

الملاحق ١

التعليمية والاختبارية

١. وحدة تعليمية

MODUL AJAR

Materi: إلى السوق المركزي

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Nama Penyusun	: Nur Arsyta Febrianti
Satuan Pendidikan	: Man 3 Banjarmasin
Kelas / Fase	: X (Sepuluh) / F
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Domain	: <i>Qira'ah</i>
Prediksi Alokasi Waktu	: 80 Menit
Tahun Penyusunan	: 2025

B. KOMPETENSI AWAL

Peserta didik mampu menganalisa gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema إلى السوق المركزي, dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal

أقسام الفعل - المذكر والمؤنث

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA DAN PELAJAR RAHMATAN LIL ALAMIN

1. Profil Pelajar Pancasila yang ingin dicapai adalah Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, Berkebhinekaan Global, Bergotong-royong, Mandiri, Bernalar Kritis, dan Kreatif.
2. Profil Pelajar *Rahmatan Lil 'Alamin* yang ingin dicapai adalah *ta'adub*, dan *tawassut*.

D. SARANA DAN PRASARANA

- Buku bahasa Arab,
- Ruang kelas,
- Materi ajar relevan
- Papan Tulis
- Spidol.

E. TARGET PESERTA DIDIK

Siswa kelas X F

F. MODEL PEMBELAJARAN

1. Model Kooperatif

2. Tanya Jawab

KOMPONEN INTI

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pencapaian didik mampu mengidentifikasi fakta dari teks yang dibaca, mengulangi bunyi kosakata dan ungkapan dengan melafalkan teks dengan baik tentang (إلى السوق المركزي) untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari berbagai jenis teks.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu membaca teks qira'ah tentang إلى السوق المركزي dengan pelafalan yang tepat
- Peserta didik mampu mengidentifikasi ide pokok atau makna dari teks qira'ah tentang إلى السوق المركزي

C. ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

- Pengenalan kosakata baru terkait إلى السوق المركزي
- Praktik membaca teks dengan pelafalan yang tepat
- Identifikasi ide pokok yang penting dalam teks
- Diskusi per-kelompok menggunakan media google lens & google terjemah
- Presantasi hasil diskusi

D. PEMAHAMAN BERMAKNA

Peserta didik bisa memahami kaidah bahasa Arab dengan susunannya yang benar, dan latihan yang sangat mudah.

E. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Apa saja kosakata-kosakata kalian ketahui tentang fasilitas-fasilitas di sekolah ini?

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**PENDAHULUAN (±5 Menit)**

- a. Guru masuk mengucapkan salam.
- b. Guru menanyakan kabar para peserta didik.
- c. Peserta didik membacakan do'a sebelum belajar
- d. Guru melakukan absen kepada para peserta didik.
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan

KEGIATAN INTI (±65 menit)

1. Pembentukan Kelompok (10 menit)

- Guru membagi siswa menjadi kelompok beranggotakan 5 orang dalam satu lingkaran
 - Setiap kelompok kerja sama untuk mengerjakannya
 - Guru menjelaskan cara aturan kerja sama nya menggunakan media google
2. Pengenalan Media Google lens & google terjemah (10 menit)
- Guru menerangkan pembahasan media digital
 - Siswa memperhatikan penjelasan guru didepan
 - Guru tanya jawab pada siswa tentang media tersebut
3. Pengenalan teks qira'ah (10 menit)
- Guru menampilkan teks bacaan terkait إلى السوق المركزي
 - Guru membacakan dulu teks dan siswa menirukan
 - Siswa berlatih terlebih dulu membaca di mejanya secara kelompok
4. Implementasi google lens&google terjemah (20 menit)
- Guru membagikan teks bacaan ke kelompok masing-masing
 - Setiap kelompok menerjemahkan teks bacaan per paragraf memakai google lens dan terjemah yang sudah dibagi kan oleh gurunya
 - Dan menuliskan kosakata yang mereka ga asing di teks bacaan itu.
5. Identifikasi ide(20 menit)
- Setelah siswa menerjemahkan teks secara per kelompok
 - Guru menunjuk perwakilan dari tiap kelompok untuk membacakan hasil terjemahannya di depan kelas
 - Sementara siswa lain diminta untuk memperhatikan
 - Guru memilih salah satu siswa untuk menjawab pertanyaan mengenai isi bacaan yang telah dibacakan temannya.
 - Jika siswa tersebut tidak dapat menjawab, maka ia diminta maju ke depan dan menerima hukuman edukatif.
 - Setelah itu, siswa yang maju ke depan melanjutkan kegiatan dengan membacakan hasil terjemahan dari kelompoknya.

KEGIATAN PENUTUP (±5 Menit)

- a. Peserta didik menyampaikan kesimpulan dari materi pembelajaran yang telah terlaksana.
- b. Peserta didik membaca do'a berpamitan dengan mengucapkan salam.

G. MATERI PEMBELAJARAN

-

H. ASESMEN / PENILAIAN

1. Asesmen Diagnostik:

- Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi/penilaian diri/penilaian teman sebaya/anekdot.

