

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1: Daftar Terjemah

NO	KUTIPAN	HAL	TERJEMAH
1	Q.S Al-Mujadalah ayat 11	1	Wahai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Apabila dikatakan, “Berdirilah,” (kamu) berdirilah. Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Allah Maha teliti terhadap apa yang kamu kerjakan.
2	<i>A plan, method, or series of activities designed to achieve a particular educational goal</i>	15	Tujuan penerapan strategi ini adalah membiasakan siswa untuk belajar aktif dan menumbuhkan keberanian bertanya, tidak minder, dan tidak takut salah.
3	<i>Overcoming this problem, a teacher should try to make improvements to the learning model for the development of students' learning abilities and values</i>	16	Untuk mengatasi permasalahan tersebut, seorang guru hendaknya berupaya melakukan perbaikan terhadap model pembelajaran demi pengembangan kemampuan dan nilai belajar siswa.
4	Q.S. Ar-Ruum ayat 30	16	Fitrah (dari) Allah yang telah menciptakan manusia menurut (fitrah) itu. Tidak ada perubahan pada ciptaan Allah (tersebut)
5	<i>The purpose of applying this strategy is to familiarize students with active learning and to cultivate the courage to ask questions, not to be inferior, and not to be afraid of being wrong.</i>	17	Tujuan penerapan strategi ini adalah untuk membiasakan peserta didik pada pembelajaran aktif dan menumbuhkan keberanian bertanya, tidak minder, dan tidak takut salah.
6	<i>Active learning is a learning strategy that provides opportunities for students to be actively involved in the learning process, so that they can experience the subject matter themselves and remember it better. According to experts, this active learning approach is</i>	17	Pembelajaran aktif merupakan strategi pembelajaran yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran, sehingga mereka dapat mengalami sendiri materi pelajaran dan mengingatnya dengan lebih baik. Menurut para ahli, pendekatan pembelajaran aktif ini dikenal dengan konsep "belajar sambil

No	Kutipan	Hal	Terjemah
	<i>known as the "learning by doing" concept, which considers that learning is the result of experience and information utilization.</i>		dikenal dengan konsep “belajar sambil melakukan”, yang menganggap bahwa belajar merupakan hasil dari pengalaman dan pemanfaatan informasi.
7	<i>However, the firmness of qisas law has a noble goal for the benefit of society, namely the survival of human life. Appropriate retaliation, as the meaning of justice, a guarantee of life from God, is placed as the last choice in its implementation. Although the punishment is not an essential goal of qisas, its presence ensures the continuity of human life. Qisas is essentially enforced so that there is a guarantee of human dignity, namely the continuity of human life itself.</i>	31	Akan tetapi, ketegasan hukum qisas memiliki tujuan yang mulia untuk kemaslahatan masyarakat, yaitu kelangsungan hidup manusia. Pembalasan yang setimpal, sebagai makna keadilan, jaminan hidup dari Tuhan, ditempatkan sebagai pilihan terakhir dalam pelaksanaannya. Meskipun hukuman bukan merupakan tujuan hakiki qisas, namun kehadirannya menjamin kelangsungan hidup manusia. Qisas pada hakikatnya ditegakkan agar ada jaminan martabat manusia, yaitu kelangsungan hidup manusia itu sendiri.

Lampiran 2: Pedoman Pengumpulan Data

a. Observasi

1. Melihat secara langsung aktivitas sehari-hari di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.
2. Melihat secara langsung cara guru dalam menggunakan strategi *everyone is a teachere here* di madrasah Aliyah negeri 3 Banjarmasin.
3. Melihat secara langsung faktor pendukung dan faktor penghambat yang dialami guru dan peserta didik pada saat pembelajaran fiqih dengan strategi *everyone is a teachere here* di madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.

