

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Terjemah Bahasa Asing

No	Bab	Hal	Keterangan	Terjemah
1	1	2	Q.S Al-Mujadalah	"Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, 'Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,' maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Apabila dikatakan, 'Berdirilah,' (kamu) berdirilah. Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Allah Maha Teliti terhadap apa yang kamu kerjakan."

Lampiran 2 Instrumen Penelitian

A. Pedoman Observasi

No.	Aspek yang Diamati	Indikator	Hasil Pengamatan		Keterangan
			Ya	Tidak	
1	<i>Technological Knowledge (TK)</i>	Mengetahui berbagai macam teknologi yang dapat digunakan untuk pembelajaran			
		Mampu menggunakan teknologi dalam memberikan pembelajaran			
2	<i>Pedagogical Knowledge (PK)</i>	Mengetahui dan mampu menentukan strategi pembelajaran yang akan digunakan di kelas			
3	<i>Content Knowledge (CK)</i>	Menguasai materi yang cukup tentang materi yang akan diajarkan			
		Menggunakan referensi terbaru untuk menambah khazanah ilmu dari materi yang akan diajarkan			
4	<i>Technological Pedagogical Knowledge (TPK)</i>	Mampu mengintegrasikan teknologi dalam perencanaan, pelaksanaan maupun evaluasi pembelajaran			
5	<i>Technological Content Knowledge (TCK)</i>	Mengetahui teknologi untuk membuat sebuah konten atau mendesain materi ajar lebih menarik			
6	<i>Pedagogical Content Knowledge (PCK)</i>	Kesesuaian strategi pembelajaran yang digunakan dalam memberikan materi konten yang akan diajarkan			
7	<i>Technological Pedagogical And Content Knowledge (TPACK)</i>	Memilih strategi pembelajaran dan teknologi yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan			

B. Pedoman wawancara

1. Wawancara dengan Kepala Sekolah

- a. Apakah Anda memahami konsep TPACK? Jika ya, bagaimana Anda melihat relevansinya dengan pembelajaran di sekolah ini?
- b. Bagaimana kebijakan sekolah dalam mendukung integrasi teknologi dalam pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran fiqih?
- c. Apakah sekolah menyediakan pelatihan atau fasilitas khusus untuk mendukung guru dalam mengimplementasikan TPACK?
- d. Bagaimana Anda mengevaluasi keberhasilan guru dalam menggunakan teknologi dalam pembelajaran?
- e. Apakah ada rencana pengembangan lebih lanjut terkait implementasi TPACK di sekolah ini?

2. Wawancara dengan Guru Fiqih

- a. Menurut Anda, seberapa pentingkah penerapan TPACK dalam pembelajaran Fiqih?
- b. Teknologi apa saja yang Anda gunakan dalam pembelajaran Fiqih (misalnya: perangkat keras, perangkat lunak, atau platform tertentu)?
- c. Bagaimana Anda memilih teknologi yang akan digunakan dalam pembelajaran? Apakah ada kriteria tertentu?
- d. Bagaimana peserta didik merespon penggunaan teknologi dalam pembelajaran Fiqih?
- e. Bagaimana Anda mengintegrasikan teknologi ke dalam metode pengajaran Anda?
- f. Metode atau strategi apa yang menurut Anda paling efektif untuk mengajarkan materi fiqih dengan teknologi?

- g. Apa saja hal-hal yang menjadi pendukung dalam implementasi TPACK dalam pembelajaran fikih tersebut?
- h. Apa saja hal-hal yang menjadi penghambat dalam implementasi TPACK dalam pembelajaran tersebut?
- i. Bagaimana Anda memastikan bahwa teknologi yang digunakan sesuai dengan materi Fikih yang diajarkan?
- j. Apakah penggunaan teknologi mempengaruhi pemahaman siswa terhadap materi Fiqih? Jika ya, bagaimana pengaruhnya?
- k. Bagaimana Anda mengevaluasi keberhasilan implementasi TPACK dalam pembelajaran Fikih?
- l. Apakah ada pelatihan atau dukungan yang Anda perlukan untuk meningkatkan penerapan TPACK di pembelajaran Fikih?

