SWT., melimpahkan rahmat dan karunia-Nya mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 23 Dzulhijjah 1446 H
19 Juni 2025 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	17.	ظ	:	Zh
2.	ب	:	B	18.	ع	:	'
3.	ت	:	T	19.	غ	:	Gh
4.	ث	:	T's	20.	ف	:	F
5.	ج	:	J	21.	ق	:	Q
6.	ح	:	<u>H</u>	22.	ك	:	K
7.	خ	:	Kh	23.	ل	:	L
8.	د	:	D	24.	م	:	M
9.	ذ	:	Dz	25.	ن	:	N
10.	ر	:	R	26.	و	:	W
11.	ز	:	Z	27.	هـ	:	H
12.	س	:	S	28.	ء	:	`
13.	ش	:	Sy	29.	ي	:	Y
14.	ص	:	Sh				
15.	ض	:	Dh				
16.	ط	:	Th				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـَ ي	Ai	a dan i
ـِـُ و	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـَ	Â	a dengan topi di atas
ـِـِ	Î	i dengan topi di atas
ـُـُ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Kata sandang: Contoh (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الرِّجَالُ) al-dîwân bukan ad- dîwân.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan

menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islamiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam

alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penelitian nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْوَسْطَانُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَابَتَ الْجُرُ	tsabata al-arju
الرُّكَّةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَ إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانُ مَلِكِ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ السِّتِطْلَعِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْيُؤَانِ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعِي	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَاةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Hal
<u>HALAMAN JUDUL</u>	i
<u>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</u>	ii
<u>BUKTI BEBAS PLAGIASI</u>	iii
<u>PERSETUJUAN</u>	iv
<u>PENGESAHAN</u>	v
<u>ABSTRAK</u>	vi
<u>KATA PENGANTAR</u>	vii
<u>TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA</u>	ix
<u>DAFTAR ISI</u>	xiii
<u>DAFTAR TABEL</u>	xv
<u>DAFTAR GAMBAR</u>	xvi
<u>DAFTAR LAMPIRAN</u>	xvii
<u>BAB I PENDAHULUAN</u>	1
<u>A. Latar Belakang Masalah</u>	1
<u>B. Definisi Oprasional</u>	11
<u>C. Rumusan Masalah</u>	12
<u>D. Tujuan Penelitian</u>	13
<u>E. Signifikasi Penelitian</u>	13
<u>F. Penelitian Terdahulu yang Relevan</u>	15
<u>G. Hipotesis Penelitian</u>	20
<u>H. Asumsi Dasar Penelitian</u>	20
<u>I. Sitematika Penulisan</u>	21
<u>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR</u>	23
<u>A. Kajian Teori</u>	23
<u>1. Pengertian Karier</u>	23
<u>2. Pengertian Kematangan Karier</u>	25
<u>a. Aspek-aspek Kematangan Karier</u>	28
<u>b. Ciri-ciri Kematangan Karier</u>	30
<u>c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kematangan Karier</u>	30

<u>3. Pengertian Kesiapan Kerja</u>	32
<u>a. Aspek-aspek Kesiapan Kerja</u>	34
<u>b. Ciri-ciri Kesiapan Kerja</u>	35
<u>c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja</u>	36
<u>B. Kerangka Pikir</u>	39
<u>BAB III METODE PENELITIAN</u>	40
<u>A. Jenis Pendekatan Dan Penelitian</u>	40
<u>B. Desain Penelitian</u>	40
<u>C. Setting Penelitian</u>	41
<u>D. Populasi dan Sampel</u>	41
<u>E. Data dan Sumber Data</u>	43
<u>F. Teknik pengumpulan Data</u>	44
<u>G. Instrumen Penelitian</u>	45
<u>H. Teknik Analisis Data</u>	50
<u>I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data</u>	54
<u>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</u>	58
<u>A. Gambaran Umum Hasil Penelitian</u>	58
<u>B. Penyajian Data</u>	60
<u>C. Pembahasan</u>	69
<u>BAB V PENUTUP</u>	73
<u>A. Kesimpulan</u>	73
<u>B. Saran</u>	74
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	75
<u>LAMPIRAN-LAMPIRAN</u>	79
<u>DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS</u>	120

DAFTAR TABEL

Hal

<u>Tabel 3. 1 Jumlah Responden Mahasiswa Jurusan Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam Angkatan 2021.</u>	42
<u>Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Kematangan Karier</u>	46
<u>Tabel 3. 3 Instrumen Kisi-Kisi Kesiapan Kerja</u>	47
<u>Tabel 3. 4 Norma Angket</u>	48
<u>Tabel 3. 5 Distribusi Frekuensi Kematangan Karier</u>	49
<u>Tabel 3. 6 Distribusi Frekuensi Kesiapan Kerja</u>	50
<u>Tabel 3. 7 Hasil Validasi Item Variabel Kematangan Karier (X)</u>	55
<u>Tabel 3. 8 Hasil Validasi Item Variabel Kesiapan Kerja (Y)</u>	56
<u>Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas Skala Kematangan Karier</u>	57
<u>Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas Skala Kesiapan Kerja</u>	57
<u>Tabel 4. 1 Jenis Kelamin Responden</u>	60
<u>Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Variabel X</u>	61
<u>Tabel 4. 3 Perolehan Presentase Kategorisasi Kematangan Karier</u>	61
<u>Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Variabel Y</u>	62
<u>Tabel 4. 5 Perolehan Presentase Kategorisasi Kesiapan Kerja</u>	63
<u>Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas</u>	64
<u>Tabel 4. 7 Hasil Uji Linearitas</u>	65
<u>Tabel 4. 8 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana</u>	66
<u>Tabel 4. 9 Hasil Koefisien Determinasi</u>	67
<u>Tabel 4. 10 Hasil Uji Parsial (Uji-T)</u>	67
<u>Tabel 4. 11 Hasil Ringkasan Uji-T</u>	68
<u>Tabel 4. 12 Hasil Tryout Uji Reliabilitas Skala Kematangan Karier</u>	69
<u>Tabel 4. 13 Hasil Tryout Uji Reliabilitas Skala Kesiapan Kerja</u>	69

DAFTAR GAMBAR

	Hal
<u>Gambar 2. 1 Kerangka Pikir</u>	39

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
1. Daftar Terjemahan dan Transliterasi	79
2. Skala Kematangan Karier.....	80
3. Skala Kesiapan Kerja	82
4. Daftar Responden Penelitian	85
5. Tabulasi Skor Jawaban Skala Kematangan Karier.....	87
6. Tabulasi Skor Jawaban Skala Kesiapan Kerja	88
7. Uji Validasi Kematangan Karier	89
8. Uji Validitas Kesiapan Kerja.....	90
9. Uji Reliabilitas Kematangan Karier	91
10. Uji Reliabilitas Kesiapan Kerja	93
11. Uji Deskriptif	94
12. Analisis Deskriptif Skala Kematangan Karier	95
13. Analisis Deskriptif Skala Kesiapan Kerja	95
14. Uji Normalitas	95
15. Uji Linearitas.....	96
16. Uji Analisis Regresi Linear Sederhana	96
17. Uji Determinasi	96
18. Uji Koefisien Determinasi.....	97
19. Uji Nilai T-hitung.....	97
20. Dokumentasi Kuesioner Kematangan Karier.....	98
21. Dokumentasi Kuesioner Kesiapan Kerja	102
22. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi	107
23. Surat Perubahan Judul	108
24. Surat Izin dan Selesai Riset	109
25. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	111
26. Surat Pernyataan Validasi Pedoman Skripsi	112
27. Lembar Konsultasi	116