

# LAMPIRAN

## Lampiran-Lampiran

### A. Lembar Konsultasi Tugas Akhir

#### 1. Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing I



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.6 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593  
 Website: www.pt.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

#### KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Fitri Arianti  
 NIM : 210103040129  
 Judul : Gambaran Resiliensi Narapidana dengan Vonis 20 Tahun di Lembaga Pemasyarakatan kelas IIA Banjarmasin

Dosen Pembimbing  
 1. Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag  
 2. Imadduddin, M.A

No.	Tanggal	Topik Bahasan (Diisi Mahasiswa ybs.)	Tanda Tangan
1	21 - 11 - 2024	Latar belakang	
2	28 - 11 - 2024	Kerapian penulisan	
3	05 - 12 - 2024	definisi istilah	
4	12 - 12 - 2024	Bab 2	
5	19 - 12 - 2024	Bab 4	
6	6 - 1 - 2025	Bab 2	
7	15 - 01 - 2025	Bab II dan Bab III	
8	23 - 01 - 2025	Bab III	
9	08 - 06 - 2025	Bab IV	
10	15 - 06 - 2025	Bab IV	
11	22 - 06 - 2025	Bab V	
12	10 - 06 - 2025	draft Bab I - V & Lampiran	
...			

Banjarmasin, 28 November 2024  
 Ketua Prodi Psikologi Islam

Dra. Mulyani, M.Ag

## 2. Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing II

**KARTU KONSUL TUGAS AKHIR**

Nama : Fitri Arlanti

Dosen Pembimbing

Nim : 210103040129

1. Hj. Siti Faridah, M.Ag

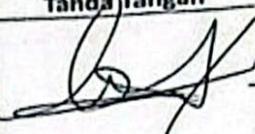
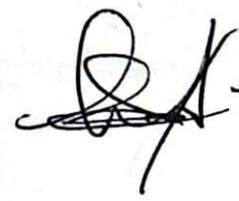
Judul : Gambaran Resiliensi Narapidana

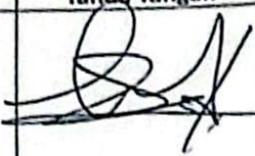
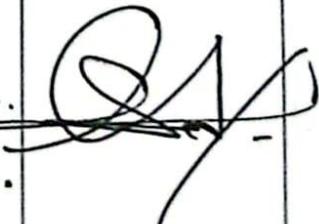
2. Imadduddin, M.A

Dengan vonis 20 tahun di Lembaga Pemasyarakatan

Kelas IIA Banjarmasin

No	Hari/Tanggal	Uraian Konsultasi	Tanda-Tangan
1.	Ker 20/11/2020	- Pendahuluan - Definisi istilah - Rumusan dan tujuan	
2.	Ker 5/12/2020	- Pendahuluan - Definisi istilah - Tujuan	
3.	Seminar 20/1/2021	- Perbali bab I - Perbali bab 2, 1/ayat - Bura Bab 3 - Perbali kerangka bpr.	

No	Hari/Tanggal	Uraian Konsultasi	Tanda Tangan
4.	Kor 23/8/25 /1	periksa karyu karyu. Siapkan bel 3	
5.	31/2025. /1	Perbaiki Bel 3 Siapkan Surat. Izin Rield dan ke kementerian. Siapkan Pj-Guid. Instruksi. Kall ke Perkeb. Cpa (ark) u/Hct Tel perkebun.	
6.	10/2025 /2	Siapkan. Proba Zuh → Bu Zuh → Bu Kines → dr Yuzuh Setelah selesai belak. ke perkebun	

No	Hari/Tanggal	Uraian Konsultasi	Tanda Tangan
7.	Kam 20/2025 /5	- Salak y juw (yru) - Aahh Lta Sehu dy 707 Lrenvank	
8.	Senan.	- Perbaiki Blk 4. - Verbatu di balpa - Hare tprubhi lpr - Rehy, id maer	
9.	Rehy 14/2025 /5	- Kesuph Blk 5. - Kompari ke Ibu Aulan.	
10.	Rela. 27/2025 /5	- Perbaiki kesuph. - Masah Hrd ke dl. - Prol pemulha. - Buer veri lpr	

No	Hari/Tanggal	Uraian Konsultasi	Tanda Tangan
11	Pela 4/6 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- leghipi bpr.</li> <li>- leku perpadli</li> <li>- Sijeta Turul</li> </ul>	
12.	Tond. 13/6 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suleh dipoleh.</li> <li>- Beb 1 s/d Beb?</li> <li>- leghipi Turul.</li> <li>- Sijeta 0/maju</li> <li>muneh</li> </ul>	

No	Hari/Tanggal	Uraian Konsultasi	Tanda Tangan
13.	Semn. 16/6 <sup>2025</sup>	- L'cdh v/ munagah. - persiyha diri dengan baik.	

Banjarmasin, Juni 2025  
Ketua Prodi Psikologi Islam



Dra. Mulyani, M.Ag  
NIP. 196810101994032004

## B. Surat Keputusan Proposal



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR: 533 TAHUN 2024**

**Tentang  
PERSETUJUAN PROPOSAL SKRIPSI MAHASISWA  
DAN PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING**

- Menimbang : a. Bahwa proposal skripsi yang berjudul: "*Gambaran Resiliensi Narapidana yang Divonis 20 Tahun Di Lembaga Pemasarakatan Kelas IIA Banjarmasin*" telah ditelaah oleh Dosen Penelaah;  
b. Bahwa persetujuan atau penolakan judul skripsi mahasiswa perlu dituangkan dalam sebuah surat keputusan.
- Memperhatikan : Hasil sidang Program Studi Psikologi Islam yang diselenggarakan pada tanggal 22 Juli 2024
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;  
3. Peraturan Presiden No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;  
4. Peraturan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan tata Kerja UIN Antasari Banjarmasin;  
5. Peraturan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;  
6. Keputusan Direktur jenderal Pendidikan Islam No. 102 Tahun 2019 tentang Standar Keagamaan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam;  
7. Keputusan Rektor UIN Antasari No. 289 Tahun 2018 tentang Pedoman Pelaksanaan Sistem Kredit Semester UIN Antasari Banjarmasin.

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan Pertama : Menerima dan menyetujui proposal skripsi mahasiswa yang berjudul: "*Gambaran Resiliensi Narapidana yang Divonis 20 Tahun Di Lembaga Pemasarakatan Kelas IIA Banjarmasin*" untuk digarap oleh mahasiswa/i:  
Nama/NIM : **Fitri Arianti/210103040129**  
Program Studi : **Psikologi Islam**  
Untuk menjadi skripsi yang baik.
- Kedua : Menunjuk dan menetapkan **Imadduddin, M.A** sebagai Dosen Pembimbing I dan **Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag** sebagai Dosen Pembimbing II untuk mahasiswa tersebut di atas;
- Ketiga : Apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan dibetulkan sebagaimana mestinya.



Ditetapkan di : Banjarmasin  
Tanggal : 23 Juli 2024

Dekan,

**Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag**  
NIP. 1976122120031210022

Tembusan:

1. Program Studi
2. Dosen Pembimbing
3. Arsip

## C. Surat Expert Judgement

### 1. *Expert Judgement* Ke-1

Hal : Permohonan *Expert Judgement*  
Lampiran : 1 Bundel Guide Interview

Yth. Ibu Yulia Hairina, S.psi, M.psi  
di Tempat

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dengan hormat,  
Kami mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin:  
Nama : Fitri Arianti  
NIM : 210103040129  
Prodi : Psikologi Islam (PI)

Dengan ini bermaksud mengajukan *Expert Judgement* Instrumen Guide Interview untuk penelitian tugas akhir/skripsi saya dengan Judul "Gambaran Resiliensi Narapidana dengan Vonis 20 Tahun di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin".

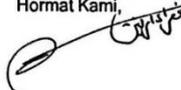
Dengan permohonan ini atas kesediaan Ibu kami ucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Akademik

  
Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag

Banjarmasin, 24 Februari 2025  
Hormat Kami,

  
Fitri Arianti

**Surat Keterangan *Expert Judgement***

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

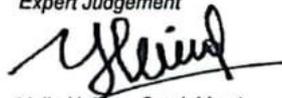
Nama : Yulia Hairina, S.psi, M.psi  
Jabatan/Instansi : Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

Dengan ini telah melaksanakan *Expert Judgement* pada:

Nama : Fitri Arianti  
NIM : 210103040129  
Judul Penelitian : Gambaran Resiliensi Narapidana dengan Vonis 20 Tahun di  
Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin  
Obyek Penilaian : Resiliensi

Demikian *Expert Judgement* ini dibuat untuk diperbaiki sebagaimana rekomendasi.  
(terlampir)

Banjarmasin, 5 Maret 2025  
*Expert Judgement*



Yulia Hairina, S.psi, M.psi



## 2. *Expert Judgement Ke-2*

Hal : Permohonan *Expert Judgement*  
Lampiran : 1 Bundel Guide Interview

Yth. Ibu Kinanti Dartanyan, M.psi., psikolog  
di Tempat

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dengan hormat,  
Kami mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin:  
Nama : Fitri Arianti  
NIM : 210103040129  
Prodi : Psikologi Islam (PI)

Dengan ini bermaksud mengajukan *Expert Judgement* Instrumen Guide Interview untuk penelitian tugas akhir/skripsi saya dengan Judul "Gambaran Resiliensi Narapidana dengan vonis 20 tahun di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin".

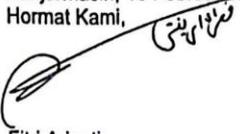
Dengan permohonan ini atas kesediaan Ibu kami ucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Akademik

  
Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag

Banjarmasin, 15 Februari 2025  
Hormat Kami,

  
Fitri Arianti

**Surat Keterangan *Expert Judgement***

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kinanti Dartanyan, M.psi., psikolog  
Jabatan/Instansi : Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

Dengan ini telah melaksanakan *Expert Judgement* pada:

Nama : Fitri Arianti  
NIM : 210103040129  
Judul Penelitian : Gambaran Resiliensi Narapidana dengan vonis 20 tahun di Lembaga  
Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin  
Obyek Penilaian : Resiliensi

Demikian *Expert Judgement* ini dibuat untuk diperbaiki sebagaimana rekomendasi.  
(terlampir)

Banjarmasin, ..... 15 Februari 2025 .....  
*Expert Judgement*



Kinanti Dartanyan, M.psi., psikolog



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4 5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593  
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Lampiran:

**Rekomendasi dan Hasil Expert Judgement**

**Instrumen Guide Interview**

Secara umum Instrumen Guide Interview "Resiliensi" pada Desain Penelitian a.n. Fitri Arianti (NIM:210103040129) tersebut\*):

- a. Belum layak digunakan dan masih memerlukan konsultasi
- b. Dapat digunakan dengan banyak revisi
- c. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- d. Dapat digunakan tanpa revisi

**Komentar dan Saran Perbaikan:**

- Penjurangan akan pertanyan pada beberapa indikator
- Kalimat tidak efektif pada beberapa akan.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Banjarmasin, 15 Februari 2025  
Expert Judgement

Kinanti Dartanyan, M.psi., psikolog

\*) lingkarihlah sesuai dengan penilaian bapak/Ibu secara obyektif.

### 3. *Expert Judgement* Ke-3

Hal : Permohonan *Expert Judgement*  
Lampiran : 1 Bundel Guide Interview

Yth. Ibu dr. Yayuk Ruwaidah  
di Tempat

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dengan hormat,  
Kami mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin:  
Nama : Fitri Arianti  
NIM : 210103040129  
Prodi : Psikologi Islam (PI)

Dengan ini bermaksud mengajukan *Expert Judgement* Instrumen Guide Interview untuk penelitian tugas akhir/skripsi saya dengan Judul "Gambaran Resiliensi Narapidana dengan Vonis 20 tahun di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin".

Dengan permohonan ini atas kesediaan Ibu kami ucapkan banyak terima kasih.

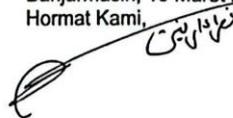
*Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Akademik



Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag

Banjarmasin, 19 Maret 2025  
Hormat Kami,



Fitri Arianti

**Surat Keterangan *Expert Judgement***

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : dr. Yayuk Ruwaidah  
Jabatan/Instansi : Dokter

Dengan ini telah melaksanakan *Expert Judgement* pada:

Nama : Fitri Aianti  
NIM : 210103040129  
Judul Penelitian : Gambaran Resiliensi Narapidana dengan Vonis 20 tahun di Lembaga  
Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin  
Obyek Penilaian : Resiliensi

Demikian *Expert Judgement* ini dibuat untuk diperbaiki sebagaimana rekomendasi.  
(terlampir)

Banjarmasin, ..... 19/3/2015 .....

*Expert Judgement*



dr. Yayuk Ruwaidah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593  
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Lampiran:

**Rekomendasi dan Hasil Expert Judgement**

**Instrumen Guide Interview**

Secara umum Instrumen Guide Interview "Resiliensi" pada Desain Penelitian a.n. Fitri Arianti (NIM:210103040129) tersebut\*):

- a. Belum layak digunakan dan masih memerlukan konsultasi
- b. Dapat digunakan dengan banyak revisi
- c. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- d. Dapat digunakan tanpa revisi

**Komentar dan Saran Perbaikan:**

1. Pedoman wawancara yang akan dipaka sudah bagus.

Untuk penyampaian selama wawancara dapat disampaikan dengan cara yang lebih singkat sehingga cerita yang akan disampaikan oleh user tidak terputus-putus.

Banjarmasin, .....  
Expert Judgement

dr. Yayuk Ruwaidah

lingkarilah sesuai dengan penilaian bapak/ibu secara obyektif.

## D. Surat Izin Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 3266593  
 Website: fuh.uin-antasari.ac.id; E-mail: fuh@uin-antasari.ac.id

Nomor : 256/Un.14/III.3/TL.00/02/2025  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : 1 (Satu) Lembar  
 Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Kepala Kantor Wilayah Direktorat Jenderal Pemasarakatan  
 Kalimantan Selatan

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan Hormat, bersama ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar berkenan kiranya memberikan informasi/data yang diperlukan mahasiswa(i) :

Nama : Fitri Arianti  
 NIM : 210103040129  
 Jurusan : S1 Psikologi Islam  
 Alamat : Jl. Kelayan A Gg 12 RT 21 RW 002

sehubungan dengan penelitian yang akan dilaksanakan sebagaimana surat riset terlampir.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas Korupsi (ZI-WBK), menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta meningkatkan Kualitas Kinerja dan Pelayanan.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Banjarmasin, 13 Februari 2025  
 Dekan,

Dzikri Nirwana

***Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani***



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3266593  
Website: fuh.uin-antasari.ac.id; E-mail: fuh@uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor: 255/Un.14/III.3/PP.00.9/02/2025

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menugaskan :

Nama : Fitri Arianti  
NIM : 210103040129  
Semester : VIII (Delapan)  
Jurusan : S1 Psikologi Islam  
Alamat Sekarang : Jl. Kelayan A Gg 12 RT 21 RW 002  
Untuk : Melakukan riset / penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi dengan judul:

**Gambaran Resiliensi Narapidana dengan Vonis 20 Tahun di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin**

Tempat yang dituju : Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin  
Barang yang dibawa : Seperangkat Alat Penelitian  
Lamanya Riset : 3 (Tiga) bulan  
Dari Tanggal : 20 Februari 2025  
Sampai Tanggal : 20 Mei 2025

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas Korupsi (ZI-WBK), menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta meningkatkan Kualitas Kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat riset ini diberikan kepada yang bersangkutan agar pihak-pihak terkait dapat memberikan bantuan sepenuhnya.

Banjarmasin, 13 Februari 2025

Dekan,

Fitri Arianti

***Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani***



KEMENTERIAN IMIGRASI DAN PEMASYARAKATAN REPUBLIK INDONESIA  
DIREKTORAT JENDERAL PEMASYARAKATAN  
**KANTOR WILAYAH KALIMANTAN SELATAN**  
Jalan Jendral A. Yani Km. 5,5 No. 24, Banjarmasin, Kalimantan Selatan

Nomor : WP.19.UM.01.01-236  
Lampiran :-  
Hal : Izin Penelitian/Pengumpulan Data

20 Februari 2025

Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin  
di Banjarmasin

Memenuhi surat Saudara Nomor : 256/Un.14/III.3/TL.00/02/2025 tanggal 13 Februari 2025 hal Izin Penelitian/Minta Data. Bersama ini dengan hormat disampaikan bahwa pada prinsipnya kami memberikan izin Mahasiswi Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin atas nama :

Nama : Fitri Arianti  
NIM : 210103040129  
Program Studi : Psikologi Islam

untuk melakukan pengumpulan data berupa observasi pada Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Sebelum melakukan penelitian untuk terlebih dahulu berkoordinasi dengan Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin;
2. Kegiatan penelitian/pengumpulan data yang dilakukan digunakan untuk kepentingan ilmu pengetahuan;
3. Hasil pengambilan data yang telah dilakukan tidak untuk dipublikasikan diluar kepentingan akademik;
4. Bersedia untuk mematuhi peraturan yang berlaku pada Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin selama menjalankan kegiatan penelitian/ pengumpulan data.

Demikian surat izin ini diterbitkan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.



Kepala Kantor Wilayah,

Mulyadi

Tembusan disampaikan kepada Yth :

- Kepala Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin

## E. Surat Selesai Riset



KEMENTERIAN IMIGRASI DAN PEMASYARAKATAN REPUBLIK INDONESIA  
 DIREKTORAT JENDERAL PEMASYARAKATAN  
 KANTOR WILAYAH KALIMANTAN SELATAN  
**LEMBAGA PEMASYARAKATAN KELAS IIA BANJARMASIN**  
 JL. Mayjen Sutoyo S No. 01, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan  
 Laman : [lapasbanjarmasin.kemenkumham.go.id](http://lapasbanjarmasin.kemenkumham.go.id), Pos-el : [lp.banjarmasin@kemenkumham.go.id](mailto:lp.banjarmasin@kemenkumham.go.id)

### SURAT KETERANGAN

Nomor : WP.19.PAS.1.UM.01.01-872

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Faozul Ansori, A.Md.I.P., S.Sos.  
 N I P : 197005011995031002  
 Pangkat/Gol : Pembina Tk I (IV/b)  
 Jabatan : Kepala Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin

dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Fitri Arianti  
 NIM : 210103040129  
 Program Studi : Psikologi Islam  
 Univeristas : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Telah melaksanakan penelitian Skripsi di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin dengan judul "**Gambaran Resiliensi Narapidana dengan Vonis 20 Tahun di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin**".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 7 Mei 2025  
 Kepala,



Faozul Ansori

## F. Surat Keterangan Bebas Plagiasi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593  
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

**Surat Keterangan Bebas Plagiasi**

Nomor: 1201/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama	: Fitri Arianti
NIM	: 210103040129
Semester	: VIII (Delapan)
Tahun Akademik	: Genap 2024/2025
Prodi	: Psikologi Islam
Jenis Karya Ilmiah	: Skripsi
Judul Karya Ilmiah	: Gambaran Resiliensi Narapidana dengan Vonis 20 Tahun di Lembaga Pemasyarakatan Kelas Ila Banjarmasin

Telah dinyatakan bebas dari unsur plagiasi menggunakan *DrillBit Plagiarism Detection Software* dengan *similarity* sebesar 25% dan *excluded < 8 words*. Hasil uji menunjukkan bahwa karya ilmiah ini mulai dari Bab I hingga Bab V memiliki persentase kesamaan sebesar **20%** (terlampir).

Demikian surat keterangan bebas plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 12 Juni 2025  
a.n. Ketua Prodi Psikologi Islam  
Sekretaris,



M. H. H. H., M.A

## G. Sertifikat Komprehensif



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593  
e-mail: fuh@uin-antasari.ac.id website: <http://www.fuh.uin-antasari.ac.id>.

# SERTIFIKAT

Nomor: 585/Un.14/III.3/PP.01.1/04/2025

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan ini memberikan sertifikat kepada :

N a m a : FITRI ARIANTI  
N I M : 210103040129

Telah L U L U S dalam menempuh UJIAN KOMPREHENSIF pada Jurusan Psikologi Islam dengan nilai akhir 88,33 (A) bobot : 3,75

Demikian sertifikat ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 09 April 2025



Zikri Nirwana, M.Ag  
NIP. 197812272003121002

## H. Surat Keterangan Submit Jurnal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593  
Website: [www.pi.uin-antasari.ac.id](http://www.pi.uin-antasari.ac.id); E-mail: [psikologi.islam@uin-antasari.ac.id](mailto:psikologi.islam@uin-antasari.ac.id)

### **SURAT KETERANGAN SUBMIT JURNAL**

Nomor: 1207/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2025

Dengan ini menerangkan bahwa:

Judul Karya Ilmiah : Gambaran Resiliensi Narapidana dengan Vonis 20 Tahun di  
Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin  
Nama : Fitri Arianti  
NIM : 210103040129  
Program Studi : Psikologi Islam

Karya ilmiah tersebut telah disubmit untuk dipublikasikan di Jurnal Ilmu Psikologi Universitas Trunojoyo Madura ([Personifikasi: Jurnal Ilmu Psikologi](#)) dan saat ini masih dalam proses evaluasi. Keputusan akhir mengenai publikasi sepenuhnya menjadi wewenang pihak jurnal.

Demikian surat keterangan ini disampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 Juni 2025  
a.n. Ketua Prodi Psikologi Islam  
Sekretaris,



Wulandari, M.A  
NIP 197903242023211012

## I. *Informed Consent* Subjek Penelitian

### 1. Subjek RS



#### FORMULIR INFORMED CONSENT

Judul Penelitian : Gambaran Resiliensi Narapidana dengan Vonis 20 tahun di Lembaga Pemasyarakatan kelas IIA Banjarmasin  
 Peneliti : Fitri Arianti  
 email : fitri00arianti00@gmail.com  
 Program Studi : Psikologi Islam  
 Fak./Univ. : Ushuluddin dan Humaniora/UIN Antasari  
 Partisipan : R.S

#### Pernyataan Informed Consent:

Saya, R.S, dengan ini menyatakan bahwa saya telah membaca dan memahami penjelasan mengenai penelitian yang akan dilaksanakan oleh Fitri Arianti berjudul "Gambaran Resiliensi Narapidana dengan Vonis 20 tahun di Lembaga Pemasyarakatan kelas IIA Banjarmasin". Saya dengan sukarela bersedia menjadi peserta dalam penelitian ini.

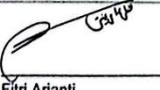
Penjelasan mengenai tujuan penelitian ini, yaitu Pengumpulan data melalui wawancara mendalam, telah disampaikan kepada saya. Saya menyadari bahwa partisipasi saya dalam penelitian ini bersifat sukarela, dan saya memiliki hak untuk menolak atau menghentikan partisipasi kapan saja tanpa adanya konsekuensi negatif.

Saya telah diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dan telah memperoleh jawaban yang memuaskan mengenai penelitian ini. Saya juga memahami bahwa data yang diperoleh dari partisipasi saya akan dijaga kerahasiaannya dan hanya akan digunakan untuk keperluan penelitian.

Dengan memberikan tanda tangan di bawah ini, saya memberikan izin kepada Fitri Arianti untuk merekam, menganalisis, dan menggunakan informasi yang saya berikan selama partisipasi dalam penelitian ini. Saya juga memberikan izin kepada peneliti untuk menggunakan hasil penelitian ini untuk kepentingan akademis dan publikasi ilmiah, dengan menjaga kerahasiaan identitas saya.

Saya menyadari bahwa saya memiliki hak untuk menarik partisipasi saya tanpa memberikan alasan kapan saja selama penelitian masih berlangsung.

Tanda Tangan Partisipan :   
 Tanggal : 21 - 10 - 2025

Tanda Tangan Peneliti :   
 Fitri Arianti  
 Tanggal : 24 Maret 2025

*Catatan: Salinan formulir ini akan diberikan kepada partisipan. Tanda tangan elektronik atau tanda tangan di atas kertas dianggap sebagai persetujuan partisipan.*

## 2. Subjek MA



## FORMULIR INFORMED CONSENT

Judul Penelitian : Gambaran Resiliensi Narapidana dengan Vonis 20 tahun di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin  
 Peneliti : Fitri Arianti  
 email : fitri00arianti00@gmail.com  
 Program Studi : Psikologi Islam  
 Fak./Univ. : Ushuluddin dan Humaniora/UIN Antasari  
 Partisipan : M.A

**Pernyataan Informed Consent:**

Saya, M.A, dengan ini menyatakan bahwa saya telah membaca dan memahami penjelasan mengenai penelitian yang akan dilaksanakan oleh Fitri Arianti berjudul "Gambaran Resiliensi Narapidana dengan Vonis 20 tahun di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin". Saya dengan sukarela bersedia menjadi peserta dalam penelitian ini.

Penjelasan mengenai tujuan penelitian ini, yaitu Pengumpulan data melalui wawancara mendalam, telah disampaikan kepada saya. Saya menyadari bahwa partisipasi saya dalam penelitian ini bersifat sukarela, dan saya memiliki hak untuk menolak atau menghentikan partisipasi kapan saja tanpa adanya konsekuensi negatif.

Saya telah diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dan telah memperoleh jawaban yang memuaskan mengenai penelitian ini. Saya juga memahami bahwa data yang diperoleh dari partisipasi saya akan dijaga kerahasiaannya dan hanya akan digunakan untuk keperluan penelitian.

Dengan memberikan tanda tangan di bawah ini, saya memberikan izin kepada Fitri Arianti untuk merekam, menganalisis, dan menggunakan informasi yang saya berikan selama partisipasi dalam penelitian ini. Saya juga memberikan izin kepada peneliti untuk menggunakan hasil penelitian ini untuk kepentingan akademis dan publikasi ilmiah, dengan menjaga kerahasiaan identitas saya.

Saya menyadari bahwa saya memiliki hak untuk menarik partisipasi saya tanpa memberikan alasan kapan saja selama penelitian masih berlangsung.

Tanda Tangan Partisipan :   
 Tanggal : 24 Maret 2025

Tanda Tangan Peneliti :   
 Fitri Arianti  
 Tanggal : 24 Maret 2025

*Catatan: Salinan formulir ini akan diberikan kepada partisipan. Tanda tangan elektronik atau tanda tangan di atas kertas dianggap sebagai persetujuan partisipan.*

## 3. Subjek JU



## FORMULIR INFORMED CONSENT

Judul Penelitian : Gambaran Resiliensi Narapidana dengan Vonis 20 tahun di Lembaga Pemasyarakatan kelas IIA Banjarmasin  
 Peneliti : Fitri Arianti  
 email : fitri00arianti00@gmail.com  
 Program Studi : Psikologi Islam  
 Fak./Univ. : Ushuluddin dan Humaniora/UIN Antasari  
 Partisipan : J.U

**Pernyataan Informed Consent:**

Saya, J.U, dengan ini menyatakan bahwa saya telah membaca dan memahami penjelasan mengenai penelitian yang akan dilaksanakan oleh Fitri Arianti berjudul "Gambaran Resiliensi Narapidana dengan Vonis 20 tahun di Lembaga Pemasyarakatan kelas IIA Banjarmasin". Saya dengan sukarela bersedia menjadi peserta dalam penelitian ini.

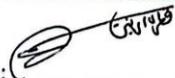
Penjelasan mengenai tujuan penelitian ini, yaitu Pengumpulan data melalui wawancara mendalam, telah disampaikan kepada saya. Saya menyadari bahwa partisipasi saya dalam penelitian ini bersifat sukarela, dan saya memiliki hak untuk menolak atau menghentikan partisipasi kapan saja tanpa adanya konsekuensi negatif.

Saya telah diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dan telah memperoleh jawaban yang memuaskan mengenai penelitian ini. Saya juga memahami bahwa data yang diperoleh dari partisipasi saya akan dijaga kerahasiaannya dan hanya akan digunakan untuk keperluan penelitian.

Dengan memberikan tanda tangan di bawah ini, saya memberikan izin kepada Fitri Arianti untuk merekam, menganalisis, dan menggunakan informasi yang saya berikan selama partisipasi dalam penelitian ini. Saya juga memberikan izin kepada peneliti untuk menggunakan hasil penelitian ini untuk kepentingan akademis dan publikasi ilmiah, dengan menjaga kerahasiaan identitas saya.

Saya menyadari bahwa saya memiliki hak untuk menarik partisipasi saya tanpa memberikan alasan kapan saja selama penelitian masih berlangsung.

Tanda Tangan Partisipan :   
 Tanggal : 23 - 03 - 2025

Tanda Tangan Peneliti :   
 Fitri Arianti  
 Tanggal : 24 Maret 2025

*Catatan: Salinan formulir ini akan diberikan kepada partisipan. Tanda tangan elektronik atau tanda tangan di atas kertas dianggap sebagai persetujuan partisipan.*

## J. Informed Consent Informan

### 1. Informan Subjek A



#### FORMULIR INFORMED CONSENT

Judul Penelitian : Gambaran Resiliensi Narapidana dengan Vonis 20 Tahun di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin  
 Peneliti : Fitri Arianti  
 email : fitri00arianti00@gmail.com  
 Program Studi : Psikologi Islam  
 Fak./Univ. : Ushuluddin dan Humaniora/UIN Antasari  
 Partisipan : A

#### Pernyataan Informed Consent:

Saya, A, dengan ini menyatakan bahwa saya telah membaca dan memahami penjelasan mengenai penelitian yang akan dilaksanakan oleh Fitri Arianti berjudul "Gambaran Resiliensi Narapidana dengan Vonis 20 Tahun di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin". Saya dengan sukarela bersedia menjadi peserta dalam penelitian ini.

Penjelasan mengenai tujuan penelitian ini, yaitu Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin, telah disampaikan kepada saya. Saya menyadari bahwa partisipasi saya dalam penelitian ini bersifat sukarela, dan saya memiliki hak untuk menolak atau menghentikan partisipasi kapan saja tanpa adanya konsekuensi negatif.

Saya telah diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dan telah memperoleh jawaban yang memuaskan mengenai penelitian ini. Saya juga memahami bahwa data yang diperoleh dari partisipasi saya akan dijaga kerahasiaannya dan hanya akan digunakan untuk keperluan penelitian.

Dengan memberikan tanda tangan di bawah ini, saya memberikan izin kepada Fitri Arianti untuk merekam, menganalisis, dan menggunakan informasi yang saya berikan selama partisipasi dalam penelitian ini. Saya juga memberikan izin kepada peneliti untuk menggunakan hasil penelitian ini untuk kepentingan akademis dan publikasi ilmiah, dengan menjaga kerahasiaan identitas saya.

Saya menyadari bahwa saya memiliki hak untuk menarik partisipasi saya tanpa memberikan alasan kapan saja selama penelitian masih berlangsung.

*Uhm*

Tanda Tangan Partisipan : \_\_\_\_\_  
 Tanggal : 30 - April - 2025

Tanda Tangan Peneliti : \_\_\_\_\_  
 Fitri Arianti  
 Tanggal : 29 April 2025

Catatan: Salinan formulir ini akan diberikan kepada partisipan. Tanda tangan elektronik atau tanda tangan di atas kertas dianggap sebagai persetujuan partisipan.

## 2. Informan Subjek AW



**FORMULIR INFORMED CONSENT**

Judul Penelitian : Gambaran Resiliensi Narapidana dengan Vonis 20 Tahun di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin

Peneliti : Fitri Arianti

email : fitri00arianti00@gmail.com

Program Studi : Psikologi Islam

Fak./Univ. : Ushuluddin dan Humaniora/UIN Antasari

Partisipan : AW

**Pernyataan Informed Consent:**

Saya, AW, dengan ini menyatakan bahwa saya telah membaca dan memahami penjelasan mengenai penelitian yang akan dilaksanakan oleh Fitri Arianti berjudul "Gambaran Resiliensi Narapidana dengan Vonis 20 Tahun di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin ". Saya dengan sukarela bersedia menjadi peserta dalam penelitian ini.

Penjelasan mengenai tujuan penelitian ini, yaitu Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin, telah disampaikan kepada saya. Saya menyadari bahwa partisipasi saya dalam penelitian ini bersifat sukarela, dan saya memiliki hak untuk menolak atau menghentikan partisipasi kapan saja tanpa adanya konsekuensi negatif.

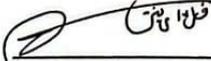
Saya telah diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dan telah memperoleh jawaban yang memuaskan mengenai penelitian ini. Saya juga memahami bahwa data yang diperoleh dari partisipasi saya akan dijaga kerahasiaannya dan hanya akan digunakan untuk keperluan penelitian.

Dengan memberikan tanda tangan di bawah ini, saya memberikan izin kepada Fitri Arianti untuk merekam, menganalisis, dan menggunakan informasi yang saya berikan selama partisipasi dalam penelitian ini. Saya juga memberikan izin kepada peneliti untuk menggunakan hasil penelitian ini untuk kepentingan akademis dan publikasi ilmiah, dengan menjaga kerahasiaan identitas saya.

Saya menyadari bahwa saya memiliki hak untuk menarik partisipasi saya tanpa memberikan alasan kapan saja selama penelitian masih berlangsung.

Tanda Tangan Partisipan :   
 Tanggal : 30 April 2025

---

Tanda Tangan Peneliti :   
 Fitri Arianti  
 Tanggal : 29 April 2025

*Catatan: Salinan formulir ini akan diberikan kepada partisipan. Tanda tangan elektronik atau tanda tangan di atas kertas dianggap sebagai persetujuan partisipan.*

## 3. Informan Subjek MR




**FORMULIR INFORMED CONSENT**

Judul Penelitian : Gambaran Resiliensi Narapidana dengan Vonis 20 Tahun di Lembaga Pemasarakatan kelas IIA Banjarmasin

Peneliti : Fitri Arianti  
 email : fitri00arianti00@gmail.com  
 Program Studi : Psikologi Islam  
 Fak./Univ. : Ushuluddin dan Humaniora/UIN Antasari  
 Partisipan : MR

**Pernyataan Informed Consent:**

Saya, MR, dengan ini menyatakan bahwa saya telah membaca dan memahami penjelasan mengenai penelitian yang akan dilaksanakan oleh Fitri Arianti berjudul "Gambaran Resiliensi Narapidana dengan Vonis 20 Tahun di Lembaga Pemasarakatan kelas IIA Banjarmasin". Saya dengan sukarela bersedia menjadi peserta dalam penelitian ini.

Penjelasan mengenai tujuan penelitian ini, yaitu Wawancara Informan, telah disampaikan kepada saya. Saya menyadari bahwa partisipasi saya dalam penelitian ini bersifat sukarela, dan saya memiliki hak untuk menolak atau menghentikan partisipasi kapan saja tanpa adanya konsekuensi negatif.

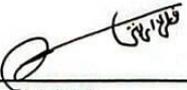
Saya telah diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dan telah memperoleh jawaban yang memuaskan mengenai penelitian ini. Saya juga memahami bahwa data yang diperoleh dari partisipasi saya akan dijaga kerahasiaannya dan hanya akan digunakan untuk keperluan penelitian.