3. Wawancara dengan Peserta Didik

- a. Bagaimana pendapat Anda tentang penggunaan teknologi dalam pembelajaran Fikih?
- b. Apakah teknologi yang digunakan guru membantu Anda memahami materi Fikih dengan lebih baik? Jika ya, bagaimana caranya?
- c. Teknologi apa yang menurut Anda paling menarik dan efektif dalam pembelajaran Fikih?
- d. Apakah Anda mengalami kesulitan saat menggunakan teknologi dalam pembelajaran? Jika ya, apa saja kesulitannya?
- e. Apakah Anda merasa lebih termotivasi belajar Fikih dengan adanya teknologi? Mengapa?
- f. Apakah Anda merasa teknologi yang digunakan dalam pembelajaran Fikih memudahkan atau justru menyulitkan Anda memahami pelajaran? Jika ya, jelaskan alasannya.

- g. Bagaimana interaksi Anda dengan guru saat pembelajaran Fikih menggunakan teknologi?
- h. Apakah Anda pernah dilibatkan dalam diskusi atau kegiatan kolaboratif menggunakan teknologi selama pembelajaran Fikih? Bagaimana pengalaman Anda?

C. Pedoman Dokumentasi

No.	Bentuk Dokumentasi	Rincian
1	Catatan/Arsip Tertulis	a. Profil MAN 2 Kota Banjarmasin
		b. Visi, misi, dan tujuan MAN 2 Kota Banjarmasin
		c. Daftar nama dan kelas peserta didik MAN 2 Kota Banjarmasin
		d. Sarana dan prasarana dalam kelas MAN 2 Kota Banjarmasin
2	Foto	a. Kegiatan dan aktivitas yang dilakukan dalam mengimplementasikan TPACK dalam Pembelajaran Fikih pada kurikulum merdeka MAN 2 Kota Banjarmasin
		b. Sarana dan prasarana dalam kelas MAN 2 Kota Banjarmasin
		c. Kegiatan wawancara dengan narasumber
3	Video	a. Kegiatan dan aktivitas yang dilakukan dalam mengimplementasikan TPACK dalam Pembelajaran Fikih pada kurikulum merdeka MAN 2 Kota Banjarmasin

Lampiran 3 Data Peserta Didik Kelas XI MAN 2 Kota Banjarmasin

No.	Kelas	Lk	Pr	Jumlah	Wali Kelas
1.	XI A	-	33	33	Mahpuz, S.Pd. I
2.	XI B	-	34	34	Yadi Heryanto, S.Pd
3.	XI C	-	33	33	Dra. Hj. Endang Pertiwi, S.Pd, M.Pd
4.	XI D	-	33	33	Siti Aminah, S.Pd
5.	XI E	-	33	33	Juwita Sari, S.Pd
6.	XI F	-	33	33	Ayu Oktalita Pertiwi
7.	XI G	33	-	33	Hj. Rabiatussa'diah, S.Pd. I
8.	XI H	35	-	35	Siti Rufaidahh, S.Fil. I
9.	XI I	35	-	35	Sulyastin Ayudia, S.Pd
10.	XI J	35	-	35	Siti Rahmi, S.Pd
Jumlah Siswa Kelas XI		138	199	337	

Lampiran 4 Modul Ajar

MODUL PEMBELAJARAN FIKIH**INFORMASI UMUM**

- **Mata Pelajaran** : Fikih (Ijtihad Dan Madzhab)
- **Tingkat/Semester** : Madrasah Aliyah/Semester Ganjil
- **Alokasi Waktu** : 6 x 45 menit (3 pertemuan)
- **Tahun Ajaran** : 2025/2026
- **Guru mata pelajaran** : Hj. Bahrani, M.Ag

PROFIL PELAJAR PANCASILA

1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia
2. Bernalar kritis dan kreatif
3. Mandiri dan bergotong royong
4. Berwawasan global dan berwawasan kebangsaan

SARANA DAN PRASARANA

1. Al-Qur'an dan terjemahan
2. Buku-buku referensi ushul fikih
3. Media pembelajaran digital
4. Lembar kerja siswa

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari bab ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan konsep ijtihad dan kedudukannya dalam hukum Islam
2. Mengidentifikasi syarat-syarat dan tingkatan mujtahid
3. Membedakan konsep ijtihad, taklid, dan ittiba'
4. Menjelaskan sejarah pembentukan mazhab-mazhab fikih
5. Menganalisis karakteristik dan metodologi ushul fikih masing-masing mazhab
6. Mengevaluasi urgensi ijtihad di era kontemporer

CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan konsep ijtihad dan syarat-syaratnya
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi tingkatan-tingkatan mujtahid

3. Peserta didik mampu membuat perbandingan antara ijihad, taklid, dan ittiba'
4. Peserta didik mampu menjelaskan sejarah dan karakteristik mazhab-mazhab fikih
5. Peserta didik mampu menganalisis perbedaan metodologi ushul fikih antar mazhab
6. Peserta didik mampu menulis essay tentang urgensi ijihad kontemporer

STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Strategi:

- Project Based Learning
- Collaborative Learning
- Reflective Learning

2. Metode:

- Ceramah interaktif
- Diskusi panel
- Group investigation
- Role play
- Presentasi

3. Kegiatan Pembelajaran:

- **Pendahuluan** (10 menit):
 - Salam dan doa pembuka
 - Review materi sebelumnya
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran
- **Kegiatan Inti** (70 menit):
 - Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang konsep ijihad dan syarat-syaratnya (15 menit)
 - Peserta didik dibagi dalam 4 kelompok untuk mempelajari masing-masing mazhab fikih (20 menit)
 - Role play: Setiap kelompok berperan sebagai penganut mazhab tertentu dan berdiskusi tentang suatu kasus fikih kontemporer (20 menit)
 - Diskusi kelas tentang hasil role play dan urgensi ijihad di era modern (15 menit)
- **Penutup** (10 menit):
 - Penguatan konsep oleh guru

- Refleksi pembelajaran
- Penugasan: membuat essay tentang "Urgensi Ijtihad di Era Digital"
- Doa penutup

LAMPIRAN

1. Lampiran 1: Materi Ajar

- Tabel syarat-syarat mujtahid menurut berbagai ulama
- Biografi singkat imam-imam mazhab fikih
- Artikel tentang ijtihad kontemporer dan tantangannya

2. Lampiran 2: Instrumen Penilaian

- **Penilaian Pengetahuan:**
 - Soal pilihan ganda (10 item)
 - Soal uraian (5 item)
- **Penilaian Keterampilan:**
 - Rubrik penilaian role play
 - Rubrik penilaian essay

3. Lampiran 3: Lembar Kerja Peserta Didik

- Panduan role play mazhab fikih
- Lembar perbandingan metodologi ushul fikih antar mazhab

4. Lampiran 4: Media Pembelajaran

- Video tentang sejarah mazhab fikih
- Timeline perkembangan ijtihad dalam Islam
- Peta sebaran mazhab fikih di dunia

Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian

A. Dokumentasi Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin



B. Dokumentasi Dalam Kegiatan Wawancara

Wawancara Bersama Bapak Khairil Fitri S.Pd, I



Wawancara Bersama Bapak Arbain S.Ag, M.Pd.i



Wawancara Bersama Kelas XI C, D, E, dan F







Lampiran 6 Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi


KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 617 TAHUN 2024
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2024/2025
DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

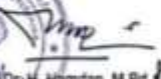
MEMUTUSKAN:

Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Pertama : Menunjuk dan mengugaskan kepada:
 Nama : Dr. Raihanah, S. Pd.I, M. Ag
 NIP/NDN : 197908202006042004
 Pangkat/Golongan : Penata Tk. IIIId
 Jabatan Akademik : Lektor
 Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
 Nama : Puspa Rina
 NIM : 210101010290
 Jurusan/Prodi : PAI
 Judul Skripsi : IMPLEMENTASI TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (TPACK) DALAM PEMBELAJARAN FIQH PADA KURIKULUM MERDEKA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA BANJARMASIN

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
 pada tanggal 14 Oktober 2024
 DEKAN

 Dr. H. Hamdan, M.Pd.
 NIP. 196604051993031005

Tembusan:
 1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Prodi;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Melakukan Seminar Desain Proposal Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 013/Un.14/II.2.d/11/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Puspa Rina
 N I M : 210101010290
 Jurusan/Prodi : PAI
 Alamat : Jl. Bahagia Rt. 04 Rw. 02, Desa Kubu,
 Kecamatan Kumai, Kabupaten Kotawaringin
 Barat, Kalimantan Tengah