2. Asesmen Formatif:

PENILAIAN FORMATIF

Diskusi kelompok, tanya jawab dan presentasi hasil analisis gagasan

• Rubrik Pedoman Skor Kerja Kelompok

No	Aspek	Penskoran
1	Kemampuan Bekerjasama	Skor 4 apabila menunjukkan kerjasama yang sangat baik Skor 3 apabila menunjukkan kerjasama yang baik Skor 2 apabila menunjukkan kerjasama yang cukup baik Skor 1 apabila menunjukkan kerjasama yang kurang baik
2	Menjelaskan kepada temannya	Skor 4 apabila mampu menjelaskan dengan sangat baik Skor 3 apabila mampu menjelaskan dengan baik Skor 2 apabila mampu menjelaskan dengan cukup baik Skor 1 apabila mampu menjelaskan dengan kurang baik
3	Kekompakan	Skor 4 apabila menunjukkan kekompakan yang sangat baik Skor 3 apabila menunjukkan kekompakan yang baik Skor 2 apabila menunjukkan kekompakan yang cukup baik Skor 1 apabila menunjukkan kekompakan yang kurang baik
4	Keaktifan kelompok	Skor 4 apabila menunjukkan keaktifan kelompok yang sangat baik Skor 3 apabila menunjukkan keaktifan kelompok yang baik Skor 2 apabila menunjukkan keaktifan kelompok yang cukup baik Skor 1 apabila menunjukkan keaktifan kelompok yang kurang baik
5	Kemampuan menerima penjelasan teman	Skor 4 apabila menerima penjelasan teman sangat baik Skor 3 apabila menerima penjelasan teman baik Skor 2 apabila menerima penjelasan teman cukup baik Skor 1 apabila menerima penjelasan teman kurang baik

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{skor total}} \times 100$$

I. REFLEKSI GURU DAN PESERTA DIDIK

Refleksi Guru:

No	Aspek	Refleksi Guru	Jawaban
1	Penguasaan Materi	Apakah saya sudah memahami cukup baik materi dan aktifitas pembelajaran ini?	
2	Penyampaian Materi	Apakah materi ini sudah tersampaikan dengan cukup baik kepada peserta didik?	
3	Umpan balik	Apakah 100% peserta didik telah mencapai penguasaan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai?	

Refleksi Peserta Didik:

Bagaimana kalian sekarang?

- ☐ Bagian mana yang menurutmu paling sulit dari pelajaran ini?
- ☐ Tuliskan 1 hal yang masih kamu kurang pahami pada materi hari ini
- ☐ Pada bagian mana yang sudah kamu pahami pada materi hari ini?
- ☐ Jika kamu diminta untuk memberikan bintang 1 sampai 5, berapa bintang akan kamu berikan pada usaha yang telah kamu lakukan?

Banjarmasin, 21 Februari 2025

GURU PAMONG

PRAKTIKAN

Rizal Maulana S.Pd.

Nur Arsyta Febrianti



٢. جدول مواصفات الإختبار القبلي والبعدي

(Tema Semester 2 kelas 10 : الحياة اليومية (Aktivitas Sehari-hari)

Outlet Soal Pre test dan posttest

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk soal	Bobot soal	No Soal	Level Kognitif
Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : الحياة اليومية - (الأنشطة اليومية - الساعة - العبادات اليومية)	Qira'ah (Membaca Tentang الحياة اليومية) Teks tema : إلى السوق المركزي	Siswa dapat menentukan tema utama dari teks yang dibaca	Pilgan	Mudah	1	C3
		Menentukan gagasan pokok yang terdapat dalam teks bacaan	Pilgan	Mudah	2-4	C4
Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : الحياة اليومية - (الأنشطة اليومية - الساعة - العبادات اليومية)	إلى السوق المركزي	Menentukan Makna kosakata dalam kalimat bacaan tersebut	Pilgan	Sedang	5-7	C2
	إلى السوق المركزي	Susunlah Satu kalimat ringkasan yang inti cerita di atas	Pilgan	Sukar	8-10	C2
Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : الحياة اليومية - (الأنشطة اليومية - الساعة - العبادات اليومية)	إلى السوق المركزي	Melengkapi kalimat sederhana berdasarkan teks.	Pilgan	Sedang	11-13	C4

Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : الحياة اليومية الأنشطة اليومية الساعة - العيادة اليومية	إلى المركز	Memahami kata atau frasa dalam judul teks bahasa arab	Pilgan	Sedang	14-15	C2
---	------------	---	--------	--------	-------	----



Keterangan Tambahan

- Pilihan ganda: Menguji pemahaman literal dan inferensial

٣. أسئلة الإختبار القبلي

Soal Pre-est

Mata Pelajaran

Kelas/Semester: X/Genap

Materi: إلى السوق المركزي

Bentuk Soal: Pilihan Ganda

١. ما هو الموضوع الرئيسي للنص؟

أ - زيارة المكتبة ب - إلى السوق المركزي

ج - التسوق في الأسواق الشعبية د - إلى المدرسة

٢. ماذا يعمل أمين وصديقه أديب في السوق المركزي؟

أ - لشراء بعض الخواصج ب - لقرءة الكتب

ج - لممارسة الرياضة د - لشراء الطعام

٣. هل ذهب الصديقان إلى السوق المركزي؟

أ - لا، ذهب الصديقان إلى المصرف ب - نعم، ذهب الصديقان إلى

المدرسة

ج - لا، ذهب الصديقان إلى المكتبة د - نعم، ذهب الصديقان إلى

السوق المركزي

٤. مَتَى ذَهَبَ الصَّدِيقَانِ إِلَى السُّوقِ الْمَرْكَزِيِّ؟

أ - فِي يَوْمِ الْعُطْلَةِ ب - فِي يَوْمِ الْأَحَدِ ج - فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ د - فِي

يَوْمِ الْاِثْنَيْنِ

٥. فَأَخَذَ أَمِينٌ فِيهِ عَصِيرَ الْبُرْتُقَالِ وَأَخَذَ أَدِيبٌ غُلْبَهُ مِنْ عَصِيرِ الْعَنْبِ.

مَا مَعْنَى الْجُمْلَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ؟

أ - Jus Jeruk ب - Jus Anggur ج - Kurma د - Apel

٦. ذَهَبَ أَمِينٌ وَصَدِيقُهُ أَدِيبٌ إِلَى السُّوقِ الْمَرْكَزِيِّ لِشِرَاءِ

مَا مَعْنَى الْجُمْلَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ؟

أ - Perpustakaan ب - Kantor ج - Pasar Pusat د - Bank

٧. وَأَخَذَ أَدِيبٌ كَبَلُوا مِنَ التَّفَاحِ.

مَا مَعْنَى الْجُمْلَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ؟

أ - 1/2 kilo anggur ب - 1 kilo jeruk ج - 1 kilo kurma د - 1/2 kilo apel

٨. إِلَى - ذَهَبَ - غُرْفَةٍ - وَ - قَمِيصًا - الْقِيَّاسِ - أَمِينٌ

الترتيب الصحيح من الكلمات السابقة هو؟

أ - أَمِينٌ ذَهَبَ إِلَى غُرْفَةِ الْقِيَّاسِ وَقَمِيصًا ب - ذَهَبَ إِلَى غُرْفَةِ الْقِيَّاسِ أَمِينٌ

وَقَمِيصًا

ج - أَمِينٌ قَمِيصًا وَذَهَبَ إِلَى غُرْفَةِ الْقِيَاسِ د - إِلَى غُرْفَةِ الْقِيَاسِ ذَهَبَ أَمِينٌ

وَقَمِيصًا

٩. الصَّدِيقَانِ - قِسْمٌ - إِلَى - الْمَلَابِسِ - إِتَّحَ - الْجَاهِزَةِ

الترتيب الصحيح من الكلمات السابقة هو؟

أ - إِتَّحَ الصَّدِيقَانِ إِلَى قِسْمِ الْمَلَابِسِ الْجَاهِزَةِ

ب - الصَّدِيقَانِ إِتَّحَ الْجَاهِزَةِ إِلَى قِسْمِ الْمَلَابِسِ

ج. إِتَّحَ الصَّدِيقَانِ الْجَاهِزَةِ إِلَى قِسْمِ الْمَلَابِسِ

د - إِلَى قِسْمِ الْمَلَابِسِ إِتَّحَ الصَّدِيقَانِ الْجَاهِزَةِ

١٠. مَقَاسًا - لَهُ - يُنَاسِبُهُ - تُخْضِرُ - أَكْثَرَ

الترتيب الصحيح من الكلمات السابقة هو؟

أ - لَهُ تُخْضِرُ أَكْثَرَ يُنَاسِبُهُ مَقَاسًا ب - تُخْضِرُ لَهُ مَقَاسًا أَكْثَرَ يُنَاسِبُهُ.

ج - يُنَاسِبُهُ لَهُ مَقَاسًا تُخْضِرُ كَثَرًا د - أَكْثَرَ يُنَاسِبُهُ لَهُ تُخْضِرُ مَقَاسًا

أكمل الجملة التالية:

١١. وَبَعْدَ أَنْ جَرَّهَا فِي وَجَدَهَا تُنَاسِبُهُ

أ - غُرْفَةُ النَّوْمِ ب - غُرْفَةُ الْجُلُوسِ ج - غُرْفَةُ الطَّعَامِ د - غُرْفَةُ الْقِيَاسِ

١٢. أكمل الجملة التالية:

الصديقان إلى قسم الجاهزة

أ - المَلَأِسُ ب الطَّعَامُ ج- الشَّرَابُ د - اللَّعْبُ

١٣. أكمل الجملة التالية:

ثُمَّ ذَهَبَ الصَّدِيقَانِ إِلَى وَدَفَعَا الثَّمَنَ عِنْدَهُ وَبَعَدَ ذَلِكَ خَرَجَا.

أ - الْمَصْرِفُ ب - الْحَاسِبُ ج - السُّوقُ د - الْحَمَّامُ

١٤. أَمِينٌ - أَخَذَ - الثَّمَرِ - مِنْ - كَيْلُوا

الترتيب الصحيح من الكلمات السابقة هو؟

أ - أَخَذَ كَيْلُوا مِنَ الثَّمَرِ مِنْ أَمِينٍ ب - أَخَذَ أَمِينٌ كَيْلُوا مِنَ الثَّمَرِ

ج - أَمِينٌ أَخَذَ كَيْلُوا مِنَ الثَّمَرِ د - الثَّمَرِ أَمِينٌ أَخَذَ مِنْ كَيْلُوا

١٥. إِنْجَحَ الصَّدِيقَانِ أَوَّلًا إِلَى قِسْمِ الْمَأْكُولَاتِ وَ..... الْمُعَلَّبَاتِ

أ - الْمَشْرُوبَاتِ ب- الْمُعَلَّبَاتِ ج- الْمَلَأِسُ د - الطَّعَامُ

٤. أسئلة الإختبار البعدي

Soal Post-test

Mata Pelajaran

Kelas/Semester: X/Genap

Materi: إلى السوق المركزي

Bentuk Soal: Pilihan Ganda

١. وَبَعْدَ أَنْ جَرَّهَا فِي وَجَدَهَا تُنَاسِبُهُ

أ - غُرْفَةُ النَّوْمِ ب - غُرْفَةُ الْجُلُوسِ ج - غُرْفَةُ الطَّعَامِ د - غُرْفَةُ الْقِيَاسِ

٢. مَقَاسًا - لَهُ - يُنَاسِبُهُ - تُخْضِرُ - أَكْثَرَ

الترتيب الصحيح من الكلمات السابقة هو؟

أ - لَهُ تُخْضِرُ أَكْثَرَ يُنَاسِبُهُ مَقَاسًا ب - تُخْضِرُ لَهُ مَقَاسًا أَكْثَرَ يُنَاسِبُهُ.