b. Wawancara kepala sekolah

1. Bagaimana latar belakang berdirinya Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin?
 2. Apa visi, misi dan tujuan Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin?
 3. Bagaimana perkembangan kepala sekolah di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin?
- Wawancara dengan guru mata pelajaran fiqih
 1. Bagaimana latar belakang Pendidikan dan pengalaman ibu selama mengajar?
 2. Apakah ibu membuat RPP pada setiap pertemuan pembelajaran?
 3. Bagaimana biasanya ibu dalam memulai pembelajaran?
 4. Menurut ibu apa pengertian strategi *everyone is a teachere here* itu?
 5. Bagaimana proses pembelajaran dalam menerapkan strategi *everyone is a teachere here*?
 6. Apa saja faktor pendukung dan penghambat yang ibu alami pada saat menerapkan strategi *everyone is a teachere here* pada pembelajaran fiqih?
 7. Bagaimana cara ibu dalam menutup pembelajaran?
 8. Bagaimana cara ibu mengevaluasi pembelajaran fiqih yang menggunakan strategi *everyone is a teachere here*?
 - Wawancara dengan peserta didik kelas XI E
 1. Bagaimana biasanya cara guru memulai pembelajaran pada pembelajaran fiqih?
 2. Bagaimana bentuk tugas yang diberikan guru ketika pembelajaran berlangsung?
 3. Apakah strategi *everyone is a teachere here* dapat memudahkan kamu dalam memahami pembelajaran fikih materi Jinayah?

4. Apakah kamu berpartisipasi dengan aktif ketika belajar mata pelajaran fiqh dengan menggunakan metode strategi everyone is a teacher here?
5. Apa saja kendala yang kamu alami ketika belajar mata pelajaran fiqh dengan menggunakan strategi everyone is a teacher here?
6. Apakah kamu mengambil kesimpulan dari bahan presentasi kelompok?
- Wawancara dengan staf tata usaha
 1. Apa saja sarana dan prasarana yang ada di madrasah Aliyah negeri 3 Banjarmasin.
 2. Serapa jumlah peserta didik di sekolah ini pada tahun ajaran 2021/2022?
 3. Berapa banyak guru serta tenaga kependidikan yang ada di madrasah Aliyah negeri 3 Banjarmasin?
 4. Kegiatan ekstrakurikuler apa saja yang ada di sekolah?

c. Dokumentasi

1. Dokumentasi tentang gambaran umum lokasi penelitian.
2. Dokumentasi tentang visi dan misi MAN 3 Banjarmasin.
3. Dokumentasi keadaan sarana dan prasarana di MAN 3 Banjarmasin.
4. Dokumentasi keadaan kepala sekolah, guru, peserta didik dan staf tata usaha di MAN 3 Banjarmasin.
5. Dokumentasi yang berkaitan dengan strategi everyone is a teacher yang digunakan oleh guru.

Lampiran 3: Catatan Konsultasi Skripsi

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : RISK A ARIANTINUR

NIM : 180101010122

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

TANGGAL SURAT PENETAPAN : 2 AGUSTUS 2021

DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

TANGGAL SEMIINAR PROPOSAL: 27 JUNI 2022

DOSEN PEMBIMBING : 1. Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag
2. Miftahul Aula Saadah, M.Psi

JUDUL SKRIPSI : PENGGUNAAN STRATEGI *EVERYONE IS A TEACHER HERE* PADA MATA PELAJARAN FIQIH MATERI JINAYAH DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 BANJARMASIN



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M**

Konsultasi Dengan Ibu Dra. Hj. Mudhi'ah, M. Ag

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metodologi	Tanda Tangan
1	2 Juli 2022	1. Proposal belum perlu kata pengantar 2. Tambahkan kondisi pembelajaran pada latar belakang. 3. Pada definisi operasional tambahkan pernyataan peneliti apa yang dimaksud dengan judul ini. 4. Pada objek penerapan sedangkan judul penggunaan, konsisten dalam penulisan. 5. BAB III bukan teori tetapi operasional.	
2	12 Februari 2025	1. Didalam perencanaan gunakan 3 RPP, atau 3 kali pertemuan dengan topik yang berbeda. 2. Pada proses pelaksanaan tahapan , strategi <i>everyone is a teachere here</i>, bagaimana Langkah guru dalam melaksanakannya. 3. Bagian evaluasi apakah penggunaan strategi yang digunakan sudah maksimal atau tidak maksimal. 4. Tanda tangan persetujuan penelitian	
3	3 Juni 2025	1. Pada BAB II sub bab penggunaan strategi <i>everyone is a teachere here</i>, dihapus saja, satukan dengan yang lain jangan diberi judul. 2. Pada bagian subjek, objek dan data primer konsisten gunakan kata penggunaan bukan penerapan. 3. Simpulan buat secara singkat padat dan jelas.	
4	13 Juni 2025	4. TTD surat izin siding Skripsi	