Dengan memberikan tanda tangan di bawah ini, saya memberikan izin kepada Fitri Arianti untuk merekam, menganalisis, dan menggunakan informasi yang saya berikan selama partisipasi dalam penelitian ini. Saya juga memberikan izin kepada peneliti untuk menggunakan hasil penelitian ini untuk kepentingan akademis dan publikasi ilmiah, dengan menjaga kerahasiaan identitas saya.

Saya menyadari bahwa saya memiliki hak untuk menarik partisipasi saya tanpa memberikan alasan kapan saja selama penelitian masih berlangsung.

Tanda Tangan Partisipan :   
 Tanggal : \_\_\_\_\_

---

Tanda Tangan Peneliti :   
 Fitri Arianti  
 Tanggal : 30 April 2025

*Catatan: Salinan formulir ini akan diberikan kepada partisipan. Tanda tangan elektronik atau tanda tangan di atas kertas dianggap sebagai persetujuan partisipan.*

## 4. Informan Ahli dr. Yayuk Rywaidah

**FORMULIR INFORMED CONSENT**

Judul Penelitian : Gambaran Resiliensi Narapidana dengan Vonis 20 Tahun di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin  
 Peneliti : Fitri Arianti  
 email : fitri00arianti00@gmail.com  
 Program Studi : Psikologi Islam  
 Fak./Univ. : Ushuluddin dan Humaniora/UIN Antasari  
 Partisipan : YR

**Pernyataan Informed Consent:**

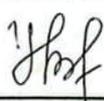
Saya, YR, dengan ini menyatakan bahwa saya telah membaca dan memahami penjelasan mengenai penelitian yang akan dilaksanakan oleh Fitri Arianti berjudul "Gambaran Resiliensi Narapidana dengan Vonis 20 Tahun di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin ". Saya dengan sukarela bersedia menjadi peserta dalam penelitian ini.

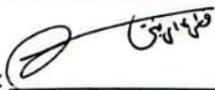
Penjelasan mengenai tujuan penelitian ini, yaitu Wawancara Informan, telah disampaikan kepada saya. Saya menyadari bahwa partisipasi saya dalam penelitian ini bersifat sukarela, dan saya memiliki hak untuk menolak atau menghentikan partisipasi kapan saja tanpa adanya konsekuensi negatif.

Saya telah diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dan telah memperoleh jawaban yang memuaskan mengenai penelitian ini. Saya juga memahami bahwa data yang diperoleh dari partisipasi saya akan dijaga kerahasiaannya dan hanya akan digunakan untuk keperluan penelitian.

Dengan memberikan tanda tangan di bawah ini, saya memberikan izin kepada Fitri Arianti untuk merekam, menganalisis, dan menggunakan informasi yang saya berikan selama partisipasi dalam penelitian ini. Saya juga memberikan izin kepada peneliti untuk menggunakan hasil penelitian ini untuk kepentingan akademis dan publikasi ilmiah, dengan menjaga kerahasiaan identitas saya.

Saya menyadari bahwa saya memiliki hak untuk menarik partisipasi saya tanpa memberikan alasan kapan saja selama penelitian masih berlangsung.

Tanda Tangan Partisipan :   
 Tanggal : \_\_\_\_\_

Tanda Tangan Peneliti :   
 Fitri Arianti  
 Tanggal : 01 Mei 2025

*Catatan: Salinan formulir ini akan diberikan kepada partisipan. Tanda tangan elektronik atau tanda tangan di atas kertas dianggap sebagai persetujuan partisipan.*

## 5. Informan Ahli Dr. Taufik Hidayat, M.Kes.



## FORMULIR INFORMED CONSENT

Judul Penelitian : Gambaran Resiliensi Narapidana dengan Vonis 20 Tahun di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin  
 Peneliti : Fitri Arianti  
 email : fitri00arianti00@gmail.com  
 Program Studi : Psikologi Islam  
 Fak./Univ. : Ushuluddin dan Humaniora/UIN Antasari  
 Partisipan : TH

**Pernyataan Informed Consent:**

Saya, TH, dengan ini menyatakan bahwa saya telah membaca dan memahami penjelasan mengenai penelitian yang akan dilaksanakan oleh Fitri Arianti berjudul "Gambaran Resiliensi Narapidana dengan Vonis 20 Tahun di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin ". Saya dengan sukarela bersedia menjadi peserta dalam penelitian ini.

Penjelasan mengenai tujuan penelitian ini, yaitu Mengetahui gambaran emosi narapidana melalui alat tes 16 PF, telah disampaikan kepada saya. Saya menyadari bahwa partisipasi saya dalam penelitian ini bersifat sukarela, dan saya memiliki hak untuk menolak atau menghentikan partisipasi kapan saja tanpa adanya konsekuensi negatif.

Saya telah diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dan telah memperoleh jawaban yang memuaskan mengenai penelitian ini. Saya juga memahami bahwa data yang diperoleh dari partisipasi saya akan dijaga kerahasiaannya dan hanya akan digunakan untuk keperluan penelitian.

Dengan memberikan tanda tangan di bawah ini, saya memberikan izin kepada Fitri Arianti untuk merekam, menganalisis, dan menggunakan informasi yang saya berikan selama partisipasi dalam penelitian ini. Saya juga memberikan izin kepada peneliti untuk menggunakan hasil penelitian ini untuk kepentingan akademis dan publikasi ilmiah, dengan menjaga kerahasiaan identitas saya.

Saya menyadari bahwa saya memiliki hak untuk menarik partisipasi saya tanpa memberikan alasan kapan saja selama penelitian masih berlangsung.

Tanda Tangan Partisipan : \_\_\_\_\_  
 Tanggal : \_\_\_\_\_

Tanda Tangan Peneliti : \_\_\_\_\_  
 Fitri Arianti  
 Tanggal : 08 Mei 2025

*Catatan: Salinan formulir ini akan diberikan kepada partisipan. Tanda tangan elektronik atau tanda tangan di atas kertas dianggap sebagai persetujuan partisipan.*

## K. Pedoman Wawancara Mendalam

### 1. Aspek-Aspek Resiliensi

No	Aspek-Aspek Resiliensi	Indikator	Pertanyaan	Tujuan
1	Regulasi Emosi	Kemampuan narapidana dalam mengendalikan emosi agar tetap tenang dalam situasi penuh tekanan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Coba ceritakan pengalaman Anda saat merasa sangat kesal atau kecewa selama berada di dalam lapas dan bagaimana cara Anda mengatasi perasaan tersebut?</li> <li>2. Selama di lapas bagaimana Anda menjaga ketenangan diri ketika berhadapan dengan masalah maupun saat narapidana lain marah atau berbicara kasar dengan anda?</li> </ol>	Untuk mengetahui bagaimana narapidana mampu mengendalikan emosinya dalam situasi penuh tekanan di dalam lapas

No	Aspek-Aspek Resiliensi	Indikator	Pertanyaan	Tujuan
2	Pengendalian impuls atau ketahanan	Kemampuan narapidana untuk mengendalikan keinginan, dorongan, kesukaan dan tekanan yang muncul dari dalam diri.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang sangat ingin Anda capai maupun wujudkan selama berada di lapas?</li> <li>2. Momen apa yang paling sulit bagi Anda untuk dapat mengendalikan keinginan tersebut selama berada di lapas?</li> </ol>	Untuk mengetahui bagaimana narapidana dapat mengendalikan keinginannya selama berada di dalam lapas.
3	Optimisme	Kemampuan narapidana untuk dapat berubah menjadi lebih baik.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selama berada di lapas, bagaimana Anda mencoba mengubah kebiasaan buruk yang Anda miliki?</li> <li>2. Menurut Anda, apa yang paling penting dilakukan supaya bisa menjadi orang yang lebih baik dari sebelumnya?</li> </ol>	Untuk mengetahui apakah narapidana memiliki kesadaran atau kemauan untuk berubah menjadi lebih baik

No	Aspek-Aspek Resiliensi	Indikator	Pertanyaan	Tujuan
4	Mengidentifikasi masalah	Kemampuan narapidana untuk mengetahui secara jelas penyebab suatu masalah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bisa ceritakan secara singkat mengenai peristiwa yang menyebabkan Anda divonis 20 tahun dan bagaimana perasaan Anda setelah mengetahui waktu hukuman yang diterima?</li> <li>2. Bisa ceritakan bagaimana perasaan Anda setelah merenungkan diri dari tindakan yang telah Anda lakukan?</li> </ol>	Untuk mengetahui kemampuan narapidana dalam mengetahui secara jelas penyebab dirinya divonis 20 tahun
5	Empati	Kemampuan narapidana dalam merasakan, memahami dan mengerti perasaan narapidana lain	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana cara Anda membantu narapidana baru menyesuaikan keadaan selama berada di lapas?</li> </ol>	Untuk mengetahui kemampuan narapidana dalam memahami perasaan narapidana yang

No	Aspek-Aspek Resiliensi	Indikator	Pertanyaan	Tujuan
			2. Coba ceritakan mengenai pengalaman Anda dalam memberi semangat kepada narapidana yang baru saja masuk ke lapas dan bagaimana keadaan narapidana tersebut setelahnya?	baru saja memasuki lapas
6	Efikasi diri atau keyakinan	Keyakinan narapidana pada kemampuannya dalam mengatasi masalah dan mencapai kesuksesan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana Anda dapat merasa mampu dalam menyelesaikan permasalahan besar selama berada di lapas dan bisa ceritakan bagaimana Anda berhasil menghadapi masalah tersebut?</li> <li>2. Setelah keluar dari lapas, apa yang ingin Anda capai dan upaya apa yang Anda lakukan agar mencapai tujuan tersebut?</li> </ol>	Untuk mengetahui sejauh mana narapidana memiliki keyakinan pada dirinya dalam mengatasi masalah dan mencapai kesuksesan

No	Aspek-Aspek Resiliensi	Indikator	Pertanyaan	Tujuan
7	Pencapaian	Kemampuan narapidana dalam mencapai keberhasilan dan melihat masalah sebagai tantangan, bukan ancaman.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketika Anda berhadapan dengan masalah, bagaimana cara Anda mengambil pelajaran dari permasalahan tersebut?</li> <li>2. Ketika Anda mempunyai tujuan yang besar tetapi banyak masalah yang harus dihadapi, apa yang biasanya Anda lakukan untuk tetap semangat?</li> </ol>	Untuk mengetahui bagaimana narapidana memandang masalah sebagai tantangan serta kemampuan untuk tetap fokus dalam mencapai keberhasilan

## 2. Faktor-Faktor Resiliensi

No	Faktor-Faktor Resiliensi	Indikator	Pertanyaan	Tujuan
1	<i>I Have</i> (sumber dukungan eksternal)	Sumber dukungan narapidana yang berasal dari keluarga maupun orang lain.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bisakah Anda ceritakan tentang dukungan yang Anda terima selama berada di lapas, baik dari keluarga maupun dari orang lain?</li> <li>2. Siapa yang biasanya Anda andalkan ketika membutuhkan bantuan, dan apa yang paling Anda harapkan dari dukungan mereka?</li> </ol>	Untuk memahami sumber dukungan yang dimiliki narapidana
2	<i>I Am</i> (kemampuan individu)	Kemampuan narapidana dalam memiliki perasaan peduli terhadap orang lain, percaya diri, menjunjung tinggi nilai spiritualitas dan bertanggungjawab	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kalau ada teman sesama narapidana yang lagi susah atau sedih, bagaimana Anda membantu atau menghiburnya?</li> <li>2. Bagaimana kegiatan spiritual atau ibadah membantu Anda dalam menjalankan tanggung jawab Anda di lapas?</li> </ol>	Untuk mengetahui bagaimana narapidana peduli terhadap orang lain, percaya diri, menjunjung tinggi nilai spiritualitas dan bertanggungjawab

No	Faktor-Faktor Resiliensi	Indikator	Pertanyaan	Tujuan
3	<i>I Can</i> (kemampuan sosial dan interpersonal)	Kemampuan narapidana dalam berinteraksi, meminta bantuan orang lain, dapat mengelola emosi dengan baik dan memecahkan masalah.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana Anda menjalin interaksi dengan narapidana lain dan dalam situasi apa Anda biasanya meminta bantuan mereka?</li> <li>2. Ketika Anda lagi marah atau sedih, apa yang Anda lakukan untuk mengelola perasaan tersebut?</li> </ol>	Untuk mengetahui kemampuan narapidana dalam berinteraksi, meminta bantuan orang lain, dapat mengelola emosi dan memecahkan masalah.

### Pertanyaan tambahan

1. Subjek RS
  - a. Bisakah Anda jelaskan lebih detail maksud dari tidak memperdulikan itu seperti apa?
  - b. Bisakah Anda jelaskan maksud dari kerjaan sebelumnya yang tidak baik itu seperti apa?
  - c. Apakah Anda pernah merasa sulit untuk dapat berubah menjadi lebih baik?
  - d. Bisakah Anda jelaskan lebih detail maksud dari seperkara?
  - e. Bagaimana upaya Anda dalam mempersiapkan diri untuk bekerja keras setelah keluar dari Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin?

- f. Bagaimana reaksi keluarga maupun orang tua Anda setelah mengetahui vonis Anda?
2. Subjek MA
    - a. Bisakah Anda jelaskan lebih detail mengenai perasaan kesal Anda?
    - b. Bisakah Anda ceritakan mengenai candaan yang berlebihan sehingga menyebabkan ketersinggungan?
    - c. Apa yang Anda lakukan saat merasa tersinggung?
  3. Subjek JU
    - a. Bisakah Anda jelaskan lebih detail mengenai rasa tidak terima saat ditetapkan vonis 20 tahun?
    - b. Apa yang Anda ratapi atau renungkan setelah bangun dari tidur?
    - c. Bisakah Anda ceritakan mengenai kegiatan yang dilakukan untuk mengatasi perasaan pada saat teringat dengan keluarga?

### **Pedoman Wawancara Informan**

1. Informan A dan AW
  - a. Sudah berapa lama Anda mengenal subjek RS/MA?
  - b. Menurut Anda pada saat subjek RS/MA sedang emosi atau marah apa yang dilakukannya untuk tetap tenang?
  - c. Selama berada di lapas, apakah subjek RS/MA pernah membuat masalah?
  - d. Menurut Anda apakah subjek RS/MA sekarang jauh lebih baik dari pada sebelumnya?

- e. Menurut Anda apa kebiasaan subjek RS/MA yang kurang baik? Dan apakah subjek RS/MA dapat mengubah kebiasaan tersebut?
  - f. Apakah subjek RS/MA pernah merenungkan tindakan yang telah dilakukan?
  - g. Apakah subjek RS/MA pernah membantu dan memberi semangat narapidana baru?
  - h. Apakah subjek RS/MA pernah membantu sesama narapidana?
  - i. Menurut Anda bagaimana komunikasi subjek RS/MA dengan narapidana lain?
  - j. Apakah subjek RS/MA pernah meminta bantuan dengan narapidana?
  - k. Menurut Anda pada saat subjek RS/MA merasa sedih atau marah apa yang dilakukannya untuk mengelola perasaan tersebut?
2. Informan MR
- a. Sudah berapa lama Anda mengenal subjek JU?
  - b. Menurut Anda subjek JU bagaimana orangnya?
  - c. Menurut Anda pada saat subjek JU merasa kesal dan kecewa apa yang dilakukannya untuk tetap tenang?
  - d. Menurut Anda apa tujuan terbesar subjek JU? Dan bagaimana ia dapat mengendalikan keinginan tersebut?
  - e. Selama berada di lapas, apakah subjek JU pernah membuat masalah?
  - f. Menurut Anda apakah subjek JU sekarang jauh lebih baik dari pada awal mula Anda mengenalnya?

- g. Menurut Anda apa kebiasaan subjek JU yang kurang baik? Dan apakah subjek JU dapat mengubah kebiasaan tersebut?
  - h. Apakah subjek JU mengetahui alasan dirinya di vonis 20 tahun? Dan bagaimana perasaannya setelah mengetahui vonis yang diterimanya?
  - i. Apakah subjek JU pernah merenungkan diri? Dan bagaimana perasaannya setelah merenung?
  - j. Apakah subjek JU pernah membantu dan memberi semangat narapidana baru? Dan bagaimana keadaan narapidana tersebut setelahnya?
  - k. Apakah subjek JU pernah membantu sesama narapidana?
  - l. Menurut Anda bagaimana komunikasi subjek JU dengan narapidana lain?
  - m. Apakah subjek JU pernah meminta bantuan dengan narapidana?
  - n. Menurut Anda pada saat subjek RS merasa sedih atau marah apa yang dilakukannya untuk mengelola perasaan tersebut?
3. Informan YR
- a. Apa saja kegiatan olahraga yang ada di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin?
  - b. Terbagi berapa narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin?
  - c. Apakah di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin ada kamar khusus santri?
  - d. Apakah di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin ada wartel?

- e. Apakah di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin ada sel khusus untuk narapidana yang bermasalah?
- f. Bagaimana proses alur besuk narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin? Dan pada jam berapa saja?
- g. Apa saja program keagamaan yang ada di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin?
- h. Apa saja program pembinaan yang ada di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin?
- i. Ada berapa blok hunian di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin? Dan tiap blok ada berapa kamar?

**L. Pedoman Alat Tes Psikologi 16 PF****16 PF Adaptasi RAYMOND B. CATTEL****PETUNJUK**

Pada tugas ini, Anda dihadapkan pada beberapa pertanyaan. Pilih salah satu dari jawaban yang tersedia. Pilihlah jawaban Anda hendaknya sesuai dengan kenyataan yang ada pada diri Anda sendiri, dan menggambarkan keadaan sebenarnya dari diri Anda. Usahakan Anda untuk memilih jawaban a atau c, dan bila Anda benar-benar merasa ragu barulah Anda memilih jawaban b.

Contoh:

1. Saya terbiasa bangun lambat waktu pagi
  - a. Ya (benar)
  - b. Di antaranya (ragu)
  - c. Tidak (tak benar)
2. Saya:
  - a. Lebih senang mendengarkan lagu-lagu merdu
  - b. Tak pasti
  - c. Lebih senang membaca cerita yang menarik

Tuliskan jawaban Anda pada lembar jawaban, berupa membuat tanda silang (X) pada kotak a (lihat nomor contoh pada lembar jawaban). Pada contoh 2 Anda merasa ragu-ragu akan kedua pilihan jawaban tersebut, maka buatlah tanda (X) pada kotak b

1. (a), (b), (c)
2. (a), (b), (c)

1. Saya merasa ingatan saya jauh lebih daripada sebelumnya.
  - a. Ya
  - b. Di antaranya
  - c. Tidak
2. Terkadang, walaupun sebentar, timbul perasaan benci terhadap orang tua saya.
  - a. Ya
  - b. Di antaranya
  - c. Tidak
3. Adalah tidak mudah bagi saya untuk mengikuti suatu kesalahan.
  - a. Ya
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak
4. Bila saya yakin bahwa saya melakukan yang benar, maka tugas saya akan dirasakan mudah.
  - a. Ya (sering)
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak (jarang)
5. Pada saat-saat tertentu saya tak dapat berpikir dengan jernih
  - a. Ya
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak
6. Perhatian saya terhadap orang-orang lain mungkin tidaklah sebesar perhatian mereka terhadap diri saya.
  - a. Ya
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak
7. **Bila** saya tidak menyukai orang-orang, maka saya bisa berpura-pura saya menyukai mereka.
  - a. Ya
  - b. Kadang-kadang

- c. Tidak
8. Dengan hidup menyendiri, seperti seorang pertapa, saya merasa bahagia.
- a. Ya
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak
9. Saya bisa senang dengan pekerjaan di mana saya seharian harus mendengarkan keluhan-keluhan yang tidak menyenangkan baik dari para langganan ataupun dari karyawan sendiri.
- a. Ya
  - b. Di antaranya
  - c. Tidak
10. Dalam perusahaan saya lebih senang bekerja di:
- a. Bidang teknik/mesin-mesin atau pencatatan data
  - b. Di antaranya
  - c. Seleksi calon/pelamar, melakukan wawancara
11. Saya lebih senang:
- a. Berada dalam kantor dagang, mengorganisir, dan bertemu dengan orang-orang
  - b. Di antaranya
  - c. Menjadi seorang arsitek, merencanakan gambar di belakang meja
12. Saya senang mewajibkan atau menyuruh orang lain membuat janji pada waktu seperti yang mereka inginkan, walaupun hal tersebut agak kurang menyenangkan bagi saya.
- a. Ya
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak
13. Saya agaknya bias menahan diri dalam mengutarakan perasaan saya, daripada orang-orang lain.
- a. Ya
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak

14. **Kata** yang manakah yang tidak tergolong dua kata lainnya?
- Lari
  - Melihat
  - Menyentuh
15. Dalam pesta, saya membiarkan orang-orang lain yang membuat humor dan bercerita.
- Ya
  - Kadang-kadang
  - Tidak
16. Saya senang berkumpul dengan orang banyak, seperti menghadiri pertemuan-pertemuan atau pesta-pesta.
- Ya
  - Kadang-kadang
  - Tidak
17. Bila saya sedang bersama dengan orang banyak, maka saya merasa agak kaku dan tidak bias menonjolkan diri seperti seharusnya.
- Ya
  - Kadang-kadang
  - Tidak
18. Saya pernah aktif dalam mengorganisir perkumpulan sosial/kegiatan kelompok.
- Ya
  - Kadang-kadang
  - Tidak
19. Saya senang bepergian kapan saja.
- Ya
  - Kadang-kadang
  - Tidak
20. **Saya** biasanya tidak protes bila mendapat alat-alat yang sebenarnya kurang sesuai dengan yang seharusnya untuk melakukan suatu pekerjaan.
- Ya

- b. Kadang-kadang
  - c. Tidak
21. Bila pendapat baik saya diabaikan orang, maka saya akan:
- a. Mengemukakannya cukup sekali saja
  - b. Di antaranya
  - c. Mengemukakan sekali lagi supaya bisa didengar orang lain
22. Bila dalam suatu tugas saya diberi wewenang, maka instruksi-instruksi saya haruslah dilaksanakan, bila tidak, maka saya akan mengundurkan diri dari tugas tersebut.
- a. Ya
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak
23. Menurut pendapat saya sebaiknya Negara kita mengutamakan:
- a. Persenjataan
  - b. Di antaranya
  - c. Pendidikan
24. Saya sering kesal terhadap peraturan-peraturan kecil, walaupun saya menyadari pentingnya peraturan tersebut.
- a. Ya
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak
25. Saya biasanya tidak pernah menyadari adanya propaganda-propaganda tersembunyi di dalam apa yang saya baca, kecuali bila ada orang lain yang menunjukkannya.
- a. Ya
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak
26. Saya cenderung untuk berbicara agak perlahan.
- a. Ya
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak

27. Terhadap orang yang berkelakuan buruk, saya:
- Tidak mencampurinya, karena bukan urusan saya
  - Di antaranya
  - Memberitahukan, bahwa banyak orang yang tidak menyukainya
28. Menurut pendapat saya adalah bijaksana untuk menghindari perasaan gembira yang berlebihan, karena bias melelehkan saya.
- Ya
  - Kadang-kadang
  - Tidak
29. Saya cenderung melewatkan waktu malam dengan :
- Bermain suatu permainan kartu yang sukar
  - Di antaranya
  - Melihat album foto masa libur yang lalu
30. Saya berpendapat bahwa sistem pendidikan modern sekarang, tidaklah sebaik sistem pendidikan yang lama, yaitu: “Bertindaklah keras terhadap anak!”
- Ya
  - Kadang-kadang
  - Tidak
31. Menurut pendapat saya, setiap cerita maupun film harus mengingatkan kita pada suatu moral.
- Ya
  - Kadang-kadang
  - Tidak
32. **Saya** merasa takut yang tak beralasan terhadap hal-hal tertentu misalnya pada binatang tertentu, tempat tertentu, benda tertentu, dan sebagainya.
- Ya
  - Kadang-kadang
  - Tidak
33. Bila saya merencanakan sesuatu, maka saya lebih senang mengerjakannya sendiri, tanpa bantuan orang lain.

- a. Ya
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak
34. Saya rasa adalah kejam untuk menyuntik anak-anak yang masih kecil, walaupun itu demi kesehatan, dan para orang tua berhak menolak anjuran suntik terhadap anak-anak mereka.
- a. Ya
  - b. Di antaranya
  - c. Tidak
35. Di dunia sebenarnya terdapat lebih banyak orang-orang yang tidak disenangi.
- a. Ya
  - b. Di antaranya
  - c. Tidak
36. Saya berusaha untuk tidak melibatkan diri dalam kegiatan social dengan berbagai tanggung jawabnya.
- a. Ya
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak
37. Terkadang saya merasa ragu-ragu untuk menggunakan pemikiran/ide-ide sendiri, khawatir kalau ide-ide tersebut tidak praktis.
- a. Ya
  - b. Di antaranya
  - c. Tidak
38. **Agar** saya dapat menentukan sikap yang baik terhadap suatu masalah/issue sosial, maka sebelumnya saya:
- a. Membaca buku tentang/yang berhubungan dengan masalah tersebut
  - b. Di antaranya
  - c. Mempelajari data statistik dan fakta-fakta lainnya yang sehubungan dengan masalah tersebut

### M. Verbatim Wawancara Mendalam Pertama

#### 1. Subjek 1

Nama/Inisial : RS  
 Usia : 39 Tahun  
 Lama Masa Tahanan : 20 Tahun 3 Bulan  
 Tanggal Wawancara : 25 Maret 2025  
 Waktu : 09.30 WITA-10.30 WITA (60 Menit)  
 Lokasi : Klinik Pratama Lembaga Pemasyarakatan  
 Kelas IIA Banjarmasin  
 Keterangan : S=Subjek P=Peneliti

Baris	S/P	Uraian	Koding
1	P	<i>Ulun izin mulai pa lah</i>	Pembukaan S1. RS: B1-B26
2	S	<i>Iya-iya</i>	
3	P	<i>Nama panjang pian siapa pa?</i>	
4	S	<i>Rudi Syamani</i>	
5	P	<i>Kalau tanggal lahir pian?</i>	
6	S	<i>21 Mei 1987</i>	
7	P	<i>Berarti umur pian sekarang ini berapa</i>	
8	S	<i>kira-kira pa?</i>	
9	P	<i>39 lah</i>	
10	S	<i>39 oooouh, asal pian dari?</i>	
11	P	<i>Banjar</i>	
12	S	<i>Banjarmasin sini kah pa?</i>	
13	P	<i>Heem</i>	
14	S	<i>Ooouh, di mananya bapa?</i>	
15	P	<i>Banjarmasin di kayutangi handil bakti</i>	
16	S	<i>Oooouh</i>	
17	P	<i>Heem</i>	
18	S	<i>Inggih, berarti lumayan parak sini aja lah</i>	
19	P	<i>pa?</i>	
20	S	<i>Inggih, tapi enggak di sini lagi sudah</i>	
21	P	<i>Oh, pindah kah pa?</i>	
22	S	<i>iih samarinda</i>	
23	P	<i>Berarti awalnya pian dari banjar?</i>	
24	S	<i>Heem</i>	
25	P	<i>Pindah ke samarinda?</i>	
26	S	<i>Heem</i>	
27	P	<i>Inggih, jadi pian selama berada di lapas</i>	
28		<i>ini pernah lah pa kayak merasa kesal atau</i>	Regulasi Emosi pengalaman saat merasa kesal dan kecewa S1. RS: B27-B55
29		<i>kecewa kek itu?</i>	
30	S	<i>Pernah</i>	
31	P	<i>Sama siapa bapa?</i>	
32	S	<i>Sama teman di sini, sama orang luar</i>	
33	P	<i>Inggih, karena apa itu alasannya bapa?</i>	

Baris	S/P	Uraian	Koding
34	S	Ya kecewanya tu kalau di sini apa yo lah,	
35		namanya banyak yang iri jua lo, kita	
36		punya apa begitu nah iri mereka, kena di	
37		musuhi apa segala macam	
38	P	<i>Oouh inggih, kalau dari yang orang luar</i>	
39		<i>itu?</i>	
40	S	Orang luar ya ibaratnya kecewanya tu,	
41		selama kita di luar kita bantu	
42	P	<i>Ouuuh inggih</i>	
43	S	Nah pas kita di sini gak pernah ada bantu	
44	P	<i>Ouh, kalau bantunya itu dalam bentuk apa</i>	
45		<i>itu kira-kira?</i>	
46	S	Ya dalam bentuk materi lah	
47	P	<i>Ouh inggih, kalau misalkan iri yang itu</i>	
48		<i>pang pa, maksudnya tu iri dari segi</i>	
49		<i>gimana?</i>	
50	S	Kebanyakan di sini tu iri kalau meliat	
51		teman itu enak	
52	P	<i>Ouuuh, enak, enak kayak gimana?</i>	
53	S	Enak artinya maksudnya ada uang kah	
54	P	<i>Ouh, inggih</i>	
55	S	Iri, itu iri biasanya	
56	P	<i>Inggih, itu mmm.... cara pian mengatasi</i>	
57		<i>perasaan kalau ada orang iri tadi itu</i>	
58		<i>gimana pa?</i>	Regulasi Emosi cara mengatasi perasaan kesal dan kecewa S1. RS: B56-B59
59	S	Ya kada dipedulikan ja	
60	P	<i>Kalau selama berada di lapas ini pian</i>	
61		<i>pernah lah pa kayak membuat masalah?</i>	Regulasi Emosi pengalaman saat berhadapan dengan masalah S1. RS: B60- B110
62	S	Gak pernah	
63	P	<i>Kalau dapat hukuman pang pa?</i>	
64	S	Ya kurang si, kurang apa namanya, kurang	
65		terima dengan hukuman	
66	P	<i>Tapi, pian pernah dapat hukuman kek</i>	
67		<i>gitu?</i>	
68	S	Hukuman maksudnya, kada pernah pang	
69		baru ini	
70	P	<i>Ouuuh, inggih,</i>	
71	S	Kalau masalah di sini pernah, kalau	
72		hukuman, angka hukuman kan?	
73	P	<i>Inggih, maksudnya kayak hukuman</i>	
74		<i>pelanggaran</i>	
75	S	Ouh kada pernah	
76	P	<i>Ouh iya berarti kayak aman kek itu lah</i>	
77		<i>pa?</i>	
78	S	Ya, aman aja, gak pernah	

Baris	S/P	Uraian	Koding
79	P	<i>Kalau pian sesama narapidana itu pernah ngomong kasar gitu lah pa?</i>	
80			
81	S	Sering kasar di sini	
82	P	<i>Kayak apa itu pa contohnya?</i>	
83	S	Sering kasar tu, mungkin kalau kita begayaan tu nah	
84			
85	P	<i>Inggih</i>	
86	S	Ngejek lo, nyambati nama-nama orang tu kayak aku rudi kan	
87			
88	P	<i>Inggih</i>	
89	S	Ya nyambat nya kayak tadi bilang nya sama konco konco konco gitu	
90			
91	P	<i>Oouh iggih, berarti misalnya kayak kasarnya tuh kayak untuk bercanda kah?</i>	
92			
93	S	Bercanda	
94	P	<i>Tapi kalau misalkan marah kayak bekelahian tu adalah pa?</i>	
95			
96	S	Gak pernah pang akunya	
97	P	<i>Inggih, berarti dalam hal bercanda lah pa</i>	
98	S	Heem	
99	P	<i>Kalau misalkan tadi ada lo pa yang ngomong kasar kayak bercanda gitu, adalah suah kayak tebawa emosi?</i>	
100			
101			
102	S	Ada pernah sedikit	
103	P	<i>Emosi karena apa itu bapa?</i>	
104	S	Ya emosinya, kan kita ini kan apa namanya lah eeee becanda itu boleh kan tapi kadang orang tu kalau sudah apa namanya kita kada tahu pang urang tu ada masalah apa engga kan, nah pas ada hari itu tu ada masalah kita becandai pasti marah kan, masalah apa kah kita itu kan	
105			
106			
107			
108			
109			
110			
111	P	<i>Inggih, biasanya pian pas marah kek itu tu kek apa pa? Mengungkapkan kah? Atau apa?</i>	
112			Regulasi Emosi
113			pengalaman
114	S	Engga juga diem aja	dalam menjaga
115	P	<i>Berarti kayak diam aja pa lah</i>	ketenangan S1.
116	S	Heem, karena kalau ku ibaratnya kalau bahasa banjar kalau aku lawani takutnya bekelahi	RS: B111-B125
117			
118			
119	P	<i>Inggih, berarti menghindar kek itu lah pa</i>	
120	S	Iya, lebih baik menghindar aja	
121	P	<i>Ouh berarti cara pian menjaga ketenangan ketika berhadapan dengan</i>	
122			

Baris	S/P	Uraian	Koding
123		<i>masalah tadi tu dengan cara berdiam kek itu lah pa?</i>	
124			
125	S	Iya, berdiam kabur sudah tinggalkan	
126	P	<i>Selama berada di lapas ini apa yang sangat pian ingin capai atau wujudkan?</i>	pengendalian impuls,
127			keinginan yang
128	S	Yang ingin dicapai di sini	ingin dicapai
129	P	<i>Atau misal kayak di luar apa yang ingin pian capai selama berada di sini boleh</i>	S1. RS: B126-
130			B138
131	S	Pencapaian tu ya lebih baik lagi pang sebenarnya	
132			
133	P	<i>Inggih, lebih baik itu maksudnya dalam kek gimana itu pa?</i>	
134			
135	S	Ya lebih baik, karena kita kan kerjaan sudah kada baik lo jadi kan kedepannya ingin lebih baik lagi kek begitu nah biar kada kembali lagi kek gini	
136			
137			
138			
139	P	<i>Oouh inggih, adalah pa cara khusus yang pian lakukan gasan mewujudkan hal tadi? Supaya jauh lebih baik, kira-kira apa tu caranya</i>	
140			
141			
142			
143	S	Berdoa ae	
144	P	<i>Oouh, berdoa tu ada hal lain lagi kah?</i>	
145	S	Gak ada	
146	P	<i>Ouh berarti berdoa aja pa lah?</i>	
147	S	Iya, berdoa aja lagi di sini	
148	P	<i>Inggih, kan pian tadi inginnya untuk berubah menjadi lebih baik lagi lo pa? Kira-kira adalah momen yang paling sulit untuk pian mengendalikan keinginan yang ingin berubah menjadi lebih baik tadi?</i>	pengendalian impuls,
149			pengendalian
150			keinginan yang
151			ingin dicapai
152			S1. RS: B148-
153	S	Banyak si kendalanya tu ya, kek apa yo lah kendalanya, banyak si sudah	B169
154			
155	P	<i>Atau salah satu yang menurut pian susah, mungkin yang sering pian rasakan</i>	
156			
157	S	Supaya handak maju tadi kan?	
158	P	<i>Inggih, supaya menjadi lebih baik tadi</i>	
159	S	Gak ada dukungan	
160	P	<i>Ouh dukungan, dukungan dari mana itu pa?</i>	
161			
162	S	Luar, kalau dalam sini sering dukungan banyak dalam sini, kalau dari luar susah, apalagi kita kan perlu dukungan keluarga di sini	
163			
164			
165			
166	P	<i>Inggih</i>	
167	S	Keluarga gak ada sudah	