ج - يُنَاسِبُهُ لَهُ مَقَاسًا تُخْضِرُ كَثَرًا د - أَكْثَرَ يُنَاسِبُهُ لَهُ تُخْضِرُ مَقَاسًا

٣. إِلَى - ذَهَبَ - غُرْفَةَ - وَ - قَمِيصًا - الْقِيَاسِ - أَمِينٌ

الترتيب الصحيح من الكلمات السابقة هو؟

أ - أَمِينٌ ذَهَبَ إِلَى غُرْفَةِ الْقِيَاسِ وَقَمِيصًا ب - ذَهَبَ إِلَى غُرْفَةِ الْقِيَاسِ أَمِينٌ

وَقَمِيصًا

ج - أَمِينٌ قَمِيصًا وَذَهَبَ إِلَى غُرْفَةِ الْقِيَاسِ د - إِلَى غُرْفَةِ الْقِيَاسِ ذَهَبَ أَمِينٌ

وَقَمِيصًا

٤. أكمل الجملة التالية:

ثُمَّ ذَهَبَ الصَّدِيقَانِ إِلَى وَدَفَعَا الثَّمَنَ عِنْدَهُ وَبَعَدَ ذَلِكَ خَرَجَا.

أ - الْمَصْرِفُ ب - الْحَاسِبِ ج - السُّوقُ د - الْحَمَّامُ

٥. الصَّدِيقَانِ - قِسْم - إِلَى - الْمَلَأِسِ - إِنِّجَه - الْجَاهِزَةِ

الترتيب الصحيح من الكلمات السابقة هو؟

أ - إِنِّجَه الصَّدِيقَانِ إِلَى قِسْمِ الْمَلَأِسِ الْجَاهِزَةِ

ب - الصَّدِيقَانِ إِنِّجَه الجاهزة إِلَى قِسْمِ الْمَلَأِسِ

ج. إِنِّجَه الصَّدِيقَانِ الْجَاهِزَةِ إِلَى قِسْمِ الْمَلَأِسِ

د - إِلَى قِسْمِ الْمَلَأِسِ إِنِّجَه الصَّدِيقَانِ الْجَاهِزَةِ

٦. أكمل الجملة التالية:

الصَّدِيقَانِ إِلَى قِسْمِ الْجَاهِزَةِ

أ - الْمَلَأِسِ ب الطَّعَامُ ج- الشَّرَابُ د - اللَّعْبُ

٧. إِنِّجَه الصَّدِيقَانِ أَوَّلًا إِلَى قِسْمِ الْمَأْكُولَاتِ وَ..... الْمُعْلَبَاتِ

أ - الْمَشْرُوبَاتِ ب- الْمُعْلَبَاتِ ج- الْمَلَأِسِ د - الطَّعَامُ

٨. أَمِينٌ - أَخَذَ - الثَّمَرِ - مِنْ - كَيْبُلُوا

الترتيب الصحيح من الكلمات السابقة هو؟

- أ - أَخَذَ كَيْلُوا مِنَ التَّمْرِ مِنْ أَمِينٍ ب - أَخَذَ أَمِينٌ كَيْلُوا مِنَ التَّمْرِ
ج - أَمِينٌ أَخَذَ كَيْلُوا مِنَ التَّمْرِ د - التَّمْرِ أَمِينٌ أَخَذَ مِنْ كَيْلُوا
٩. مَاذَا يَعْمَلُ أَمِينٌ وَصَدِيقُهُ أُدَيْبٌ فِي السُّوقِ الْمَرْكَزِيِّ؟

- أ - لِيَشْرَاءَ بَعْضِ الْخَوَائِجِ ب - لِيَقْرَأَ الْكُتُبَ
ج - لِمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ د - لِيَشْرَاءَ الطَّعَامَ

١٠. هَلْ ذَهَبَ الصَّدِيقَانِ إِلَى السُّوقِ الْمَرْكَزِيِّ؟
أ - لَا، ذَهَبَ الصَّدِيقَانِ إِلَى الْمَصْرِفِ ب - نَعَمْ، ذَهَبَ الصَّدِيقَانِ إِلَى
الْمَدْرَسَةِ

- ج - لَا، ذَهَبَ الصَّدِيقَانِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ د - نَعَمْ، ذَهَبَ الصَّدِيقَانِ إِلَى
السُّوقِ الْمَرْكَزِيِّ

١١. فَأَخَذَ أَمِينٌ فِيهِ عَصِيرَ الْبُرْتُقَالِ وَأَخَذَ أُدَيْبٌ غُلْبَهُ مِنْ عَصِيرِ الْعِنَبِ.
مَا مَعْنَى الْجُمْلَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ؟