Konsultasi dengan Ibu Miftahul Aula Saadah, M.Psi

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metodologi	Tanda Tangan
1	2 Juni 2021	1. Proposal belum perlu kata pengantar 2. Tambahkan kondisi pembelajaran pada latar belakang. 3. Pada definisi operasional tambahkan pernyataan peneliti apa yang dimaksud dengan judul ini. 4. Pada objek penerapan sedangkan judul penggunaan, konsisten dalam penulisan. 5. BAB III bukan teori tetapi operasional.	
2	12 Februari 2025	1. Didalam perencanaan gunakan 3 RPP, atau 3 kali pertemuan dengan topik yang berbeda. 2. Pada proses pelaksanaan tahapan strategi <i>everyone is a teacher here</i>, bagaimana Langkah guru dalam melakukannya. 3. Bagian evaluasi apakah penggunaan strategi yang digunakan sudah maksimal atau tidak maksimal. 4. Tanda tangan persetujuan penelitian	
3	3 Juni 2025	1. Pada BAB II sub bab penggunaan strategi <i>everyone is a teacher here</i>, dihapus saja, satukan dengan yang lain jangan diberi judul. 2. Pada bagian subjek, objek dan data primer konsisten gunakan kata penggunaan bukan penerapan. 3. Simpulan buat secara singkat padat dan jelas.	
4	5 Juni 2025	Minta tanda Tangan konsultasi Terkait Bab IV	

Lampiran 4: Surat Keterangan Dosen Pembimbing

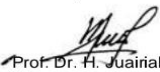


KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 152 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 Tentang Perubahan Atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 Tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PAI Tanggal 2 Agustus 2021
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
- Pertama : Menunjuk Dan Menugaskan Kepada:
1. Nama : Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag
NIP/NUP : 196510301991032005
Pangkat/Golongan : Pembina Tingkat I/IV/b
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi
 2. Nama : Miftahul Aula Saadah, S.Psi, M.Psi, Psikolog
NIP/NUP : 201702042
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa Dan Teknik Penulisan
- Untuk Membimbing Mahasiswa Penyusun Skripsi:
- Nama : Riska Ariantunur
NIM : 180101010122
Jurusan/Prodi : PAI
Judul Skripsi : Penggunaan Strategi *Everyone Is A Teacher Here* Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi *Jinayah* Kelas Xi Di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 02 Agustus 2021
DEKAN,


 Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
 NIP. 196001061986032004

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Lampiran 5: Surat Keterangan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 013/Un.14/II.2.d/09/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Riska Ariantnur
 N I M : 180101010122
 Jurusan/Prodi : PAI
 Alamat : Jl. Barito Hulu, Gg. Sedayu Rt.51 Rw.03,
 Kelurahan Pelambuan, Kecamatan
 Banjarmasin Barat, Kota Banjarmasin

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGUNAAN STRATEGI EVERYONE IS A TEACHER HERE PADA
 MATA PELAJARA FIQH MATERI JINAYAH DI MADRASAH ALIYAH
 NEGERI 3 BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 27 Juni 2022

Tempat : Google Meet

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 September 2023
 Ketua,



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
 NIP. 196702181994032001

Lampiran 6: Sertifikat Ujian Komprehensif

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id
<u>SURAT KETERANGAN</u>	
Nomor: B- 5219/Un.14/III.b.1/PP.00.9/11/2021	
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :	
Nama NIM Jurusan/Konsentrasi	: RISKA ARIANTINUR : 180101010122 : PAI/FIQH
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif, yang dilaksanakan pada:	
Tanggal	: 1 s.d. 15 November 2021
Berdasarkan hasil <i>Ujian Tertulis (70,00)</i> dan <i>Ujian Praktik Keagamaan (72,86)</i>, yang namanya tersebut di atas dinyatakan <u>LULUS</u> dengan Nilai Akhir: 71,72 (B)	
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.	
	Banjarmasin, 16 November 2021 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  Dr. Hairul Hudaya, M.Ag NIP. 197510232006041003

Lampiran 7: Surat Rekomendasi Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0333 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2025
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

14 Februari 2025

Yth.