Baris	S/P	Uraian	Koding
168	P	<i>Ouh, berarti dukungan pa lah</i>	
169	S	Heem	
170	P	<i>Kira-kira pian punya kebiasaan buruk lah</i>	
171		<i>pa?</i>	optimisme
172	S	Buruk, apanya tu?	kebiasaan buruk
173	P	<i>Kayak kebiasaan entah di luar atau di</i>	S1. RS: B170-
174		<i>dalam sini begitu</i>	B181
175	S	Boros	
176	P	<i>Ouh borosnya itu dalam segi apa pa?</i>	
177	S	Sering belanja	
178	P	<i>Inggih hahaha</i>	
179	S	Rancak belanja	
180	P	<i>Inggih</i>	
181	S	Boros	
182	P	<i>Inggih, ulun gin jua pa ae, nah selama</i>	
183		<i>berada di lapas ini kayak bagaimana</i>	optimisme cara
184		<i>mengubah kebiasaan boros tadi? Adalah</i>	mengubah
185		<i>pian mencoba untuk berubah</i>	kebiasaan buruk
186	S	Ada, ada cara mengubahnya ya beimit lah,	S1. RS: B182-
187		karena kita kan dapat kiriman sebulan	B188
188		sekali	
189	P	<i>Inggih, jadi beimit pa lah, biasanya tuh</i>	
190		<i>kalau dapat bulanan itu berapa?</i>	
191	S	Dapat bulanan kiriman 4 ribu	
192	P	<i>Ouh, berarti sebulan itu lah pa?</i>	
193	S	4 juta sebulan	
194	P	<i>Ouh inggih, menurut pian apa yang</i>	
195		<i>dilakukan agar menjadi seseorang yang</i>	optimisme, cara
196		<i>lebih baik dari sebelumnya? Kayak</i>	menjadi lebih
197		<i>berubah jadi lebih baik</i>	baik S1. RS:
198	S	Dengan cara apa yo lah, tidak melakukan	B194-B200
199		kesalahan lagi pang, tidak mengerjakan	
200		narkoba lagi	
201	P	<i>Inggih, pian sudah berapa kali masuk</i>	
202		<i>lapas pa?</i>	
203	S	Sekali, baru ini	
204	P	<i>Ouh, kalau di lapas sini vonisnya berapa</i>	
205		<i>tahun pa?</i>	
206	S	20 tahun 3 bulan	
207	P	<i>Ouh 20 tahun 3 bulan. Kalau waktu</i>	
208		<i>sidang tu pian sudah tahu lah pa kalau</i>	
209		<i>bakal divonis 20 tahun?</i>	
210	S	Enggak	
211	P	<i>Nah pas pian tahu divonis 20 tahun</i>	
212		<i>bagaimana perasaan pian?</i>	

Baris	S/P	Uraian	Koding
213	S	Tidak sesuai dengan awal, perjanjian di awal	identifikasi masalah, perasaan saat divonis 20 tahun S1. RS: B211-B230
214			
215	P	<i>Ouh, perjanjian di awal tu berapa pa?</i>	
216	S	Aku punya PH kan, pengacara kan nah mbah tu pengacara aku tu bilangnyanya kada sampai 20 di bawah, paling ndak 15 atau 10, pas tuntutan itu 3 bulan, tuntutan eh tuntutan itu 20 tahun 6 bulan pas vonisnya 20 tahun 3 bulan. Subsidiernya aja yang turun, nah itu gak terima aku. Kenapa subsidiernya turun, hukuman 20 tahunnya engga. Seandainya 15, 6 bulan atau 15, 3 bulan ndak masalah. Hukumannya tidak turun subsidiernya turun	
217			
218			
219			
220			
221			
222			
223			
224			
225			
226			
227	P	<i>Inggih, berarti pas itu pian kada, perasaan pian kada terima?</i>	
228			
229	S	Kada terima aku karena kita sudah masuk dana kan	
230			
231	P	<i>Ouh inggih, berarti pas pian dapat 20 tahun itu lo berarti pian tu kada terima lo pa, adalah kayak melakukan apa? Atau kayak ada entah, biasanya ada orang tu kayak tidak terima teriak-teriak, kalau dari pian tu?</i>	
232			
233			
234			
235			
236			
237	S	Diam aja, diam gak bisa ngomong kita, sedangkan kita kan online kan? Nah jadi kita mau protes gak bisa juga, kalau protes kita banding tapi tejumping	
238			
239			
240			
241	P	<i>Kalau jamping itu gimana maksudnya bapa?</i>	
242			
243	S	Jadi lebih dari 20	
244	P	<i>Ouh, lebih atas berarti lah pa?</i>	
245	S	Heem kalau sudah banding, kalau kita banding kan otomatis kita keluar dana lagi atau kayak gimana gitu nah, nah itu yang sepengetahuan ku. Jadi pas 20 kan mungkin kita tu kayak kecewa atau apa kan, tapi kalau berpikir kan di sini yang tinggi lebih dari pada aku masih ada tapi aku lihat inya santai saja	
246			
247			
248			
249			
250			
251			
252			
253	P	<i>Inggih, kalau yang lebih tinggi tu berapa pa?</i>	
254			
255	S	Ya bertambah-betambah kan mereka yang masih di sini kan mengerjakan narkoba	
256			

Baris	S/P	Uraian	Koding
257		apa segala macam, lalu bertambah-	
258		bertambah	
259	P	<i>Ouh berarti bisa kek itu lah pa?</i>	
260	S	Bisa bertambah-bertambah. Ada sampai	
261		35 tahun, 45 tahun bertambah terus	
262		mereka tu	
263	P	<i>Ouh, inggih kada sesuai berarti misal</i>	
264		<i>divonis 5 tahun tapi karena inya</i>	
265		<i>melakukan di dalam bisa bertambah lagi?</i>	
266	S	Bertambah lagi dia tapi ku liat mereka	
267		kalau kadang-kadang kek gini kalau kita	
268		liat dalam bentuk angka, angka bisa masih	
269		pulang tapi kalau sudah SH atau hukuman	
270		mati bagaimana? SH kan seumur hidup	
271		iya di sini atau seumur hidup dari umur	
272		mereka kah, gak tau	
273	P	<i>Berarti disesuaikan juga lah pa</i>	
274	S	Heem	
275	P	<i>Inggih, nah pian kan selama divonis 20</i>	identifikasi
276		<i>tahun pian adalah pa merenungkan diri</i>	masalah,
277		<i>setelah melakukan tindakan narkoba</i>	merenungkan
278		<i>tadi?</i>	diri S1. RS:
279	S	Merenungkan	B275-B279
280	P	<i>gimana pian merenungkan diri?</i>	
281	S	Menyesali itu nah menyesali kenapa,	identifikasi
282		sebenarnya yang aku sesali ini dari	masalah,
283		keluarga sebenarnya, bukan aku menyesal	perasaan setelah
284		waktu kerja narkoba, engga. Karena aku	merenungkan
285		bekerja narkoba ini keluarga ku tahu, aku	diri S1. RS:
286		izin dulu kan	B280-B309
287	P	<i>Bepadah berarti pian tu lah?</i>	
288	S	Aku bepadah, izin sama keluarga ke istri	
289		ku kan, nah aku bilang lo aku izin kerja ini	
290		karena kan sebelumnya aku kerja	
291		serabutan nah, aku kan di samarinda biaya	
292		hidup tu besar	
293	P	<i>Mahal-mahal pang di sana pa lah</i>	
294	S	Nah, apalagi balik papan, jadi diizinkan	
295		kan aku kerjakan, jika seandainya dia	
296		bilang engga, gak aku kerjakan, diizinkan.	
297		Nah pas aku naik atau kata orang tu di atas	
298		kan sudah pas aku kek gini ditinggalkan	
299	P	<i>Berarti pa itu tuh berurutan dari bawah</i>	
300		<i>dulu baru bisa naik-naik kek itu kah?</i>	

Baris	S/P	Uraian	Koding
301	S	Engga, ibaratnya sudah jadi di atas atau	
302		akunya sudah jadi, sudah yang ibarat kata	
303		ya dalam bahasa anunya tuh ya garis hidup	
304		sudah pernah mewah dah, bisa mencakupi	
305		semua keluarga ku, sudah selesai enak	
306		sudah yang ibaratnya kita gak ada punya	
307		motor punya motor, gak punya mobil	
308		punya mobil. Sudah tehukum kek gini	
309		ditinggalkan	
310	P	<i>Ouh inggih, pian di sini ada keluarga lah</i>	
311		<i>pa?</i>	
312	S	Hah?	
313	P	<i>Di dalam lapas ini ada keluarga lah?</i>	
314	S	Gak ada	
315	P	<i>Berarti pian sorangan aja pa lah</i>	
316	S	Heem, seperkara aku aja ada. Kami kan	
317		masuk bedua	
318	P	<i>Ouh bedua orang kah pa?</i>	
319	S	Yang kemarin di sini	
320	P	<i>Waktu sidangnya bedua jua lah pa?</i>	
321	S	Heem	empati,
322	P	<i>Pian pernah lah bapa kayak membantu</i>	membantu
323		<i>narapidana baru menyesuaikan keadaan?</i>	narapidana baru
324	S	Pernah	S1. RS: B322-
325	P	<i>Kek gimana itu pa?</i>	B326
326	S	Nasehatin dia	
327	P	<i>Nasihatannya kek gimana tu pa?</i>	empati, cara
328	S	Kan kebanyakan yang baru masuk lagi,	membantu
329		kan aku sudah ni masuk yang baru-baru	narapidana baru
330		masuk ni kadang yang ku lihat banyak	S1. RS: B328-
331		merenung dia, mereka tu diam, ku bilang,	B342
332		sering ku tanya, beratkah hukuman mu? 5	
333		katanya, kamu pulang saja sudah, kamu	
334		pasti pulang, kamu 4 kali masuk sini	
335		masih ketemu aku masih, 4 kali kamu	
336		masuk di sini ku bilang lo pasti ketemu	
337		aku, nah aku memang dalam hukuman ku	
338		ibaratnya ikam kada menyerah di sini jadi	
339		aku kasih nasihat-nasihat tarus mereka itu	
340		karena di sini kan banyak masalah habis	
341		masuk penjara ditinggalkan istri apa	
342		segala macam lo jadi kita nasihati lah	
343	P	<i>Inggih, terus tuh kayak apa respond</i>	empati, keadaan
344		<i>narapidana baru tu pas pian kasih</i>	narapidana baru
345		<i>nasihat?</i>	setelah diberi

Baris	S/P	Uraian	Koding
346	S	Ya ketawa sekarang	semangat S1. RS: B343-B346
347	P	<i>Kan tadi ada lo pa masalah pian selama di sini, ouh berarti pian melakukan pelanggaran tadi belum pernah lo pa?</i>	
348			
349			
350	S	Belum pernah	
351	P	<i>Ouh inggih</i>	
352	S	Kada mau, takut dikirim	
353	P	<i>Bisa dikirim gitu kah pa?</i>	
354	S	Heem	
355	P	<i>Dikirim itu ke mana pa?</i>	
356	S	Kayak ke karang intan, kotabaru, batulicin	
357	P	<i>Berarti pindah lapasnya kah pa?</i>	
358	S	Iya yang bermasalah-bermasalah di sini	
359	P	<i>Ouh inggih</i>	
360	S	Yang sering berkelahi, atau bikin keributan pasti dikirim, kalau kita bagus saja gak dikirim	efikasi diri, permasalahan besar S1. RS: B366-B385
361			
362			
363	P	<i>Ouh inggih, berarti pian belum pernah yang masuk register-f?</i>	
364			
365	S	Belum pernah	
366	P	<i>Kalau menurut pian masalah pian yang paling besar di sini tu apa? Kecuali dari hukuman, pelanggaran, yang menurut pian permasalahan paling besar yang pian alami?</i>	
367			
368			
369			
370			
371	S	Permasalahan paling besar di sini kamar si	
372		lah, permasalahan di sini tu kebanyakan di	
373		kamar	
374	P	<i>Apa tu pa?</i>	
375	S	Kurang interaksi sama kawan-kawan di kamar, sebenarnya ibaratnya setahun lagi kita dalam kamar ni keluarga kita ni, satu kamar keluarga sebenarnya, setahun gin tahu sudah sifatnya semua orang ini kan	
376			
377			
378			
379			
380	P	<i>Inggih, rancak tatamu pang pa lah?</i>	
381	S	Heem, soalnya satu kamar yang sering tu ya berkaitan dengan iri tadi tuh. Kita kalau sudah enak kayak gula ibaratnya kita gula nih, kalau sudah beduit semut banyak pas kita nya gak ada hilang	
382			
383			
384			
385			
386	P	<i>Kayak bagaimana pian meyelesaikan permasalahan tadi pa?</i>	efikasi diri, mampu menyelesaikan permasalahan
387			
388	S	Hahaha ya jangan diherani	
390	P	<i>Pian sudah menjalani syarat lah pa?</i>	
391	S	Syarat apa?	

Baris	S/P	Uraian	Koding
392	P	<i>Syarat yang handak bebas biasanya</i>	S1. RS: B386-B388
393	S	Belum, lama lagi	
394	P	<i>Berapa tahun pian lagi pa?</i>	
395	S	4 tahun kayaknya lagi	
396	P	<i>Ouh</i>	
397	S	3 setengah tahun lagi	
398	P	<i>Ouh 3 setengah tahun</i>	
399	S	Pas 7 tahun lagi, karena kan di sini ada PB,	
400		pebebasan bersyarat jadi kemungkinan 20	
401		tahun itu gak murni	
402	P	<i>Ouh berarti ada remisi begitu lah pa?</i>	efikasi diri, yang ingin dicapai setelah keluar S1. RS: B421-B427
403	S	Ada remisi, jadi kita dapat potongan buah	
404		semangka jadi 10 kan jadinya	
405	P	<i>Ouh berarti remisi pian 10 tahun?</i>	
406	S	Ya nda potongan hukuman, remisi tu nda	
407		tahu lagi berapa dapatnya, remisi ni nanti	
408		dipotong dari hukuman, kayak gitu	
409	P	<i>Berarti pian masih belum tahu lagi</i>	
410		<i>potongan pian berapa?</i>	
411	S	Belum tau	
412	P	<i>Berarti kira-kira pian sudah berapa tahun</i>	
413		<i>di sini pa?</i>	
414	S	2 per tiga, tiga tahun yaa pas tiga tahun.	
415		Lupa dah ku, hari ja lupa	
416	P	<i>Inggih kada papa, ulun gin rancak jua</i>	
417		<i>kada ingat</i>	
418	S	Kalau ku pikirkan tanggal, hari di sini ni	
419		kerasa, jadi aku pikirkan lah kalau sudah	
420		sholat jumat, jumat berarti sudah	
421	P	<i>Pas pian keluar lapas nanti lo pa apa yang</i>	Pencapaian, mengambil pelajaran dari masalah S1. RS: B428-B460
422		<i>ingin pian capai?</i>	
423	S	Kerja keras ja lagi membahagiakan anak	
424	P	<i>Inggih, kerja kerasnya itu maksudnya</i>	
425		<i>bagaimana pa? Kerja keras dalam segi</i>	
426		<i>apa?</i>	
427	S	Bekerja ae	
428	P	<i>Kan tadi ada beberapa masalah yang pian</i>	
429		<i>alami lo pa, itu bagaimana pian</i>	
430		<i>mengambil pelajaran dari permasalahan</i>	
431		<i>tersebut?</i>	
432	S	Hmmm pelajaran, ulang pang	
433	P	<i>Kan pian tadi ada lo pa mendapatkan</i>	
434		<i>beberapa masalah nah bagaimana pian</i>	
435		<i>mengambil pelajaran dari permasalahan</i>	

Baris	S/P	Uraian	Koding
436		<i>yang pian alami? Kayak pian meambil dari segi positifnya?</i>	
437			
438	S	Positifnya, positifnya tu kayak apa cara ngomongnya lah	
439			
440	P	<i>Seanu pian aja pa ae</i>	
441	S	Kalau positifnya tu aku berpikir kek ini kalau di sini ini kan, apa namanya eee duh	
442			
443		bingung ngomongnya	
444	P	<i>Kayak secara garis besarnya saja kek gitu</i>	
445	S	Garis besarnya, ambil positifnya lah	
446	P	<i>Inggih</i>	
447	S	mmm... yaaa ulangi lagi	
448	P	<i>kan ada pian mendapatkan beberapa masalah lo pa, nah dari masalah itu adalah pian mengambil dari segi positifnya?</i>	
449			
450			
451			
452	S	Segi positifnya tu ya dijauhi ke itu nah, kalau sudah orangnya kek ini ini kan kada usah lagi di anui	
453			
454			
455	P	<i>Maksud dari kek ini ini tu gimana pa?</i>	
456	S	Misal tedapat urang yang sudah sifatnya kada suka sama kita kan jangan lagi kita anui	
457			
458			
459	P	<i>Ouh inggih, dibiarkan aja pa lah</i>	pencapaian, tetap semangat
460	S	Heem	S1. RS: B461-
461	P	<i>apa yang pian lakukan agar tetap semangat tu apa? Ketika dihadapkan banyak masalah untuk mencapai tujuan besar pian?</i>	B472
462			
463			
464			
465	S	Semangatnya tu, semangat ku di luar bukan di sini	
466			
467	P	<i>Apa itu pa?</i>	
468	S	Sering nelpon anak lo kadang anak tu bilang gini, kapan pulang? Kalian SMP baru aku pulang	
469			
470			
471	P	<i>Berarti anak pian umur berapa pa?</i>	
472	S	Halus-halus ini kelas 1 SD, kelas 1 kelas 2	
473	P	<i>Ouh inggih, berarti keluarga pian di samarinda lah pa?</i>	
474			
475	S	Iya, sama neneknya	
476	P	<i>Ouh inggih, berarti yang istri pian tadi tu meninggalkan pian lah pa?</i>	
477			
478	S	Hmm	

Baris	S/P	Uraian	Koding
479	P	<i>Nah pas waktu pertama kali pian divonis</i>	
480		<i>20 tahun tu bagaimana perasaan istri</i>	
481		<i>pian?</i>	
482	S	Pingsan pang inya, pingsan urangnya ya	
483		tapi kada anu pang dengan omongan jua	
484		yang hukuman halus saja 4 tahun, 5 tahun	
485		bepisah apalagi kayak aku	
486	P	<i>Inggih, kalau pian pernah lah pa dijenguk</i>	
487		<i>sama keluarga pian di lapas sini?</i>	
488	S	Satu kali mama sama mantan istri itu	<i>I Have,</i>
489		terakhir, lawas sudah	dukungan orang
490	P	<i>Berarti buhan sidin tadi dari samarinda</i>	lain S1. RS:
491		<i>lah pa?</i>	B493-B518
492	S	Heem	
493	P	<i>Inggih, nah kalau dari orang tua anak</i>	
494		<i>atau misalkan kayak teman-teman pian di</i>	
495		<i>luar begitu pa, adalah yang memberikan</i>	
496		<i>pian dukungan atau semangat?</i>	
497	S	Ada	
498	P	<i>Siapa itu pa?</i>	
499	S	Keluarga, kaka sepupu di banjarbaru	
500	P	<i>Inggih, gimana dari beliau itu</i>	
501		<i>memberikan dukungannya?</i>	
502	S	Jar inya jangan terlalu bersedih katanya,	
503		apalagi kan aku yang sangat kecewa sedih	
504		tu ya yang ditinggalkan istri pertama,	
505		kasian sama anak-anak ku lo, masih kecil-	
506		kecil masalahnya aku takutnya kalau kena	
507		kecil ini kan mereka tu berbaur jua di	
508		sekolah tu nah apalagi kalau sudah acara,	
509		acara orang tua inya tu sekolah tu tanya	
510		mana orang tua ikam? Nah sedangkan di	
511		sana kan neneknya, itu aja pang jadi kata	
512		kaka sepupu tu semnagat aja, kamu pasti	
513		keluar aja, sabar saja nanti aku uruskan jar	
514		nya, ada aja yang nguruskan	<i>I Have, yang</i>
515	P	<i>Ouh inggih berarti pian rancak</i>	diandalkan saat
516		<i>menelepon</i>	dibutuhkan S1.
517	S	Kakak, kakak sepupu, kayak bekisahan	RS: B519-B522
518		lawan sidin	
519		<i>Nah ketika pian membutuhkan bantuan tu</i>	
520	P	<i>lo pa, siapa yang paling pian andalkan</i>	<i>I Have, yang</i>
521		<i>pa?</i>	diharapkan dari
522	S	Kakak sepupu	dukungan S1.
			RS: B527-B535

Baris	S/P	Uraian	Koding
523	P	<i>Ouh, kek bagaimana pian meminta bantuannya tu pa? Atau caranya?</i>	
524			
525	S	Ya kadang meminta bantuan, bantuan nasihat segala macam ae, lewat telpon	
526			
527	P	<i>Inggih, apa yang paling pian harapkan dari dukungan kaka sepupu pian tadi pa?</i>	
528			
529	S	Ya dukungan nya itu ibaratnya aku masih ada keluarga di sini kek itu nah, padahal banyak keluarga ku di sini, keluarga ku di sini semua tapi cuman dia yang sama aku kek itu nah	
530			
531			
532			
533			
534	P	<i>Ouh, paling anu sama pian?</i>	
535	S	Heem	
536	P	<i>Agama pian apa pa?</i>	
537	S	Islam	
538	P	<i>Pian sering pergi ke mesjid lah pa?</i>	
539	S	Heeh	
540	P	<i>Di sini adalah pa kayak program atau kegiatan mengenai keagamaan tu?</i>	
541			
542	S	Ada	
543	P	<i>Kayak bagaimana tu pa?</i>	
544	S	Pengajian, eee apa namanya tu	
545	P	<i>Beterbang</i>	
546	S	Heeh	
546	P	<i>Pernah lah pian umpat itu pa?</i>	
548	S	Kalau ininya engga, mengaji aja belajar mengaji	
549			<i>I Am,</i>
550	P	<i>Setiap hari apa itu pa?</i>	membantu
551	S	Setiap hari bisa, gak ada jadwal di sini	sesama
552	P	<i>Berarti boleh setiap hari datang?</i>	narapidana S1.
553	S	Heeh, karena ada gurunya di sini di mesjid	RS: B557-B568
554	P	<i>Ouh inggih, berarti boleh setiap hari lah pa?</i>	
555			
556	S	Boleh	
557	P	<i>Nah kalau misal ada sesama narapidana yang kesusahan atau memerlukan bantuan pian, pian ada mencoba membantunya lah?</i>	
558			
559			
560			
561	S	Pasti dibantu kalau orang diam kita bisa	<i>I Can,</i>
562	P	<i>Bagaimana itu pa pian bantunya?</i>	komunikasi
563	S	Ya membantu kadang duit, nasihat,	dengan
564		kadang aku juga gak bisa diem kalau narapidana S1.	
565		kawan tu diem kayak melamun tu kan, aku RS: B569-B573	
566		datangi kenapa habis tu bari nasihat, kalau	
567			

Baris	S/P	Uraian	Koding
568		materi ya kalau ada dibantu kalau gak ada	I Can, meminta bantuan dengan narapidana S1. RS: B574-B584
569		ya sama-sama ae	
570	P	<i>Inggih, komunikasi pian sama narapidana lain tu gimana pa?</i>	
571			
572	S	Nyaman aja	
573	P	<i>Nyamannya tu gimana pa?</i>	
574	S	Nyambung aja biasanya	
575	P	<i>Ouh inggih, kan pian tadi menolong orang lo pa, kalau pian pang pernah lah meminta bantuan dari orang lain?</i>	
576			
577			
578	S	Pernah	
579	P	<i>Minta bantuan apa tu pa?</i>	
580	S	Nasihat pang paling banyak tapi ya	
581		nasihat apa namanya yang lebih tua,	
582		kadang kan mereka lebih dahulu masuk lo,	
583		jadi kayak sudah makan nasi garamnya di	
584		sini, kehidupan kan, minta solusi sama	
585		yang tua-tua tu	
586	P	<i>Inggih, pian pernah lah pa merasa marah atau sedih?</i>	
587			
588	S	Pasti	
589	P	<i>Karena apa itu pa?</i>	
590	S	Ya terkadang marah nya itu ya kembali	
591		lagi ya lo, marahnya itu yang kita lagi ada	
592		masalah dibercandai kalau kita dianu diem	
593		aja, marahnya tu di situ-situ aja	
594	P	<i>Kalau sedih pang pa?</i>	
595	S	Sedihnya tu keingatan lagi	
596	P	<i>Keingatan apa pa?</i>	
597	S	Keingatan yang di rumah, kadang kita	I Can, mengelola perasaan marah dan sedih S1. RS: B603-B608
598		malam tu baring tu kadada lagi pikiran nah	
599		kesitu, kembali lagi, kena teingat-teingat,	
600		jadi kalau bisa gak usah lagi yang kalau	
601		melamun sudah pasti teingat makanya	
602		lebih baik nimbrung sama kawan kumpul	
603		saja rame-rame, tunggu ngantuk guring	
604	P	<i>Inggih, ketika pian lagi sedih tadi lo pa cara pian mengelola perasaan agar kada sedih lagi dan gimana pa?</i>	Penutup S1. RS: B612-B20
605			
606			
607	S	Ya sendiri si	
608	P	<i>kayak tadi kan bawai bekawanan</i>	
609	S	Iih, bawai bekawanan	
610	P	<i>Berarti itu cara pian lah pa agar tidak sedih dan marah tadi?</i>	
611			
612	S	Heem	

<b>Baris</b>	<b>S/P</b>	<b>Uraian</b>	<b>Koding</b>
613	<i>P</i>	<i>Nah kalau dari ulun cukup sampai di sini</i>	
614		<i>pa ae, tapi insyaallah kami tu nanti ada</i>	
615		<i>kemungkinan 2 kali lagi wawancara nanti</i>	
616		<i>kami panggil lagi pa, ulun ucapkan terima</i>	
617		<i>kasih banyak pa lah, maaf ulun</i>	
618		<i>mengganggu waktu pian</i>	
619	<i>S</i>	<i>Iya</i>	
620	<i>P</i>	<i>Makasih banyak pa lah</i>	
621	<i>S</i>	<i>iya</i>	

## 2. Subjek 2

Nama/Inisial : M A  
 Usia : 43 Tahun  
 Lama Masa Tahanan : 20 Tahun 6 Bulan  
 Tanggal Wawancara : 26 Maret 2025  
 Waktu : 09.30 WITA-10.30 WITA (60 Menit)  
 Lokasi : Klinik Pratama Lembaga Pemasyarakatan  
 Kelas IIA Banjarmasin  
 Keterangan : S = Subjek, P = Peneliti

Baris	S/P	Uraian	Koding
1	P	<i>Bapa ulun izin rekam pa lah</i>	Pembukaan S2. MA: B1-B28
2	S	Silahkan	
3	P	<i>Jadi sebelumnya perkenalkan bapa nama</i>	
4		<i>ulun fitri arianti ulun mahasiswi semester</i>	
5		<i>8 dari Uin Antasari Banjarmasin, jurusan</i>	
6		<i>Psikologi Islam, inggih, nama panjang</i>	
7		<i>pian siapa bapa?</i>	
8	S	Muhammad Asni bin Aulia	
9	P	<i>Ouh, inggih. Pian asalnya dari?</i>	
10	S	Sulawesi	
11	P	<i>Ouh dari sulawesi?</i>	
12	S	Iya, tinggalnya di Kalimantan Timur	
13		Samarinda	
14	P	<i>Inggih, ouh pian ada keluarga berarti di</i>	
15		<i>Kalimantan Timur lah pa?</i>	
16	S	Ada, samarinda	
17	P	<i>Inggih, nah siapa itu pa keluarganya?</i>	
18	S	Bapak, keluarga adik-adik, keluarga	
19		family besar	
20	P	<i>Ouh inggih, pian tanggal lahir pian</i>	
21		<i>berapa pa?</i>	
22	S	7 April 1983	
23	P	<i>Umur pian sekarang?</i>	
24	S	Kurang lebih 43	
25	P	<i>Ouh inggih 43 tahun berarti pa lah</i>	
26	S	Iya	
27	P	<i>Ulun izin masuk pertanyaan pa lah</i>	
28	S	Silahkan langsung aja	
29	P	<i>Inggih, selama pian berada di lapas ini,</i>	Regulasi Emosi pengalaman saat merasa kesal dan kecewa S2. MA: B29-B47
30		<i>pian pernah merasa kesal atau kecewa</i>	
31		<i>lah pa?</i>	
32	S	Kadang-kadang	
33	P	<i>Sama siapa itu pa?</i>	
34	S	Ya keadaan	

Baris	S/P	Uraian	Koding
35	P	<i>Ouh, kenapa itu pa kalau boleh dikisahkan keadaanya</i>	
36			
37	S	Keadaan tu kalau kadang tamu gak ada	
38		kan keluarga jauh nih, sementara teman-	
39		teman ada tamunya gitu	
40	P	<i>Ouh inggih</i>	
41	S	Diambil enakya aja lagi kembali gitu	
42		saja sih	
43	P	<i>Berarti karena tamu tadi pa lah?</i>	
44	S	Tamu mungkin keadaan lain kayak	
45		makanan, yang perlu dimakan di sini kan	
46		terbatas begitu, jadi kadang-kadang kesal	
47		sedikit lah hehehe	
48	P	<i>Kalau sama orang-orang di sini pa?</i>	
49	S	Gak ada, menyatu aja baik aja, enak aja	
50		justru dengan keadaan mereka itu kita	
51		nyaman, apalagi dengan kehadiran napi	
52		baru, han enak lagi refresh lagi hahahaha	Regulasi Emosi
53	P	<i>Hahaha inggih, nah cara pian mengatasi</i>	cara mengatasi
54		<i>perasaan pian tadi itu gimana pa?</i>	perasaan kesal
55	S	Di bawa olahraga, bawa sholat banyak-	dan kecewa S2.
56		banyak berdzikir	MA: B53-B56
57	P	<i>Ouh, olahraga di sini apa saja ada pa?</i>	
58	S	Banyak, bola apalagi itu badminton	
59	P	<i>Inggih</i>	
60	S	Senam-senam, lari-lari gitu di sini kan di	
61		dalam ada lapangan	
62	P	<i>Ouh itu-tu wajib diikuti lah pa?</i>	
63	S	Engga tapi senam wajib	
64	P	<i>Ouh</i>	
65	S	Senam itu tiap hari selasa, tiap blok	
66	P	<i>Inggih</i>	
67	S	Satu blok itu hari selasa, di sini kan ada	
68		berapa blok a, b, c, d, e, f, g di sini g kayak	
69		alpha, bravo, charlie, delta, eko, flamingo	
70		itu	
71	P	<i>Ouh itu buat senam itu lah pa?</i>	
72	S	Jadwal senam itu wajib setiap hari selasa	
73	P	<i>Inggih berarti yang kayak sepak bola itu</i>	
74		<i>tu wajib lah pa?</i>	
75	S	Bisa juga cuman ngikutin masing-masing	
76		diri aja	
77	P	<i>Ouh berarti kayak kada tapi wajib pa lah</i>	
78	S	Iya, mau-mau engga gitu	
79	P	<i>Ouh inggih</i>	

Baris	S/P	Uraian	Koding
80	S	Tapi mun senam wajib, kegiatan keagamaan harus	Regulasi Emosi pengalaman saat berhadapan dengan masalah S2. MA: B82-B161
81			
82	P	<i>Ouh inggih, selama pian berada di lapas nih pian pernah mendapat masalah lah pa?</i>	
83			
84			
85	S	Gak ada Insya Allah, ikutin kegiatan yang disuruh aja	
86			
87	P	<i>Inggih, contoh kegiatannya tuh kayak gimana pa?</i>	
88			
89	S	Kayak kemesjid, mengaji, sholat eee apalagi hafalan-hafalan gitu. Cuci mesjid pagi-pagi apa bersihkan setelah ashar gitu kayak cleaning service gitu loh kalo di luar	
90			
91			
92			
93			
94	P	<i>Ouh inggih</i>	
95	S	Bersih-bersih mesjid, di sini kan banyak kegiatan macam-macam ada yang bersih-bersih sampah nge-pel mcam-macam	
96			
97	P	<i>Ouh, itu itu wajib kah pa kita mengikuti kayak yang bersih-bersih itu tadi?</i>	
98			
99	S	Kesadaran diri aja si ada juga yang wajib ada juga yang engga	
100			
101	P	<i>Inggih</i>	
102			
103	S	Iya, namanya tamping itu, tamping tu tahanan pendamping	
104			
105	P	<i>Ouh, berarti yang wajib yang meanu itu tampingnya kah pa?</i>	
106			
107	S	Iya itu kalau tamping wajib	
108	P	<i>Inggih</i>	
109	S	nah contoh kayak klinik ini tamping ni wajib	
110			
111	P	<i>inggih, kalau sesama narapidana lain pian pernah lah kayak ngomong kasar gitu lah pa?</i>	
112			
113			
114	S	Engga paling ada sedikit-sedikit, bercanda ja	
115			
116	P	<i>Inggih, ketersinggungannya itu bagaimana bapa?</i>	
117			
118	S	Mungkin salah ucap, salah ucap atau menyinggung yang berlebihan ya bisa menimbulkan marah	
119			
120			
121	P	<i>Ouh itu yang salah ucapnya dari narapidana lain kah atau dari piannya begitu?</i>	
122			
123			

Baris	S/P	Uraian	Koding
124	S	Narapidana di sini kan terbagi dua aja, ada	
125		narkoba sama kriminal	
126	P	<i>Ouh inggih</i>	
127	S	Nah di sini narkoba itu dibentuk jadi satu	
128		kamar	
129	P	<i>Ouh inggih</i>	
130	S	Nah kriminalnya satu kamar, kalau di	
131		kamar santri itu gabung kriminal sama	
132		narkoba sama gabung, khusus kamar	
133		santri di situ, kamar santri ada dua di blok	
134		ekho kamar 2 sama 3 paling kalau kayak	
135		ketersinggungan tuh dari mereka sih kalau	
136		dari saya engga, jaga, jaga apa sikap	
137	P	<i>Ouh kalau yang kamar santri tuh</i>	
138		<i>dalamnya ada khusus apa begitu pa?</i>	
139	S	Kamar santri itu dikhususkan ya mereka	
140		lah yang menjaga mesjid	
141	P	<i>Ouh berarti khusus yang di mesjid-mesjid</i>	
142		<i>kah pa?</i>	
143	S	Iya, mereka yang mengatur keadaan apa	
144		persiapan perlengkapan mesjid nah ya	
145		mereka itu wajib tadi tu di mesjid, sarana	
146		mesjid mereka harus lengkap disiapin nah	
147		kayak ulun tadi tuh siap membantu terus	
148	P	<i>Ouh inggih, nah pian tadi kan merasa ada</i>	
149		<i>tersinggung dari ucapan narapidana lo</i>	
150		<i>pa</i>	
151	S	Heeh	
152	P	<i>Nah itu tu apa perasaan pian yang muncul</i>	
153		<i>itu tu pa? Pas merasa tersinggung tuh,</i>	
154		<i>apa yang pian rasakan?</i>	
155	S	Jadi ulun merasa kadang apa ya gak enak	
156		begitu loh jadi ulun maklumin aja	
157		mungkin dia lagi stres juga hahaha iya kan	
158		kita semua di sini ada masalah mungkin	
159		lagi habis telpon istri atau apa mungkin	
160		ada kabar dari istri kah gak enak mungkin	
161		keluarga di luar, mungkin habis bertamu	
162		cek-cok kah sama istri mungkin, aku pikir	
163		begitu mungkin, kan di sini ada jam tamu	
164		<i>Kalau jam tamunya itu pas apa aja pa?</i>	
165		Hari nya tu blok a eh hari selasa sama	
166		kamis blok e sama b, gantian sih	
167	P	<i>Ouh ada jadwalnya begitu?</i>	

