

## ABSTRAK

**Lutfia Hijriani.** NIM. 210101070031. *Pengaruh Penggunaan Media Ladder And Snakes terhadap Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Fiqh pada Kelas 3 di Min 9 Banjar, Pembimbing Skripsi Tamjidnor S.Ag, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2025.*

**Kata Kunci:** Media *Ladder and Snakes*, Motivasi Belajar, Pembelajaran Fiqh

Tingkat Madrasah Ibtidaiyah, pembelajaran Fiqh bertujuan untuk memberikan pemahaman dasar kepada siswa mengenai hukum-hukum Islam yang berkaitan dengan ibadah dan interaksi sosial. Namun, dalam praktiknya, pembelajaran Fiqh seringkali menghadapi tantangan, terutama dalam hal motivasi belajar siswa. Metode pengajaran yang konvensional, seperti ceramah dan penggunaan media yang hanya terfokus pada buku teks, sering kali membuat siswa merasa bosan dan kurang terlibat dalam proses belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi belajar siswa menggunakan media *Ladder and Snakes* pada pembelajaran Fiqh di kelas 3 MIN 9 Banjar, mengetahui terdapat pengaruh penggunaan media *Ladder and Snakes* dalam meningkatkan motivasi belajar Fiqh di kelas 3 MIN 9 Banjar, dan mengetahui keterlaksanaan penggunaan media *Ladder and Snakes* dalam pembelajaran Fiqh di kelas 3 MIN 9 Banjar. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif eksperimental dengan desain pra-eksperimental jenis *One Group Pretest-Posttest Study*. Data dikumpulkan melalui *pre-test* dan *post-test* untuk mengukur motivasi belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara motivasi belajar siswa sebelum dan sesudah penggunaan media *Ladder and Snakes*. Rata-rata skor *pre-test* adalah 48,2, sedangkan rata-rata skor *post-test* adalah 66,6, dengan selisih sebesar 18,4. Uji Paired Sample T-Test menunjukkan nilai t hitung sebesar 11,080 dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ , sehingga hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan media pembelajaran yang lebih inovatif dan menarik dalam pendidikan agama Islam khususnya Fiqh, serta menjadi referensi bagi guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas.