

ملخص البحث

نورارشيتا فبرين ٢٠٢٣.١٠.١٠.٢١٠١٠١٠٢٠٣٣٣ فعالية استخدام تطبيق جوجل لينس مع جوجل
ترجمة كالوسيلة التعليمية في المهارة القراءة لطلبة الصف العاشر بالمدرسة
الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين. المشف الدكتور رحمت
صادقين، الماجستير في قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية و التعليم. جامعة
أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسني. ٢٠٢٥ .

الكلمات الرئيسية: جوجل لينس، جوجل ترجمة، مهارة القراءة، تعليم اللغة العربية

تستند خلفية هذا البحث إلى التحديات التي يواجهها الطلاب في فهم النصوص العربية، خاصة في مهارة القراءة طريقة التعليم التقليدية التي تميل إلى الاعتماد على شرح المعلم بشكل كامل كثيرا ما تجعل الطلاب سلبين ويواجهون صعوبة في فهم معنى المفردات وتركيب الجمل. لذلك، يهدف هذا البحث إلى: (١) معرفة فعالية استخدام تطبيق جوجل لينس وجوجل ترجمة في تحسين قدرة القراءة للطلاب، (٢) معرفة الفرق في نتائج التعلم بين الطلاب الذين يستخدمون هذا التطبيق والذين لا يستخدمونه في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين.

بالمنهج الكمي وطريقة شبه التجريب، تضمنت الدراسة فصلين: التجريبي والضابط (كل منهما ٢٧ طالبا). كان معدل درجات الاختبار القبلي لطلاب المجموعة التجريبية ٦٠,٧٠ وارتفع الى ٨٦,١١ في الاختبار البعدي. اظهرت نتائج اختبار مان ويتني فرقا ذا دلالة احصائية ٠,٠١٧ ($p < ٠,٠٥$) هذه النتائج تثبت ان استخدام كلا التطبيقين فعال في تحسين فهم النصوص العربية.

ABSTRAK

Nur Arsyta Febrianti 210101020333 *Efektivitas Penggunaan Aplikasi Google Lens dan Google Terjemah sebagai Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas X di MAN 3 Banjarmasin.* Dosen pembimbing Dr.Rahmat Shidiqin,S.S.,M.Pd.I. Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: *Google Lens, Google Terjemah, Maharah Qira'ah, Pembelajaran Bahasa Arab.*

Latar belakang penelitian ini didasari oleh tantangan yang dihadapi siswa dalam memahami teks berbahasa Arab, khususnya pada keterampilan membaca (maharah qirā'ah). Metode pembelajaran konvensional yang cenderung bergantung pada penjelasan guru secara penuh seringkali membuat siswa pasif dan kesulitan dalam memahami makna kosakata serta struktur kalimat. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui efektivitas penggunaan aplikasi *Google Lens* dan *Google Translate* dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa, (2) mengetahui perbedaan hasil belajar antara siswa yang menggunakan aplikasi tersebut dan yang tidak menggunakannya di kelas X MAN 3 Banjarmasin.

Dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode quasi-eksperimen, penelitian ini melibatkan dua kelas: eksperimen dan kontrol (masing-masing 27 siswa). Rata-rata nilai *pre-test* siswa kelompok eksperimen adalah 60,70 dan meningkat menjadi 86,11 pada *post-test*. Hasil uji Mann-Whitney menunjukkan perbedaan yang signifikan secara statistik 0,017 ($p < 0,05$). Hasil ini membuktikan bahwa penggunaan kedua aplikasi tersebut efektif dalam meningkatkan pemahaman teks bahasa Arab.