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : RISK ARIANTINUR
 NIM : 180101010122
 Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Barito Hulu, Gg. Sedayu, Rt.51, Rw.03, Kel. Pelambuan,
 Kecamatan Banjarmasin Barat, Kota Banjarmasin
 No HP : 0895600696548

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 14 Februari 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



[Signature]
 Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag
 NIP 197808082005011006

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 8: Surat Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0333 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2025
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

14 Februari 2025

Yth.Kepala MAN 3 BANJARMASIN
 KOTA BANJARMASIN

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : RISK ARIANTINUR
 NIM : 180101010122
 Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Barito Hulu, Gg. Sedayu, Rt.51, Rw.03, Kel. Pelambuan,
 Kecamatan Banjarmasin Barat, Kota Banjarmasin
 No HP : 0895600696548

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 14 Februari 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
 NIP 197808082005011006

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 9: Surat Izin Riset oleh Kemenag Kota Banjarmasin


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
e-mail : bjmka@kemenag.go.id/ Website : banjarmasinkota.kemenag.go.id

Nomor : B-963/Kk.17.01-2/PP.00.9/02/2025

21 Februari 2025

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Hal : Persetujuan Izin an. Riska Ariantunur

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Banjarmasin
Di

Tempat

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin, Nomor : B-0333/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2025 tanggal 14 Februari 2025, Hal: Mohon Izin Riset, maka dengan ini kami menerangkan :

Nama : Riska Ariantunur
NIM : 180101010122
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi :

**PENGUNAAN STRATEGI EVERYONE IS A TEACHER HERE PADA MATA
PELAJARAN FIQIH MATERI JINAYAH DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3
BANJARMASIN**

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian tersebut di MAN 3 Kota Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 17 Februari 2025 sampai dengan 17 April 2025 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar-mengajar di Madrasah.
2. Menyampaikan laporan/ hasil penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/ Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Kepala Kantor,



SAIPUDIN

Tembusan Yth :

Kepala MAN 3 Kota Banjarmasin

Lampiran 10: Surat Keterangan Selesai Riset dari Sekolah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 KOTA BANJARMASIN

Jl. Batu Benawa I No.61 Rt. 41 Banjarmasin 70117
 E-mail : mantigabim554642@gmail.com Website : <https://man3bjm.sch.id/>
 Telp./WA : 08883365828

SURAT KETERANGAN

Nomor : 0309/Ma.17.01-3 / PP.00.6 /04/2025

Berdasarkan surat dari Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin, dengan nomor : B-963/Kk.17.01-2/PP.00.09/02/2025 pada tanggal 21 Februari 2025, hal : Persetujuan izin An. Riska Ariantnur

Maka yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Dra. Hj. Nana Mairi, M.Pd
NIP	: 19650504 199403 2 004
Pangkat / Golongan	: Pembina Tk. I / IV.b
Jabatan	: Kepala MAN 3 Kota Banjarmasin
Unit Kerja	: MAN 3 Kota Banjarmasin

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama	: Riska Ariantnur
Nomor Pokok Mahasiswa	: 180101010122
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam

Telah selesai melakukan Penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 17 Februari s.d 17 April 2025 dengan judul:

***PENGUNAAN STRATEGI EVERYONE IS A TEACHER HERE PADA MATA PELAJARAN
 FIQH MATERI JINAYAH DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 BANJARMASIN***