Baris	S/P	Uraian	Koding
168	S	Jadwalnya kalau blok b sama e itu hari	
169		selasa sama kamis kalau blok b sama c	
170		kayaknya harinya berbeda-beda	
171	P	<i>Ouh inggih, kalau jam jenguknya pang</i>	
172		<i>pa?</i>	
173	S	Jam besuk itu dari jam 10	
174	P	<i>10 pagi pa lah?</i>	
175	S	10 pagi sampai jam setengah 12	
176	P	<i>ouh berarti kalau siang itu kada boleh</i>	
177		<i>lagi lah pa?</i>	
178	S	Siang boleh dari jam setelah dzuhur	
179		sampai jam tiga	
180	P	<i>Ouh, inggih. Selama berada di lapas ini</i>	pengendalian
181		<i>apa yang paling ingin pian capai sama</i>	impuls,
182		<i>wujudkan pa?</i>	keinginan yang
183	S	Mengubah hidup menjadi lebih baik,	ingin dicapai
184		banyakin hapalan Al-Quran ya intinya	S2. MA: B180-
185		ingin berubah lebih baik	B199
186	P	<i>Kalau ingin berubah jadi lebih baik itu</i>	
187		<i>bagaimana maksudnya pa?</i>	
188	S	Mendekati guru-guru, di sini kan banyak	
189		guru-guru, belajar tanya banyak tanya	
190		sama yang pinter kayak keagamaan tu kan	
191		banyak guru-guru di sini jadi sering hari-	
192		hari tu, yang gak tahu sholat jadi sholat	
193		hahaha gak tahu ngaji jadi ngaji itu terus	
194		yang dikejar. Ulun bulik ini harus tahu	
195		gitu paling engga satu juz hahahaha	
196	P	<i>Hahaha inggih yang dihapal pa la?</i>	
197	S	Iya hahahaha ada target yang gak pernah	
198		kelakuan baik di luar di sini dibikin baik	
199		begitu loh, itu aja.	optimisme
200	P	<i>Ouh inggih, pian selama berada di lapas</i>	kebiasaan buruk
201		<i>ini ada kebiasaan buruk lah pa?</i>	S2. MA: B200-
202	S	Insya Allah gak ada sih cuman kalau	B207
203		kebiasaan buruk nya itu malas bangun	
204		subuh	
205	P	<i>Ouh inggih, ngantuk pang pa lah</i>	
206	S	Hahaha iya ngantuk mau sholat subuh	
207		ngantuk itu harus dilatih keras	
208	P	<i>Inggih, nah pian tadi kan susah bangun</i>	
209		<i>subuh lo pa?</i>	
210	S	Iya	
211	P	<i>nah gimana merubahnya?</i>	optimisme cara mengubah

Baris	S/P	Uraian	Koding
212	S	Tidur lebih awal, biasanya tidur jam 10	kebiasaan buruk S2. MA: B211- B218
213		jam 11 guringnya jam 7, habis isya itu	
214		ulun cepat guring dah setengah 9 harus	
215		sudah guring jadi bangun subuhnya enak	
216	P	<i>Ouh inggih jadi cepat bangun subuhnya</i>	
217		<i>pa lah</i>	
218	S	Inggih	optimisme, cara menjadi lebih baik S1. RS: B219-B234
219	P	<i>menurut pian apa yang paling penting</i>	
220		<i>dilakukan agar dapat berubah menjadi</i>	
221		<i>lebih baik?</i>	
222	S	Yang paling penting itu sama-sama belajar	
223		yang baik saling menasehati, suka	
224		berpikiran yang positif-positif aja	
225	P	<i>Ouh inggih, contoh berpikir positifnya itu</i>	
226		<i>bagaimana?</i>	
227	S	Jangan mikirkan istri di luar sana yang	
228		mungkin selingkuh, jarang nelpon, jarang	
229		ketemu di sini, kan di sini ada wartel	
230	P	<i>Ouh ada wartelnya kah pa?</i>	
231	S	Ada, begitu loh jangan pikiran keluarga	
232		yang engga-engga atau jangan	
233		membebankan keluarga di luar sana	
234		begitu loh	
235	P	<i>Pian berapa kali sudah masuk ke lapas</i>	
236		<i>pa?</i>	
237	S	Satu kali ini aja yang paling lama	
238	P	<i>Ouh sebelumnya berarti suah lah pa?</i>	
239	S	Poltabes dulu	
240	P	<i>Ouh kalau di poltabes tuh apa tu pa</i>	
241		<i>bertahun tahun 5 kah?</i>	
242	S	Iya bisa diurus sih kayak mingguan	
243		hahaha	
244	P	<i>Ouh inggih</i>	
245	S	Suruh pulang masalahnya di sini lama	
246	P	<i>Berarti kalau di poltabes itu bisa</i>	
247		<i>mingguan atau harian?</i>	
248	S	Ya bulanan itu masalah dulu ya kayak	
249		kriminal masalah berantem mungkin	
250	P	<i>Ouh inggih, kalau di poltabes itu poltabes</i>	
251		<i>mana itu pa?</i>	
252	S	Kaltim	
253	P	<i>Pas di kaltim semalam tu pian apa tu pa</i>	
254		<i>alasannya bisa masuk poltabes?</i>	

Baris	S/P	Uraian	Koding
255	S	Berantem, narkoba juga ada makai tapi	
256		bisa diurus tapi pakai uang kan, tidak	
257		sampai kayak di lapas ini begitu loh	
258	P	<i>Inggih, berarti lebih lama di lapas ini dari</i>	
259		<i>pada poltabes lah pa?</i>	
260	S	Ouh lama sekali ini, sekali masuk lapas	
261		langsung 20 tahun hahahaha	
262	P	<i>Hahahaha kalau di lapas sini pian berapa</i>	
263		<i>tahun vonisnya pa?</i>	
264	S	Vonisnya?	
265	P	<i>Inggih</i>	
266	S	Sudah vonisnya 20 tahun 6 bulan sudah	
267		jalanin sudah jalan 5 tahun dari 2021	
268		bulan 01 tanggal 28	
269	P	<i>Inggih, waktu sidang tu pian sudah tau</i>	
270		<i>lah pa bakal di vonis 20 tahun?</i>	
271	S	Tuntutan dulu, sudah tahu sudah ada	
272		bayangan dituntut seumur hidup atau	
273		divonis seumur hidup karna banyaknya	
274		barang tu banyak banget begitu loh,	
275		melampaui batas	
276	P	<i>Inggih, berapa barangnya kemarin itu</i>	
277		<i>pa?</i>	
278	S	Barangnya itu 15 kilo esktasinya satu	
279		karung 50 ribu biji	
280	P	<i>Ouh narkobanya itu kah pa?</i>	identifikasi
281	S	Narkoba di bawa keluar pulau sana	masalah,
282	P	<i>Inggih, nah bagaimana perasaan pian pas</i>	perasaan saat
283		<i>tau bakal divonis 20 tahun?</i>	divonis 20
284	S	Gak ada rasa apa-apa cuman ah gimana ya	tahun S2. MA:
285		mungkin ini sudah waktunya, keseringan	B282-B288
286		lolos hahahaha jadi sadar diri aja gitu	
287		loh resiko nya pasti akan cerai sama istri	identifikasi
288		ya mungkin lama lah pasti di sini	masalah,
289	P	<i>Inggih, bisa lah pian ceritakan secara</i>	peristiwa
290		<i>singkat peristiwa yang menyebabkan pian</i>	divonis 20
291		<i>divonis 20 tahun itu pa?</i>	tahun S2. MA:
292	S	Maksudnya?	B289-B341
293	P	<i>Menceritakan secara singkat jadi pian</i>	
294		<i>divonis 20 tahun?</i>	
295	S	Itu kesalahan awal, kesalahan awal ulun	
296		bawa barang itu kasi tahu teman	
297		bahwasanya ini barang kita singgahkan	
298		dulu di sini, dia tau setelah dia tau dia	
299		lapor polisi	

Baris	S/P	Uraian	Koding
300	P	<i>Ouh berarti teman pian yang</i>	
301		<i>ngelaporkan?</i>	
302	S	Iya	
303	P	<i>ouh inggih</i>	
304	S	Ada pengkhianatan di situ nah setelah	
305		jalan pulang ulun diikuti sama anggota	
306		polda satu-satu	
307	P	<i>Inggih</i>	
308	S	Kejar-kejaran di gambut situ	
309	P	<i>Ouh berarti pas di bjm sini pa lah?</i>	
310	S	Hah?	
311	P	<i>Pas di bjm sini di tangkapnya?</i>	
312	S	Di banjarmasin di jalan tol liang anggankah,	
313		gambut jalan dokter subardjo ada	
314		pom bensin di situ nah kejar-kejarannya di	
315		situ sambil tembak-tembakkan	
316	P	<i>Itu kapan pa? Malam kah siang?</i>	
317	S	Siang jam 3 siang-siang masuk sore jam 3	
318		sore setelah ditangkap gak bisa lagi lari	
319		sudah dibekuk di situ	
320	P	<i>Berarti pian sorangan lah pa?</i>	
321	S	Berdua teman satu bawa mobil sendiri	
322		ulun bawa mobil sendiri nah ulun yang	
323		muat narkobanya	
324	P	<i>Ouh inggih, kalau kawan pian itu pang</i>	
325		<i>pa?</i>	
326	S	Ketangkap juga biar gak bawa barang tapi	
327		kan dia mengetahui barang yang dibawa	
328		itu	
329	P	<i>Ouh, inggih</i>	
330	S	Habis tu diproses di bawa ke polda di	
331		tahan di polda berapa bulan 9, 9 bulan di	
332		tahanan jalani tahanan sidang, setelah	
333		vonis dibawa ke sini	
334	P	<i>Berarti pas sudah divonisnya bawa ke</i>	
335		<i>sini?</i>	
336	S	Iya dituntut seumur hidup dulu, waduh	
337		rasa gak terima ini nah diurus akhirnya 20	
338		tahun vonisnya terima.	
339	P	<i>Berarti pas 20 tahunnya pian terima</i>	
340		<i>sudah?</i>	
341	S	Terima	identifikasi
342	P	<i>Inggih, nah pian ada lah suah</i>	masalah,
343		<i>merenungkan diri kayak gitu?</i>	merenungkan
344	S	Sering, setiap kali sholat	

Baris	S/P	Uraian	Koding	
345	P	<i>Apa yang pian renungkan itu pa?</i>	diri S2. MA: B342-B359	
346	S	Gak lagi berbuat yang semacam kemarin yang negatif-negatif, gak lagi.		
347				
348	P	<i>Yang negatifnya itu bagaimana pa?</i>		
349	S	Ya habis uang narkobanya tu kan kerjaan narkoba ini ada hasil, sudah dapat hasil		
350				
351		kan ketempat senang-senang ke diskotik		
352		maksiat aja kerjanya jadi ulun tu kayak		
353		merasa rugi di luar tu, biar banyak uang		
354		gak ada senang-senangnya gitu. Dunia		
355		malam terus		
356	P	<i>Inggih</i>		
357	S	Gak ada bagusnya hahaha jadi ulun pikir		
358		seandainya aja kemarin berbuat baik gak		
359		begini keadaannya		
360	P	<i>Inggih</i>		
361	S	Menyesal lah		identifikasi
362	P	<i>Inggih</i>		masalah,
363	S	Ya sembilan puluh sembilan persen di luar		perasaan setelah
364		itu berbuat ga baik hahah gak baik ada istri		merenungkan
365		ketempat hiburan malam duit banyak, kita		diri S2. MA:
366		gak kerja gak capek-capek, kerja ratusan		B361-B379
367		juta dapat		
368	P	<i>Berarti bisa sampai ratusan pa lah?</i>		
369	S	Dapat ratusan juta hahaha ulun satu kilo tu		
370		paling 25 juta		
371	P	<i>Ouh satu kilo?</i>		
372	S	Iya, yang ulun ketangkep tu 15 kilo upah		
373		ulun tu 375 juta		
374	P	<i>Inggih, itu tu meantarkan kah pa?</i>		
375	S	Dari kalsel ke kaltim ulun antar		
376	P	<i>Ouh inggih</i>		
377	S	Uangnya enak jadi ngabisinnya enak juga,		
378		jadi ulun tu merenungkan diri gak lagi		
379		berbuat seperti itu rugi rasanya.		
380	P	<i>Pian ada keluarga lah pa di sini?</i>		
381	S	Gak ada		
382	P	<i>Berarti pian sorangan pa lah?</i>		
383	S	Sorangan	empati,	
384	P	<i>Inggih, pian pernah lah pa membantu</i>	membantu	
385		<i>narapidana lain menyesuaikan diri</i>	narapidana baru	
386		<i>selama di sini?</i>	S2. MA: B384-	
387	S	Dalam hal apa itu?	B393	
388	P	<i>Misal kayak narapidana baru tu hanyar</i>		
389		<i>masuk dari lapas</i>		

Baris	S/P	Uraian	Koding
390	S	Ooo iya, masuk kamar tambahan begitu?	empati, cara membantu narapidana baru S2. MA: B394-B424
391	P	<i>Inggih</i>	
392	S	Tambahan pas masuk di kamar kita kan	
393	P	<i>Inggih</i>	
394	S	Paling dikasih seperti bantal atau selimut	
395	P	<i>Inggih</i>	
396	S	Di sini kan senjatanya mie, super mie	
397		begitu	
398	P	<i>Ooo inggih</i>	
399	S	Nah dikasi mie, dikasi mie begitu loh,	
400		buat makan siapa tahu lapar kan? Paling	
401		tambahan itu dikasi selimut, baju. Baju	
402		kita ini kan di sini kasih	
403	P	<i>Ooo lawan narapidana baru itu lah pa?</i>	
404	S	Iya, menyesuaikan diri kan dia bisa ada	
405		keluarga bisa kiriman baju kan dari awal	
406		itu belum, baju sebelum yang kita pakai	
407		aja	
408	P	<i>Ooo, berarti belum boleh bawa apa-apa</i>	
409		<i>lah pa?</i>	
410	S	Belum, apalagi kayak di polda itu ma	
411		bawa baju di badan sampai berminggu-	
412		minggu pas di bawa ke sini baru bisa	
413		hubungi keluarga bawakan pakaian, itu	
414		juga masuknya gak banyak selebar dua	
415		lembar, begitu	
416	P	<i>Kalau misalkan kayak membawai</i>	
417		<i>bepandiran narapidana barunya tu</i>	
418		<i>pernah lah pa?</i>	
419	S	Rancak	
420	P	<i>Apa yang biasanya pian pandirkan pa?</i>	
421	S	Paling tanya kasus apa, masalahnya apa	
422		sudah tahu narkoba kan, berapa barang	
423		buktinya, kayak bagaimana kejadiannya	
424		begitu	
425	P	<i>Biasanya yang hanyar-hanyar datang tu</i>	
426		<i>berapa tahun vonisnya pa?</i>	
427	S	Rata-rata itu di bawah 10 tahun,	
428		kebanyakan 5 sih 5, 6, 7, 8 di bawah 10	
429		tahun lah. Di atas 5 tahun di bawah 10	
430		tahun, pendatang baru itu banyak, paling	
431		pasal ayat 1, pasal ayat 1 kan paling 5	
432		tahun kedua itu di atas 10 kadang	
433	P	<i>Mmm berarti kalau ayatnya beda, beda</i>	
434		<i>jua vonisnya pa lah?</i>	

Baris	S/P	Uraian	Koding
435	S	Beda	
436	P	<i>Ooo inggih, biasanya itu kalau narapidana baru masuk lapas itu bagaimana perasaan pian pa?</i>	
437			
438			
439	S	Ooo enak hehehe	
440	P	<i>Enaknya bagaimana pa?</i>	
441	S	Oooo adalagi yang baru jadi menghibur diri lagi, ooo ada lagi yang lebih dari aku, kadang ada yang vonis lebih dari saya ada, ada yang sama kayak saya, ada yang mendekati saya jadi, mererefresh saja lagi ah aku sudah duluan di sini, gak lama aku pulang gitu, itu yang buat kita nyaman di sini, tambahan baru itu yang membuat nyaman	
442			
443			
444			
445			
446			
447			
448			
449			
450	P	<i>Kalau nyaman itu, maksudnya nyaman bagaimana pa?</i>	
451			
452	S	Nyaman perasaan, ooo aku dah jalani sekian tahun, dia baru ya kan membandingkan sendiri	
453			
454			
455	P	<i>Ooo kayak membandingkan pa lah?</i>	
456	S	Haha ya ulun menakuni si, sementara dia baru menyesuaikan di sini, baru masuk jadi, perasaan ulun nyaman dah. Ada yang vonis lama ulun sudah 4 tahun inya baru satu hari kan 3 hari berarti ulun duluan lagi. Jauh dia ketinggalan	
457			
458			
459			
460			
461			
462	P	<i>Oooo inggih, pian pernah lah pa memberi semangat ke narapidana baru?</i>	empati, memberi semangat kepada narapidana baru
463			
464	S	Sering	
465	P	<i>Kayak bagaimana itu pa?</i>	
466	S	Jangan patah semangat di sini, ulun saja 20 situ baru 7 tahun saja sudah macam-macam. Ngancam-ngancam istri lah, mau bunuh diri lah, di sini kan ada kadang kejadian mau gantung diri, minum obat segala macam, makanya dibatasi di sini obatnya, gak boleh	S2. MA: B462-B472
467			
468			
469			
470			
471			
472			
473			
474	P	<i>Rancak lah misal ada yang bunuh diri di sini pa?</i>	
475			
476	S	Sering, beberapa kali aja si. ada yang minum soffel	
477			
478	P	Ada	

Baris	S/P	Uraian	Koding
479	S	<i>Pas ketahuan minum soffel itu gimana</i>	empati, keadaan narapidana baru setelah diberi semangat S2. MA: B490-B497
480	P	<i>pa?</i>	
481	S	Ya diangkat sama teman di situ kan, bawa ke klinik	
482			
483	P	<i>Inggih, pas pian memberi semangat ke narapidana baru tu bagaimana perasaannya pa?</i>	
484			
485			
486		Jangan pernah berpikir yang engga-engga,	
487	S	banyakin ke mesjid saja	
488		<i>Nah bagaimana itu narapidana barunya</i>	
489	P	<i>merspond semangat pian itu pa?</i>	
490	S	Mereka merespond lebih baik, karena yang menasihati, ulun memberi masukan ini lebih tinggi hukumannya, ulun saja semangat. Coba liat yang tua-tua kadang umurnya lebih tua itu, hukumannya lebih dari kamu santai saja dia, jadi jangan putus asa di sini. Aku sering bilang begitu ke mereka	
491			
492			
493			
494			
495			
496			
497			
498	P	<i>Pian pernah melakukan pelanggaran begitu lah pa?</i>	
499			
500	S	Gak ada sih	
501	P	<i>Berarti belum pernah kayak masuk register F?</i>	
502			
503	S	Iya, kayak masuk sel, berantem, gak gak pernah	
504			
505	P	<i>Ouh inggih</i>	
506	S	Karena teman-teman yang ada tu ada-ada sih, sel berantem, di kamar kita lerai dipanggil dua-dua	
507			
508			
509	P	<i>Biasanya karena apa berantemnya tu pa?</i>	
510	S	Ya masalah ketersinggungan tadi yang gak bisa dipecahkan sama orang akhirnya mereka berdua berantem, olok-olokan, ejek-ejekan, bercanda berlebihan akhirnya berantem	
511			
512			
513			
514			
515	P	<i>Biasanya bercanda nya itu bagaimana pa? Sampai berlebihan itu?</i>	
516			
517	S	Ya ngolok-ngolokin, yaaa ditinggal istrilah hahaha, begitu. Macam-macam kebanyakan di sini kan ditinggal istri nah mungkin panas kan	
518			
519			
520			
521	P	<i>Berarti kayak marah begitu?</i>	
522	S	Marah, bercanda berlebihan akhirnya tersinggung orang	
523			

Baris	S/P	Uraian	Koding
524	P	<i>Inggih, menurut pian permasalahan pian paling besar di sini apa pa?</i>	efikasi diri, permasalahan besar S2. MA: B524-B526
525	S	Permasalahannya itu gak ada sih, itu saja sih	
526	S	Permasalahannya itu gak ada sih, itu saja sih	
527	P	<i>Apa itu pa?</i>	
528	S	Kayak teman masukin barang selundupan kayak obat yang dilarang di sini kan, itu saja sih, yang gak dibolehkan di masukin entah melalui apa, intinya gak boleh	
529	S	Kayak teman masukin barang selundupan kayak obat yang dilarang di sini kan, itu saja sih, yang gak dibolehkan di masukin entah melalui apa, intinya gak boleh	
530	S	Kayak teman masukin barang selundupan kayak obat yang dilarang di sini kan, itu saja sih, yang gak dibolehkan di masukin entah melalui apa, intinya gak boleh	
531	S	Kayak teman masukin barang selundupan kayak obat yang dilarang di sini kan, itu saja sih, yang gak dibolehkan di masukin entah melalui apa, intinya gak boleh	
532	P	<i>Berarti gak ketahuan pa lah?</i>	
533	S	Kalau ketahuan jadi masalah, kalau ketahuan di dalam kan jadi masalah	
534	S	Kalau ketahuan jadi masalah, kalau ketahuan di dalam kan jadi masalah	
535	P	<i>Ouh inggih, berarti yang di dalam itu ada beberapa yang tahu kah atau kayak bagaimana itu pa?</i>	
536	P	<i>Ouh inggih, berarti yang di dalam itu ada beberapa yang tahu kah atau kayak bagaimana itu pa?</i>	
537	S	Mungkin teman dia lapor sama petugas begitu mungkin	
538	S	Mungkin teman dia lapor sama petugas begitu mungkin	
539	P	<i>Inggih, kalau ketahuan itu apa hukumannya pa?</i>	
540	P	<i>Inggih, kalau ketahuan itu apa hukumannya pa?</i>	
541	S	Ya mungkin kayak obat, orang gak disuka sama barang yang gak boleh di sini, akhirnya dapat teguran kan, itu saja sih	
542	S	Ya mungkin kayak obat, orang gak disuka sama barang yang gak boleh di sini, akhirnya dapat teguran kan, itu saja sih	
543	P	<i>Inggih, bapa sudah menjalani syarat lah?</i>	
544	S	Maksudnya?	
545	P	<i>Syarat bebas</i>	
546	S	Oh PB pembebasan bersyarat, separo lagi, ini kan sudah jalan 5 tahun mau hampir 5 tahun kurang lebih 4 tahun atau 3 tahun lagi lah 7 tahun kan baru bisa, persyaratan pembebasan itu pb	
547	S	Oh PB pembebasan bersyarat, separo lagi, ini kan sudah jalan 5 tahun mau hampir 5 tahun kurang lebih 4 tahun atau 3 tahun lagi lah 7 tahun kan baru bisa, persyaratan pembebasan itu pb	
548	P	<i>Berarti belum pa lah?</i>	
549	S	Belum	
550	P	<i>Pian sudah tahu lah pa potongan atau remisi pian?</i>	
551	P	<i>Pian sudah tahu lah pa potongan atau remisi pian?</i>	
552	S	Sudah tahu, setiap bulan itu untuk agustus dia naik terus sebulan, sebulan sebulan. Tahun pertama itu sebulan, naik lagi tahun depan dua bulan, idul fitri nya sebulan agustus itu maksimalnya enam bulan	
553	S	Sudah tahu, setiap bulan itu untuk agustus dia naik terus sebulan, sebulan sebulan. Tahun pertama itu sebulan, naik lagi tahun depan dua bulan, idul fitri nya sebulan agustus itu maksimalnya enam bulan	
554	P	<i>Berarti naik sebulan-sebulan begitu lah pa?</i>	
555	P	<i>Berarti naik sebulan-sebulan begitu lah pa?</i>	
556	S	Jadi kalo di atas lima tahun ulun dapat itu agustus nya enam bulan lebarannya satu bulan jadi tujuh bulan, jadi setahun itu menjalani berapa saja lagi, lima bulan.	
557	S	Jadi kalo di atas lima tahun ulun dapat itu agustus nya enam bulan lebarannya satu bulan jadi tujuh bulan, jadi setahun itu menjalani berapa saja lagi, lima bulan.	
558	S	Jadi kalo di atas lima tahun ulun dapat itu agustus nya enam bulan lebarannya satu bulan jadi tujuh bulan, jadi setahun itu menjalani berapa saja lagi, lima bulan.	
559	S	Jadi kalo di atas lima tahun ulun dapat itu agustus nya enam bulan lebarannya satu bulan jadi tujuh bulan, jadi setahun itu menjalani berapa saja lagi, lima bulan.	
560	S	Jadi kalo di atas lima tahun ulun dapat itu agustus nya enam bulan lebarannya satu bulan jadi tujuh bulan, jadi setahun itu menjalani berapa saja lagi, lima bulan.	
561	S	Jadi kalo di atas lima tahun ulun dapat itu agustus nya enam bulan lebarannya satu bulan jadi tujuh bulan, jadi setahun itu menjalani berapa saja lagi, lima bulan.	
562	S	Jadi kalo di atas lima tahun ulun dapat itu agustus nya enam bulan lebarannya satu bulan jadi tujuh bulan, jadi setahun itu menjalani berapa saja lagi, lima bulan.	
563	S	Jadi kalo di atas lima tahun ulun dapat itu agustus nya enam bulan lebarannya satu bulan jadi tujuh bulan, jadi setahun itu menjalani berapa saja lagi, lima bulan.	
564	S	Jadi kalo di atas lima tahun ulun dapat itu agustus nya enam bulan lebarannya satu bulan jadi tujuh bulan, jadi setahun itu menjalani berapa saja lagi, lima bulan.	
565	S	Jadi kalo di atas lima tahun ulun dapat itu agustus nya enam bulan lebarannya satu bulan jadi tujuh bulan, jadi setahun itu menjalani berapa saja lagi, lima bulan.	
566	S	Jadi kalo di atas lima tahun ulun dapat itu agustus nya enam bulan lebarannya satu bulan jadi tujuh bulan, jadi setahun itu menjalani berapa saja lagi, lima bulan.	
567	S	Jadi kalo di atas lima tahun ulun dapat itu agustus nya enam bulan lebarannya satu bulan jadi tujuh bulan, jadi setahun itu menjalani berapa saja lagi, lima bulan.	
568	S	Jadi kalo di atas lima tahun ulun dapat itu agustus nya enam bulan lebarannya satu bulan jadi tujuh bulan, jadi setahun itu menjalani berapa saja lagi, lima bulan.	

Baris	S/P	Uraian	Koding
569		Nah itu kalau sudah di atas lima tahun	
570		begitu jalannya. Akhirnya hukuman itu	
571		jatuhnya menjalani separo, seumpama 20	
572		tahun anggaplah 10 tahun di sini	
573	P	<i>Berarti setengahnya pa lah?</i>	
574	S	Iya separo	
575	P	<i>Setelah keluar dari lapas ini apa yang</i>	
576		<i>ingin pian capai atau lakukan?</i>	efikasi diri,
577	S	Bekerja yang positif, cari kerjaan baru,	yang ingin
578		menyesuaikan pengalaman, nyupir,	dicapai setelah
579		mengandalkan kepintaran bisnis. Masih	keluar S2. MA:
580		ada sisa-sisa modal kan itu saja sih, gak	B575-B585
581		lagi kembali ke dunia narkoba engga	
582	P	<i>Tujuan terbesar pian apa pa? Misalnya</i>	
583		<i>kayak di luar kena</i>	
584	S	Membangun keluarga baru sama usaha,	
585		itu saja usaha yang baik, yang halal	
586	P	<i>Inggih, pas pian mendapat masalah itu,</i>	
587		<i>pian pernah lah pa kayak mengambil</i>	mengambil
588		<i>pelajaran dari permasalahan yang pian</i>	pelajaran dari
589		<i>alami?</i>	masalah S2.
590	S	Iya, pelajaran yang paling mahal itu yang	MA: B586-
591		itu sudah	B605
592	P	<i>Yang bagaimana itu pa?</i>	
593	S	Banyak, gak lagi berurusan sama	
594		transaksi apa, kurir gak lagi, kapok sudah	
595		hahaha biar banyak uang gak ada gunanya	
596		abis begitu saja, dapat 50 juta habisnya 70,	
597		nanti cari lagi, enak saja uang nya itu	
598		dapetnya. Hari ini dapet 10 juta	
599		habisnya 12, 20 kan rugi kita. Memang	
600		dalam jumlah besar tapi perginya ke	
601		tempat besar juga, jangan sampai ulun	
602		seperti mereka teman yang bermasalah	
603		begitu jadi melihat dari mereka tu	
604		dampaknya seperti ini begitu gak mau ikut	
605		begitu aja	
606	P	<i>Inggih, jadi lakas habis begitu pa lah?</i>	
607	S	Iya hahaha, maunya mewah terus gak mau	
608		susah	
609	P	<i>Inggih, nah pian tadi kan ada tujuan pas</i>	
610		<i>keluar tadi lo pa, nah tapi pas pian ingin</i>	pencapaian,
611		<i>mencapai tujuan pian itu, pian ada</i>	tetap semangat
612		<i>mendapatkan masalah, nah apa yang</i>	S2. MA: B609-
613		<i>biasa pian lakukan untuk tetap semangat?</i>	B616

Baris	S/P	Uraian	Koding
614	S	sekarang minta koordinasi sama orang	
615		tua, keluarga terdekat. Gak lagi kemarin	
616		ngambil keputusan sendiri	
617	P	<i>Ooo berarti pian kemarin ambil</i>	
618		<i>keputusan sendiri?</i>	
619	S	Iya, keputusan sendiri	
620	P	<i>Berarti dari keluarga pian gak ada yang</i>	
621		<i>tahu lah pa?</i>	
622	S	Ada yang tahu, tapi tahu-tahu begitu aja,	
623		selebihnya gak tau. Gak ada yang	
624		ngerestuin itu kerjaan narkoba biar gede	
625		uangnya tapi mereka tanya uang dari	
626		mana, ambil aja, aku ngasihnya tu enak	
627		aja	
628	P	<i>Berarti kada bepadah begitu pa lah?</i>	
629	S	Engga, pokoknya uang enak, pura-pura	
630		kerja yang baik. Ada aja kerjaan yang baik	
631		nanti kan berangkat, uangnya banyak	
632	P	<i>Inggih, pian ada istri lah pa?</i>	
633	S	Ada istri tapi sudah cerai hahaha	
634	P	<i>Inggih, kalau anak pa?</i>	
635	S	Ada dua	
636	P	<i>Umur berapa tu pa?</i>	
637	S	SD Masih	
638	P	<i>Ooo kelas berapa itu pa?</i>	
639	S	2012 ya satu nya 2016, beda lima tahun	
640		kah	
641	P	<i>Empat pa ae</i>	
642	S	Empat kah?	
643	P	<i>Inggih, Apa itu pa? Binian kah</i>	
644	S	Binian kedua-duanya	
645	P	<i>inggih</i>	
646	S	SD kan dua duanya, satunya 2012 lahir	
647		satunya 2016	
648	P	<i>Inggih, pas pertama kali divonis 20 tahun</i>	
649		<i>tu pa bagaimana perasaan istri pian?</i>	
650	S	Gak tahu lagi sudah, kusut dah nah habis	
651		itu gak lama datang surat dari pengadilan	
652		polda itu	
653	P	<i>Ooo apa itu suratnya pa?</i>	
654	S	Surat perceraian	
655	P	<i>Ooo dari bini pian berarti lah pa?</i>	
656	S	Iya	
657	P	<i>Inggih, pian di lapas ini dukungan dari</i>	
658		<i>siapa yang pian terima pa?</i>	

Baris	S/P	Uraian	Koding
659	S	Adik-adik sama orang tua keluarga yang	<i>I Have,</i> dukungan orang
660		lain sih semangat	
661	P	<i>Biasanya pian dapat dukungannya itu</i>	lain S2. RS: B657-B665
662		<i>dari apa pa? Telpon kah atau buhan sidin</i>	
663		<i>datang ke sini kah?</i>	
664	S	Ada kadang setahun 2 kali, setahun sekali	
665		datang kasih dukungan atau telpon wartel	
666	P	<i>Siapa biasanya yang paling pian</i>	
667		<i>andalkan minta bantuan?</i>	
668	S	Adek	<i>I Have,</i> yang diandalkan saat dibutuhkan S2.
669	P	<i>Mmm berarti dari adek pian pa lah?</i>	
670	S	Heeh	MA: B666- B670
671	P	<i>Ooo inggih, pian berapa bersaudara pa?</i>	
672	S	Beempat, ulun pertama	
673	P	<i>Berarti pian kakak pa lah?</i>	
674	S	Iya, yang tiga ini bagus-bagus sih pegawai	
675		semua lagi begitu, makanya mereka malu	
676		kalau abangnya ketahuan kerja gini	
677		hahaha	
678	P	<i>Inggih hahaha. agama pian apa pa?</i>	
679	S	Islam	
680	P	<i>Sering lah pian kayak pergi ke mesjid?</i>	
681	S	Setiap hari Insya Allah, lima waktu jalan	
682		terus	
683	P	<i>Inggih, di sini ada program atau kegiatan</i>	
684		<i>mengenai keagamaan lah pa?</i>	
685	S	Itu memang ada	
686	P	<i>Apa saja itu pa?</i>	
687	S	Mengaji, sholat	
688	P	<i>Kalau yang lain ada lah pa?</i>	
689	S	Apa namanya tadarus kayak puasa gini	
690	P	<i>Itu wajib diikuti sama semua orang lah</i>	
691		<i>pa?</i>	
692	S	Diwajibkan cuman siapa yang mau ikut	
693		saja sama rebbana rebbana	
694	P	<i>Inggih, itu ada jadwal lah pa?</i>	
695	S	Ada, setiap jumat kadang-kadang	
696	P	<i>Kalau kayak tadarus tu pang pa ada</i>	
697		<i>jadwal lah?</i>	
698	S	Kayak puasa bisa juga untuk hari-hari	
699		bisa, kesehariannya tu belajar al-qur'an	
700		terus tiap harinya. Iqra yang belum tahu	
701		ngaji iqra, yang pinter ngaji ngajarin iqra	
702	P	<i>Ouh inggih jadi saling mengajari pa lah?</i>	

