

**PENGARUH LINGKUNGAN KELAS TERHADAP KINERJA AKADEMIK
SISWA DI MAN SEKOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH:
NAJ'WA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

**PENGARUH LINGKUNGAN KELAS TERHADAP KINERJA AKADEMIK
SISWA DI MAN SEKOTA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Naj'wa

NIM. 210101050698

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Naj'wa

NIM : 210101050698

Tempat/Tanggal Lahir : Sampit, 19 April 2003

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pengaruh Lingkungan Kelas Terhadap Kinerja Akademik Siswa Di MAN Sekota Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 12 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Naj'wa

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
E-mail: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: B-335/Un.14/III.1.h/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Naj'wa
NIM : 210101050698
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Pengaruh Lingkungan Kelas Terhadap Kinerja Akademik Siswa di MAN Sekota Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 10%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Juni 2025

Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam,



Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP 196902211994031001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Lingkungan Kelas Terhadap
Kinerja Akademik Siswa Di MAN Sekota
Banjarmasin
Ditulis oleh : Naj'wa
NIM : 210101050698
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2025 M/1446 H
Tempat dan tanggal lahir : Sampit, 19 April 2003
Alamat : Jl. H.M Arsyad km 3,5 RT/RW 016/004

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Juni 2025
Pembimbing



Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197602181997031001

Mengetahui
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP. 196902211994031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Lingkungan Kelas Terhadap Kinerja Akademik Siswa Di MAN Sekota Banjarmasin.

Nama Naj'wa, Nim 210101050698 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 09 Juli 2025
Nilai : 90,10 (A+)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I (Ketua Penguji)	1.
2.	Dr. Adi Ansari, M.Pd (Anggota 1)	2.
3.	Nauriatul Muharramah, S.E. I, M.Pd.I (Anggota 2)	3.

ABSTRAK

Naj'wa. NIM. 210101050698 *Pengaruh Lingkungan Kelas terhadap Kinerja Akademik Siswa di Man sekota Banjarmasin* Dr. Ahmad Juhaidi S.Ag, M.Pd.I. pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2025.

Kata Kunci: Lingkungan kelas, Kinerja Akademik, Siswa, PLS-SEM, MAN Banjarmasin.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya lingkungan kelas sebagai salah satu faktor yang dapat memengaruhi kinerja akademik siswa. Lingkungan kelas yang tidak kondusif, seperti pencahayaan yang buruk, ventilasi yang kurang, serta ruang yang sempit, dapat berdampak negatif terhadap kenyamanan belajar dan hasil akademik siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap lingkungan kelas, kinerja akademik mereka, serta untuk menganalisis pengaruh lingkungan kelas terhadap kinerja akademik siswa di MAN se-Kota Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian lapangan dan desain *causal predictive modelling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket yang disebarakan secara daring kepada siswa MAN 1, MAN 2, dan MAN 3 Banjarmasin. Sampel berjumlah 354 siswa yang ditentukan melalui *convenience sampling*. Analisis data dilakukan dengan menggunakan metode Partial Least Square-Structural Equation Modeling (PLS-SEM) melalui aplikasi SmartPLS 4.0.9.9. Uji validitas dan reliabilitas dilakukan untuk memastikan kualitas Instrument, serta pengujian hipotesis dilakukan melalui *path analysis* dengan *bootstrapping*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi siswa terhadap lingkungan kelas berada pada kategori rendah dengan nilai rata-rata 1,94, dan kinerja akademik siswa juga berada pada kategori sangat rendah dengan nilai rata-rata 1,66. Namun demikian, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan kelas terhadap kinerja akademik siswa dengan nilai koefisien jalur sebesar 0.522 dan p-value 0.000. Nilai R-square sebesar 0.272 menunjukkan bahwa 27,2% variasi dalam kinerja akademik siswa dipengaruhi oleh lingkungan kelas.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، آمَنَّا

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd. dan Ibu Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd.I, Ketua dan Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan.
3. Bapak Dr. Ahmad Juhaide S.Ag, M.Pd.I selaku pembimbing akademik dan pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama masa studi dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis menyelesaikan studi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf karyawan dan karyawati yang telah memberikan layanan yang baik terhadap penulis dalam mendapatkan sumber-sumber literatur yang diperlukan.

6. Kepala Sekolah MAN Sekota Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian untuk mengadakan penelitian.
7. Beserta para guru dan staff yang membantu peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Siswa-siswi MAN Sekota Banjarmasin yang ikut membantu pelaksanaan penelitian ini.

Semoga Allah Swt. Melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah disisi-Nya.

Banjarmasin, 16 Dzulhijjah 1446 H
12 Juni 2025 M

Penulis

TRANSLITERASI

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fath <u>h</u>
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân. Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيْ	Ai	a dan i
ـَـوْ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـاَ	Â	a dengan topi di atas
ـَـيْ	î	i dengan topi di atas
ـَـوْ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab di lambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf qamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan

menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'î*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf

awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al- ‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illah Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawalânâ Malik al-Shâli <u>h</u>
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh

المَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al- ‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’
المَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al- ‘ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	11
G. Hipotesis Penelitian.....	17
H. Sistematika Penulisan	17
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 19
A. Kajian Teori.....	19
B. Kerangka Pikir	23
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 30
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	24
1. Jenis Penelitian.....	24
2. Pendekatan Penelitian	24
B. Lokasi Penelitian.....	25
C. Populasi Dan Sampel	25
D. Data dan Sumber Data	27
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Instrumen Penelitian.....	28
G. Teknik Analisis Data	29
H. Teknik Validitas Dan Realibilitas	31
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 32
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	32
B. Hasil Penelitian	36

C. Pembahasan.....	42
BAB V PENUTUP.....	46
A. Simpulan	46
B. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	55
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	94

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.1 Hipotesis Penelitian.....	17
3.2 Sampel Penelitian Berdasarkan Madrasah	26
3.3 Deskriptif Skor Rata-Rata	30
4.1 Hasil <i>Outer Loading</i> , α , CR, dan AVE	36
4.2 Hasil <i>Discriminant Validity-Heteroit-Monotrait Ratio</i> (HTMT) .	38
4.3 Hasil Rata-Rata	38
4.4 Hasil Verifikasi Hipotesis.....	40
4.5 Hasil Confidence Intervals Bias Corrected.....	41
4.6 Model Fit	41

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2. 1 Kerangka Pikir	23
3.1 Proses Penelitian	31
4.1 Model Konseptual	42

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	56
2. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	57
3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal.....	58
4. Surat Persetujuan Riset	69
5. Surat Riset.....	65
6. Surat Penelitian dari Sekolah.....	66
7. Surat Izin dari Kemenag	67
8. Surat Keterangan Selesai Riset.....	68
9. Lembar Konsultasi Bimbingan.....	70
10. Tabulasi Data Analisis PLS-SEM.....	71
11. Dokumentasi Penelitian	91