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**IMPLEMENTASI TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL AND CONTENT
 KNOWLEDGE (TPACK) DALAM PEMBELAJARAN FIQH PADA
 KURIKULUM MERDEKA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA
 BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 06 November 2024
 Tempat : Lokal 2.10

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 November 2024
 Ketua,



Dr. Hj. Suraijah, M.Pd
 NIP. 196702181994032001

Lampiran 8 Surat Persetujuan Penelitian

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : *Implementasi Technological Pedagogical And Content Knowledge (TPACK) Dalam Pembelajaran Fiqih Pada Kurikulum Merdeka Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin*

Ditulis oleh : Puspa Rina

NIM : 210101010290

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Semester : VII (Tujuh)

Alamat : Jl. Bahagia, RT.004, RW.002, Desa Kubu, Kecamatan Kumai, Kabupaten Kotawaringin Barat, Kalimantan Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset.

Mengetahui,
Pembimbing Skripsi



Dr. Raihanah, S. Pd.I, M.Ag

NIP. 1979062020060422004

Lampiran 9 Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



SURAT RISET

Nomor : B- 1934 /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Puspa Rina
 NIM : 210101010290
 Semester : VII (Tujuh)
 Alamat : Jl. Bahagia, RT. 004, RW. 002, Desa Kubu, Kecamatan Kumai, Kabupaten Kotawaringin Barat, Kalimantan Tengah
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul :

**IMPLEMENTASI TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL AND CONTENT KNOWLEDGE
 DALAM PEMBELAJARAN FIQIH PADA KURIKULUM MERDEKA DI MADRASAH
 ALIYAH NEGERI 2 KOTA BANJARMASIN**

Tempat Penelitian : MAN 2 Banjarmasin
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 23 Desember 2024
 Sampai Tanggal : 23 Februari 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 20 Desember 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Mawardi, M. Ag.
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Puspa Rina
 210101010290



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1934 /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2024 20 Desember 2024
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MAN 2 Banjarmasin
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Puspa Rina
NIM : 210101010290
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Bahagia, RT. 004, RW. 002, Desa Kubu, Kecamatan Kumai,
Kabupaten Kotawaringin Barat, Kalimantan Tengah
No HP : 081915005710

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 20 Desember 2024
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 10. Surat Persetujuan Melaksanakan Penelitian dari MAN 2 Kota Banjarmasin ke Kementerian Agama Kota Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA BANJARMASIN
 Jalan Pramuka No.28 RT.20 Telp. (0511) 3258164 – 3270855 Fax : 3258164
 Banjarmasin 70238 E-mail : man2model@ym419122@gmail.com

SURAT PERNYATAAN

Nomor : 199 /Ma.17.01-2/PP.00.6/01/2025
 Perihal : Persetujuan Melaksanakan penelitian

Kepada Yth :
 Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kota Banjarmasin

Sehubungan dengan surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan, Universitas Islam Negeri Antasari, Nomor B - 1934/Un.14/III.I/PP.00.9/12/2024, tanggal 20 Desember 2024 perihal izin riset dalam rangka penyusunan Skripsi.

Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : **Puspa Rina**
 NIM : 210101010290
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan :

Dengan ini kami informasikan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan menyetujui permohonan tersebut selama tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar.
2. Izin melakukan penelitian/minta data hanya digunakan semata-mata untuk kepentingan akademik dari tanggal 23 Desember 2024 s.d 23 Februari 2025. Setelah data terkumpul diperlihatkan untuk mendapatkan Surat Keterangan telah selesai melakukan penelitian.

Demikian atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

22 Januari 2025



Abdul Hadi

Lampiran 11. Surat Persetujuan Melaksanakan Penelitian dari Kementerian Agama Kota Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
 Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
 Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
 e-mail : bjmka@kemenag.go.id/ Website : banjarmasinkota.kemenag.go.id

Nomor : B-638/Kk.17.01-2/PP.00.9/02/2025 3 Februari 2025
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : Persetujuan Izin an. Puspa Rina

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
 Banjarmasin
 Di
 Tempat

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin, Nomor : B-1934/Un.14/III.1/PP.00.9/12/2024 tanggal 20 Desember 2024, Hal: Mohon Izin Riset, maka dengan ini kami menerangkan :