- أ - Jus Jeruk ب Jus Anggur ج Kurma د - Apel

١٢. مَتَى ذَهَبَ الصَّدِيقَانِ إِلَى السُّوقِ الْمَرْكَزِيِّ؟
أ - فِي يَوْمِ الْعُطْلَةِ ب - فِي يَوْمِ الْأَحَدِ ج - فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ د - فِي
يَوْمِ الْاِثْنَيْنِ

١٣. مَا هُوَ الْمَوْضُوعُ الرَّئِيسِيُّ لِلنَّصِّ؟

أ - زِيَارَةُ الْمَكْتَبَةِ ب - إِلَى السُّوقِ الْمَرْكَزِيِّ

ج - التَّسَوُّقُ فِي الْأَسْوَاقِ الشَّعْبِيَّةِ د - إِلَى الْمَدْرَسَةِ

١٤. وَأَخَذَ أَدِيبٌ كَيْلُوا مِنْ التَّفَاحِ

مَا مَعْنَى الْجُمْلَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ؟

أ - 1/2 kilo anggur ب - 1 kilo jeruk ج - 1/2 kilo kurma د - 1 kilo Apel

١٥. ذَهَبَ أَمِينٌ وَصَدِيقُهُ أَدِيبٌ إِلَى السُّوقِ الْمَرْكَزِيِّ لِشِرَاءِ

مَا مَعْنَى الْجُمْلَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ؟

أ - Perpustakaan ب - Kantor ج - Pasar Pusat د - Bank

٥. المدة التعليم

إلى السوق المركزي



في يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الْعُطْلَةِ ذَهَبَ أَمِينٌ وَصَدِيقُهُ أَدِيبٌ إِلَى السُّوقِ الْمَرْكَزِيِّ لِشِرَاءِ
بَعْضِ الْحَوَائِجِ، إِنِّجَهَ الصَّدِيقَانِ أَوَّلًا إِلَى قِسْمِ الْمَأْكُولَاتِ وَالْمَشْرُوبَاتِ الْمُعَلَّبَاتِ
فَأَخَذَ أَمِينٌ فِيهِ عَصِيرَ الْبُرْتُقَالِ وَأَخَذَ أَدِيبٌ عُلبَهُ مِنْ عَصِيرِ الْعِنَبِ.
ثُمَّ إِنِّجَهَا إِلَى قِسْمِ الْفَوَاكِهِ فَأَخَذَ أَمِينٌ كِبْلُوا مِنَ التَّمْرِ، وَأَخَذَ أَدِيبٌ كِبْلُوا مِنَ
التَّفَاحِ.

ثُمَّ إِنِّجَهَ الصَّدِيقَانِ إِلَى قِسْمِ الْمَلَابِسِ الْجَاهِزَةِ، وَجَاءَتْ الْبَائِعَةُ فَأَخْضَرَتْ لَهُمَا
بَعْضَ الْقُمُصَانِ وَالْفَائِلَاتِ مِنْ آخِرِ طِرَازٍ وَمِنْ كُلِّ صِنْفٍ وَمِنْ كُلِّ لَوْنٍ فَاخْتَارَ
أَمِينٌ قَمِيصًا وَذَهَبَ إِلَى غُرْفَةِ الْقِيَاسِ وَجَرَّبَ أَنْ يَلْبَسَ الْقَمِيصَ وَلَكِنَّهُ وَجَدَهُ أَصْغَرَ
مِنْ مَقَاسِهِ فَطَلَبَ مِنَ الْبَائِعَةِ أَنْ تُخْضِرَ لَهُ مَقَاسًا أَكْبَرَ يُنَاسِبُهُ.

وَأَمَّا أَدِيبٌ فَاشْتَرَى الْفَانِلَةَ الْمَصْنُوعَةَ مِنَ الْقُطْنِ وَبَعَدَ أَنْ جَرَّهَا فِي عُزْفَةِ
الْقِيَاسِ وَجَدَهَا تُنَاسِبُهُ، ثُمَّ ذَهَبَ الصَّدِيقَانِ إِلَى الْحَاسِبِ وَدَفَعَا الثَّمَنَ عِنْدَهُ .
وَبَعَدَ ذَلِكَ خَرَجَا مِنَ السُّوقِ الْمَرْكَزِيِّ وَرَجَعَا إِلَى بَيْتَيْهِمَا مَسْرُورَيْنِ .

٦. اختبار صدق الأسئلة

[illegible][illegible]

36	Soal_13	Pearson Correlation																		
37		Sig. (2-tailed)	0,11148	0,25	,433'	,400'	0,25298	-0,09449	0,09782	0,2132	,566"		0,25	,433'	,550"		1	0,28888	,381"	,587"
38		N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
39	Soal_14	Pearson Correlation																		
40		Sig. (2-tailed)	0,19305	8E-18	0,16667	1,6E-17	,365'	0,05455	-0,08472	,431'	,544"		0,28888	0,30556	0,28888	0,28888		1	0,24716	,491"
41		N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
42	Soal_15	Pearson Correlation																		
43		Sig. (2-tailed)	-0,16434	0,09513	0,24716	0,09513	0,33091	0,12585	0,10702	0,08113	,605"	,381'	,522"	,381'	,381'	0,24716		1	,527"	
44		N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
45	Total	Pearson Correlation	,528"	,642"	,685'	,587'	,371'	,427'	,531'	,395'	,640'	,551'	,791'	,753'	,587'	,491'	,527"		1	
46		Sig. (2-tailed)	0,003	0,000	0,000	0,001	0,043	0,019	0,003	0,031	0,000	0,002	0,000	0,000	0,001	0,006	0,003			
47		N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
48																				

أ. تم إجراء اختبار الصدق على خمسة عشر بنداً من الأسئلة، وأظهرت النتيجة أن جميع البنود صادقة.

