

ABSTRAK

Naj'wa. NIM. 210101050698 *Pengaruh Lingkungan Kelas terhadap Kinerja Akademik Siswa di Man sekota Banjarmasin* Dr. Ahmad Juhaidi S.Ag, M.Pd.I. pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2025.

Kata Kunci: Lingkungan kelas, Kinerja Akademik, Siswa, PLS-SEM, MAN Banjarmasin.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya lingkungan kelas sebagai salah satu faktor yang dapat memengaruhi kinerja akademik siswa. Lingkungan kelas yang tidak kondusif, seperti pencahayaan yang buruk, ventilasi yang kurang, serta ruang yang sempit, dapat berdampak negatif terhadap kenyamanan belajar dan hasil akademik siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap lingkungan kelas, kinerja akademik mereka, serta untuk menganalisis pengaruh lingkungan kelas terhadap kinerja akademik siswa di MAN se-Kota Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian lapangan dan desain *causal predictive modelling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket yang disebarikan secara daring kepada siswa MAN 1, MAN 2, dan MAN 3 Banjarmasin. Sampel berjumlah 354 siswa yang ditentukan melalui *convenience sampling*. Analisis data dilakukan dengan menggunakan metode Partial Least Square-Structural Equation Modeling (PLS-SEM) melalui aplikasi SmartPLS 4.0.9.9. Uji validitas dan reliabilitas dilakukan untuk memastikan kualitas Instrument, serta pengujian hipotesis dilakukan melalui *path analysis* dengan *bootstrapping*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi siswa terhadap lingkungan kelas berada pada kategori rendah dengan nilai rata-rata 1,94, dan kinerja akademik siswa juga berada pada kategori sangat rendah dengan nilai rata-rata 1,66. Namun demikian, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan kelas terhadap kinerja akademik siswa dengan nilai koefisien jalur sebesar 0.522 dan p-value 0.000. Nilai R-square sebesar 0.272 menunjukkan bahwa 27,2% variasi dalam kinerja akademik siswa dipengaruhi oleh lingkungan kelas.