

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2022). *Buku metode penelitian kualitatif*. CV Syakir Media Press.
<https://repository.ung.ac.id/karyailmiah/show/8793/buku-metode-penelitian-kualitati.html>.
- Khotimah, K., & Agustini, A. (2023). Implementasi teori perkembangan kognitif Jean Piaget pada anak usia dini. *Al Tahdzib: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 11–20. <https://doi.org/10.54150/altahdzib.v2i1.196>.
- Kurniawan, R., Alexandri, M. B., & Nurasa, H. (2018). IMSTeP: Indonesian Marine Science and Techno Park implementasi kebijakan model Van Meter dan Van Horn di Indonesia. *Responsive*, 1 (1), 34–38. <https://doi.org/10.24198/responsive.v1i1.19098>.
- Lestarinigrum, A. (2017). *Perencanaan pembelajaran anak usia dini*. CV Adjie Media Nusantara. <https://lnk.ink/X3QIY>.
- Mahyumi Rantina, M. Pd., & Hasmalena, D. (2023). *Kurikulum pendidikan anak usia dini*. Bening Media Publishing. <https://lnk.ink/CrtEm>.
- Maryam, M. A., & Yahdi, M. (2024). Penerapan teori multiple intelligences dalam menumbuhkan nilai-nilai keberagamaan peserta didik di Rumah Sekolah Cendekia Kabupaten Gowa. *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 4 (4), 1195–1205. <https://doi.org/10.51878/learning.v4i4.3765>
- Mulyasa, H. E. (2021). *Implementasi Kurikulum 2013 revisi: Dalam era industri 4.0*. Bumi Aksara. <https://lnk.ink/x4w0s>.

- Mursid. (2021). Upaya pengembangan motorik kasar melalui kegiatan menari di RA Imama Kedungpane Mijen Semarang. *Journal of Early Childhood and Character Education*, 1(2), 191–210. <https://doi.org/10.21580/joece.v1i2.8961>.
- Nuraiha. (2020). Pelaksanaan metode pengajaran variatif pada pembelajaran Al Quran MAN 1 Tanjung Jabung Timur Kabupaten Tanjab Timur. *Jurnal Literasiologi*, 4(1). <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v4i1.132>.
- Nurhayati, R. (2020). Pendidikan anak usia dini menurut Undang–Undang No. 20 tahun 2003 dan sistem pendidikan Islam. *Al-Afkar: Journal for Islamic Studies*, 3(2), 57–87. https://doi.org/10.31943/afkar_journal.v3i2.123.
- Prasetyo, P., & Widyasari, C. (2024). Peran ekstrakurikuler drumband dalam mengembangkan kemampuan musikal anak. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5 (2), 888–897. <https://doi.org/10.37985/murhum.v5i2.989>.
- Priyoaji, K. S. (2024). Gifted underachiever: Analisis self-determination theory. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 8 (1), 2. <https://doi.org/10.29040/jie.v8i1.11327>.
- Purnamaningsih, I. R., & Purbangkara, T. (2022). *Pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran* (p. 33). Uwais Inspirasi Indonesia. <https://lnk.ink/GqlQR>.
- Ramsyah, A. A., & Maestro, E. (2024). Penerapan metode demonstrasi dan drill pada kegiatan ekstrakurikuler drumband di SMA Pembangunan Laboratorium UNP. *Realisasi: Ilmu Pendidikan, Seni Rupa dan Desain*, 1 (4), 82–93. <https://doi.org/10.62383/realisasi.v1i4.325>.

- Rizal, M., & Alting, M. G. (2023). Teori alam dalam filsafat pendidikan Islam: Sebuah teori manajemen waktu dalam penciptaan alam. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*, 20(2), 227–242. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v20i2.830>.
- Salmaa, N., Lilawati, R. A., & Ifadah, A. S. (2024). Analisis perkembangan emosional anak kelompok B saat kegiatan drumband di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 24 Gresik. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5 (1), 2121–2128. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v5i1.1195>.
- Shanti, B. D., Sukmayadi, Y., & Cipta, F. (2021). Pelatihan marching band Gita Bahana Juang Karawang. *SWARA*, 1(1), 44–53. <https://doi.org/10.17509/swara.v1i1.33690>.
- Simarmata, B. G., & Virganta, A. L. (2024). Analisis kecerdasan musikal anak usia dini dalam kegiatan bermain drumband di TK Negeri Alternatif Balige. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(4), 181–196. <https://doi.org/10.47861/khirani.v2i4.1365>.
- Ridwan, W., Wulandari, H., & Ardiyanti, D. (2020). Belajar melalui musik dengan menerapkan metode Orff. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 112–122. <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v4i01.4844>.
- Sitorus, W., & Sahputra, D. (2023). Menyingkap ayat-ayat Al-Qur'an tentang potensi untuk berpengetahuan dalam QS. An-Nahl ayat 78 dan QS. As-Sajdah ayat 7–9. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 21(1), 171–185. <https://doi.org/10.51214/jisnas.v1i2.951>.

- Ulfa, M., & Na'imah, N. (2020). Peran keluarga dalam konsep psikologi perkembangan anak usia dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 3(1), 20–28. <https://doi.org/10.31004/aulad.v3i1.45>.
- Yani, H. P., Wiwinda, W., & Nirwana, E. S. (2023). Pengaruh kegiatan drumband untuk meningkatkan kecerdasan musikal pada anak usia dini. *Journal of Elementary School (JOES)*, 6(1), 43–49. <https://doi.org/10.31539/joes.v6i1.6041>
- Yanti, N., Adawiah, R., & Matnuh, H. (2020). Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dalam rangka pengembangan nilai-nilai karakter siswa untuk menjadi warga negara yang baik di SMA KORPRI Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(11). <http://dx.doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v6i11.746>
- Zahro, L. (2019). Pengaruh kegiatan drumband terhadap aspek nilai agama dan moral pada anak usia 5–6 tahun di RA Islamiyah Kuniran. *Al Ulya: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 166–176. <https://doi.org/10.36840/ulya.v4i2.234>.