NO SOAL	r Hitung	r Tabel	Keterangan
Soal_1	0,528	0,361	VALID
Soal_2	0,642		VALID
Soal_3	0,685		VALID
Soal_4	0,587		VALID
Soal_5	0,371		VALID
Soal_6	0,427		VALID
Soal_7	0,531		VALID
Soal_8	0,395		VALID
Soal_9	0,640		VALID
Soal_10	0,551		VALID
Soal_11	0,791		VALID
Soal_12	0,753		VALID
Soal_13	0,587		VALID
Soal_14	0,491		VALID
Soal_15	0,527		VALID

٧. اختبار الثبات

Reliability**Scale: ALL VARIABLES****Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,760	16

الملاحق ٢

المراسلات

١. شهادة إتمام مناقشة خطة البحث



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR ~~592~~ TAHUN 2024
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER Ganjil
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- Nama : Dr. Rahmat Shodiqin, S.S., M.Pd.I
- NIP/NUP : 197711222003121000
- Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d
- Jabatan Akademik : Lektor
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Nur Arsyta Febrianti
- NIM : 210101020333
- Jurusan/Prodi : Strata satu (S1)
- Judul Skripsi :

فعالية استخدام تطبيق جوجل لينس (Google lens) وجوجل ترجمة (Google Terjemah) في تعليم اللغة العربية لمهارة القراءة

لطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة ببينجارماسين

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.



Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 03 September 2024
DEKAN,

Tembusan:
1. Dosen Pembimbing;
2. Mahasiswa

٢. رسالة موافقة البحث



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
 Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-413/Un.14/III.1.e/PP.00.9/09/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Nur Arsyta Febrianti
 NIM : 210101020333
 Program Studi : S1-pendidikan Bahasa Arab
 Alamat : Jln lingkaran Basirih Banjarmasin

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

فعالية استخدام تطبيق (Google lens) جوجل لينس وجوجل ترجمة (Google Terjemah)

في تعليم اللغة العربية لمهارة القراءة لطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة
 ببينجاماسين

Pada Hari/Tanggal: Selasa, 10, September 2024

Tempat : Gedung C Ruang munaqasyah PBA

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 06 September 2024

Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

٣. رسالة تصريح البحث



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Website: pbarab@uin-antasari.ac.id; E-mail: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-005/Un.14/III.1.e/PP.00.9/01/2025

Judul Skripsi :
فعالية استخدام تطبيق جوجل لينس مع جوجل ترجمة كالوسيلة التعليمية في مهارة
القراءة لطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة
ببنجارماسني

Nama : Nur Arsyta febrianti
NIM : 210101020333
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Perumnas Bumi Lingkar basirih

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing

Banjarmasin, 03 Januari 2025

Mengetahui,

Dosen Pembimbing,


Dr. Rahmat Shodiqin, S.S., M.Pd.I
NIP. 197711222003121000

٤. رسالة تصريح البحث



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0029 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2025
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

08 Januari 2025

Yth. Kepala Man 3 Banjarmasin
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nur Arsyta Febrianti
NIM : 210101020333
Program Studi : S1- Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Banjarmasin, Perumnas Bumi Lingkar Basirih
No HP : 087780622741

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 08 Januari 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

٥. رسالة انتهاء البحث



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 KOTA BANJARMASIN
Jl. Batu Benawa I No.61 Rt. 41 Banjarmasin 70117
E-mail : mantigabjm554642@gmail.com Website : <https://man3bjm.sch.id/>
Telp./WA : 08883365828

SURAT KETERANGAN

Nomor : 0297/Ma.17.01-3 / PP.00.6 /04/ 2025

Berdasarkan surat dari Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin, dengan nomor : B-191/Kk.17.01-2/PP.00.09/01/2025 pada tanggal 14 Januari 2025, hal : Persetujuan izin An. Nur Arsyta Febrianti

Maka yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Dra. Hj. Nana Mairi, M.Pd
NIP	: 19650504 199403 2 004
Pangkat / Golongan	: Pembina Tk. I / IV.b
Jabatan	: Kepala MAN 3 Kota Banjarmasin
Unit Kerja	: MAN 3 Kota Banjarmasin

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama	: Nur Arsyta Febrianti
Nomor Pokok Mahasiswa	: 210101020333
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab

Telah selesai melakukan Penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 27 Januari s.d 27 Maret 2025 dengan judul:

فعالية استخدام تطبيق جوجل لينس مع جوجل ترجمة في الوسيلة التعليمية في المهارة القراءة لطلبة الصف العاشر
بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 April 2025

Kepala MAN 3 Kota Banjarmasin,

Nana Mari

٦. كتاب التشاور مع الشرفة

BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA : Nur Arsyta Febrianti
 NIM : 210101020333
 PROGRAM STUDI : (S1) Pendidikan Bahasa Arab
 TANGGAL SURAT PENETAPAN : 03 September 2024
 DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
 TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 9 September 2024
 DOSEN PEMBIMBING BIDANG : Dr. Rahmat Shodiqin, SS., M.Pd.I
 JUDUL SKRIPSI :

