

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dengan judul implementasi pembelajaran IPS kelas V berbasis budaya lokal di madrasah ibtidaiyah swasta darul huda Barito Kuala, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Implementasi Pembelajaran IPS Kelas V Berbasis Budaya Lokal dilakukan oleh guru dengan memuat tiga aspek yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran.
 - a. Perencanaan guru memodifikasi RPP yang telah ada sebelumnya dengan memuat strategi dan metode pembelajaran, kemudian dikaitkan ke dalam materi berbasis budaya lokal yang ada di lingkungan tempat tinggal siswa, sehingga dapat dengan mudah memahami materi yang diajarkan sebab guru juga membuat media berupa gambar.
 - b. Pelaksanaan pembelajaran ini dilakukan berdasarkan hasil modifikasi dari RPP yang telah dilakukan sebelumnya. Dalam hal ini, guru memberikan contoh-contoh kebudayaan lokal Kalimantan Selatan seperti bemandi-mandi 7 bulanan sehingga ini akan memicu keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran sebab anak sekolah dasar memiliki rasa ingin tahu yang tinggi. Disisi lain, hal tersebut mempengaruhi minat belajarnya yang dapat diukur dengan indikator keberhasilan pembelajaran yang telah dirancang oleh guru.

- c. Evaluasi pembelajaran ini dilakukan guru setelah pembelajaran selesai dengan melaksanakan posttest yang bertujuan untuk melihat dan memahami sejauh mana pemahaman siswa terhadap budaya lokal Barito Kuala dengan menyuguhkan pertanyaan langsung kepada siswa.
2. Faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi implementasi pembelajaran IPS Kelas V, yaitu pertama faktor pendukungnya adalah minat peserta didik untuk meningkatkan kreativitas mereka yang dikaitkan langsung dengan lingkungan sekitar. Selain itu, metode dan strategi yang termuat di dalam RPP sesuai dengan materi yang akan disampaikan, ditambah lagi dengan penyediaan media ajar berupa gambar kebudayaan lokal. Kedua faktor penghambatnya adalah terdapat siswa yang tidak masuk kelas dan tidak memperhatikan saat penyampaian materi mengenai kebudayaan lokal Barito Kuala Kalimantan Selatan.

B. Saran

Peneliti memaparkan beberapa saran yang dapat dipergunakan dan bermanfaat sebagai masukan demi perbaikan mutu pendidikan di kelas V MIS Darul Huda untuk selanjutnya, adapun saran dari peneliti sebagai berikut:

1. Kepada guru untuk terus meningkatkan minat belajar dan keterlibatan siswa dengan menyuguhkan berbagai strategi dan metode mengajar bervariasi. Disamping itu, guru juga diharapkan mampu menyuguhkan

media pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatis sehingga dapat membuat proses mengajar menjadi efektif dan efisien.

2. Kepada orang tua/wali murid untuk membantu segalausaha guru dalam memperbaiki dan meningkatkan pembelajaran dengan mengarahkan dan membimbing siswa agar dapat mencintai kebudayaan lokal Kalimantan Selatan.
3. Kepada siswa harus giat belajar dan selalu memiliki minat yang tinggi dalam belajar terutama dalam materi kebudayaan lokal daerah sendiri Barito Kuala Kalimantan Selatan.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian tentang media pembelajaran berbasis kebudayaan lokal, sehingga dapat melengkapi kekurangan pada penelitian ini.