Baris	S/P	Uraian	Koding
703	S	Iya, disitu ngumpul rame di mesjid tu, itu	
704		saja pelajarannya. Huruf makhrojul nya	
705		semuanya dipelajarin	
706	P	<i>Inggih, pian ada diberikan tanggung</i>	
707		<i>jawab di sini pa lah? Mungkin kayak dari</i>	
708		<i>lapasnya</i>	
709	S	Gak ada, paling kayak di mesjid sih,	
710		bagian kebersihan di mesjid	
711	P	<i>Oooh itu tu memang ditugaskan kek itu</i>	
712		<i>kah pian?</i>	
713	S	Iya tamping di absen. Tiap turun tu	
714		diabsen dulu	
715	P	<i>Ooo berarti pian tamping mesjid kah pa?</i>	
716	S	Yaa bisa dikatakan seperti itu tapi lain	
717		yang tinggal di mesjidnya, enggak cuman	
718		di blok tapi tiap pagi wajib ke situ	
719	P	<i>Inggih, menurut pian kegiatan keagaam</i>	
720		<i>di sini tadi lo pa sama ibadah itu penting</i>	
721		<i>lah pa?</i>	
722	S	Penting bagi ulun menenangkan diri,	
723		nyaman bagi diri sendiri	
724	P	<i>Menenangkan dirinya itu karena apa pa?</i>	
725	S	Banyak, kayak istighfar, mengaji,	
726		ceramah yang baik-baik saja didengar	
727		begitu kan	
728	P	<i>Nah kayak bagaimana pa kegiatan ibadah</i>	
729		<i>keagaam tadi membantu pian dalam</i>	<i>I Am, kegiatan</i>
730		<i>menjalani tanggung jawab tadi</i>	<i>ibadah atau</i>
731	S	Ya kayak ceramah-ceramah tadi kayak	<i>keagamaan</i>
732		tanggung jawab ulun tu pembersihan	<i>membantu masa</i>
733		setelah ashar tu ulun langsung bersihkan	<i>hukuman S2.</i>
734		sikat tempat perwudhuan itu, harus wajib	<i>MA: B728-</i>
735		ulun, harus bersihkan supaya gak licin, itu	<i>B737</i>
736		ulun saja si gak diwajibkan dari hati ulun	
737		saja	
738	P	<i>Inggih, inisiatif pian pa lah?</i>	
739	S	Inisiatif, karena di luar gak pernah begitu	
740		kan sesambil mencari amal begitu	
741	P	<i>Komunikasi pian dengan narapidana lain</i>	
742		<i>bagaimana pa?</i>	
743	S	Baik aja	<i>I Can, interaksi</i>
744	P	<i>Baiknya itu bagaimana pa?</i>	<i>dengan</i>
745	S	Paling menyuruh mereka jangan lagi	<i>narapidana S2</i>
746		kalau keluar, banyakin sholat, banyakin	<i>MA: B741-</i>
747		mengaji itu saja jangan bercanda	<i>B750</i>

Baris	S/P	Uraian	Koding
748		berlebihan nanti ada teman berantem	
749		kalau gak senang dengarnya tidur atau	
750		bawa keluar begitu loh	
751	P	<i>Bagaimana respond teman pian pas pian</i>	
752		<i>menasihati kayak tadi</i>	
753	S	Mereka baik, ya kayak begitu makasih	
754		atas nasihatnya sebelum ketersinggungan	
755		apa kasih tahu duluan begitu. Kan kita gak	
756		tau pikiran orang di sini bermasalah di sini	
757		jadi semuanya ini orang masalah di sini	
758		jadi penyampaianya bagus. Kita lihat	
759		juga orangnya lagi bermasalah atau	
760		enggga, lagi nyaman sampaikan pas dia	
761		lagi enak-enak senyum-senyum	
762	P	<i>Ooo liat situasi dari narapidana nya jua</i>	
763		<i>pa lah?</i>	
764	S	Iya, liat situasinya juga	
765	P	<i>Inggih, pian pernah lah pa meminta</i>	
766		<i>tolong atau meminta bantuan dengan</i>	
767		<i>narapidana lain?</i>	<i>I Can, meminta</i>
768	S	Paling pernah, paling kayak kehabisan	bantuan
769		sabun, gak ada nah minta tolong begitu.	narapidana S2
780		Sabun cuci sabun mandi pinjem dulu	MA: B765-
781		sabunnya nanti aku ganti	B781
782	P	<i>Biasanya mau saja lah pa</i>	
783		<i>narapidananya?</i>	
784	S	Mau, mau saja	
785	P	<i>Ooo inggih</i>	
786	S	Eh ini pinjem nanti besok aku ganti	
787		begitu, sering	
788	P	<i>Tapi mau saja merkanya pa lah?</i>	
789	S	Mau, mau aja	
790	P	<i>Pian pernah lah pa merasa marah atau</i>	
791		<i>sedih di sini pa?</i>	
792	S	Marah kalau ketersinggungan berlebihan,	
793		paling marahnya segitu saja sih	
794	P	<i>Kalau yang sedih pang pa pernah lah?</i>	
795	S	Kalau sedih ya tadi jauh dari keluarga	
796	P	<i>Ooo inggih</i>	
797	S	Itu saja	
798	P	<i>Nah bagaimana pian mengelola perasaan</i>	
799		<i>sedih dan marah tadi pa?</i>	<i>I Can,</i>
800	S	Banyakin berdizikir, istighfar begitu	mengelola
801		dibawa kegiatan yang positif-positif	perasaan marah
802	P	<i>Inggih</i>	dan sedih S2.

<b>Baris</b>	<b>S/P</b>	<b>Uraian</b>	<b>Koding</b>
803	S	Olahraga, kemesjid	MA: B798-
804	P	<i>Inggih, nah kalau dari ulun cukup sampai</i>	B801
805		<i>di sini. Ulun ucapkan terimakasih dan</i>	Penutup S2 MA:
806		<i>maaf mengganggu waktu pian jua.</i>	B786-B788

## 3. Subjek 3

Nama/Inisial : J U  
 Usia : 36 Tahun  
 Lama Masa Tahanan : 20 Tahun  
 Tanggal Wawancara : 27 Maret 2025  
 Waktu : 09.30 WITA- 10.30 WITA (60 Menit)  
 Lokasi : Klinik Pratama Lembaga Pemasyarakatan  
 Kelas IIA Banjarmasin  
 Keterangan : S = Subjek, P = Peneliti

Baris	S/P	Uraian	Koding
1	P	<i>Ulun izin rekam pa lah</i>	Pembukaan S3. JU: B1-B26
2	S	Inggih	
3	P	<i>Sebelumnya perkenalkan bapa nama ulun</i>	
4		<i>fitri arianti ulun mahasiswi semester 8 di</i>	
5		<i>fakultas psikologi islam dari universitas</i>	
6		<i>islam negeri banjarmasin bapa. Nah</i>	
7		<i>nama panjang pian siapa bapa?</i>	
8	S	Jumrani	
9	P	<i>Pian asalnya dari?</i>	
10	S	Samarinda	
11	P	<i>Memang asli samarinda kah bapa?</i>	
12	S	Asli	
13	P	<i>Pian umur pian berapa pa?</i>	
14	S	Lahir 89	
15	P	<i>Oooh 89, tanggal lahir pian?</i>	
16	S	Tanggal 16	
17	P	<i>Tanggal 16 bulan?</i>	
18	S	Juni	
19	P	<i>Tahun berapa pa?</i>	
20	S	1989	
21	P	<i>Oh 1989, pian umur pian sekrang berapa</i>	
22		<i>pa?</i>	
23	S	Sekitar berapa yo lah, 36 lah? Iya 36	
24	P	<i>Inggih 36. Pian sudah berapa tahun di</i>	
25		<i>sini bapa?</i>	
26	S	2 tahun	
27	P	<i>Oh 2 tahun, pian selama berada di lapas</i>	
28		<i>ini pian pernah merasa kesal atau kecewa</i>	
29		<i>lah pa?</i>	
30	S	Kadang-kadang	Regulasi Emosi pengalaman saat merasa kesal dan kecewa S3. JU: B27-B37
31	P	<i>Karena apa tu pa?</i>	
32	S	Kadang-kadang nya itu maksudnya gak	
33		terlalu jua paling-paling kayak ketekan	
34		kek apa	

Baris	S/P	Uraian	Koding
35	P	<i>Inggih, alasan nya itu karena apa pian jadi tertekan?</i>	
36			
37	S	Kangen keluarga karena jauh kan	
38	P	<i>Inggih, nah saat pian merasa kecewa atau kesal itu pian pernah lah ada mencoba mengatasi perasaan kesal sama kecewanya tadi pa?</i>	Regulasi Emosi cara mengatasi perasaan kesal dan kecewa S3. JU: B38-B46
39			
40			
41			
42	S	Yang kangen sama keluarga itu tadi,	
43		kadang kalau bisa ini nelpon, nelpon	
44	P	<i>Ooh inggih</i>	
45	S	Kalau sudah itu, sudah tenang begitu kan karena tahu kabar orang tua di sana	
46			
47	P	<i>Ooo inggih, selama berada di lapas ini pian pernah lah pa membuat masalah?</i>	Regulasi Emosi pengalaman saat berhadapan dengan masalah S3. JU: B47-B70
48			
49	S	Gak pernah, belum pernah	
50	P	<i>Inggih, kalau sesama narapidana lain pian pernah ngomong kasar lah pa?</i>	
51			
52	S	ndak pernah juga pang cuman kalau yang bercanda tu sering mungkin, hampir tiap hari mungkin bercanda ja	
53			
54			
55	P	<i>ooh kalau bercanda nya tu bagaimana pa?</i>	
56			
57	S	Misalnya kayak main ejek-ejekan kalau yang kasar pribadi secara anu nda pernah pang	
58			
59			
60	P	<i>Ooh inggih berarti ejek bercanda pa lah</i>	
61	S	Iya	
62	P	<i>Inggih, selama kayak ada narapidana lain kayak mengejek-ejek itu kan secara kasar lo pa dalam statusnya bercanda nah kira-kira pian adalah perasaan yang mungkin ada terbawa emosi atau kesal</i>	
63			
64			
65			
66			
67	S	ndak pernah pang karena saya ngerti jua	
68	P	<i>inggih, kalau misalnya narapidana lain itu marah sama pian kek gitu?</i>	
69			
70	S	Gak pernah juga	
71	P	<i>Selama berada di lapas ini apa yang ingin pian wujudkan pa?</i>	
72			
73	S	Maksudnya wujudkan kayak pa?	pengendalian impuls, keinginan yang ingin dicapai S3. JU: B71-B77
74	P	<i>Wujudkan mungkin pas setelah pian keluar lapas atau selama di lapas ini</i>	
75			
76	S	Belum pernah kepikiran sampai di situ pang lagi soalnya masih lama kan hehe	
77			
78	P	<i>Ooh inggih, pian ada kebiasaan buruk begitu lah pa? Mungkin kebiasaan-</i>	
79			

Baris	S/P	Uraian	Koding
80		<i>kebiasaan yang mungkin entah di luar</i>	optimisme mengenai kebiasaan buruk S3. JU: B78-B99
81		<i>atau di dalam lapas sini</i>	
82	S	Maksudnya?	
83	P	<i>Kebiasaan-kebiasaan yang buruk</i>	
84	S	Yang buruk?	
85	P	<i>Iya, mungkin kayak boros atau apa begitu</i>	
86	S	Heeh boros	
87	P	<i>Boros kah pa?</i>	
88	S	Royal	
89	P	<i>Ooh inggih, royalnya itu bagaimana maksudnya pa?</i>	
90			Pertanyaan optimisme, cara menjadi lebih baik S3. JU: B100-B104
91	S	Royal berbagi begitu nah kek gitu ae	
92	P	<i>Oooh bebagi?</i>	
93	S	Maksudnya kalau habis bekerja tu nah ada sama-sama kawan, sama-sama bebagi kek itu, royalnya di situ aja	
94			
95			
96	P	<i>Inggih, bebaginya itu dalam bentuk apa pa?</i>	
97			
98	S	Maksudnya kalau ada makanan kah, ada yang intinya sama-sama	
99			
100	P	<i>Inggih, menurut pian pa apa yang dilakukan seseorang tu supaya bisa berubah menjadi lebih baik dari sebelumnya?</i>	identifikasi masalah, perasaan saat divonis 20 tahun S3. JU: B115-B133
101			
102			
103			
104	S	Gak tahu	
105	P	<i>Oooh inggih, pian berapa kali pernah masuk ke lapas pa?</i>	
106			
107	S	Baru kali ini	
108	P	<i>Oooh baru yang di sini ni lah? Pian di sini ini divonisnya berapa tahun pa?</i>	
109			
110	S	20	
111	P	<i>20 tahun, kalau waktu sidang itu pian sudah tahu lah pa kalau bakal divonis 20 tahun?</i>	
112			
113			
114	S	Belum	
115	P	<i>Belum, inggih pas pian tahu lo pa divonis 20 tahun perasaan pian gimana?</i>	
116			
117	S	Ya kesal kecewa	
118	P	<i>Inggih, kesal kecewanya tu gimana pa?</i>	
119	S	Ya kesalnya tu kayak kada terima tu nah	
120	P	<i>Inggih, kalau kecewanya tu?</i>	
121	S	Kecewa dengan kawan	
122	P	<i>Kenapa tu pa?</i>	
123	S	Kawan yang sama yang ngajakin tadi	
124	P	<i>Ooh inggih</i>	

Baris	S/P	Uraian	Koding
125	S	Nah itu cuman diajak aja gak tau sampai	
126		kek gini juga dia nya	
127	P	<i>Oooh inggih, kalau yang kawannya itu</i>	
128		<i>pang sama kayak pian jua lah pa?</i>	
129	S	Apanya?	
130	P	<i>Dapatnya, vonisnya?</i>	
131	S	Sama	
132	P	<i>Ouh</i>	
133	S	Disamakan kek itu nah	
134	P	<i>Ooh inggih, bisa lah pian ceritakan</i>	
135		<i>secara singkat, peristiwa yang</i>	
136		<i>menyebabkan pian divonis 20 tahun ini?</i>	identifikasi
137		<i>Kisah yang awal-awal pian divonis 20</i>	masalah,
138		<i>tahun karena apa? Secara singkatnya</i>	peristiwa
139	S	Kek apa yu?	divonis 20
140	P	<i>Kan waktu awal-awal ketauan atau apa</i>	tahun S3. JU:
141		<i>kek gitu</i>	B134-B164
142	S	Kek apa yo lah, kan kawan ku yang ini	
143		tadi yang rudi sama aku itu kan	
144	P	<i>Ooh inggih</i>	
145	S	Katanya ada kerja yang kayak gini-ni	
146		lama dah	
147	P	<i>Inggih</i>	
148	S	Ngaku-ngaku sama-sama dari remaja kah	
149	P	<i>Ooh inggih</i>	
150	S	Saat kerja tu diajak aku kerja sama dia,	
151		kerjanya tu karena inya sudah bekeluarga,	
152		punya anak, aku kan belum bekeluarga	
153		jadi, paling kayak anaknya itu kayak	
154		menjaga anaknya tu nah	
155	P	<i>Inggih</i>	
156	S	Jadi sewaktu-waktu pertama diajak ke sini	
157		nih, pertama kali ke banjar nih kek gitu	
158		awalnya kayak babysitter lah istilahnya	
159		jagain anaknya doang nah awal-awal pas	
160		sudah ini sama inya, baru diajak kerja	
162		kayak ini	
163	P	<i>Mmm, inggih</i>	
164	S	Kek itu ae dah kejadiannya	
165	P	<i>Ooh inggih, pian pernah lah pa</i>	
166		<i>merenungkan diri atas tindakan yang pian</i>	
167		<i>lakukan nih?</i>	identifikasi
168	S	Sering kadang	masalah,
169	P	<i>Kayak bagaimana tu pa pian</i>	merenungkan
170		<i>merenungkannya?</i>	

Baris	S/P	Uraian	Koding
171	S	Ya biasanya tu sehabis bangun tidur tu nah	diri S3. JU: B165-B174
172		kok bisa gini nah kadang oh dah ae dah	
173		kada kawa lagi dah, gak bisa juga kan jadi	
174		sudah ae, pasrah aja	
175	P	<i>Inggih, pian ada keluarga lah pa di sini?</i>	
176	S	Gak ada	
177	P	<i>Ooh berarti sorangan saja pian pa lah?</i>	
178	S	Iya	
179	P	<i>Inggih, pian pernah lah pa kayak</i>	
180		<i>membantu narapidana baru</i>	
181		<i>menyesuaikan keadaan di sini?</i>	
182	S	Maksudnya?	empati, membantu narapidana baru S3. JU: B179-B203
183	P	<i>Misal ada narapidana baru lo pa datang</i>	
184		<i>biasanya kan kalau narapidana baru tu</i>	
185		<i>kurang bisa, masih belum bisa</i>	
186		<i>menyesuaikan dirinya di sini</i>	
187	S	Oooh	
188	P	<i>Nah pian suah lah membantu narapidana</i>	
189		<i>barunya tu menyesuaikan diri selama</i>	
190		<i>berada di lapas?</i>	
191	S	Membantu bagaimana yo hehe?	
192	P	<i>Misal lo pa ada narapidana baru datang</i>	
193		<i>mungkin inya itu kayak karena di sini kan</i>	
194		<i>keadaanya baru lo pa berbeda kayak di</i>	
195		<i>luar, mungkin inya kayak susah</i>	
196		<i>berkomunikasi dengan narapidana lain</i>	
197		<i>atau mungkin inya lebih menyendiri kek</i>	
198		<i>gitu, nah pian adalah pernah kayak</i>	
199		<i>membantu mengobrol sama narapidana</i>	
200		<i>barunya kah</i>	
201	S	Gak pernah	
202	P	<i>Ooh gak pernah berarti pa lah</i>	
203	S	Gak pernah	
204	P	<i>Ooh inggih, kalau melakukan</i>	
205		<i>pelanggaran di sini bapa pernah lah?</i>	
206	S	Engga	
207	P	<i>Ooh inggih, tujuan terbesar pian apa pa?</i>	
208	S	Maksudnya tujuan apa?	
209	P	<i>Tujuan, mungkin entah selama berada di</i>	
210		<i>lapas ini kayak tujuan pian nantinya</i>	efikasi diri, yang ingin dicapai setelah keluar S3. JU: B207-B211
211	S	Yaa jalani kayak biasanya sehari-hari	
212	P	<i>Pian ada istri lah pa?</i>	
213	S	Belum	
214	P	<i>Ooh belum ada istri kah pa?</i>	
215	S	Belum	

Baris	S/P	Uraian	Koding
216	P	<i>Kalau orang tua masih ada pa?</i>	
217	S	Yang lakik	
218	P	<i>Ooh, nah waktu pian divonis 20 tahun ini</i>	
219		<i>bagaimana perasaan orang tua pian tadi</i>	
220		<i>pa? Pas mengetahui</i>	
221	S	Yaa begitu sih kecewa, awalnya gak	
222		percaya	
223	P	<i>Inggih</i>	
224	S	Kan taunya cuman ini aja kayak liburan	
225		diajak temen	
226	P	<i>Ooh inggih, berarti dari keluarga pian</i>	
227		<i>kada tahu lah pa?</i>	
228	S	Engga awalnya, sudah sekitar setahun	
229		tahu sudah, kayak gak terima tadi tu pang	
230	P	<i>Ooh inggih, itu tu pas sudah taunya tu</i>	
231		<i>waktu pian sudah ketangkep kah atau</i>	
232		<i>belum?</i>	
233	S	Sudah	
234	P	<i>Ooh, berarti orang tua sudah tahu pas</i>	
235		<i>sudah ditangkep ya pa?</i>	
236	S	Iya pas sudah ditangkep, lama nda pulang	
237		kan	
238	P	<i>Ooh inggih, bapa pernah dijenguk lah</i>	
239		<i>selama di lapas ni?</i>	
240	S	Belum pernah	
241	P	<i>Ooh inggih, yang kalau diantara keluarga</i>	
242		<i>pian siapa yang sering memberikan pian</i>	
243		<i>semangat selama berada di lapas ini pa?</i>	
244	S	Paling adek	<i>I Have,</i>
245	P	<i>Oooh adek pa lah, biasanya tu kayak</i>	dukungan
246		<i>bagaimana adek pian tu memberikan</i>	orang lain S3.
247		<i>semangat?</i>	JU: B241-
248	S	Paling yang mudah aja, paling dibilang	B250
249		kalau ada waktu telpon bapa sudah tua	
250		juga kan	
251	P	<i>Inggih, ooh yang biasanya pian andalkan</i>	
252		<i>atau percaya selama membutuhkan</i>	
253		<i>bantuan tu siapa kira-kira pa dari</i>	
254		<i>keluarga pian tadi? Yang paling pian</i>	<i>I Have, yang</i>
255		<i>andalkan, meminta bantuan atau</i>	diandalkan saat
256		<i>percaya?</i>	dibutuhkan S3.
257	S	Paling adik aja	JU: B251-
258	P	<i>Ooh adek pian berarti pa lah</i>	B259
259	S	Heeh	
260	P	<i>Agama pian apa bapa?</i>	

Baris	S/P	Uraian	Koding
261	S	Islam	
262	P	<i>Pian sering lah pa pergi ke mesjid?</i>	
263	S	Kalau ini kayak apa yo, kecuali dipanggil,	
264		maksud dipanggilnya tu berbarengan tu	
265		nah sama kawan diajakin. Kalau sama-	
266		sama kawan itu kalau saat ini belum,	
267		jarang paling-paling kayak ada	
268		panggilannya tu	
269	P	<i>Ooh inggih, di sini ini ada program atau</i>	
270		<i>kegiatan mengenai keagaam tu lah pa?</i>	
271	S	Ada	
272	P	<i>Kayak bagaimana tu pa?</i>	
273	S	Misalnya taraweh jadwalnya berapa kali	
274		tiap malam	
275	P	<i>Kalau misalkan selain taraweh tu adalah</i>	
276		<i>pa?</i>	
277	S	Jumat	
278	P	<i>Jumat tu apa pa?</i>	
279	S	Sholat jumat	
280	P	<i>Ooh sholat jumat, inggih kalau misalkan</i>	
281		<i>kayak kegiatan-kegiatan lain pang pa?</i>	
282		<i>Kayak tadarus atau apa?</i>	
283	S	Iya itu tadarus	
284	P	<i>Kalau tadarus tu wajib lah pa?</i>	
285	S	Iya	
286	P	<i>Berarti wajib semua narapidana ikut?</i>	
287	S	Iya	<i>I Am,</i>
288	P	<i>Ooh inggih, pian pernah lah pa membantu</i>	membantu
289		<i>narapidana misal ada kesusahan atau</i>	sesama
290		<i>memerlukan bantuan? Membantu sesama</i>	narapidana S3.
291		<i>narapidana lain begitu pa</i>	JU: B288-
292	S	Engga	B292
293	P	<i>Gak ada pa lah, inggih. Komunikasi pian</i>	
294		<i>sama narapidana lain bagaimana pa?</i>	<i>I Can,</i>
295	S	Biasa ae	komunikasi
296	P	<i>Biasa ae tu bagaimana maksudnya pa?</i>	dengan
297	S	Ya kayak teman biasa pang	narapidana S3.
298	P	<i>Hmmm, pernah lah pa pian meminta</i>	JU: B293-
299		<i>tolong atau bantuan sama narapidana</i>	B297
300		<i>lain?</i>	
301	S	Belum	<i>I Can,</i>
302	P	<i>Ooh belum pernah pa lah, inggih. Pian</i>	meminta
303		<i>pernah lah pa merasa marah atau sedih</i>	bantuan
304		<i>selama di sini?</i>	dengan
			narapidana S3.

<b>Baris</b>	<b>S/P</b>	<b>Uraian</b>	<b>Koding</b>
305	S	Kada pernah juga paling itu yang sering	JU: B298- B301
306		kadang-kadang tu bangun tidur tu, gak	
307		marah juga kayak apa ngerasa ngeratapin	
308		tu nah kayak termenung	
309	P	<i>Berarti bagaimana cara pian mengelola</i>	<i>I Can,</i> mengelola
310		<i>perasaan kayak tadi tu pa yang pas pian</i>	
311		<i>bangun tidur kayak teringat kek gitu tuh?</i>	
312	S	<i>Yang kayak mengelola atau mengatasi</i>	perasaan marah dan sedih S3. JU: B309-316
313		<i>perasaan itu pa?</i>	
314		Kayak biasanya ngajak kek itu tadi aja	Penutup S3. JU: B317- B320
315		keluar kayak cari kegiatan apa kayak	
316		biasa aja	
317	P	<i>Mmm inggih, dari ulun cukup sampai di</i>	
318		<i>sini pang pa ae, ulun terimakasih banyak</i>	
319		<i>pa lah atas waktunya, maaf mengganggu</i>	
320		<i>waktu pian siang-siang ini</i>	

## N. Verbatim Wawancara Mendalam Kedua

### 1. Subjek 1

Nama/Inisial : R.S  
 Usia : 39 Tahun  
 Lama Masa Tahanan : 20 Tahun 3 Bulan  
 Tanggal Wawancara : 25 Maret 2025  
 Waktu : 09.30 WITA-10.00 WITA (30 Menit)  
 Lokasi : Klinik Pratama Lembaga Pemasyarakatan  
 Kelas IIA Banjarmasin  
 Keterangan : S = Subjek, P = Peneliti

Baris	S/P	Uraian	Koding
1	P	<i>Terima kasih bapa atas ketersediaan waktu pian dalam wawancara lanjutan ini, ulun izin mulai pa lah. Maksud dari kada dipedulikan itu bagaimana pa?</i>	Regulasi Emosi, cara mengatasi perasaan kesal dan kecewa S1. RS: B1-B44
2			
3			
4			
5	S	Kada dipedulikan di sini masalahnya lain kayak di luar, kalau di sini tuh kalau kita...	
6			
7		orang iri sama kita kan?	
8	P	<i>Inggih</i>	
9	S	Makin kita apa namanya, kalau di sini tu	
10		kalau kita anui orang tu nah kayak samut	
11		sama gula digerumbungi misalnya kayak	
12		itu pang, beda-beda kayak di luar beda	
13		jauh	
14	P	<i>Apa bedanya itu pa?</i>	
15	S	Kalau di luar kan ibaratnya kalau	
16		misalkan ada yang iri atau dengki kan	
17		otomatis masih kawa kita nasehati, kalau	
18		di luar, kalau di sini ndak	
19	P	<i>Ouh kenapa itu pa?</i>	
20	S	Sulit dikatakannya karena di sini kan	
21		berbeda-beda orangnya macam-macam	
22		jadi ibaratnya kebiasaan orang di luar	
23		sama di sini kita menemui orang di sini	
24		semuanya berbeda-beda dari sifat	
25		perilakunya	
26	P	<i>Ouh kayak tekumpul ya pa?</i>	
27	S	Heem	
28	P	<i>Misalnya ada pian menasehati kayak itu</i>	
29		<i>lo pa kira-kira kayak apa reaksi yang pian</i>	
30		<i>nasihati tu? kemungkinan</i>	
31	S	Kemungkinan kalo misal di sini?	
32	P	<i>Inggih</i>	

Baris	S/P	Uraian	Koding
33	S	Pasti banyak sangkal di sini iri mereka ini	
34		iri gak bisa	
35	P	<i>Hmm inggih, kada bisanya itu</i>	
36		<i>maksudnya?</i>	
37	S	Ya gak bisa kayak kita	
38	P	<i>Ouh berarti iri sama diri kita lah pa?</i>	
39	S	Heeh, padahal kita nasihati sudah tapi dia	
40		tu menangkapnya tuh berpikirannya kayak	
41		sombong kitanya memadahi buhannya tu,	
42		padahal kada	
43	P	<i>Ouh inggih</i>	
44	S	Iya	Pertanyaan
45	P	<i>Kerjaan yang pian maksud kada baik</i>	pengendalian
46		<i>sebelumnya itu bagaimana pa?</i>	impuls,
47	S	Ya kerja narkoba ini	keinginan yang
48	P	<i>Ouh inggih, narkobanya itu kira-kira</i>	ingin dicapai
49		<i>yang jenis apa itu pa? atau berapa gitu</i>	S1. RS: B45-
50	S	Maksud jenis bahan narkobanya	B65
51	P	<i>Inggih, misalnya tu ada lo yang bekilo-</i>	
52		<i>kilo nah kalau dari pian tu berapa tu pa?</i>	
53		<i>kalau boleh tau</i>	
54	S	Berapa apanya? Uangnya kah atau angka	
55		bendanya?	
56	P	<i>Angka bendanya</i>	
57	S	Ya banyak	
58	P	<i>Berapa itu pa?</i>	
59	S	Bekilo-kilo	
60	P	<i>Ouh, bisa sampai 10 an lah pa?</i>	
61	S	Lebih	
62	P	<i>Kira-kira ada lah pa pian ngerasa sulit</i>	
63		<i>untuk berubah menjadi lebih baik selama</i>	
64		<i>di sini?</i>	
65	S	Gak ada	Pertanyaan
66	P	<i>Bisalah pa pian ceritakan secara singkat</i>	identifikasi
67		<i>bagaimana pian bisa ketangkep sama</i>	masalah,
68		<i>ketahuan?</i>	penyebab
69	S	Cerita penangkapan ku kah?	divonis 20
70	P	<i>Inggih</i>	tahun SI RS:
71	S	Nah pertama kemarin itu aku kan punya	B66-B154
72		operator, operator itu orang yang	
73		mengarahkan kita kemana-kemana, nah	
74		kita ini sebagai gudang, aku sebagai	
75		gudang kan, gudang tempat narkoba	
76		dikumpulkan dan aku lagi misal ada	
77		pasien yang beli aku membagi	

Baris	S/P	Uraian	Koding
78	P	<i>Ouhh inggih</i>	
79	S	Nah jadi operator ini gunanya misalkan,	
80		kan aku kan antar provensi	
81	P	<i>Inggih</i>	
82	S	Nah misalkan dari lampung ke	
83		banjarmasin itu arahan operator, berarti	
84		kalau barang itu datang dari hotel kita	
85		nyambut nah jadi pas penangkapan itu aku	
86		disuruh ngambil di hotel swiss bel, di	
87		swiss bel terus aku disuruh memantau	
88		orang itu kemudian orang itu diarahkan ke	
89		hotel kedua hotel bandara jelita, nah di	
90		hotel jelita kemarin itu aku bukan narkoba	
91		dapatnya gula	
92	P	<i>Ouh yang dari mananya itu pa dapat</i>	
93		<i>gulanya?</i>	
94	S	Nah waktu dari aku gak tahu mungkin	
95		bagaimana ceritanya lah, ini kan kejujuran	
96		aku lo	
97	P	<i>Inggih</i>	
98	S	Nah kemarin itu orang itu di hotel jelita	
99		kan nah habis tu ke operator ku disuruh	
100		untuk membuka tas, dua tas nah pas aku	
101		buka tas ini isinya gula, gula bambu yang	
102		di indomaret, na itu 24 kilo gula, di tas itu	
103		gula, nah waktu itu gula ku foto pas ku	
104		foto aku kirim ke operator ku, nah kata	
105		orang itu kejar orang yang menaruh tas	
106		tadi, ku kejar lah orang itu, mau ku kejar	
107		pas keluar pintu hotel, kan hotel itu	
108		pintunya berseberangan	
109	P	<i>inggih</i>	
110	S	Nah waktu aku keluar dari hotel	
111		diseberang pintu ini sudah ada polisi	
112	P	<i>Ouh sudah di luar itu lah pa?</i>	
113	S	Pintu hotel, kan berseberangan tu pintu	
114		sama pintu	
115		<i>Ouh inggih berarti pian diseberangnya</i>	
116	P	<i>tu?</i>	
117	S	Heeh, waktu buka pintu polisi sudah	
118		masuk, aku dihajar, waktu ku buka itu	
119		posisinya gula tu tehambur di tilam karena	
120		kan aku pakai cutter	
121	P	<i>Ouh jadi langsung tehambur</i>	

Baris	S/P	Uraian	Koding
122	S	Tehambur kan, nah waktu aku sama	
123		seperkara ku jumran itu, nah kami kan di	
124		di apa namanya ini di tiarapkan di lantai	
125		jadi aku gak liat lagi tas itu pas kami	
126		disuruh berdiri hilang tas ini, tas dua ini	
127		hilang sama gula-gulanya hilang.	
128		Dilempar lah oleh polisi itu dua tas baru	
129	P	<i>Hmm inggih</i>	
130	S	Dua tas baru, dua tas baru ini kan ku pikir	
131		ini kan bekas ku buka tadi, tas yang sama	
132		warna sama, kalau ku buka ku bilang sabu	
133		narkoba sudah kalau ku buka, aku gak	
134		mau buka karena kan di awal tadi gula	
135	P	<i>Inggih</i>	
136	S	Nah jadi aku dipaksa, dipaksa membuka	
137		tas gula itu pas ku buka ya ini narkoba	
138		sudah	
139	P	<i>Sudah berbeda pa lah?</i>	
140	S	Sudah, ditukar jadi 24 kilo, habis itu	
141		kembali lagi waktu sudah ditangkap itu	
142		mau arah ke sat 1 ke markas sat 1 nah	
143		tiba-tiba, teman seperkara ku ini	
144		ngomong, rumah ku dekat situ	
145	P	<i>Rumah pian?</i>	
146	S	Heeh	
147	P	<i>Ooh</i>	
148	S	Lalu balik lah lagi dapat dari rumah	
149		ineknya sebelas ribu	
150	P	<i>Ouh inggih yang dari rumah pian itu lah</i>	
151		<i>pa?</i>	
152	S	Di rumah ku kena ada lagi tapi cuman	
153		inek, inek aja. Penangkapan ku itu sampai	
154		ku vonis 20	
155	P	<i>Selama berada di sini pian pernah</i>	
156		<i>merenungkan diri lah pa?</i>	
157	S	Merenungkan	
158	P	<i>Apa yang pian renungkan pa?</i>	
159	S	Renungkan kerjaan si, kenapa aku sampai	
160		ketangkep itu renungan ku, apakah aku ini	
161		tumbal	
162	P	<i>Ouh inggih dari yang kejadian itu pa lah?</i>	
163	S	Iya dari bos ku, tumbal dari bos apa	
164		bagaimana ceritanya, sedangkan aku	
165		kerjanya bagus aja mengikuti arahan aja,	
166			