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 April 2025

Kepala MAN 3 Kota Banjarmasin,



Nana Mari

Lampiran 11: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

IDENTITAS	Kelas/semester: XI/Ganjil Mata Pelajaran: Fiqih Alokasi Waktu: 2 x 45 Menit Materi: Jinayah
TUJUAN	Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi: - Peserta didik mampu mengembangkan rasa ingin tahu dan tanggung jawab. - Peserta didik mampu memahami Jinayah. - Peserta didik mampu menjelaskan Jinayah.
PROSES PEMBELAJARAN	Pendahuluan: • Guru mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa. • Guru memeriksa kehadiran peserta didik. • Guru menjelaskan tujuan mempelajari materi serta kompetensi yang akan dicapai. Kegiatan Inti: • Peserta didik menyimak dan mendengarkan materi yang disampaikan oleh guru mengenai materi ketentuan hukum jinayah. • Peserta didik memahami tentang materi yang telah diberikan. • Guru membagikan kertas kepada seluruh peserta didik, dan meminta mereka menuliskan soal mengenai materi yang telah disampaikan. • Kemudian peserta didik diminta mengumpulkan kertas tersebut, kemudian membagikan kepada setiap peserta didik. • Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diberikan. • Peserta didik ditunjuk satu-persatu untuk membacakan kartu yang mereka dapatkan dan memberikan jawabannya. • Peserta didik lain diminta untuk memberikan tambahan atas apa yang dikemukakan oleh temannya yang membaca kartu Penutup: • Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. • Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. • Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam.
PENILAIAN	Rasa Ingin Tahu : Observasi pada saat proses pembelajaran berlangsung. Tanggung Jawab : Melalui pengamatan pada proses dan hasil pembelajaran. Pengetahuan : Penilaian dan hasil Pembelajaran. Keterampilan : Pemberian tugas oleh guru.

Kepala Sekolah

Selasa, 25 Februari 2025

Guru Mata Pelajaran Fiqih

Dra. Hj. Nana Mairi, M.Pd

Khairiah, S. Pd, M. Pd

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

IDENTITAS	Kelas/semester: XI/Ganjil Alokasi Waktu: 2 x 45 Menit	Mata Pelajaran: Fiqih Materi: Perbuatan dalam hukum Islam
TUJUAN PROSES PEMBELAJARAN	Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi: - Peserta didik mampu mengembangkan rasa ingin tahu dan tanggung jawab. - Peserta didik mampu memahami Perbuatan dalam hukum Islam. - Peserta didik mampu menjelaskan Perbuatan dalam hukum Islam. Pendahuluan: • Guru mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa. • Guru memeriksa kehadiran peserta didik. • Guru menjelaskan tujuan mempelajari materi serta kompetensi yang akan dicapai. Kegiatan Inti: • Peserta didik menyimak dan mendengarkan materi yang disampaikan oleh guru mengenai materi ketentuan hukum jinayah (Penganiayaan). • Peserta didik memahami tentang materi yang telah diberikan. • Guru membagikan kertas kepada seluruh peserta didik, dan meminta mereka menuliskan soal mengenai materi yang telah disampaikan. • Kemudian peserta didik diminta mengumpulkan kertas tersebut, kemudian membagikan kepada setiap peserta didik. • Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diberikan. • Peserta didik ditunjuk satu-persatu untuk membacakan kartu yang mereka dapatkan dan memberikan jawabannya. • Peserta didik lain diminta untuk memberikan tambahan atas apa yang dikemukakan oleh temannya yang membaca kartu Penutup: • Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. • Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. • Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam.	
PENILAIAN	Rasa Ingin Tahu : Observasi pada saat proses pembelajaran berlangsung. Tanggung Jawab : Melalui pengamatan pada proses dan hasil pembelajaran. Pengetahuan : Penilaian dan hasil Pembelajaran. Keterampilan : Pemberian tugas oleh guru.	

