

ABSTRAK

Nida Rahma, 180101040557, *Pengembangan Video Animasi Materi Aritmatika Sosial di Kelas VII MTsN 10 Hulu Sungai Selatan Tahun Ajaran 2024/2025*. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Yusran Fauzi, M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Muh. Fajaruddin Atsnan, M.Pd. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata kunci: Video Animasi, Aritmatika Sosial

Inovasi bahan ajar dapat menunjang terciptanya pembelajaran yang mandiri dan kreatif untuk materi aritmatika sosial yang dekat dengan kehidupan sehari-hari namun membingungkan dan kurangnya media pembelajaran yang mampu menyajikan materi secara visual dan kontekstual adalah salah satu penyebab penelitian ini dilakukan. Media yang dikembangkan berupa video animasi yang menggambarkan kehidupan sehari-hari dengan audio penjelasan.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media video animasi pada materi aritmatika sosial dengan menilai kevalidan, kepraktisan dan keefektifan. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang menggunakan model ADDIE. Jenis data yang diperoleh yaitu data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif berupa wawancara, kritik dan saran terhadap produk pengembangan, sedangkan data kuantitatif berupa skor yang diperoleh dari lembar validasi yang diisi validator dan responden serta nilai *pretest* dan *posttest* peserta didik.

Hasil penelitian dan pengembangan menghasilkan media video animasi pada materi Aritmetika Sosial untuk kelas VII MTsN 10 Hulu Sungai Selatan terbukti valid, praktis, dan efektif. Kualitas produk telah divalidasi oleh ahli materi dan ahli media dengan kriteria “valid”. Kepraktisan dinilai guru dan peserta didik pada uji coba kelompok kecil dan besar dengan kriteria “sangat praktis”. Media ini juga efektif berdasarkan analisis hipotesis yang menunjukkan perbedaan signifikan hasil belajar (nilai *posttest*). Sampel penelitian adalah kelas VII F dan VII G.