

ABSTRAK

Nour Hikmah. 180101070760. *Implementasi pembelajaran IPS Kelas V Berbasis Budaya lokal di Madratsah Ibtidaiyah Swasta Darul Huda.* Pembimbing Skripsi Noor Hidayati, S. Pd, M. Pd, pada program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2025.

Kata Kunci: Implementasi, Pembelajaran IPS, Berbasis Budaya Lokal

Pembelajaran IPS merupakan pembelajaran yang sangat penting dalam kehidupan sehari-hari baik di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat agar menjadikan generasi yang berkualitas, membentuk kepribadian yang berkarakter, pembelajaran IPS bukan hanya tentang interaksi manusia tetapi juga mengenai budaya agar bisa mengetahui apa saja budaya yang melekat sampai sekarang. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran IPS Kelas V berbasis budaya lokal di lingkungan sekolah dan mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi pembelajaran IPS Kelas V berbasis budaya lokal di lingkungan sekolah MIS Darul Huda Barito Kuala.

Jenis penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Lokasi dari penelitian ini ialah MIS Darul Huda Barito Kuala. Penelitian ini menggunakan sumber yang didapatkan dari informan yaitu guru kelas dari kelas V. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan melalui reduksi data, penyajian, penyimpulan, pengolahan, dan analisis data.

Hasil temuan penelitian ini bahwa implementasi pembelajaran IPS berbasis budaya lokal kelas V di MIS Darul Huda Barito Kuala sudah cukup baik, terlihat dengan adanya RPP yang dimodifikasi kemudian dikaitkan langsung dengan budaya lokal Kalimantan Selatan. Selanjutnya dalam pelaksanaan pembelajaran, siswa mengikuti pembelajaran dengan bersemangat sebab adanya interaksi guru dan siswa dengan akrab. Selain itu, guru menyuguhkan contoh gambar kebudayaan Kalimantan Selatan. Sedangkan evaluasi pembelajaran, guru memberikan tugas sebagai bentuk posttest dan tugas. Faktor pendukung dalam implementasi pembelajaran adalah minat peserta didik untuk meningkatkan kreativitas yang dikaitkan langsung dengan lingkungan sekitar. Metode dan strategi yang termuat di dalam RPP sesuai dengan materi yang disampaikan, ditambah lagi dengan penyediaan media ajar berupa gambar kebudayaan lokal. Faktor penghambat adalah terdapat siswa yang tidak masuk kelas dan tidak memperhatikan saat penyampaian pembelajaran dikelas.