Baris	S/P	Uraian	Koding
167		kalau aku lewat dari pada arahan berarti	
168		aku yang salah	
169	P	<i>Ouh inggih, setelah pian merenungkan</i>	identifikasi
170		<i>diri tadi bagaimana perasaan pian pa?</i>	masalah,
171	S	Ya disebut kecewa, kecewa ndak juga	perasaan
172		ndak. Pas awal kecewa pas kebelakangan	setelah
173		saat ini yaudah, bagaimana lagi dah, gak	merenungkan
174		bisa lagi	diri SI RS:
175	P	<i>Kalau boleh tahu kecewanya itu karena</i>	B168-B177
176		<i>apa pa?</i>	
177	S	Ya di penangkapan aku tadi tu nah,	
178		kecewa aku di situ	
179	P	<i>Ouh inggih, seperkaranya itu berarti</i>	
180		<i>dapat apa itu pa yang sama kayak pian</i>	
181		<i>itu?</i>	
182	S	Sama, seperkara itu sama hukumannya	
183		sama gak berbeda kecuali split	
184	P	<i>Bagaimana itu pa split?</i>	
185	S	Split itu kan aku yang gudang kalau teman	
186		aku itu kan ibaratnya anak buah ku kan,	
187		kalau aku split dengan ph pengacara ku,	
188		aku bebaskan ke semuanya ke teman ku	
189		jadi aku rendah dia masak, dia tinggi aku	
190		rendah, tapi aku gak mau kasian dia jadi	
191		rata saja	Empati,
192	P	<i>Pian pernah lah pa memberi semangat</i>	memberi
193		<i>sama narapidana yang baru masuk?</i>	semangat
194	S	Pernah	narapidana
195	P	<i>Bagaimana pian memberi semangatnya</i>	baru SI RS:
196		<i>pa?</i>	B191-B200
197	S	tergantung masalahnya apa, kayak	
198		ibaratnya masalah ya rata-rata ditinggal	
199		istri kan di sini sudah walaupun hukuman	
200		kecil, mungkin bukan jodoh mu lagi	
201		sampai sudah, itu aja	Empati,
202	P	<i>Inggih, terus tuh kayak apa respond</i>	keadaan
203		<i>narapidana baru tu pas pian kasih</i>	narapidana
204		<i>nasihat?</i>	setelah diberi
205	S	Alhamdulillah mulai enak bagus pang	semangat SI
206	P	<i>Kek bagaimana itu pa?</i>	RS: B201-
207	S	Menerima dia	B206
208	P	<i>Waktu wawancara minggu lalu pian ada</i>	
209		<i>lo pa bilang setelah keluar dari lapas</i>	Pertanyaan
210		<i>nanti mau bekerja dengan keras, nah</i>	efikasi diri,
211		<i>adalah pa pian upaya atau hal yang</i>	upaya yang

Baris	S/P	Uraian	Koding
212		<i>sudah pian lakukan untuk persiapan</i>	dilakukan S1.
213		<i>bekerja keras pas nanti keluar?</i>	RS: B207-
214	S	Belum ada si tapi kalau kek apa yo lah,	B220
215		kalau rencana tu ada tapi kesannya	
216		belum ada. Rencanya tu ada kek ini ini	
217	P	<i>Kalau boleh tahu rencanya tu apa pa?</i>	
218	S	Kembali lagi ke koperasi	
219	P	<i>Ouh, berarti sebelumnya pian koperasi</i>	
220		<i>kah pa?</i>	
221	S	heem	Pencapaian,
222	P	<i>Waktu wawancara minggu lalu pian ada</i>	mengambil
223		<i>bilang lo pa "misal tedapat orang yang</i>	pelajaran dari
224		<i>sudah sifatnya kada suka sama kita</i>	masalah SI RS:
225		<i>jangan lagi kita anui maksud dari di anui</i>	B221-B242
226		<i>itu gimana pa?</i>	
227	S	Jangan kita herani tu pang sudah susah, di	
228		sini susah mba ae. Kita mau baik sama	
229		orang susah juga	
230	P	<i>Kayak serba salah kah pa?</i>	
231	S	Serba salah di sini, kita tu kan sebenarnya	
232		berteman lo di sini siapa lagi keluarga gak	
233		ada lagi kan	
234	P	<i>Inggih</i>	
235	S	Satu kamar itu satu keluarga sudah kalau	
236		akunya aku anggap satu kamar itu misal	
237		24 orang nah itu keluarga ku sudah, satu	
238		atau dua orang aja yang sudah gak baik	
239		hancur sudah semua	
240	P	<i>Ouh berarti misal satu atau dua orang</i>	
241		<i>yang sudah kada tapi anu lagi</i>	
242	S	Heem, nah kalau sudah kayak itu kada ku	
243		herani sudah biar aja	
244	P	<i>Kalau perasaan keluarga maupun orang</i>	
245		<i>tua pian pas pertama kali mengetahui</i>	
246		<i>vonis pian gimana pa?</i>	
247	S	sakit hati lah tahu pekerjaan aku ini kan,	
248		kecewa mereka	
249	P	<i>Menurut pian kegiatan keagamaan yang</i>	
250		<i>diadakan di sini penting lah pa?</i>	
251	S	Penting	
252	P	<i>Kenapa itu pa?</i>	
253	S	Penting itu, keagamaan di sini tu	
254		bagaimana ya rata-rata di sini tu kayak	
255		aku aja eee keingat kembali kan yang gak	

Baris	S/P	Uraian	Koding
256		enak tu, sholat ngajian setelahnya ku	
257		tenang	<i>I Am</i> , kegiatan ibadah
258	P	<i>Jadi tenang perasaan tu pa lah?</i>	
259	S	Tenang	membantu
260	P	<i>Inggih, menurut pian pa kegiatan ibadah</i>	menjalankan
261		<i>dan keagaman di sini ni membantu pian</i>	hukuman SI
262		<i>dalam menjalankan hukuman vonis?</i>	RS: B259-
263	S	Membantu	B264
264	P	<i>Bagaimana itu pa membantunya?</i>	
265	S	Membantu tegar pang tabah	<i>I Can</i> ,
266	P	<i>Waktu minggu lalu pian ada lo pa bilang</i>	komunikasi
267		<i>“komunikasi pian dengan narapidana lain</i>	dengan
268		<i>nyambung saja” maksud dari kata</i>	narapidana SI
269		<i>nyambung saja itu bagaimana pa?</i>	RS: B265-
270	S	Nyambung itu kek gini nah, ya kalau kita	B274
271		becanda-canda ngomong biasa-biasa	
272		apalagi soal pekerjaan-pekerjaan yang	
273		terkait narkoba misal segala macam itu	
274		lancar saja nyambung, gak ada yang kek	
275		ini itu lah gak ada	<i>I Can</i> ,
276	P	<i>Bagaimana pa cara pian mengelola</i>	mengelola
277		<i>perasaan pian agar tidak sedih atau</i>	perasaan marah
278		<i>marah?</i>	atau sedih SI
279	S	Nelpon anak si, sering nelpon anak	B275-B284
280		soalnya hampir tiap hari aku nelpon anak	
281	P	<i>Di sini lah pa?</i>	
282	S	Iya, hampir tiap hari aku nelpon anak	
283	P	<i>Berarti itu cara pian lah pa agar tidak</i>	
284		<i>sedih dan marah tadi?</i>	
285	S	Heem	
286	P	<i>Nah kalau dari ulun cukup sampai di sini</i>	
287		<i>pa ae</i>	

## 2. Subjek 2

Nama/Inisial : M A  
 Usia : 43 Tahun  
 Lama Masa Tahanan : 20 Tahun 6 Bulan  
 Tanggal Wawancara : 26 Maret 2025  
 Waktu : 09.30 WITA-10.00 WITA (30 Menit)  
 Lokasi : Klinik Pratama Lembaga Pemasyarakatan  
 Kelas IIA Banjarmasin  
 Keterangan : S = Subjek, P = Peneliti

Baris	S/P	Uraian	Koding
1	P	<i>Sebelumnya ulun ucapkan terima kasih</i>	Pembukaan S2 MA: B1-B7
2		<i>sudah mau meluangkan waktunya buat</i>	
3		<i>wawancara lanjutan ini, kabar pian</i>	
4		<i>bagaimana bapa?</i>	
5	S	Sehat	
6	P	<i>Alhamdulillah, ulun mulai pa lah</i>	
7	S	Silahkan	
8	P	<i>Waktu wawancara minggu lalu pian ada</i>	Regulasi Emosi pengalaman saat merasa kesal dan kecewa S2. MA: B8-B19
9		<i>bilang lo pa kayak makanan yang perlu</i>	
10		<i>dimakan di sini terbatas, jadi kadang-</i>	
11		<i>kadang kesal sedikit, nah bisa pian</i>	
12		<i>jelaskan lah pa kadang-kadang kesal</i>	
13		<i>sedikitnya itu gimana?</i>	
14	S	Kesal sedikit itu gak sesuai keinginan itu	
15		loh, pengen makan ini itu, itu aja	
16	P	<i>Jadi kesalnya sama kayak keadaan dan</i>	
17		<i>makanan berarti pa lah?</i>	
18	S	Iya, keadaan dan makanan sedihnya gak	
19		ada	
20	P	<i>Inggih, waktu wawancara minggu lalu</i>	Regulasi Emosi pengalaman saat berhadapan dengan masalah S2. MA: B20-B43
21		<i>pian ada bilang juga bapa paling ada</i>	
22		<i>ketersinggungan sedikit-sedikit, mungkin</i>	
23		<i>salah ucap, salah ucap atau menyinggung</i>	
24		<i>yang berlebihan ya bisa menimbulkan</i>	
25		<i>marah, contoh dari salah ucap sama</i>	
26		<i>menyinggung berlebihan sampai bisa</i>	
27		<i>menimbulkan marah itu gimana bapa</i>	
28		<i>kalau boleh tau?</i>	
29	S	Ya kayak bilang seperti woy kasian woy	
30		dicerai istri sudah kek gitu iya atau	
31		menyinggung yang lain kah merasa	
32		keberatan gitu diterima eh lama lagi	
33		hukumannya udah ditinggal istri gitu	
34	P	<i>Waktu wawancara minggu lalu pian ada</i>	
35		<i>juga lo pa bilang pas tersinggung merasa</i>	

Baris	S/P	Uraian	Koding
36		<i>kadang gak enak, boleh pian jelaskan lah</i>	
37		<i>pa maksud dari gak enaknya itu gimana?</i>	
38		Ya merasa gak dihargai gitu	
39		<i>Ouh inggih, maksud dari gak dihargai</i>	
40		<i>nya itu boleh dijelaskan lagi lah pa?</i>	
41	S	Maksudnya tu apa permisi kah begitu loh	
42		itu saja sih gak ada sopannya gitu loh,	
43		perilakunya seenaknya gitu aja	
44	P	<i>Bagaimana pa cara pian agar tetap</i>	
45		<i>tenang dan tidak terpancing emosi ketika</i>	
46		<i>merasa tersinggung dengan ucapan</i>	
47		<i>narapidana lain?</i>	Regulasi emosi, menjaga ketenangan S2 MA: B44-B57
48	S	Paling kordinasi baik lagi atau dibawa	
49		pergi aja begitu tinggalkan kalau gak suka	
50		tinggalkan bawa guring hehehe bawa ke	
51		mesjid	
52	P	<i>Kalau ditinggalkannya itu bagaimana pa?</i>	
53	S	Tinggal pergi aja	
54	P	<i>Kayak bawa keluar pa lah?</i>	
55	S	Iya, bodo aja cuek aja lah gak usah terlalu	
56		dipikirin gitu ah tinggalkan saja gak	
57		penting begitu aja	
58	P	<i>Adalah pa momen atau keadaan sulit bagi</i>	
59		<i>pian untuk mengubah hidup menjadi lebih</i>	
60		<i>baik?</i>	Optimisme, mengubah hidup lebih baik S2 MA: B58-B66
61	S	Keadaan mengubah hidup menjadi lebih	
62		baik itu nanti di luar sih di sini ini paling	
63		belajar kesabaran diri saja, menahan	
64		emosi, belajar yang belum pernah	
65		dilakukan di luar menerapkan di sini nanti	
66		di luar prakteknya supaya lebih baik	
67	P	<i>Berarti yang di sini ini apa yang sudah</i>	
68		<i>pian lakukan tu pa?</i>	
69	S	Ya seperti ibadah rutin, perilaku lebih	
70		baik, sopan yang tadi gak tau, belajar	
71		keagamaan sudah pinter agak pinter lah	
72		hehehe sudah mengenal semua lah, selalu	
73		mengejar hal-hal yang baik, banyak tanya	
74		sama petugas, sama guru-guru yang lain	
75		itu aja	
76	P	<i>Biasanya respond dari mereka yang pian</i>	
77		<i>tanyai bagaimana pa?</i>	
78	S	Baik mereka mengajarkan yang lebih baik	
79		mereka cara baca, cara-cara berkembang	
80		gimana-gimana gitu	

Baris	S/P	Uraian	Koding
81	P	<i>Hmmm inggih, adalah pa keadaan sulit</i>	
82		<i>bagi pian yang menghapal banyak al-</i>	
83		<i>qur'an tu pa?</i>	
84	S	Apa?	
85	P	<i>Keadaan sulit bagi pian yang waktu</i>	
86		<i>handak memperbanyak hapalan al-quran</i>	
87		<i>tu pa, adalah keadaan sulit</i>	
88		<i>menghapalnya?</i>	
89	S	Banyak	
90	P	<i>Apa itu pa kalau boleh tahu</i>	
91	S	Ya bacaan banyak susah dibaca nya itu,	
92		ngulang-ngulang subuh baru dihapalin	
93		hehehe	
94	P	<i>Ouh inggih hehehe</i>	
95	S	Tapi gak nyerap sih, kadang kepikiran	
96		luar kan gak fokus paling bisanya	
97		ngapalin subuh kalau di jam-jam lain tu	
98		ribut kan rame paling nggak ke mesjid	
99		pojok sana gitu	
100	P	<i>Ouh inggih berarti yang gara-gara ribut</i>	
101		<i>begitu lah pa?</i>	
102	S	Gak bisa paling subuh paling kalau ribut-	
103		ribut baca terus sampai 20 kali hehe nanti	
104		ngisinya subuh pas lagi tenang atau lagi	
105		sholat setelah sholat subuh begitu	
106	P	<i>Bagaimana perasaan pian setelah</i>	Identifikasi
107		<i>merenungkan diri dari tindakan yang</i>	masalah,
108		<i>telah pian lakukan pa?</i>	perasaan
109	S	Nyaman begitu loh	setelah
110	P	<i>Bagaimana nyamannya itu maksudnya</i>	merenungkan
111		<i>pa?</i>	diri SI MA:
112	S	Merenungkan diri, menyesali perbuatan	B106-B116
113		ulun kada lagi ulun berbuat kelakuan	
114		seperti ini begitu loh walaupun hasilnya	
115		banyak tetap ulun biar sedikit tapi nyaman	
116		gak lagi	
117	P	<i>setelah pian memberi semangat sama</i>	
118		<i>narapidana baru gimana keadaan</i>	Empati,
119		<i>narapidana barunya pa?</i>	memberi
120	S	mereka menerima respond baik, berterima	semangat
121		kasih karena yang menyampaikannya ini	narapidana
122		hukuman lebih besar gitu, mereka respond	baru SI MA:
123		positif makasih aja, terus tanya hal-hal	B117-B131
124		lain lagi, terus cara menjalani hukuman	
125		jangan pernah putus asa di sini atau	

Baris	S/P	Uraian	Koding
126		jangan pernah melakukan percobaan	
127		bunuh diri begitu loh, jangan terlalu	
128		banyak curiga dengan istri di luar hahaha	
129		kalau punya istri begitu, di sini pasrah aja	
130		menerima keadaan terus menerima saran	
131		orang gitu, saran yang positif aja itu aja	
132	P	<i>Permasalahan terbesar pian tu apa pa di</i>	
133		<i>sini?</i>	Efikasi diri,
134	S	Gak ada sih paling liat orang si	permasalahan
135	P	<i>Liat orang itu bagaimana pa?</i>	besar SI MA:
136	S	Paling berantem begitu di sel, di sini kan	B132-B134
137		ada sel khususnya lagi sel sendiri ada dua	
138		sel, sel batu namanya sama sel aula	
139	P	<i>Hmm apa maksudnya itu sel batu sama</i>	
140		<i>sel aula pa?</i>	
141	S	Diasingkan sendiri	
142	P	<i>Ouhhh</i>	
143	S	Di situ dia di sendirikan selama beberapa	
144		hari gitu biar dia bisa menyadari	
145		kesalahannya begitu loh di sel diasingkan	
146	P	<i>Berarti kalau permasalahannya dari</i>	
147		<i>orang lain lo pa? kalau dari pian</i>	
148		<i>kadada?</i>	
149	S	Kadada	
150	P	<i>Waktu wawancara minggu lalu pian ada</i>	
151		<i>bilang bapa, setelah keluar dari lapas</i>	Efikasi
152		<i>nanti pian mau bekerja yang positif, car</i>	diri, upaya yang
153		<i>kerjaan baru, menyesuaikan pengalaman,</i>	dilakukan SI
154		<i>nyupir, mengandalkan kepintaran bisnis</i>	MA: B150-
155		<i>dan membangun keluarga baru sama</i>	B164
156		<i>usaha, adalah pa usaha yang sudah pian</i>	
157		<i>lakukan selama di sini ini untuk nantinya</i>	
158		<i>keluar?</i>	
159	S	Baru merancang saja sih	
160	P	<i>Apa itu pa kalau boleh tau?</i>	
161	S	Menggunakan modal yang ada, pakaian,	
162		wiraswasta seperti sembako paling	
163		menggunakan modal sisa yang ada itu	
164		mungkin tabungan yang ada	
165	P	<i>Dukungan yang pian terima dari keluarga</i>	
166		<i>itu bagaimana pa?</i>	
167	S	Selalu memberi semangat positif, jaga	<i>I Have,</i>
168		kesehatan, selalu jaga ibadahnya gitu	dukungan yang
168		jangan berantem jaga kata-kata jaga sopan	diterima S2
170		santun itu aja	

Baris	S/P	Uraian	Koding
171	P	<i>Apa dukungan yang paling pian diharapkan dari dukungan adek kedua pian pa?</i>	MA: B165-B170
172			
173	S	Dukungannya tu selalu komunikasi	
174		memberikan semangat yang bagus-bagus	
175		itu aja	<i>I Have,</i> diharapkan dari
176	P	<i>Ouh inggih, Kalau ada teman sesama narapidana yang lagi susah atau sedih bagaimana pian membantu atau menghiburnya pa?</i>	dukungan S2 MA: B171-B175
177			
178			
179			
180	S	Memberikan nasihat-nasihat yang baik,	<i>I Am,</i>
181		tanya masalahnya apa, kenapa bisa sedih	membantu
182		apa begitu loh bantu cari solusi jalan	teman sesama
183		keluarnya begitu loh, jangan dibahas, jadi	narapidana S2
184		mungkin bisa diceritakan hal-hal kecil	MA: B176-
185		bagaimana jalan keluarnya begitu	B189
186	P	<i>Berarti membantu mencari jalan keluarnya begitu lah pa?</i>	
187			
188	S	iya palingan secara memberikan	
189		masukan-masukan aja	
190	P	<i>Bagaimana kegiatan keagamaan atau ibadah di sini membantu pian dalam menjalankan masa hukuman di sini pa?</i>	
191			
192			
193	S	Hari-hari ini bangun pagi sebelum kadang	<i>I Am,</i> kegiatan
194		apa jam 1 sholat sunnah tu, subuh bangun,	keagamaan
195		pagi lagi habis sholat subuh tu gak tidur	membantu
196		lagi tunggu sudah buka pintu nanti sholat	menjalankan
197		dhuha lagi yang tadi barusan	hukuman S2
198	P	<i>Ouh yang di mesjid tadi kah pa?</i>	MA: B190-
199	S	Iya, sholat dhuha nanti tunggu lagi,	B211
200		tunggu waktu dzuhur, kerjanya tunggu	
201		waktu ibadah aja haha begitu paling	
202		muter-muter, baca-baca al-qur'an terus	
203		tunggu lagi waktu ashar nah kalau	
204		magribnya di kamar sama isya nya habis	
205		tu tadarus isya nya	
206	P	<i>Itu tu tadarus di kamar jua lah pa?</i>	
207	S	Di kamar nanti kayak ulun yang al-qur'an	
208		ini ajarin yang iqra yang gak bisa	
209	P	<i>Ouh di kamar itu pa lah?</i>	
210	S	Di kamar begitu saja kebanyakan ibadah	
211		si	
212	P	<i>Pian di sini pasal berapa pa?</i>	Pertanyaan
213	S	Pasal 114 dan 112 ayat 2 narkoba	pasal S2 MA: B212-B213

<b>Baris</b>	<b>S/P</b>	<b>Uraian</b>	<b>Koding</b>
214	<i>P</i>	<i>Dari ulun cukup sampai di sini saja pang</i>	Penutup S2. MA: B214- B217
215		<i>pa ae ulun ucapkan terimakasih pa lah</i>	
216		<i>atas ketersediaan waktunya, terimakasih</i>	
217	<i>S</i>	Iya sama-sama	

## 3. Subjek 3

Nama/Inisial : J U  
 Usia : 36 Tahun  
 Lama Masa Tahanan : 20 Tahun  
 Tanggal Wawancara : 27 Maret 2025  
 Waktu : 09.30 WITA-10.00 WITA (30 Menit)  
 Lokasi : Klinik Pratama Lembaga Pemasyarakatan  
 Kelas IIA Banjarmasin  
 Keterangan : S = Subjek, P = Peneliti

Baris	S/P	Uraian	Koding
1	P	<i>Sebelumnya ulun ucapkan terima kasih</i>	Pembukaan S3. JU: B1-B5
2		<i>bapa atas ketersediaan waktu pian dalam</i>	
3		<i>wawancara lanjutan ini, jadi pertanyaan</i>	
4		<i>ini menanyai beberapa hal yang ada di</i>	
5		<i>minggu lalu bapa jadi ulun izin pa lah,</i>	
6		<i>selama di sini pian punya kebiasaan yang</i>	
7		<i>menurut pian kurang baik lah pa?</i>	
8	S	ndak ada	
9	P	<i>waktu wawancara minggu lalu pian ada</i>	
10		<i>bilang lo pa kebiasaan yang mau pian</i>	
11		<i>ubah itu royal ke teman, royal nya ini</i>	
12		<i>maksud pian selama di sini atau waktu di</i>	
13		<i>luar?</i>	
14	S	Di luar	
15	P	<i>Ouh di luar kalau di sini ini pian adalah</i>	
16		<i>pa royal ke sesama narapidana?</i>	
17	S	Biasa aja	Identifikasi masalah, perasaan setelah divonis S3. JU: B22- B40
18	P	<i>Ouh biasa ajanya itu gimana pa</i>	
19		<i>maksudnya?</i>	
20	S	Ya kalau ada royal kalau nda ada hehehe	
21		nda	
22	P	<i>Waktu wawancara minggu lalu pian ada</i>	
23		<i>bilang lo pa pas divonis 20 tahun merasa</i>	
24		<i>kesal kecewa dan kada terima. Bisa pian</i>	
25		<i>jelaskan lah pa merasa kesal, kecewa dan</i>	
26		<i>kada terimanya gimana?</i>	
27	S	Kan kemarin itu kan intinya aku cuman	
28		ikut aja cuman anak buah di situ awalnya	
29		aku cuman di suruh kayak babysitter aja	
30		ngaduh ponakan gitu nah anak-anaknya	
31		ituh pas disuruh kek itu langsung kena	
32	P	<i>Ouh inggih</i>	
33	S	Nah pas sudah sama kek itu anuannya	
34		padahal beda kalo maksudnya tuh kayak	
35		inya yang berbuat sejujurnya itu inya lo	

Baris	S/P	Uraian	Koding
36		aku cuman pas keikutan ngikut yang itu	
37		tadi tu nah	
38	P	<i>Jadi pian keikutan ikut hukumannya tu lah</i>	
39		<i>pa?</i>	
40	S	Heeh	
41	P	<i>Pian di sini pasal berapa pa?</i>	Pasal S3. JU:
42	S	Nah kada tahu	B41-B46
43	P	<i>Ouh</i>	
44	S	Soalnya baru sekali juga ke sini	Identifikasi
45	P	<i>Ouh</i>	masalah,
46	S	Baru masuk kada tahu berapa-berapa tuh	perasaan
47	P	<i>Perasaan pian pas divonis 20 tahun</i>	setelah
48		<i>gimana bapa?</i>	mengetahui
49	S	Kayak kesel tadi pang	waktu
50	P	<i>Ouh yang kayak awal tadi pa lah?</i>	hukuman S3.
51	S	Heem kayak kada terima tadi tu pang	JU: B47-B52
52		cuman mau kayak apa lagi kita	
53	P	<i>gimana perasaan pian setelah</i>	Identifikasi
54		<i>merenungkan diri pa?</i>	masalah,
55	S	biasa ae sudah	perasaan
56	P	<i>bisa jelaskan lah pa biasa ajanya tu</i>	setelah
57		<i>gimana?</i>	merenungkan
58	S	Belajar menerima keadaan kek itu nah	diri S3. JU:
59	P	<i>Kalau memberi semangat dengan</i>	B53-B58
60		<i>narapidana baru pernah lah pa?</i>	
61	S	ndak ada	Empati,
62	P	<i>Permasalahan terbesar pian selama</i>	memberi
63		<i>berada di lapas ini apa pa?</i>	semangat
64	S	ndak ada	narapidana
65	P	<i>waktu wawancara minggu lalu pian ada</i>	baru S3. JU:
66		<i>bilang bapa, setelah keluar lapas nanti</i>	B59-B61
67		<i>mau menjalani yang baik kayak sehari-</i>	
68		<i>hari. Kayak gimana itu pa menjalani</i>	Efikasi diri,
69		<i>sehari-hari?</i>	permasalahan
70	S	Kayak biasa haha yaa maksudnya kayak	besar S3. JU:
71		pasrah tadi ae, jalani yang mana kayak	B62-B64
72		kayak bagaimana baiknya aja, biar gak	
73		makai narkoba lagi	
74	P	<i>Ouh inggih, adalah yang sudah pian</i>	Efikasi diri,
75		<i>lakukan selama berada di sini untuk nanti</i>	upaya
76		<i>pas di luar mencapai tujuan yang gak</i>	dilakukan S3.
77		<i>mau makai lagi itu</i>	JU: B74-B89
78	S	Ada	
79	P	<i>Apa itu pa?</i>	

Baris	S/P	Uraian	Koding
80	S	Ya yang kayak tadi tu kan keadaan ikut	
81		sehari-hari kayak sehari-hari di sini ae	
82		kayak apalah susah kalau menjelaskannya	
83		itu belajar yang baik aja gitu, ikuti aturan	
84		aja	
85	P	<i>Kalau boleh tau tu pa keseharian yang di</i>	
86		<i>sini kayak apa? Kalau bisa pian ceritakan</i>	Pencapaian,
87	S	Tidur ae bawa tidur kalau bisa berdzikir-	mengambil
88		berdzikir kalau bisa sholat-sholat	pelajaran dari
89		tergantung niatnya ae	masalah S3.
90	P	<i>Pernahlah pa pian mengambil hal positif</i>	JU: B90-B93
91		<i>atau sisi baik dari permasalahan yang</i>	
92		<i>pian alami?</i>	
93	S	Kada pernah	Pencapaian,
94	P	<i>kira-kira apa yang pian lakukan pa untuk</i>	semangat
95		<i>tetap semangat dalam mencapai tujuan</i>	mencapai
96		<i>terbesar pian tadi?</i>	tujuan S3. JU:
97	S	Rancaki bergaul ae banyaki bercanda	B94-B98
98		dengan kawan	
99	P	<i>Biasanya itu beandainya itu sama teman</i>	
100		<i>sekamar atau?</i>	
101	S	Teman sekamar kah di luar kah yang mau	
102		aja yang diajak bercanda	<i>I Have,</i>
103	P	<i>Ouh inggih, Selama berada di lapas ini</i>	dukungan yang
104		<i>bagaimana dukungan yang pian terima</i>	diterima s3.
105		<i>dari keluarga atau orang lain itu?</i>	JU: 103-B107
106	S	Gak ada ae perasaan kita sendiri ae yang	
107		ngerti	
108	P	<i>Kalau dukungan dari orang tua tu adalah</i>	
109		<i>pa pian diberikan dukungan?</i>	
110	S	Gak ada	
111	P	<i>Kalau teman sesama di sini pang pa</i>	
112		<i>bagaimana memberi semangatnya itu pa?</i>	
113	S	Ada paling ya gitu ae jalani, sabar pasti	
114		pulang jua	
115	P	<i>Biasanya itu gimana pa memberi</i>	
116		<i>dukungan nya tu pa kalau teman sesama</i>	
117		<i>narapidana di sini?</i>	
118	S	Sabar saja nanti keluar kek begitu hahaha	<i>I Have,</i>
119	P	<i>Kira-kira apa pa yang paling pian</i>	dukungan yang
120		<i>harapkan dari dukungan adek pian?</i>	diharapkan S3.
121	S	Gak, gak ada ae	JU: B119-B121
122	P	<i>Menurut pian kegiatan ibadah atau</i>	
123		<i>keagamaan di sini penting lah pa?</i>	
124	S	Penting	

Baris	S/P	Uraian	Koding
125	P	<i>Penting, kenapa itu pa kalau boleh tau</i>	
126		<i>pentingnya menurut pian?</i>	
127	S	Soalnya bisa khusu'	
128	P	<i>Bisa apa pa?</i>	
129	S	Bisa khusyu' kitanya	
130	P	<i>Ouh khusyu'</i>	
131	S	Heeh	
132	P	<i>Khusyu' nya itu dalam segi apa itu pa?</i>	
133	S	Kayak ibadah pang	
134	P	<i>Ouh ibadah</i>	
135	S	Kalau yang bujur-bujur sudah	<i>I Am</i> , kegiatan
136	P	<i>Nah kegiatan ibadah dan keagamaan di</i>	ibadah
137		<i>sini membantu pian dalam menjalankan</i>	membantu
138		<i>masa hukuman vonis di sini lah?</i>	menjalankan
139	S	Membantu	hukuman S3.
140	P	<i>Bagaimana membantunya tu pa?</i>	JU: B136-144
141	S	Jadi pikirannya ke situ aja sudah	
142	P	<i>Ke situ-tu bagaimana maksudnya?</i>	
143	S	Maksudnya pikirannya bisa menerima	
144		keadaan	<i>I Can</i> ,
145	P	<i>Waktu wawancara minggu lalu pian ada</i>	komunikasi
146		<i>bilang komunikasi dengan narapidana</i>	dengan
147		<i>lain kayak teman biasa. Komunikasi</i>	narapidana S3.
148		<i>kayak teman biasa tu kayak gimana</i>	JU: B145-
149		<i>maksudnya?</i>	B152
150	S	Kayak biasa kayak teman di luar	
151	P	<i>Kayak gimana itu pa?</i>	
152	S	Yaa rukun lah rukun biasa	
153	P	<i>Waktu wawancara minggu lalu pain ada</i>	
154		<i>bilang bapa, pas bangun tidur tu</i>	
155		<i>termenung dan meratapi. Bisa pian</i>	
156		<i>jelaskan lah pa maksud dari termenung</i>	
157		<i>dan meratapi itu?</i>	
158	S	Kadang sewaktu bangun tidur tu kadang-	
159		kadang suka mimpi jua kalo, mimpi di	
160		luar, mimpi sama kawan-kawan di luar,	
161		mimpi sama keluarga pas sudah sadar oh	
162		aku di sini nah di situ yang termenung	
163		kenapa sampai kejadian kek gini nah, jadi	
164		kesitu mungkin coba seandainya dulu gak	
165		kek gini gal bakal kejadian gini	
166	P	<i>Hmm inggih, perasaan pian setelah</i>	
167		<i>bangun tidur tu gimana pa? pas mimpi itu</i>	
168	S	Ya diem terus bangun sudah, sudah bisa	
169		nerima gak papa ae sudah biasa ae Tapi	

Baris	S/P	Uraian	Koding
170		sudah, sudah bisa terima dan kayak biasa	
171		ae sudah	
172	P	<i>Waktu wawancara minggu lalu pian ada bilang bapa, cara pian mengelola atau mengatasi perasaan yang teringat tadi dengan cari kegiatan kayak biasa, maksud cari kegiatan kayak biasa gimana itu pa?</i>	<i>I Can,</i> mengelola perasaan S3. JU: B172- B180
173			
174			
175			
176			
177	S	Biasa ae kayak misal kawa dibawa tidur lagi, tidur lagi kalau ada kegiatan lain kah kayak main bisa, main voli kah di situ atau main kartu kah, main catur kah	
178			
179			
180			
181	P	<i>Biasanya tu kalau main begitu tu sama siapa pa?</i>	
182			
183	S	Sama kawan-kawan di situ jua	Identifikasi masalah, penyebab divonis 20 tahun S3. JU:
184	P	<i>Bisalah pa pian ceritakan bagaimana pian jadi bisa ketahuan gitu, bisalah pian ceritakan pa? jadi pian bisa ketahuan sama ketangkap itu</i>	B184-B201
185			
186			
187			
188	S	Susah pang menceritakan itu yang tahu kawan ku itu. Yaaa kayak apa, mungkin diincar juga sama-sama nasib buruk apakah mau tahun baru pas tahun baru, susah pang diceritakannya yang tahunya itu kawan ku tuh, soalnya inya itu kayak di TO kek itu nah kayak diincar jua inya	
189			
190			
191			
192			
193			
194			
195	P	<i>Ouh jadi pas itu tu pian ikut jua?</i>	
196	S	Pas aku ikut semobil sama inya, padahal aku sudah mau pulang kemarin itu rencananya mau pulang kampung ke samarinda kan, mau mobil ke sini dulu, ambilkan ini dulu sama-sama kek itu nah pas sudah itu selesai sudah	Penutup S3. JU: B202- B205
197			
198			
199			
200			
201			
202	P	<i>Ouh inggih, dari ulun cukup sampai di sini bapa, terima kasih banyak bapa atas waktunya dan maaf mengganggu pian</i>	
203			
204			
205	S	Inggih	

## O. Wawancara Mendalam Ketiga

### 1. Subjek 1

Nama/Inisial : R.S  
 Usia : 39 Tahun  
 Lama Masa Tahanan : 20 Tahun 3 Bulan  
 Tanggal Wawancara : 25 Maret 2025  
 Waktu : 09.30 WITA-09.45 WITA (15 Menit)  
 Lokasi : Klinik Pratama Lembaga Pemasyarakatan  
 Kelas IIA Banjarmasin  
 Keterangan : S = Subjek, P = Peneliti