Kepala Sekolah

Selasa, 4 Maret 2025
Guru Mata Pelajaran Fiqih

Dra. Hj. Nana Mairi, M.Pd

Khairiah, S. Pd, M. Pd

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

IDENTITAS	Kelas/semester: XI/Ganjil Alokasi Waktu: 2 x 45 Menit	Mata Pelajaran: Fiqih Materi: Qishas
TUJUAN PROSES PEMBELAJARAN	Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi: - Peserta didik mampu mengembangkan rasa ingin tahu dan tanggung jawab. - Peserta didik mampu memahami Qishas. - Peserta didik mampu menjelaskan Qishas. Pendahuluan: • Guru mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa. • Guru memeriksa kehadiran peserta didik. • Guru menjelaskan tujuan mempelajari materi serta kompetensi yang akan dicapai. Kegiatan Inti: • Peserta didik menyimak dan mendengarkan materi yang disampaikan oleh guru mengenai materi ketentuan hukum jinayah (Qishas). • Peserta didik memahami tentang materi yang telah diberikan. • Guru membagikan kertas kepada seluruh peserta didik, dan meminta mereka menuliskan soal mengenai materi yang telah disampaikan. • Kemudian peserta didik diminta mengumpulkan kertas tersebut, kemudian membagikan kepada setiap peserta didik. • Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diberikan. • Peserta didik ditunjuk satu-persatu untuk membacakan kartu yang mereka dapatkan dan memberikan jawabannya. • Peserta didik lain diminta untuk memberikan tambahan atas apa yang dikemukakan oleh temannya yang membaca kartu Penutup: • Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. • Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. • Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam.	
PENILAIAN	Rasa Ingin Tahu : Observasi pada saat proses pembelajaran berlangsung. Tanggung Jawab : Melalui pengamatan pada proses dan hasil pembelajaran. Pengetahuan : Penilaian dan hasil Pembelajaran. Keterampilan : Pemberian tugas oleh guru.	

Kepala Sekolah

Selasa, 11 Maret 2025
Guru Mata Pelajaran Fiqih

Dra. Hj. Nana Mairi, M.Pd

Khairiah, S. Pd, M. Pd

Lampiran 11: Foto Dokumentasi Riset Penelitian



Gambar 5.1 Halaman Sekolah



Gambar 5.2 Ruang Guru



Gambar 5.3 Perpustakaan



Gambar 5.4 Menyerahkan Surat Riset dan Wawancara Dengan Kepala Sekolah



Gambar 5.5 Wawancara dengan Tata Usaha



Gambar 5.6 Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Fiqih





Gambar 5.8 Wawancara dengan Beberapa Peserta Didik



Gambar 5.9 Buku Fiqih Pegangan Guru Kelas XI di MAN 3 Banjarmasin

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Riska AriantiNur
2. Tempat,Tanggal Lahir : Balikpapan, 06 Oktober 2000
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawianan : Menikah
6. Alamat : Jl. Barito Hulu, Gg. Sedayu, Rt. 41, Rw. 003 Kel. Pelambuan, Kec. Banjarmasin Barat, Kota Banjarmasin
7. No. HP/Alamat email : riska.ariantinur@gmail.com
8. Pendidikan
 - a. MI Nuruddin Banjarmasin lulus tahun 2012
 - b. Mts Inayatuththalibin Banjarmasin lulus tahun 2015
 - c. MA Negeri 3 Banjarmasin lulus tahun 2018
 - d. UIN Antasari Banjarmasin
9. Orang Tua

Ayah

Nama : Rusdiansyah

Pekerjaan : Wiraswasta

Alamat : Jl. Barito Hulu, Gg. Sedayu, Rt. 41, Rw. 003 Kel. Pelambuan, Kec. Banjarmasin Barat, Kota Banjarmasin

Ibu

Nama : Rinayati

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Jl. Barito Hulu, Gg. Sedayu, Rt. 41, Rw. 003 Kel. Pelambuan, Kec. Banjarmasin Barat, Kota Banjarmasin
10. Suami

Nama :Muhammad Bakri

Alamat : Jl. H. Badaruddin, Rt. 001, Desa. Tanta Hulu, Kec. Tanta, Kab. Tabalong
11. Jumlah Saudara : 2 saudara
12. Pengalaman Organisasi : LDK Nurul Fata

Banjarmasin, 1 Juni 2025



Riska Ariantinur