فعالية استخدام تطبيق جوجل لينس (Google Lens) مع جوجل ترجمة (Google Translate) في كالوسيلة التعليمية في المهارة القراءة لطلبة الصف العاشر بالمدرسة (Terjemah)

الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجارماسين



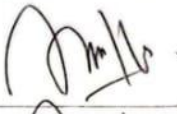
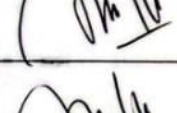
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 BANJARMASIN
 TAHUN 2025 M/ 1445 H



LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	senin, 13-01-2025	BAB Pernyataan
2	selasa-21-01-2025	BAB I
3	jumat-24-01-2025	BAB II
4	senin kamis-27-01-2025	BAB III
5	kamis-30-01-2025	Cover
6	selasa-3-02-2025	BAB IV
7	kamis-13-03-2025	Pembahasan
8	jumat-16-05-2025	BAB I, II, III, IV
9	senin-19-05-2025	BAB III
10	selasa-3-06-2025	Pembahasan
11	senin-9-06-2025	Pembahasan
12	jumat-13-06-2025	BAB II, lampiran

Ke-	Tanggal	Catatan Konsul	Tanda Tangan
1	Senin, 13 Januari 13. Januari. 2025	JUDUL ditambahkan 1. Media Pembelajaran Definisi Sesuaikan judul	
2	- Selasa 21. Januari. 2025	Sesuaikan Peneliti terdahulu sama Peneliti an mu.	
3	Jumat 24. Januari. 2025	Bab II Jelaskan secara tabel berapa sampel & populasi	
4	Senin 27. Januari. 2025	Lebih Jelas lagi di BAB III	
5	Kamis 30 - Januari 2025	Memperbaiki cover Halaman awal & penulisan	
6	Selasa 3 - Februari - 2025	Di Metode Penelitian lebih lengkapi lagi	
7	Kamis 13 - Mei - 2025	Fontnya Ubah ke Tradisional arabic	
8	14 Senin Jumat 15 - Mei - 2025 16	Perbaikan Penulisan & Bab. 1, 2, 3, 4 dan ganti teori di bab 2.	
9	Jum Senin 19 - Mei 2025	Ukuran Penulisan tambahkan tabel rapin	
10	Jum Selasa 23 - Juni - 2025	Perbaikan tulisan. dan lengkapi data nya.	
11	Senin 9 - Juni 2025	Footnote font 10 dan garis ke kanan	
12	Jumat 13 - Juni - 2025	lampiran lengkapi harus ada modul, soal, foto & mak Bab II. dibenerin	