Baris	S/P	Uraian	Koding
1	P	<i>Sebelumnya bapa ulun ucapkan terima kasih atas ketersediaan waktunya untuk wawancara lanjutan, ini ada beberapa hal yang mau ulun tanyakan lagi pa ae</i>	Pembukaan SI RS: B1-B5
2			
3			
4			
5	S	Iya	
6	P	<i>Inggih, kira-kira momen apa bapa yang menurut pian paling sulit untuk mengendalikan keinginan selama berada di lapas?</i>	Pengendalian impuls, momen sulit
7			
8			
9			mengendalikan keinginan SI
10	S	Momen	
11	P	<i>Inggih, tantangan gitu</i>	RS: B6-B32
12	S	Pertanyaan semalan nih hahaha	
13	P	<i>Inggih kada papa pa ae hahahaha</i>	
14	S	Kada ingat lagi nah	
15	P	<i>Kada papa pa ae, momen apa yang menurut pian sulit untuk mengendalikan keinginan selama berada di lapas ini? Atau keadaan begitu</i>	
16			
17			
18			
19	S	Gak dapat dikendalikan kan?	
20	P	<i>Inggih yang sulit pian kendalikan</i>	
21	S	Gak ada pang	
22	P	<i>Kalau keinginan pian selama di sini apa bapa?</i>	
23			
24	S	pengen pulang	
25	P	<i>oooh</i>	
26	S	handak bebas hahaha memang bujur lo?	
27			
28	P	<i>hahahah nah itu tu bagaimana pian mengendalikan keadaan itu?</i>	
29			
30	S	Bersabar	
31	P	<i>Bersabar pa lah?</i>	
32	S	Heeh	

Baris	S/P	Uraian	Koding
33	P	<i>Bisalah pa pian jelaskan maksud dari inek itu apa?</i>	
34			
35	S	Kayak apa maksudnya? Jelaskan kayak apa?	
36			
37	P	<i>Maksud dari inek itu, artinya</i>	
38	S	Inek itu obat terlarang kan?	
39	P	<i>Ouuh</i>	
40	S	Heem, inek itu obat terlarang	
41	P	<i>Berarti sama kayak narkoba itu kah pa?</i>	
42	S	Salah satu, salah satu termasuk narkoba	
43		jua	
44	P	<i>Ouuh tapi namanya inek pa lah?</i>	
45	S	heem	
46	P	<i>ketika pian berhadapan dengan masalah bagaimana pian mengambil pelajaran dari permasalahan tersebut pa?</i>	Pencapaian, mengambil pelajaran dari masalah SI RS: B46-B57
47			
48			
49	S	bersabar	
50	P	<i>ouh bersabar pa lah</i>	
51	S	iya, bersabar mba ae, biasanya	
52		berkonsultasi, berkonsultasi lawan kawan	
53	P	<i>Biasanya bagaimana respond teman pian pas konsultasi pa?</i>	
54			
55	S	Lebih enak	
56	P	<i>Perasaan piannya kah pa?</i>	
57	S	heem	
58	P	<i>ketika pian mempunyai tujuan lo pa tapi pian banyak masalah yang harus dilewati nah itu apa yang pian lakukan untuk tetap semangat?</i>	Pencapaian, tetap semangat ketika banyak masalah
59			
60			
61			
62	S	Semangat si tujuannya, tujuan bagaimana maksudnya tujuannya?	mencapai tujuan SI RS: B58-B87
63			
64	P	<i>Misal ini pian ada tujuan besar lo pa tapi pas pian handak mencapai tujuan itu ternyata pian tu menghadapi masalah nah apa yang pian lakukan untuk tetap semangat supaya kada supaya tetap semangat mencapai tujuan tu</i>	
65			
66			
67			
68			
69			
70	S	coba dulu coba sabar ja dulu, kalau kita	
71		teruskan kalau pina salah jua, tujuan kita	
72		tu salah jua, sabar ja dulu ini sabar ja	
73	P	<i>Apa yang paling pian harapkan dari dukungan keluarga pian pa?</i>	
74			
75	S	sering menghubungi yaaa memberi semangatlah di sini kayak ibaratnya kalau	
76			

Baris	S/P	Uraian	Koding
77		kita kada dihubungi seolah-olah tu kita	
78		hidup sendiri rasanya	
79	P	<i>Ouh di sini ini pa lah?</i>	
80	S	Heem, kalau ada keluarga tu kan enak,	
81		memberi motivasi apa segala macam	
82	P	<i>Biasanya tu keluarga pian sering nelpon</i>	
83		<i>pian lah pa?</i>	
84	S	Jarang nelpon, aku yang nelpon	
85		masalahnya di sini kan wartel lo	
86	P	<i>Berarti dari piannya yang nelpon pa lah?</i>	
87	S	Heem	
88	P	<i>Kira-kira dalam situasi apa pian minta</i>	I Can, meminta
89		<i>bantuan sama narapidana di sini pa?</i>	bantuan dengan
90	S	Ya bantuan kebanyakan bantuan saran aja	narapidana SI
91		<i>Mmm saran, biasanya saran apa tu pa?</i>	RS: B88-B100
92		Saran pekerjaan, misalnya di sini kan bisa	
93	P	<i>jadi tamping kan?</i>	
94	S	<i>Ouhh inggih</i>	
95		Nah kalau misalkan di kamar aja hari-hari	
96		gak ada kegiatan tu suntuk, bosan jadi	
97		kayak apa saran kek itu biar kadada	
98		perasaan bosan di sini tu nah	
99	P	<i>Berarti minta saran pa lah?</i>	
100	S	Heem saran	
101	P	<i>Pian pasal berapa pa?</i>	Pasal S1 RS:
102	S	114, 112	B101-B104
103	P	<i>Ouh berarti dua pa lah?</i>	
104	S	dua	
105	P	<i>dari ulun cukup sampai di sini saja pang</i>	
106		<i>pa ae</i>	
107	S	alhamdulillah hahaha	
108	P	<i>hahaha maaf mengganggu waktu pian pa</i>	
109		<i>lah</i>	

## 2. Subjek 2

Nama/Inisial : M A  
 Usia : 43 Tahun  
 Lama Masa Tahanan : 20 Tahun 6 Bulan  
 Tanggal Wawancara : 26 Maret 2025  
 Waktu : 09.30 WITA-09.45 WITA (15 Menit)  
 Lokasi : Klinik Pratama Lembaga Pemasyarakatan  
 Kelas IIA Banjarmasin  
 Keterangan : S = Subjek, P = Peneliti

Baris	S/P	Uraian	Koding
1	P	<i>Sebelumnya ulun ucapkan terima kasih</i>	Pembukaan S2 MA: B1-B6
2		<i>bapa atas ketersediaan waktunya, ulun</i>	
3		<i>izin melanjutkan wawancara kemarin lah</i>	
4		<i>pa ada beberapa hal yang ingin ulun</i>	
5		<i>tanyakan kembali</i>	
6	S	Iya	
7	P	<i>Kira-kira bapa momen apa yang menurut</i>	Pengendalian Impuls S2 MA: B7-B18
8		<i>pian paling sulit untuk mengendalikan</i>	
9		<i>keinginan selama berada di lapas ini?</i>	
10	S	Keinginan seperti biasa di luar tuh	
11	P	<i>Inggih</i>	
12	S	Yang biasanya bebas terbatas di sini gitu.	
13		Hal-hal yang kayak sifatnya pribadi ya	Empati, Keadaan narapidana baru Setelah diberi semangat S2 MA: B19- B29
14		kan? Dan di sini gak bisa, udah itu aja sih	
15	P	<i>Ouh itu sulit pian kendalikan lah pa?</i>	
16	S	Agak sulit tapi bisa di apa? Di hilangkan	
17		bisa ah gampang saja nanti di luar bisa	
18		aja, sementara jalani aja dulu	
19	P	<i>Pas pian memberi semangat ke</i>	
20		<i>narapidana lo pa?</i>	
21	S	hah?	
22	P	<i>Pas pian memberi semangat ke</i>	
23		<i>narapidana, respond mereka</i>	
24		<i>bagaimana?</i>	
25	S	Respond mereka menerima dengan baik,	
26		sangat baik dan terima kasih terus tanya	
27		hal-hal lain lagi terus tanya cara jalani	
28		keseharian di sini mereka tanya itu aja	
29		sih saya jelasin	
30	P	<i>Pian merasa mampu lah pa</i>	Efikasi diri, merasa mampu menyelesaikan masalah S2 MA B30-B39
31		<i>menyelesaikan permasalahan besar</i>	
32		<i>selama di sini pa?</i>	
33	S	Mampu tapi masalahnya gak pernah ke	
34		diri sendiri cuman melihat, kalau kena di	
35		teman paling kasih tahu jangan diulangi	

Baris	S/P	Uraian	Koding
36		lagi, banyakin jauhkan ke hal-hal negatif	
37		seperti jauhkan diri dari yang gak baik tu	
38		dekatkan diri ke ibadah aja, banyakin	
39		beraktifitas ke positif begitu	
40	P	<i>Ouh berarti ke teman pa lah?</i>	
41	S	heeh	
42	P	<i>ketika pian berhadapan dengan masalah</i>	
43		<i>itu bapa pian adalah mengambil</i>	Pencapaian,
44		<i>pelajaran?</i>	mengambil
45	S	Banyak, jangan sampai ulun seperti	pelajaran dari
46		mereka begitu jadi melihat dari mereka	masalah S2 MA
47		dampaknya seperti ini gitu gak mau ikut	B42-B48
48		begitu aja	
49	P	<i>Pas pian lo pa mempunyai tujuan yang</i>	Pencapaian,
50		<i>besar lo pa nah pas itu pian menghadapi</i>	tetap semangat
51		<i>masalah yang besar, mendapatkan</i>	mencapai tujuan
52		<i>masalah nah itu apa yang pian lakukan</i>	namun
53		<i>untuk tetap semangat bapa?</i>	dihadapkan
54	S	Tetap optimis, harus bisa, coba dan coba	masalah S2 MA
55		kan? Tapi yang baik	B49-B55
56	P	<i>Bantuan apa yang paling pian harapkan</i>	
57		<i>dari adek pian pa?</i>	<i>I Have,</i>
58	S	Adik yang nomor dua itu paling minta	dukungan yang
59		uang, support tapi kalau anu masalah	diharapkan S2
60		uang paling telpon minta uang gitu	MA: B56-B80
61		hahaha itu aja sih	
62	P	<i>Biasanya kalau memberi support tu</i>	
63		<i>mereka mensupport saja lah pa?</i>	
64	S	Support terus kalau keluarga, jaga	
65		kesehatan, banyakin belajar, banyakin	
66		mengaji, ibadah pokoknya	
67	P	<i>Ouh kalau selain keluarga pang pa</i>	
68		<i>adalah?</i>	
69	S	Ada teman-teman dekat sih	
70	P	<i>Mmm teman-temannya di luar atau di</i>	
71		<i>sini?</i>	
72	S	Teman dekat-dekat sini	
73	P	<i>Ouh berarti dalam sini pa lah?</i>	
74	S	Heem, kasi semangat hari hari di sini	
75		bercanda saja kebanyakan haha	
76	P	<i>Bepandiran pa lah?</i>	
77	S	Iya kayak gini kumpul-kumpul nanti	
78		rame	
79	P	<i>Ouh berarti kena itu bekisahan?</i>	
80	S	Bekisahan	

Baris	S/P	Uraian	Koding
81	P	<i>Bagaimana kegiatan keagamaan atau ibadah di sini membantu pian dalam menjalankan masa hukuman di sini pa?</i>	I Am, kegiatan ibadah membantu menjalankan hukuman S2 MA: B81-B99
82			
83			
84	S	Nyaman	
85	P	<i>Bagaimana itu pa maksudnya?</i>	
86	S	Sangat baik dari segi pemikiran, perlakuan, pribadi harus yang tadinya arogan gak lagi, emosian gak lagi begitu loh, banyak menahan diri di sini, banyak sabar sudah setelah dari ibadah tu, banyak mendengar ceramah-ceramah	
87			
88			
89			
90			
91			
92			
93			
94			
95			
96			
97	P	<i>Inggih ada tajwid jua pa lah?</i>	I Can, meminta bantuan narapidana S2 MA: B100-B111
98	S	Iya, baru tahu di sini nah itu, sehari-hari ini	
99			
100	P	<i>Biasanya dalam situasi apa pian pa meminta bantuan sama narapidana lain pa?</i>	
101			
102			
103	S	Kecuali kalau gak ada lagi, bantuan apa ini?	
104			
105	P	<i>Bantuan apa aja pa ae</i>	
106	S	Kecuali ya kemungkinan kalau gak ada uang pinjem uang itu saja sih	
107			
108	P	<i>Kalau kayak minta nasihat itu adalah pa?</i>	
109			
110	S	Kalau minta saran kecuali, tukar pikiran saja sih cerita-cerita ya	
111			
112	P	<i>Ouh saling bercerita pa lah?</i>	
113	S	Iya, karena kebanyakan di sini cerita saja sih, duduk di taman cerita di dalam itu kan ada taman-taman ya bawah pohon cerita	
114			
115			
116			
117	P	<i>Berarti kayak saling bekisahan begitu lah pa?</i>	
118			
119	S	Di sini cerita saja jadi ambil yang positif-positifnya nanti ada yang satu sisi cerita perkara pertama, kebanyakan di cerai istri sih	
120			
121			
122			
123	P	<i>Permasalahannya kah pa?</i>	
124	S	Iya, hahaha nanti datang surat dari kantor agama nanti deketin sabar aja kita juga	
125			

Baris	S/P	Uraian	Koding
126		gak punya istri, resikonya di sini mau	
127		apa? Siapa mau perempuan tunggu lama	
128		di sini iya kan? Hahaha begitu paling	
129		anak hubungannya, kalau istri paling cari	
130		suami baru kah, kebanyakan di sini istri	
131		dibuang istrinya, istri kawin lagi. Lama	
132		soalnya lima tahun saja lumayan di sini,	
133		kalau tiga tahun kalau ada orang-	
134		orangnya saja sih yang mau bertahan	
135	P	<i>Yang istrinya tadi pa lah?</i>	
136	S	Iya, itu saja sih kalau masalah berat gak	
137		ada kebanyakan masalah yang saya temui	
138		istri, keluarga, masalah ditinggal istri, itu	
139		berat	
140	P	<i>Biasanya tu bagaimana perasaan yang</i>	
141		<i>ditinggal istri tu pa?</i>	
142	S	Ada yang berantem aja, minum obat	
143		macem-macem kan sampai kejadian mau	
144		bunuh diri karena begitu kan gara-gara	
145		masalah istri saja	
146	P	<i>Ouh berarti awalnya gara-gara itu lah</i>	
147		<i>pa</i>	
148	S	Kebanyakan yang ulun liat sih, mau	
149		bunuh diri minum wipool itu gara-gara	
150		istri kan di blok a, b, c, d, e, f di sini f	
151		sebelah itu, di sini g blok dekat sini g jadi	
152		sedikit saja berita kedengaran sudah ada	
153		masalah kedengaran, langsung tahu kita	
154	P	<i>Ouh berarti langsung menyebar kek itu</i>	
155		<i>lah pa?</i>	
156	S	Iya, ouh di sana ada yang mau gantung	
157		diri itu, ouh di sini ada yang berantem	
158		begitu di blok a, blok b gitu	
159	P	<i>Dari ulun cukup sampai di sini pa terima</i>	
160		<i>kasih atas ketersediaan waktu pian pa</i>	
161		<i>lah</i>	
162	S	Iya sama-sama	Penutup S2 MA B159-B162

## 3. Subjek 3

Nama/Inisial : J U  
 Usia : 36 Tahun  
 Lama Masa Tahanan : 20 Tahun  
 Tanggal Wawancara : 27 Maret 2025  
 Waktu : 09.30 WITA-09.45 WITA (15 Menit)  
 Lokasi : Klinik Pratama Lembaga Pemasyarakatan  
 Kelas IIA Banjarmasin  
 Keterangan : S = Subjek, P = Peneliti

Baris	S/P	Uraian	Koding
1	P	<i>Sebelumnya ulun ucapkan terima kasih atas ketersediaan waktu pian dalam wawancara lanjutan, ada beberapa hal yang ingin ulun tanyakan bapa, jadi bapa bisalah pian ceritakan pengalaman pian berada di sini saat merasa kesal maupun kecewa</i>	Pembukaan S3 JU: B1-B4
2			
3			
4			Regulasi
5			emosi, merasa
6			kesal atau
7			kecewa S3. JU:
8	S	Kadada	B5-B8
9	P	<i>Ouh kadada pa lah, selama berada di lapas ini bapa bagaimana pian menjaga ketenangan pian ketika berhadapan dengan masalah, biar pian tetap tenang kek gitu ketika masalah datang menghampiri pian</i>	Regulasi emosi, menjaga ketenangan S3. JU: B9-B25
10			
11			
12			
13			
14			
15	S	Banyak istighfar ae	
16		<i>Oooh inggih banyak istighfar pa lah, kalau misalkan saat narapidana lain marah atau berbicara kasar sama pian tu pang pa apa yang pian lakukan agar menjaga ketenangan diri pian?</i>	
17	P		
18			
19			
20			
21	S	ndak pernah pang	
22	P	<i>ouh kada pernah pa lah, kada pernah yang narapidananya berbicara kasar tu kah pa?</i>	
23			
24			
25	S	iya	
26	P	<i>Kira-kira bapa momen apa yang menurut pian sulit untuk mengendalikan keinginan pian selama berada di lapas ini?</i>	Pengendalian impuls, mengendalikan keinginan S3. JU: B26-B53
27			
28			
29	S	Apanya?	
30	P	<i>Misalnya nih pian punya keinginan lo pa habis itu kira-kira momen apa yang menurut pian paling sulit untuk mengendalikan keinginan tersebut selama berada di lapas ini?</i>	
31			
32			
33			
34			
35	S	Gak ngerti aku gak paham	

Baris	S/P	Uraian	Koding
36	P	<i>Keinginan pian di sini apa bapa?</i>	
37		<i>Keinginan terbesar pian</i>	
38	S	Maksudnya?	
39	P	<i>Yang pian inginkan, mau</i>	
40	S	Ya inginnya pinginnya hahaha ingin	
41		pulang	
42	P	<i>Ouh pengen pulang pa lah, nah kira-kira</i>	
43		<i>adalah pa momen sulit bagi pian untuk</i>	
44		<i>mengendalikan keinginan itu? Misal pian</i>	
45		<i>mau pulang lo pa? masih lumayan lama</i>	
46		<i>begitu nah kira-kira bagaimana cara pian</i>	
47		<i>mengatasi atau mengendalikan keinginan</i>	
48		<i>ingin pulang itu bapa?</i>	
49	S	Ya mencari bergaul sama yang lain pang,	
50		bergaul sama orang-orang	
51	P	<i>Ouh inggih, bergaul sama orang di sini pa</i>	
52		<i>lah?</i>	
53	S	Heeh	
54	P	<i>Selama berada di lapas ini bagaimana</i>	Optimisme,
55		<i>cara pian mengubah kebiasaan yang</i>	mengubah
56		<i>menurut pian kurang baik yang pian</i>	kebiasaan
57		<i>miliki pa? adalah pa pian mencoba</i>	buruk S3. JU:
58		<i>mengubah kebiasaan kurang baik selama</i>	B54-B63
59		<i>berada di sini?</i>	
60	S	Gak tau	
61	P	<i>Pian adalah pa kebiasaan yang menurut</i>	
62		<i>pian kurang baik lah pa?</i>	
63	S	Gak ada, gak ada perasaan	
64	P	<i>Ouh, gak ada pa lah. Misal ini bapa pian</i>	Efikasi diri,
65		<i>ada terkena permasalahan besar di sini lo</i>	mampu
66		<i>pa permasalahan besar begitu, kira-kira</i>	menyelesaikan
67		<i>pian merasa mampu lah pa untuk</i>	masalah S3. JU:
68		<i>menyelesaikan permasalahan nya itu?</i>	B64-B80
69	S	Mampu	
70	P	<i>Iya, merasa mampu pa lah, biasanya itu</i>	
71		<i>bagaimana pian menghadapi masalah nya</i>	
72		<i>itu pa? bagaimana pian menghadapi</i>	
73		<i>permasalahan tersebut? Misal pian</i>	
74		<i>mengalami permasalahan besar begitu</i>	
75		<i>kira-kira apa yang pian lakukan untuk</i>	
76		<i>menghadapi permasalahan tersebut?</i>	
77	S	Tergantung masalahnya kayak apa	
78	P	<i>Permasalahan yang pernah pian alami di</i>	
79		<i>sini ini apa?</i>	Efikasi diri,
80	S	ndak ada	yang ingin

Baris	S/P	Uraian	Koding
81	P	<i>Ooh gak ada berarti pa lah. Setelah</i>	dicapai setelah keluar lapas S3. JU: B81- B84
82		<i>keluar dari lapas nanti apa yang ingin</i>	
83		<i>pian capai pa?</i>	
84	S	Gak ada, belum terpikirkan lagi	
85	P	<i>Inggih, misal lo bapa pian berhadapan</i>	Pencapaian, mengambil pelajaran dari masalah S3. JU: B85-B97
86		<i>dengan masalah tadi lo bapa habis itu</i>	
87		<i>pian adalah pa mengambil pelajaran dari</i>	
88		<i>hal positif itu lah bapa?</i>	
89	S	Ada	
90	P	<i>Ada pa lah, kira-kira bagaimana cara</i>	
91		<i>pian mengambil pelajaran dari</i>	
92		<i>permasalahan tersebut?</i>	
93	S	Permasalahannya apa? Tergantung	
94		permasalahannya	
95	P	<i>Kira-kira permasalahan paling sering di</i>	
96		<i>sini apa bapa?</i>	
97	S	Gak tau	
98	P	<i>Ouh gak tahu pa lah. Selama berada di</i>	<i>I Have,</i> dukungan yang diterima S3. JU: B98-B109
99		<i>lapas ini bagaimana dukungan yang pian</i>	
100		<i>terima dari keluarga atau orang lain itu?</i>	
101	S	Paling menyemangati, kasi semangat	
102	P	<i>Biasanya dari siapa itu pa? keluarga kah</i>	
103		<i>atau orang lain?</i>	
104	S	Keluarga dan kawan-kawan ae	
105	P	<i>Kawan-kawan di sini kah pa?</i>	
106	S	iya	
107	P	<i>biasanya tu memberi semangatnya tu</i>	
108		<i>bagaimana pa?</i>	
109	S	ya disuruh sabar tu pang, pasti keluar jua	
110		<i>ouh inggih, siapa yang paling pian</i>	<i>I Have, yang</i> diandalkan S3. JU: B110-B113
111	P	<i>andalkan ketika pian meminta bantuan tu</i>	
112		<i>pa?</i>	
113		kadada	
114	S	<i>ouh kadada pa lah, adalah yang pian</i>	<i>I Have</i> diharapkan S3. JU: B114-B117
115	P	<i>harapkan dari dukungan keluarga pian?</i>	
116		<i>Ataupun dari teman-teman di sini?</i>	
117	S	Kadada ae	
118	P	<i>Ouh inggih, dari ulun cukup sampai di</i>	Penutup, S3. JU: B118-B120
119		<i>sini bapa terima kasih atas waktunya</i>	
120		<i>maaf pa lah mengganggu pian</i>	

## P. Verbatim Wawancara Informan

### 1. Informan subjek RS

Identitas : A  
 Hari/Tanggal : Rabu, 30 April 2025  
 Waktu : 09.00 WITA-09.30WITA (30 Menit)  
 Tempat : Klinik Pratama Lembaga Pemasarakatan  
 Kelas IIA Banjarmasin  
 Keterangan : I= Informan, P= Peneliti

Baris	I/P	Uraian	Koding
1	P	<i>Sebelumnya ulun ucapkan terimakasih</i>	Pembukaan ISI A: B1-B27
2		<i>atas ketersediaan waktu pian dalam</i>	
3		<i>meluangkan wawancara hari ini, ulun</i>	
4		<i>izin perkenalan kembali ka lah</i>	
5	I	Heem	
6	P	<i>Perkenalkan nama ulun fitri arianti ulun</i>	
7		<i>mahasiswi psikologi islam dari</i>	
8		<i>Universitas Islam Negeri Antasari</i>	
9		<i>Banjarmasin</i>	
10	I	Iya	
11	P	<i>Sebelumnya nama pian siapa kak?</i>	
12	I	Akbar	
13	P	<i>Akbar, umur pian?</i>	
14	I	20 tahun	
15	P	<i>20 tahun, pian kamar berapa kak?</i>	
16	I	Kamar blok-B kamar 8	
17	P	<i>Kamar 8 pian sudah lama kah pa kenal</i>	
18		<i>sama bapa rudi?</i>	
19	I	Lama dah, kira-kira dah berapa bulan?	
20	P	<i>6 bulanan</i>	
21	I	Ouh, berarti sudah kenal banar lawan	
22		sidin?	
23	P	<i>Iih, sidin rancak bekisah lawan pian kah</i>	
24		<i>kak?</i>	
25	I	Rancak	
26	P	<i>Rancak kah kak?</i>	
27	I	Heeh	
28	P	<i>Ouh, inggih. Menurut pian kak bapa rudi</i>	Regulasi Emosi subjek RS. ISI A: B28-B49
29		<i>tu pernah lah merasa emosi atau marah?</i>	
30	I	Kada pang	
31	P	<i>Kada pernah?</i>	
31	I	Tekananya ja	
32	P	<i>Ouh kyayak bagaimana tu kak?</i>	
33	I	Jar kek apalah diganggu-ganggu tu nah	
34		sarik inya	

Baris	I/P	Uraian	Koding
35	P	<i>Ouh inggih, biasanya kalau sidin marah</i>	
36		<i>tu apa yang dilakukan sidin?</i>	
37	I	Behinip, berabab pang	
38	P	<i>Ouh berabab lah?</i>	
39	I	Heeh	
40	P	<i>Kalau bekisah lawan pian kek itu pang</i>	
41		<i>adalah?</i>	
42	I	Bekisah masalah anak ja inya	
43	P	<i>Ouh masalah anaknya, kenapa itu kak?</i>	
44	I	Kangen lawan anaknya	
45	P	<i>Ouh inggih, kalau selama di lapas ini pa</i>	
46		<i>rudi tu pernah lah membuat masalah?</i>	
47	I	Kadada	
48	P	<i>Kadada kak lah</i>	
49	I	Heem	
50	P	<i>Menurut pian bapa rudi tu waktu awal</i>	Keadaan subjek RS dulu dan sekarang. ISI A: B50- B56
51		<i>masuk tu, waktu pian pertama kali kenal</i>	
52		<i>bapa rudi tu jauh lebih baik lah kak dari</i>	
53		<i>sekarang?</i>	
54	I	Sama ae pang	
55	P	<i>Sama ja kak lah?</i>	
56	I	Heeh sama ja	
57	P	<i>Ouh, menurut pian apa kebiasaan bapa</i>	Optimisme subjek RS. ISI A: B57-B73
58		<i>rudi yang kurang baik?</i>	
59	I	Rancak bulang bulik ke atas bawah tu	
60		nah	
61	P	<i>Ouh rancak bulang bulik tu kek mana</i>	
62		<i>maksudnya?</i>	
63	I	Jalan-jalan tu nah, keliling-keliling kek	
64		itu	
65	P	<i>Biasanya tu karena apa kak?</i>	
66	I	Biasanya?	
67	P	<i>Inggih</i>	
68	I	Tahu, baapakah inya itu, kepikiran	
69		anaknya kah	
70	P	<i>Ouh berarti kalau misalkan sidin lagi</i>	
71		<i>kepikiran anaknya itu rancak jalan-jalan</i>	
72		<i>kek itu lah kak?</i>	
73	I	Heeh	
74	P	<i>Ouh, inggih. Bapa rudi tu pernah lah kak</i>	Identifikasi Masalah subjek RS. ISI A: B74-B88
75		<i>rancak merenungkan diri?</i>	
76	I	Ada biasanya, kadang-kadang	
77	P	<i>Karena apa tu kak?</i>	
78	I	Mikirkan anaknya pang	

<b>Baris</b>	<b>I/P</b>	<b>Uraian</b>	<b>Koding</b>
79	<i>P</i>	<i>Ouh inggih, biasanya setelah sidin</i>	Empati subjek RS. ISI A: B89-B141
80		<i>merenungkan diri tu gimana kondisi</i>	
81		<i>sidin setelahnya?</i>	
82	<i>I</i>	<i>Ketawa ae pang habis itu</i>	
83	<i>P</i>	<i>Ouh inggih, rancak bekisah lawan pian</i>	
84		<i>lah kak?</i>	
85	<i>I</i>	<i>Heeh, imbah bekisah tu ketawa ae sudah</i>	
86	<i>P</i>	<i>Ouh berarti perasaannya jauh lebih</i>	
87		<i>baik?</i>	
88	<i>I</i>	<i>Heeh</i>	
89	<i>P</i>	<i>Kalau misal membantu sama narapidana</i>	
90		<i>baru tu pang kak? Kira-kira bapa rudi</i>	
91		<i>pernah lah?</i>	
92	<i>I</i>	<i>Pernah ae</i>	
93	<i>P</i>	<i>Kayak bagaimana biasanya</i>	
94		<i>membantunya?</i>	
95	<i>I</i>	<i>Membantui kayak kawanan meunjuki</i>	
96		<i>rokok inya</i>	
97	<i>P</i>	<i>Ouh inggih, Kalau membawa kayak</i>	
98		<i>bepandiran kek itu pang kak?</i>	
99	<i>I</i>	<i>Heeh bisa jua</i>	
100	<i>P</i>	<i>Biasanya tu kayak bagaimana respond</i>	
101		<i>narapidana barunya tu kak?</i>	
102	<i>I</i>	<i>Urang mana ikam jar, betakun-takun kek</i>	
103		<i>itu ja inya</i>	
104	<i>P</i>	<i>Ouh, siapa yang menakuninya tu kak?</i>	
105	<i>I</i>	<i>Rudinya tuh</i>	
106	<i>P</i>	<i>Ouh menakuni ke narapidana barunya tu</i>	
107		<i>lah kak?</i>	
108	<i>I</i>	<i>Heeh, bekawanan rancak</i>	
109	<i>P</i>	<i>Ouh, bagaimana respond narapidana</i>	
110		<i>barunya tu kak?</i>	
111	<i>I</i>	<i>Hah?</i>	
112	<i>P</i>	<i>Respond narapidana barunya?</i>	
113	<i>I</i>	<i>Bagus ja pang, akrab aja langsung</i>	
114		<i>bekisahan buhannya bedua</i>	
115	<i>P</i>	<i>Ouh langsung bekisahan, langsung</i>	
116		<i>akrab krk itu kak lah?</i>	
117	<i>I</i>	<i>Heeh, beadu nasib buhannya bedua tu</i>	
118	<i>P</i>	<i>Hahaha, kayak gimana adu nasibnya tu</i>	
119		<i>kak?</i>	
120	<i>I</i>	<i>Hahahaha sama-sama ditinggalkan bini</i>	
121		<i>kayak apa? Adu nasib ae buhannya</i>	
122	<i>P</i>	<i>Hahaha berarti bedua sama narapidana</i>	
123		<i>barunya tu lah kak?</i>	

Baris	I/P	Uraian	Koding
124	I	Heeh	
125	P	<i>Hahaha kalau membantu narapidana barunya tu pang pernah lah kak?</i>	
126			
127	I	Hah?	
128	P	<i>Membantu narapidana barunya tu</i>	
129	I	Membantui kayak apa?	
130	P	<i>Misalnya membantu sesuatu kek itu terus bapa rudi membantui</i>	
131			
132	I	Iih, bisa	
133	P	<i>Biasanya membantu dalam apa tu ka?</i>	
134	I	Kayak meunjuki piring	
135	P	<i>Ouh inggih, kalau membantu sesama narapidana tu pang kak pernah lah?</i>	
136			
137		<i>Sesama kawan</i>	
138	I	Kada	
139	P	<i>Ouh berarti sesama narapidana baru tu lebih sering?</i>	
140			
141	I	iih	
142	P	<i>Ouh inggih, kalau komunikasi sidin sama narapidana lain kek apa kak?</i>	I Can, subjek RS. ISI A
143			B 142-B186
144	I	Baik aja	
145	P	<i>Baik bagaimana tu kak?</i>	
146	I	Kek itu pang, berpandiran tarus inya,	
147		bekisahan bedua yang sebuting bekisah jua dengarannya	
148			
149	P	<i>Ouh, kalau meminta bantuan tu pang kak? Kira-kira bapa rudi pernah lah?</i>	
150			
151	I	Pernah pang	
152	P	<i>Apa biasanya tu kak?</i>	
153	I	Minta, minta bantu ambilkan nasinya	
154		misal inya kadada tu nah	
155	P	<i>Ambilkan nasi?</i>	
156	I	Heem	
157	P	<i>Ouh, inggih. Biasanya yang dimintai bantuan tu mau aja lah kak?</i>	
158			
159	I	Mau aja, biasanya begantian jua inya	
160		misalnya ini ada itu kadada begantian	
161		membantu	
162	P	<i>Ouh inggih, kalau saat bapa rudi itu lagi sedih atau marah lo kak, biasanya apa yang dilakukan sidin supaya menghilangkan perasaan sedih dan marahnya tu?</i>	
163			
164			
165			
166			
167	I	Nah bekisah tu pang	

<b>Baris</b>	<b>I/P</b>	<b>Uraian</b>	<b>Koding</b>
168	<i>P</i>	<i>Bekisahnya biasanya lawan pian tu lah kak?</i>	
169			
170	<i>I</i>	<i>Heeh</i>	
171	<i>P</i>	<i>Ouh apa biasanya yang sidin kisahkan?</i>	
172	<i>I</i>	<i>Anu ja, aku kepikiran anak ku ja, lawas banar lagi bulik jar haha</i>	
173			
174	<i>P</i>	<i>Rancak kah bapa rudinya bekisah kak?</i>	
175	<i>I</i>	<i>Hahaha iih</i>	
176	<i>P</i>	<i>Hahaha</i>	
177	<i>I</i>	<i>Kada sekali dua kali ja pang hahaha</i>	
178	<i>P</i>	<i>Setelah sidin bekisah tu gimana perasaan sidin tu kak? Yang sidin rasakan setelah bekisah lawan pian tu?</i>	
179			
180			
181	<i>I</i>	<i>Ketawa ae pang inya biasanya ulun huluti pang</i>	
182			
183	<i>P</i>	<i>Ouh pian huluti kak lah? Hahaha</i>	
184	<i>I</i>	<i>Iih hahaha, huluti habis itu</i>	
185	<i>P</i>	<i>Inggih</i>	
186	<i>I</i>	<i>Kada usah tapi dipikirkan jar ulun</i>	
187	<i>P</i>	<i>Inggih, dari ulun cukup sampai di sini saja pang kak ae</i>	Penutup ISI A B187-B191
188			
189	<i>I</i>	<i>Iya lah?</i>	
190	<i>P</i>	<i>Inggih, selanjutnya di lanjutkan oleh teman ulun</i>	
191			

## 2. Informan subjek MA

Identitas : AW  
 Hari/Tanggal : Rabu, 30 April 2025  
 Waktu : 09.00 WITA-09.30 WITA (30 Menit)  
 Tempat : Klinik Pratama Lembaga Pemasarakatan  
 Kelas IIA Banjarmasin  
 Keterangan : I= Informan, P= Peneliti