Nama : Puspa Rina
 NIM : 210101010290
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi :

IMPLEMENTASI TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL AND CONTENT KNOWLEDGE DALAM PEMBELAJARAN FIQH PADA KURIKULUM MERDEKA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA BANJARMASIN

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian tersebut di MAN 2 Kota Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 23 Desember 2024 sampai dengan 23 Februari 2025 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar-mengajar di Madrasah.
2. Menyampaikan laporan/ hasil penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/ Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Kepala Kantor,



SAIPUDIN

Tembusan Yth :
 Kepala MAN 2 Kota Banjarmasin

Dokumen ini telah disandatangan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Badan Besar Sertifikasi Elektronik (B2E), Badan Siber dan Sandi Negara

Lampiran 12 Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA BANJARMASIN
 Jalan Pramuka No.28 RT.20 Telp. (0511) 3256164 – 3270855 Fax : 3256164
 Banjarmasin 70238 E-mail : man2modelbjm419122@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI PENELITIAN

No : 738 /Ma.17.01-2/TL.00/03/2025

Berdasarkan surat dari Kementerian Agama Kantor Kota Banjarmasin, Nomor : B – 638/Kk.17.01-2/PP.00.9/02/2025, pada tanggal 03 Februari 2025, perihal : Persetujuan Penelitian. Maka Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama	: Puspa Rina
N I M	: 210101010290
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Judul Penelitian	: "Implementasi Technological Pedagogical and Content Knowledge dalam Pembelajaran Fiqih pada Kurikulum Merdeka di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin".

Yang bersangkutan benar telah mengadakan penelitian pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin dari tanggal 23 Desember 2024 s.d 23 Februari 2025.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

21 Maret 2025

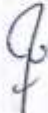


Abdul Hadi

Lampiran 13. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi

**LEMBAR KONSULTASI****REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI**

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1.	10 Desember 2024	BAB I-III
2.	17 Desember 2024	BAB I-III dan Instrument Penelitian
3.	7 Februari 2025	BAB I-III
4.	19 Februari 2025	BAB-BAB IV
5.	27 Mei 2025	BAB IV
6.	4 Juni 2025	BAB V
7.	11 Juni 2025	BAB IV-V
8.	12 Juni 2025	ACC

No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	10 Desember 2024	- Tambahkan kajian teori - Subjek dan informan lebih spesifik - Buat instrument penelitian	
2.	17 Desember 2024	- Data pokok pada bab 3 disamakan - Tambahkan indikator-indikator dalam pedoman observasi	
3.	7 Februari 2025	- Setiap table diberi nomor dan sumber data - Benarkan tablenya - Benarkan penulisanya	
4.	19 Februari 2025	- Kata namun dan tidak, tidak boleh diawal paragraph - Buat kan teknis garis besar TPACK pada Bab I	
5.	27 Mei 2025	- Hasil wawancara ditulis apa adanya dan sesuai bahasa narasumbernya	
6.	4 Juni 2025	- buat kesimpulan Cuma 2 poin	
7.	11 Juni 2025	- Betulkan teknik penulisan - Tambahkan poin dalam factor pendukung dan penghambat - Paparkan data lalu analisis	
8.	12 Juni 2025	ACC	

Lampiran 14. Sertifikat Ujian Komprehensif





SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-2212/Un.14/III.b/PP.00.9/05/2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

PUSPA RINA

NIM 210101010290

Program Studi Pendidikan Agama Islam
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch III
Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya
*tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai akhir 83,46*
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin,
14 Mei 2025



Prof. Dr. Ahmad Murodi, M. Ag.
 WAKIL DEKAN BIDANG
 AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN

NIP. 1978 0808 2005 0110 05





DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama : Puspa Rina
Nim : 210101010290
TTL : Kumai, 25 Maret 2003
Kebangsaan : Indonesia
Alamat : Desa Kubu Rt 004 Rw 002 Kecamatan Kumai
Kabupaten Kotawaringin Barat Kalimantan Tengah
Email : rinapuspa069@gmail.com
Pengalaman Organisasi : - Sekbid bidang keagamaan IKPDH
Prestasi Akademik : -
Prestasi Non Akademik : -
Daftar Karya Ilmiah : -