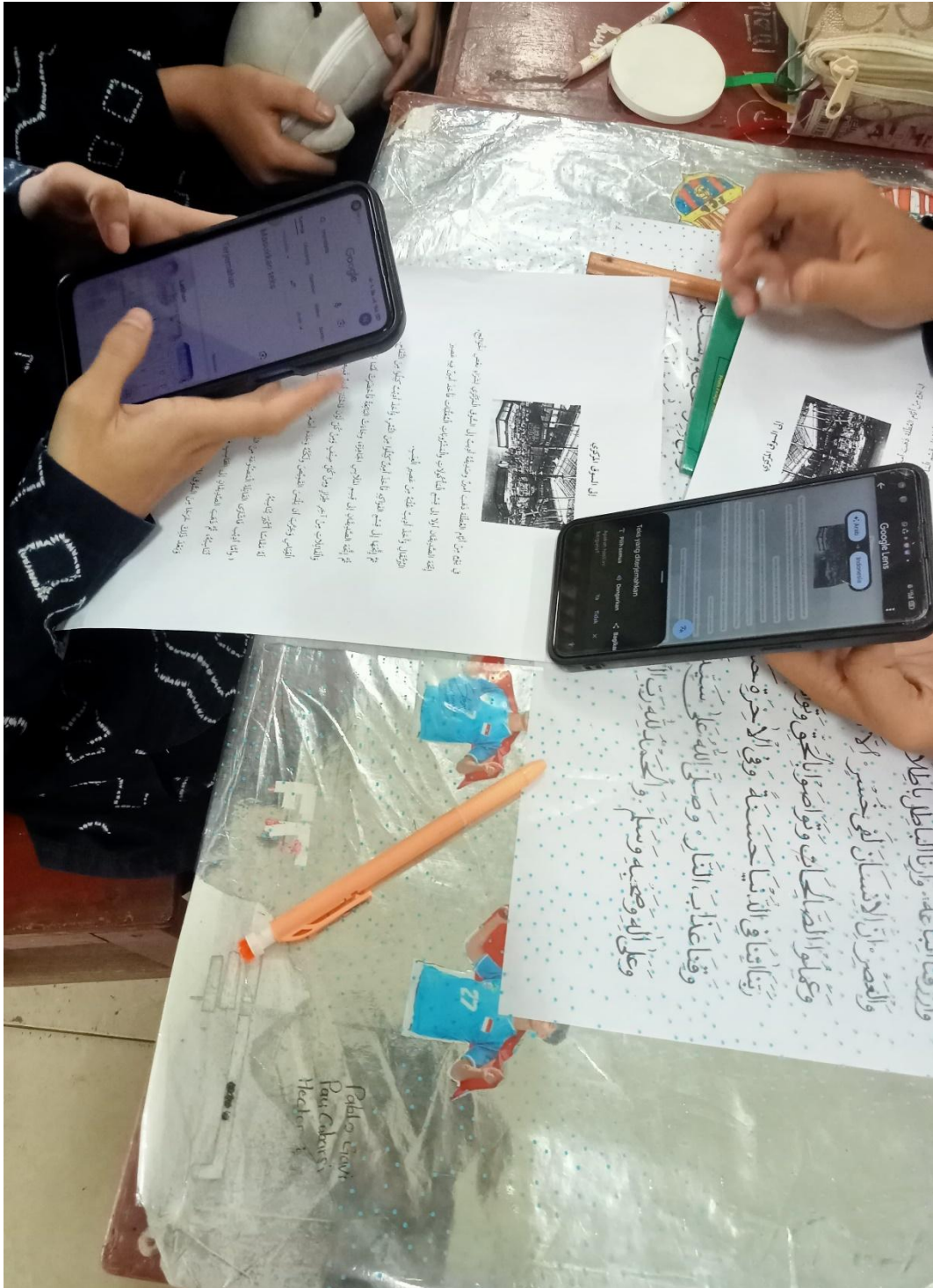
الملاحق ٣ توثيق لبحث

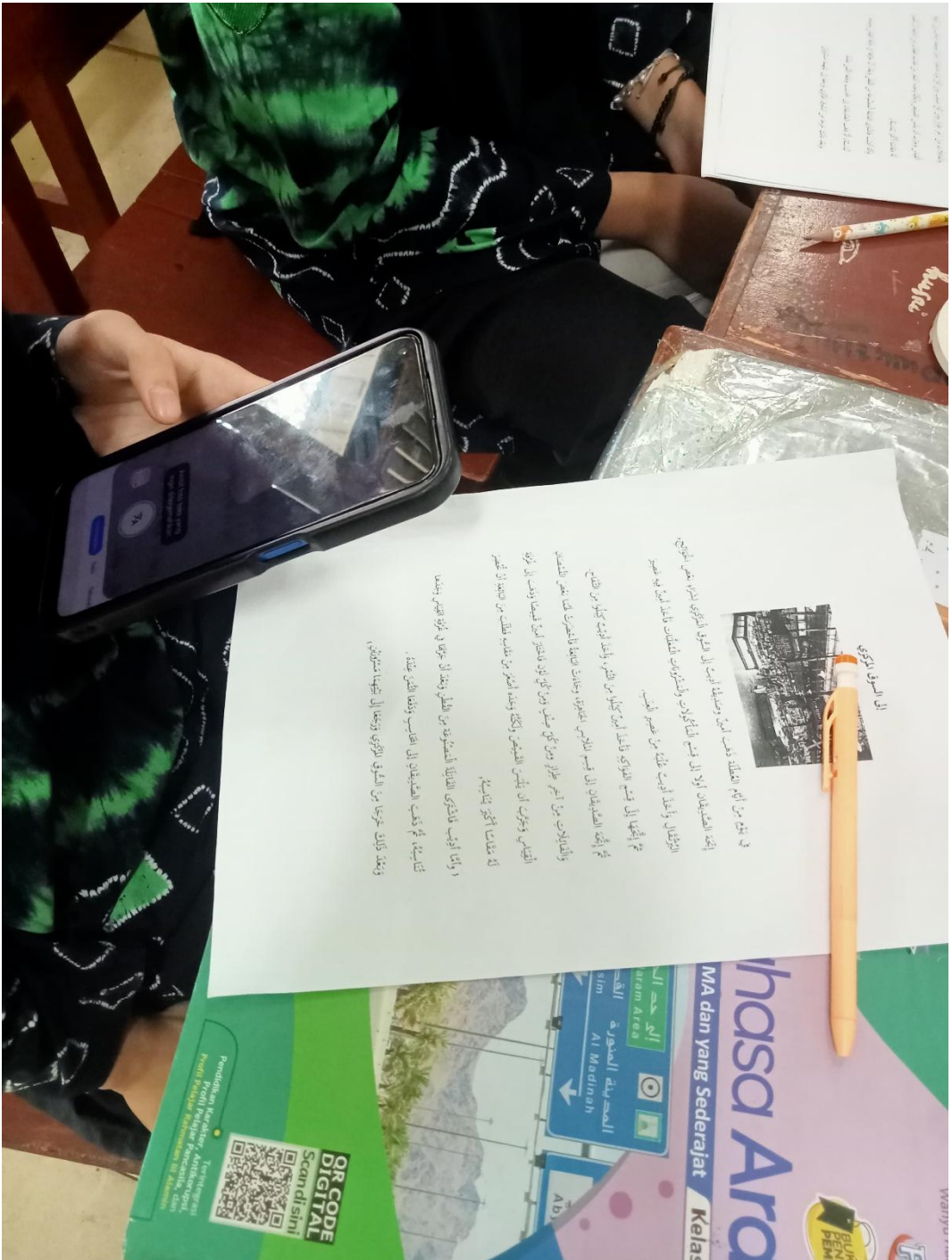
الصورة: التعلم في الصف الضابط





الصورة: التعلم في الصف التجريبي







سيرة ذاتية للباحثة

الاسم الكامل : نور أرشيتا فبرينتي
رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٣٣٣
المكان والتاريخ للملاد: بنجرماسين , ٢٤. فبراير , ٢٠٠٢
الشعبية : اندونسي
العنوان : شارع بيرومناس لينغكار باسيريح جارودا ١ رقم ١ ,
بانجارماسين
رقم الهاتف : ٠٨٧٧٨٠٦٢٢٧٤١
عنوان البريد الإلكتروني: syitanur8@gmail.com