Baris	I/P	Uraian	Koding
1	P	<i>Sebelumnya ulun ucapkan terimakasih</i>	Pembukaan IS2 AW: B1- B24
2		<i>kak atas ketersediaan waktu pian dalam</i>	
3		<i>wawancara untuk subjek ulun kemarin,</i>	
4		<i>jadi sebelumnya perkenalkan kak nama</i>	
5		<i>ulun fitri arianti ulun mahasiswi</i>	
6		<i>psikologi islam dari Universitas Islam</i>	
7		<i>Negeri Antasari Banjarmasin, nah jadi</i>	
8		<i>nama pian siapa kak?</i>	
9	I	Adil Wijaya	
10	P	<i>Pian kamar berapa kak?</i>	Regulasi Emosi subjek MA IS2 AW: B25-B31
11	I	E-4	
12	P	<i>E-4, pian dekat kah kak dengan bapa</i>	
13		<i>asni?</i>	
14	I	Dekat	
15	P	<i>Dekat kak lah, pian sudah berapa lama</i>	
16		<i>kenal lawan sidin?</i>	
17	I	Kurang lebih setahun setengah	
18	P	<i>Ouh setahun setengah pa lah, berarti</i>	
19		<i>sidin rancak cerita lawan pian lah?</i>	
20	I	Apanya?	
21	P	<i>Rancak cerita lawan pian lah?</i>	
22	I	Kada pang	
23	P	<i>Ouh tapi pian tahu aja?</i>	
24	I	Tahu aja	
25	P	<i>Ouh, menurut pian bapa asni tu pernah</i>	
26		<i>marah atau kesal lah?</i>	
27	I	Jarang	Keadaan subjek MA dulu dan
28	P	<i>Ouh berarti pernah lah pa?</i>	
29	I	Kada pernah	
30	P	<i>Ouh</i>	
31	I	Sabar orangnya	
32	P	<i>Sabar orangnya, ouh inggih. Selama</i>	
33		<i>berada di lapas ini bapa asni pernah lah</i>	
34		<i>membuat masalah?</i>	
35	I	Kada pernah	

Baris	I/P	Uraian	Koding
36	P	<i>Menurut pian waktu bapa asni masuk itu</i>	sekarang IS2 AW: B36-B39
37		<i>sidin itu lebih baik dari pada</i>	
38		<i>sebelumnya? Sama yang sekarang?</i>	
39	I	Sama ja	
40	P	<i>Sama ja, menurut pian kebiasaan apa</i>	
41		<i>yang kurang baik dari bapa asni?</i>	
42	I	Aku ini kalau anu ae becerita yang	
43		kurang lucu tadi inya bisa ketawa kek itu	
44		nah yang padahal kada lucu ketawa	
45	P	<i>Ouh berarti kalau ada yang cerita kada</i>	
46		<i>lucu sidin ketawa?</i>	Identifikasi Masalah subjek MA IS2 AW: B49-B65
47	I	Iih, yang lain kada ketawa sidin ketawa	
48		nah itu dilucu lucukan	
49	P	<i>Inggih, menurut pian bapa asni tu</i>	
50		<i>pernah lah merenungkan tindakan yang</i>	
51		<i>sudah sidin lakukan?</i>	
52	I	Apa?	
53	P	<i>Bapa asni tu pernah lah merenungkan</i>	
54		<i>diri selama berada di sini?</i>	
55	I	Ouh rancak	
56	P	<i>Apa yang sidin renungkan tu biasanya?</i>	
57	I	Menurut ku kek apa yo lah misalkan	
58		melihat tv tu nah, melihat tv tu	
59		tatapannya kosong modelnya hati ke	
60		lain	
61	P	<i>Inggih, biasanya tu apa yang sidin</i>	
62		<i>rasakan pas itu pa?</i>	
63	I	Apa?	
64	P	<i>Apa yang sidin rasakan?</i>	
65	I	Nah kada tahu aku hahaha	
66	P	<i>Maksud ulun kayak perasaan sidin, sidin</i>	
67		<i>suah lah kayak bekisah lawan pian?</i>	
68	I	Kada, soalnya kan kalau di situ	
69		bekelompok, aku beda kelompok lawan	
70		inya	
71	P	<i>Ouh berarti dalam kamar tu ada</i>	
72		<i>kelompok-kelompoknya lah?</i>	
73	I	Iih kelompok makan, makanan	
74	P	<i>Ouh inggih</i>	
75	I	Satu kelompok tu ada yang 3 ada yang 4	
76		ada yang 5 kek itu nah, makanan	
77	P	<i>Hmm, berarti kelompoknya tu kelompok</i>	Empati subjek MA IS2 AW: B80-B99
78		<i>makanan begitu kah pa?</i>	
79	I	Iya makanan	

Baris	I/P	Uraian	Koding
80	P	<i>Ouh inggih, pian pernah lah pa bapa</i>	
81		<i>asni tu membantu atau memberi</i>	
82		<i>semangat narapidana baru?</i>	
83	I	Rancak	
84	P	<i>Biasanya tu apa yang sidin berikan?</i>	
85	I	Yang hukuman aku di sana 6,3 inya 20	
86		nah aku, aku kada papa ae kek itu nah	
87	P	<i>Ouh, kayak memberi nasihat semangat</i>	
88		<i>kek itu lah pa?</i>	
89	I	Heem	
90	P	<i>Kalau membantu dalam materi tu</i>	
91		<i>pernah lah pa? atau barang kek gitu</i>	
92	I	Paling misalkan handak behutang cuman	
93		kalau misalkan behutang kada	
94		dibayarinya, kada hakun lagi inya	
95		mehutangi	<i>I Am</i>
96	P	<i>Ouh berarti kayak waktu awal-awal tu</i>	kemampuan
97		<i>mau aja cuman kalau inya kada</i>	individu subjek
98		<i>membari</i>	MA IS2 AW:
99	I	Kada mau lagi	B100-B107
100	P	<i>Ouh inggih, kalau membantu sesama</i>	
101		<i>narapidana, sesama teman kek begitu</i>	
102		<i>pernah lah pa?</i>	
103	I	Sidin lebih ke kawan sekelompok dia ja	
104	P	<i>Ouh inggih</i>	<i>I Can</i>
105	I	Kayak kada ke lain	kemampuan
106	P	<i>Ouh berarti dalam lingkaran sidin aja?</i>	sosial dan
107	I	Iya	<i>interpesonal</i>
108	P	<i>Kalau komunikasi sidin dengan</i>	subjek MA IS2
109		<i>narapidana lain pang gimana?</i>	AW: B108-
110	I	Baik	B135
111	P	<i>Baik aja lah pa, kalau baiknya tu</i>	
112		<i>gimana?</i>	
113	I	Baiknya tu kada bisa mehual, misalkan	
114		di dia di hapaki tu ketawa-ketawa ja	
115	P	<i>Berarti sidin tu kayak menerima kayak</i>	
116		<i>ketawa diam lah pa?</i>	
117	I	Kalau diam kada pang, ketawa lah	
118		anggap	
119	P	<i>Ouh ketawa, inggih. Kalau sidin tu pang</i>	
120		<i>pa pernah lah meminta bantuan?</i>	
121		Paling meminta makanan, misal ada	
122	I	tamu tu minta makanan inya, kalau hal	
123		lain kada	

<b>Baris</b>	<b>I/P</b>	<b>Uraian</b>	<b>Koding</b>
124	<i>P</i>	<i>Inggih, kalau misalkan merasa sedih tu pang pernah lah bapa asni?</i>	
125			
126	<i>I</i>	<i>Sedih tu kada pang paling merenung tu pang</i>	
127			
128	<i>P</i>	<i>Ouh inggih, terus bagaimana caranya, kan sidin sedih lo pa biasanya bagaimana cara sidin agar tidak sedih tu? Apa yang dilakukan?</i>	
129			
130			
131			
132	<i>I</i>	<i>Bawa ketawa tu pang</i>	Penutup SI2
133	<i>P</i>	<i>Ouh bawa ketawa pa lah?</i>	AW: B136-
134	<i>I</i>	<i>Paling, paling hal-hal kada lucu tu di lucu-lucu kan nya</i>	B139
135			
136	<i>P</i>	<i>Ouh inggih, dari ulun sampai sini ja pang pa ae selanjutnya akan di lanjutkan sama teman ulun pa lah</i>	
137			
138			
139	<i>I</i>	<i>Heeh</i>	

## 3. Informan subjek JU

Identitas : MR  
 Hari/Tanggal : Jumat, 02 Mei 2025  
 Waktu : 09.30 WITA-10.00 WITA (30 Menit)  
 Tempat : Klinik Pratama Lembaga Pemasarakatan  
 Kelas II Banjarmasin  
 Keterangan : I= Informan, P= Peneliti

Baris	I/P	Uraian	Koding
1	P	<i>Sebelumnya ulun ucapkan terimakasih</i>	Pembukaan IS3 MR: B1-B15
2		<i>atas ketersediaan waktu pian hari ini,</i>	
3		<i>sebelumnya perkenalkan nama ulun fitri</i>	
4		<i>arianti mahasiswi psikologi islam dari</i>	
5		<i>Universitas Islam Negeri Antasari</i>	
6		<i>Banjarmasin, sebelumnya nama pian</i>	
7		<i>siapa kak?</i>	
8	I	Muhammad Ridwan	Pandangan informan tentang subjek JU IS3 MR: B16-B23
9	P	<i>Pian kamar berapa?</i>	
10	I	B-14	
11	P	<i>Pian sudah berapa lama kak kenal bapa</i>	
12		<i>jumran?</i>	
13	I	Setahun setengah lah	
14	P	<i>Berarti lumayan lama pa lah</i>	
15	I	Iih	
16	P	<i>menurut pian kak bapa jumran tu</i>	
17		<i>orangnya gimana?</i>	
18	I	Baik aja pang ceria aja orangnya	Regulasi Emosi subjek JU IS3 MR: B24-B26
19	P	<i>Ouh inggih rancak kayak berpandiran tu</i>	
20		<i>lah kak?</i>	
21	I	Iih	
22	P	<i>Rancak begaya jua lah kak?</i>	
23	I	Iih, rancak begaya	
24	P	<i>Menurut pian bapa jumran itu pernah</i>	
25		<i>lah kesal atau kayak kecewa?</i>	
26	I	Kada pernah pang	
27	P	<i>Ouh kada pernah kak lah, kalau sidin</i>	
28		<i>pang pernah lah kak bekisah tujuan</i>	Pengendalian Impuls subjek JU IS3 MR: B27-B31
29		<i>sidin apa nantinya atau selama berada</i>	
30		<i>di lapas ini?</i>	
31	I	Kadada	
32	P	<i>Ouh kadada kak lah, kalau misalkan</i>	
33		<i>membuat masalah tu pang kak pernah</i>	
34		<i>lah sidin?</i>	
35	I	Kada bisa membuat masalah pang	
36	P	<i>Ouh kada bisa lah</i>	
37	I	Heem begaya-begaya ja pang rancak	

Baris	I/P	Uraian	Koding
38	P	<i>Ouh berarti kegiatan sidin itu rancak</i>	
39		<i>begayaan, biasanya tu kalau begayaan</i>	
40		<i>gimana respond yang digaya itu kak?</i>	
41	I	Biasa ja	
42	P	<i>Ouh inggih</i>	
43	I	Soalnya kan sudah lawas bekumpul jadi	
44		sudah tahu kayak apa kawan	
45	P	<i>Berarti tahu sifat sesama kak lah?</i>	
46	I	Iih	
47	P	<i>Waktu pian pertama kali mengenal</i>	
48		<i>jumran tu nah sama yang sekarang tu</i>	
49		<i>adalah perbedaan dari sidin?</i>	
50	I	Kadada pang	
51	P	<i>Berarti sama ja kak lah?</i>	
52	I	Sama ja	
53	P	<i>Menurut pian tu kebiasaan apa yang</i>	
54		<i>kurang baik dari bapa jumran?</i>	
55	I	Apa lah? Kadada pang kalau dari aku	
56		kadada	
57	P	<i>Ouh berarti sidin tu kayak baik aja</i>	
58		<i>urangnya</i>	
59	I	Baik aja	
60	P	<i>Rancak begaya jua kak lah?</i>	
61	I	Hehehe rancak begaya, kena benyanyian	
62	P	<i>Inggih, bapa jumran tu pernah lah kak</i>	
63		<i>bekisah lawan pian alasan vonis 20</i>	Mengidentifikasi
64		<i>tahun tu kenapa</i>	Masalah subjek
65	I	Kadada	JU IS3 MR:
66	P	<i>Ouh kada suah jua kak lah, kalau kayak</i>	B62-B70
67		<i>merenungkan diri tu pang kak pernah</i>	
68	I	lah?	
69		Kadada pang ngarannya rancak	
70		bepandiran	
71	P	<i>Ouh kadada jua kak lah, kalau kayak</i>	
72		<i>membantu atau memberi semangat</i>	Empati subjek
73		<i>sesama narapidana baru tu pang kak</i>	JU IS3 MR:
74		<i>pernah lah?</i>	B71-B102
75	I	Memadahi tu lah?	
76	P	<i>Inggih</i>	
77	I	Bisa	
78	P	<i>Biasanya tu gimana kak?</i>	
79	I	Kayak membari semangat lawan kawan	
80		tu kek ini kek ini kena jangan dipikirkan	
81		ikam	

Baris	I/P	Uraian	Koding
82	P	<i>Ouh inggih, biasanya tu kayak</i>	
83		<i>bagaimana respond narapidana baru</i>	
84		<i>yang diberi semangat tu kak?</i>	
85	I	Iya, iya saja pang soalnya mengambil	
86		dari sisi jumrannya kek itu nah, kalau	
87		kayak aku ini jar sidin kayak ini nah	
88		hukuman lawas jar sidin	
89	P	<i>Ouh inggih, berarti setelah sidin</i>	
90		<i>membari semangat ke narapidana</i>	
91		<i>barunya tu lo kak keadaan</i>	
92		<i>narapidananya setelahnya diberi</i>	
93		<i>semangat itu?</i>	
94	I	Biasa saja pang soalnya kawan jua kek	
95		itu nah	
96	P	<i>Ouh kawan tu kayak sudah lama atau</i>	
97		<i>yang baru masuk kek begitu?</i>	
98	I	Baru jua hanyar masuk cuman kawan	
99		lawas jua	
100	P	<i>Ouh berarti masuk yang kedua kalinya</i>	
101		<i>kah kak?</i>	
102	I	Iya	<i>I Am</i>
103	P	<i>Kalau membantu sesama kawan tu pang</i>	(kemampuan
104		<i>pernah lah?</i>	individu) subjek
105	I	Rancak pang	JU IS3 MR:
106	P	<i>Biasanya tu kayak gimana</i>	B103-B111
107		<i>membantunya tu kak?</i>	
108	I	Terutama dalam persediaan makanan	
109		kawan tu misal kadada	
110	P	<i>Ouh membari sidin tu lah kak?</i>	
111	I	Iih	<i>I Can</i>
112	P	<i>Ouh inggih, kalau komunikasi sidin</i>	(kemampuan
113		<i>lawan narapidana lain bagaimana kak?</i>	sosial dan
114	I	Biasa aja pang kadada apa-apa kek itu	<i>interpersonal</i> )
115		nah	subjek JU IS3
116	P	<i>Biasanya tu kayak gimana</i>	MR: B112-B136
117		<i>komunikasinya tu kak? Dalam bentuk</i>	
118		<i>apa gitu? Bekisahan kah</i>	
119	I	Bepandir-pandir biasa ae	
120	P	<i>Kayak begyaan tadi lah kak?</i>	
121	I	Iya begayaan	
122	P	<i>Kalau dari bapa jumran itu pang kak</i>	
123		<i>pernah lah sidin meminta bantuan dari</i>	
124		<i>narapidana lain?</i>	
125	I	Kadada pang, kada suah	

<b>Baris</b>	<b>I/P</b>	<b>Uraian</b>	<b>Koding</b>
126	<i>P</i>	<i>Ouh berarti sidin yang memberikan</i>	Penutup IS3 MR: 137-139
127		<i>bantuan kek begitu?</i>	
128	<i>I</i>	<i>Iya</i>	
129	<i>P</i>	<i>Kalau merasa sedih atau marah tu pang</i>	
130		<i>kak pernah lah?</i>	
131	<i>I</i>	<i>Kada suah jua pang hahaha</i>	
132	<i>P</i>	<i>Berarti sidin kayak beramian kek itu lah</i>	
133		<i>kak?</i>	
134	<i>I</i>	<i>Iih, jam seini ni nah orangnya di luar</i>	
135		<i>kamar inya, mainan pang, main kartu tu</i>	
136		<i>nah begantung pakai botol hahah</i>	
137	<i>P</i>	<i>Ouh inggih, ulun cukup sampai di sini</i>	
138		<i>pang kak ae, makasih banyak atas</i>	
139		<i>waktunya kak lah</i>	

## Q. Validasi pernyataan informan

### 1. Subjek RS informan A, Senin 05 Mei 2025

Baris	S/P	Uraian	Koding
1	P	<i>Jadi bapa ulun mau menakuni beberapa</i>	Pembukaan S1. RS: B1-B6
2		<i>aja, jadi kemarin ulun habis wawancara</i>	
3		<i>dengan teman pian di kamar begitu, nah</i>	
4		<i>habis tu sidin ada bilang pian tu rancak</i>	
5		<i>kayak bulang balik atas bawah kayak itu</i>	
6		<i>jalan-jalan keliling-keliling nah itu</i>	
7		<i>kalau boleh tahu kira-kira pian ngapain</i>	
8		<i>pak?</i>	
9	S	Bekawanan pang	
10	P	<i>Ouh berarti mencari kawan lah pa ke</i>	
11		<i>kamar-kamar yang lain begitu kah?</i>	
12	S	Iya	
13	P	<i>Ouh inggih sama pian jua anu rancak</i>	
14		<i>memikirkan anak pian kayak begitu</i>	
15		<i>juga, bujur ja lah pa?</i>	
16	S	Bujur	
17	P	<i>Habis tu pian ada jua lo pa, kadang pian</i>	Empati, membantu narapidana baru S1.RS B:17-B21
18		<i>membantu narapidana baru tu kayak</i>	
19		<i>meunjuki rokok, meunjuki piring itu</i>	
20		<i>brtul lah pa?</i>	
21	S	Betul	
22	P	<i>habis tu misal ini pian lagi ada</i>	
23		<i>keperluan begitu lo pa di jam makan nah</i>	I Can, kemampuan sosial dan interpersonal S1.RS B:22- B30
24		<i>pian minta bantu ambilkan nasi, itu</i>	
25		<i>betul lah pa?</i>	
26	S	Betul	
27	P	<i>Nah ada juga pian misal lagi sedih lo pa</i>	
28		<i>itu pian rancak bekisah lawan kawan</i>	
29		<i>pian itu, tu betul lah pa?</i>	
30	S	Betul	
31	P	<i>Itu saja pang pa ae, makasi pa lah</i>	Penutup, B31- B32
32	S	Iya	

## 2. Subjek MA informan AW, Senin 05 Mei 2025

<b>Baris</b>	<b>S/P</b>	<b>Uraian</b>	<b>Koding</b>
1	<i>P</i>	<i>Sebelumnya bapa ulun ada wawancara</i>	Pembukaan
2		<i>sama teman pian begitu nah terus sidin</i>	S2.MA: B1-B2
3		<i>ada kadang di kamar tu cerita-cerita</i>	
4		<i>kalau bapa bekisahan, padahal ceritanya</i>	Optimis,
5		<i>itu kada lucu nah tapi pian ketawa itu</i>	S2.MA:B3-B10
6		<i>betul lah pa?</i>	
7	<i>S</i>	<i>iya, bawa seneng, menghibur diri jua</i>	
8		<i>kadang menghibur yang cerita</i>	
9		<i>menghibur yang menceritakan tu nah</i>	<i>I Can</i>
10		<i>supaya mengubah suasana nyaman aja</i>	kemampuan
11	<i>P</i>	<i>inggih, habis ada misal teman pian tu</i>	sosial dan
12		<i>pernah minjam uang ke pian nah itu betul</i>	interpersonal
13		<i>lah pa?</i>	S2.MA: B11-
14	<i>S</i>	<i>banyak si rancak saja normal aja</i>	B14
15	<i>P</i>	<i>ouh inggih dari ulun itu saja makasi</i>	
16		<i>banyak pa lah</i>	Penutup, S2.MA: B15- B16

## 3. Subjek JU informan MR, Senin 05 Mei 2025

<b>Baris</b>	<b>S/P</b>	<b>Uraian</b>	<b>Koding</b>
1	<i>P</i>	<i>Sebelumnya ulun langsung saja pa lah,</i>	Empati, S3.JU: B1-B11
2		<i>jadi sebelumnya ulun ada juga</i>	
3		<i>wawancara sama teman pian, terus jar</i>	
4		<i>sidin pian itu misal ada kayak</i>	
5		<i>narapidana baru lo pa tapi sebelumnya</i>	
6		<i>pernah masuk cuman keluar lo terus</i>	
7		<i>masuk lagi, nah itu biasanya pian rancak</i>	
8		<i>memberikan nasihat lawan sidin atau</i>	
9		<i>kayak memadahi kada papa ja, itu bujur</i>	
10		<i>lah pa?</i>	
11	<i>S</i>	<i>heem</i>	<i>I Can</i> kemampuan sosial dan <i>interpersonal</i> S3.JU: B12-16
12	<i>P</i>	<i>inggih, habis itu misal pian ada punya</i>	
13		<i>makanan lo pa, pian sering jua</i>	
14		<i>memberikan makanan pian tu keteman</i>	
15		<i>pian, itu betul lah pa?</i>	
16	<i>S</i>	<i>iya</i>	
17	<i>P</i>	<i>inggih itu ja pang pa makasi banyak pa</i>	Penutup, S3.JU: B17-B18
18		<i>lah</i>	

**R. Informan Ahli**

Identitas : dr. Yayuk Ruwaidah  
 Hari/Tanggal : 03 Mei 2025  
 Waktu : 10.00 WITA-10.30 WITA (30 Menit)  
 Tempat : Klinik Pratama Lembaga Pemasarakatan  
 Kelas IIA Banjarmasin  
 Keterangan : I = Informan, P = Peneliti

No.	I/P	Uraian
1	P	<i>Sebelumnya ibu perkenalkan nama ulun fitri arianti ulun</i>
2		<i>mahasiswi psikologi islam dari Universitas Islam Negeri</i>
3		<i>Antasari Banjarmasin nah jadi ulun mau wawancara pian</i>
4		<i>tentang mengenai lapas bu ae</i>
5		<i>Jadi lo bu apa saja kegiatan olahraga yang ada di Lembaga</i>
6		<i>Pemasarakatan di sini bu?</i>
7	I	<i>Kegiatan olahraga, kegiatan olahraga yang continue atau</i>
8		<i>incidental?</i>
9	P	<i>Apa bedanya bu?</i>
10	I	<i>Icidental itu maksudnya gini ee kalau pas lagi ada acara</i>
11		<i>kegiatan itu muncul kalau kadada acara kegiatan itu gak</i>
12		<i>muncul gitu. Jadi kalau misalnya yang continue ya senam ya,</i>
13		<i>senam kan dilakukan setiap hari selasa terus kegiatan itu</i>
14		<i>yang lain diadakan tiap-tiap blok itu ada beberapa blok yang</i>
15		<i>dia punya tenis meja jadi olahraganya, olahraga tenis meja</i>
16		<i>tergantung pada bloknya ada tenis mejanya atau engga, terus</i>
17		<i>habis itu ada juga olahraga sepak bola, sepak bolanya ada</i>
18		<i>juga cuman yang sepak bola itu icidental juga artinya</i>
19		<i>adalah apa itu namanya pada saat main ya main saja begitu</i>
20		<i>sama dengan tenis meja. Jadi yang terencana yang memang</i>
21		<i>ada jadwal begitu cuman senam. Cuman e kalau yang lain-</i>
22		<i>lain seperti tenis lapangan itu ada beberapa yang dilibatkan</i>
23		<i>kenapa, karena di dalam ada yang atlet juga ada juga atlet</i>
24		<i>pelatih juga untuk tenis lapangan nah itu juga apa</i>
25		<i>dimanfaatkan oleh kami diberdayakan oleh kami supaya apa,</i>
26		<i>itu tadi membantu menggalakan tenis</i>
27	P	<i>Ouh berarti yang pelatihnya tadi dari narapidananya juga</i>
28		<i>lah bu?</i>
29	I	<i>Iya, sesama mereka yang di sini terutama mereka memang</i>
30		<i>berkecimpung dibidang olahraga terutama tenis lapangan</i>
31	P	<i>Kalau narapidana di lapas ini terbagi menjadi berapa bu?</i>
32	I	<i>Maksudnya?</i>
33	P	<i>Perkaranya bu</i>
34	I	<i>Banyak, perkaranya itu secara garis besar itu adalah satu</i>
35		<i>narkoba, nomor dua kriminal, yang ketiga adalah illegal</i>

No.	I/P	Uraian
36		loging seingatku terus habis tu traficking terus habis itu
37		koruptor
38	P	<i>Itu mereka di satukan dalam satu kamar lah bu?</i>
39	I	Kalau untuk yang narkoba dengan yang kriminal karena
40		jumlah kita juga banyak sekali narapidana nya sedangkan
41		apa itu namanya kapasitas kamarnya terbatas secara cerita
42		dipisah sebenarnya jadi untuk yang blok A itu tahanan, blok
43		B itu tahanan narkoba sebenarnya hampir semua tahanan
44		yang narkoba masuk di blok B, blok C D itu adalah tahanan
45		untuk kriminal sedangkan blok F itu untuk tipikor, cuman
46		berhubung jumlahnya kita banyak sekali terutama yang
47		tahanan narkoba akhirnya penempatan narapidana WBP
48		untuk narkoba tidak cuman ada di blok B bisa juga dia
49		larinya di blok C atau blok D
50	P	<i>Ouh inggih, kalau di lapas ini ada kamar khusus santri lah</i>
51		<i>bu?</i>
52	I	Kamar khusus santri ada
53	P	<i>Berapa kamar tu bu?</i>
54	I	Rasanya satu kamar aja, saya lupa itu blok apa itu, blok E ada
55		satu kamar, saya lupa ee apa kamar nomor berapa yang
56		penting kamar khusus santri ada
57	P	<i>Itu tu narapidana apa itu bu kamar khusus santri itu bu?</i>
58	I	Hampir semua narapidana bisa ya
59	P	<i>Ooouh</i>
60	I	Heeh narkoba iya boleh asalkan tahananya gak terlalu
61		panjang habis itu tahanan-tahanan seumur hidup gak
62		dipekerjakan oleh kita karena karena resikonya juga berat,
63		terus habis itu yang ee tahanan apa itu namanya kriminal ya,
64		tipikor bisa jadi tapi biasanya yang tipikor itu dia ee banyak
65		bekas kepala daerahnya agak susah sedikit lah dalam artian
66		untuk penempatan yang seperti itu tapi ada beberapa yang
67		mau ikut membantu untuk santri
68	P	<i>Kalau di sini bu misal ada narapidana yang bermasalah itu</i>
69		<i>bu ada sel khusus untuk narapidananya lah bu?</i>
70	I	Ada
71	P	<i>Apa itu sel khususnya bu?</i>
72	I	Ee itu sel aula ya yang keliatan banget itu sama sel yang di
73		dekat di dapur tergantung kepada berat tidaknya pada
74		pelanggaran yang mereka kerjakan jadi pelanggaran-
75		pelanggaran itu banyak misalnya kasus perkelahian, kasus
76		penipuan, terus habis itu kepemilikan apa alat komunikasi
77		dalam artian hp jadi kalau ketahuan akan dilakukan tindak
78		pidana sel
79	P	<i>Ouh inggih, kalau program keagamaan di sini ini apa saja</i>
80		<i>bu?</i>

No.	I/P	Uraian
81	I	Kalau program keagamaan nah setiap hari untuk yang para
82		santri itu dilakukan ceramah agama terus habis itu kegiatan
83		mengaji, terus habis itu untuk setiap hari jumat didatangkan
84		guru-guru dari luar kita kerja sama dengan departemen
85		agama untuk mendatangkan e guru dari luar untuk
86		melakukan ceramah di sholat jumat, iya hampir setiap hari
87		untuk kegiatan agama seperti mengaji, sholat dhuha, sholat
88		lima waktu dikerjakan untuk semua narapidana yang
89		berkenan dan beragama islam untuk masuk ke sana dan jam
90		kegiatan dari jam 7 pagi buka sel sampai jam 5 tutup sel kalau
91		untuk yang malam tidak dilakukan di apa di mesjid kenapa
92		karena mereka sudah masuk sel, ya mereka sudah masuk
93		hunian ke blok hunian masing-masing jadi tidak akan di buka
94		pada tiap malam hari, untuk pertimbangan keamanan
95	P	<i>Kalau misalnya program pembinaan pang bu apa saja yang</i>
96		<i>ada di sini?</i>
97	I	Program pembinaan itu yang ada adalah pembinaan yang
98		mana? Program pembinaan kalau jalur kemandirian itu ada
99		nah jalur kemandirian itu kita ada beberapa WBP yang
100		mereka sudah masuk dalam kategori menjalani sepertiga dari
101		masa tahannya, dia diperbolehkan untuk dibina, dibina dalam
102		hal ini diberi keterampilan, keterampilannya itu apa saja?
103		Pembuatan sasirangan, pembuatan batako, habis itu cukur,
104		habis itu pembuatan roti, terus habis itu deko mobil terus
105		habis itu ee perbaiki alat-alat elektronik ya itu saja sih
106	P	<i>Inggih, kalau di lapas ini ada berapa blok hunian?</i>
107	I	Secara garis besar blok hunian itu terbagi menjadi blok A
108		sampai G nah jadi ada berapa hunian itu, A B C D E F G ada
109		tujuh blok nah di tiap blok-blok itu ada kamar nya begitu jadi
110		nanti kamarnya terbagi menjadi berapa kamar ya asalnya
111		blok A itu ada 15 kamar blok B itu 20 kamar blok C itu ada
112		8 kamar, blok E ada 5 kamar, F itu ada e 2 kamar sedangkan
113		blok G untuk ruang perawatan itu ada 4 kamar
114	P	<i>Ouh beda-beda bu lah tiap blok</i>
115	I	Beda-beda tergantung pada besarnya blok dan pengkhususan
116		dari keberadaan blok itu walaupun akhirnya gara-gara si apa
117		narkobanya banyak jadinya dia merabah ke blok-blok lain
118	P	<i>Inggih, bu ada lo waktu dulu itu kalau gak salah lapas IIA</i>
119		<i>Banjarmasin ini disebut dengan lapas Teluk Dalam lo bu?</i>
120	I	Heeh
121	P	<i>Nah untuk sekarang tu kan disebutnya Lapas Kelas IIA</i>
122		<i>Banjarmasin nah itu tu kenapa bu?</i>
123	I	Sejarahnya dulu aa nah kita berada di daerah teluk dalam jadi
124		kan lapas didirikan tahun berapa ya, tahun elek lah ya haha
125		terus habis itu dia masuk ke sini daerah teluk dalam akhirnya

<b>No.</b>	<b>I/P</b>	<b>Uraian</b>
126		kan disebut dengan Lapas Teluk Dalam penyebutannya
127		berdasarkan keberadaanya di wilayah mana begitu
128	<i>P</i>	<i>Ouh inggih, dari ulun cukup sampai di sini saja bu</i>
129		<i>terimakasih banyak atas waktunya bu</i>



## T. Dokumentasi Penelitian



Dokumentasi I Tes 16 PF bersama subjek penelitian Senin, 24 Maret 2025 di Klinik Pratama Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin



Dokumentasi II Wawancara Mendalam pertama subjek RS Rabu, 26 Maret 2025 di Klinik Pratama Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin



Dokumentasi III Wawancara Mendalam pertama subjek MA Kamis, 27 Maret 2025 di Klinik Pratama Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin



Dokumentasi IV Wawancara Mendalam pertama subjek JU Jumat, 28 Maret 2025 di Klinik Pratama Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin



Dokumentasi V Wawancara Mendalam kedua subjek RS Rabu, 09 April 2025 di Klinik Pratama Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin



Dokumentasi VI Wawancara mendalam kedua subjek MA Kamis, 10 April 2025 di Klinik Pratama Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin



Dokumentasi VII Wawancara Mendalam kedua subjek JU Jumat, 11 April 2025 di Klinik Pratama Lembaga Pemasarakatan Kelas IIA Banjarmasin



Dokumentasi VIII Wawancara Mendalam ketiga subjek RS Senin, 21 April 2025 di Klinik Pratama Lembaga Pemasarakatan Kelas IIA Banjarmasin



Dokumentasi IX Wawancara Mendalam ketiga subjek MA Selasa, 22 April 2025 di Klinik Pratama Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin



Dokumentasi X Wawancara Mendalam ketiga subjek JU Rabu, 23 April 2025 di Klinik Pratama Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin



Dokumentasi XI Wawancara Informan subjek RS Rabu, 30 April 2025 di Klinik Pratama Lembaga Pemasarakatan Kelas IIA Banjarmasin



Dokumentasi XII Wawancara Informan subjek MA Rabu, 30 April 2025 di Klinik Pratama Lembaga Pemasarakatan Kelas IIA Banjarmasin



Dokumentasi XIII Wawancara Informan subjek JU Jumat, 02 Mei 2025 di Klinik Pratama Lembaga Pemasarakatan Kelas IIA Banjarmasin



Dokumentasi XIV Wawancara Petugas Lembaga Pemasarakatan Kelas IIA Banjarmasin Sabtu, 03 Mei 2025 di Klinik Pratama Lembaga Pemasarakatan Kelas IIA Banjarmasin



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Fitri Arianti
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 26 November 2001
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : JL. Kelayan A GG. 12 RT 021 RW 002,  
Kelayan Dalam, Banjarmasin Selatan
7. No. HP : 089512088388
8. Alamat email : [fitri00arianti00@gmail.com](mailto:fitri00arianti00@gmail.com)
9. Pendidikan
  - a. TK Pertiwi Serumpun : 2008 – 2009
  - b. SDN Kelayan Dalam 5 : 2009 – 2014
  - c. SMP Darul Hijrah Puteri : 2014 – 2017
  - d. SMA Darul Hijrah Puteri : 2017 – 2020
  - e. UIN Antasari Banjarmasin: 2021 – 2025
10. Orang Tua
  - a. Ayah  
Nama Ayah : Muhammad Junaidi  
Pekerjaan : Swasta

Alamat : JL. Kelayan A GG 12 RT 021 RW 002,  
Kelayan Dalam, Banjarmasin Selatan

b. Ibu

Nama Ibu : Radiah

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : JL. Kelayan A GG. 12 RT 021 RW 002,  
Kelayan Dalam, Banjarmasin Selatan

11. Saudara : 2 Orang

12. Pengalaman Organisasi/Kerja

a. Pengalaman Organisasi

- 1) Divisi Event Keagamaan Pemuda Bakti Banua Periode 2023-2024
- 2) Anggota Satuan Khusus Kesiagaan Volunteer Banua Hub 2024-sekarang
- 3) Pembina Remaja Masjid Istiqomah Periode 2025-2026

b. Pengalaman Kerja

- 1) Guru Mengaji Desa Puntik Tengah 2025-sekarang
- 2) Kuliah Magang Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin

c. Daftar Karya Ilmiah: –

Banjarmasin, 29 Mei 2025

Penulis



Fitri Arianti