

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu meneliti tentang penerapan strategi *everyone is a teacher here* dalam pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin. Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini bersifat kualitatif, penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya, perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dan lain-lain secara holistik dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah.¹

Menurut Moloeng mendefinisikan penelitian kualitatif sebagai penelitian yang dimaksudkan untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya, pelaku, persepsi, motivasi, Tindakan dan lain-lain secara holistik dan dengan cara deskriptif dalam bentuk kata-kata dan bahasa pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan manfaat berbagai metode ilmiah.²

¹Lexy J Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016), 6.

² Feny Rita Fiantika, dkk. *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Padang: Global Eksekutif Teknologi, 2022). 4.

B. Lokasi Penelitian

Tempat penelitian ini mengambil lokasi di sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin yang beralamatkan Jl. Batu Benawa raya No. 32, Teluk Dalam, Kec. Banjarmasin Tengah, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan 70115.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru Fiqih dan peserta didik kelas XI E di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.

Objek penelitian ini adalah penggunaan strategi *everyone is a teacher here* dalam pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin. dan mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran aktif.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu terdiri dari data pokok (primer) dan data penunjang (sekunder), dengan rincian sebagai berikut:

a. Data primer (pokok)

- 1) Data tentang penggunaan strategi pembelajaran *everyone is a teacher here* dalam pembelajaran Fiqih kelas XI E di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin, meliputi:

- a) Perencanaan yang dibuat oleh guru yang berkaitan dengan materi jinayah bab pembunuhan, penganiayaan dan hukuman,

dengan menggunakan strategi *everyone is a teacher here* di kelas XI E.

- b) Proses pelaksanaan pembelajaran Fiqih yang menerapkan strategi *everyone is a teacher here* dalam penyampaian materi pembelajarannya di kelas XI E.
 - c) Pelaksanaan evaluasi dari penggunaan strategi *everyone is a teacher here* dalam pembelajaran Fiqih kelas XI E materi jinayah.
- 2) Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran *everyone is a teacher here* dalam pembelajaran Fiqih kelas XI E di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin, meliputi:
- a) Faktor guru; seperti latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar, dan pengetahuan guru terhadap strategi pembelajaran.
 - b) Faktor peserta didik; seperti minat dan perhatian peserta didik dalam belajar.
 - c) Faktor sarana dan fasilitas belajar.
 - d) Faktor waktu.
 - e) Faktor lingkungan.

b. Data sekunder (Penunjang)

Data penunjang ini digali untuk melengkapi dari data pokok, meliputi:

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian
- 2) Sejarah singkat berdirinya Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.
- 3) Visi, misi dan tujuan Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.

- 4) Keadaan kepala sekolah, guru, staf tata usaha dan peserta didik.
- 5) Sarana dan prasarana yang tersedia.

2. Sumber Data

Sumber penggalan data dalam penelitian ini adalah:

- a. Informan utama, satu orang guru pendidikan Fiqih dan peserta didik kelas XI E di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.
- b. Informan tambahan terdiri dari kepala sekolah, dan staf tata usaha.
- c. Dokumen, yaitu catatan ataupun buku tertulis yang memuat data-data atau informasi berkaitan dengan data yang akan digali oleh peneliti.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang diperlukan, penulis menggunakan beberapa teknik yaitu:

- a. Observasi

Metode observasi digunakan untuk memperoleh informasi yang berkaitan dengan pelaksanaan kegiatan pembelajaran selama penelitian, yaitu pengamatan terhadap pelaksanaan pembelajaran fiqih dengan menggunakan strategi *everyone is a teacher here* di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.

Observasi yang dilakukan oleh peneliti dalam kegiatan penelitian ini adalah observasi secara langsung terhadap objek yang akan diteliti, dalam hal ini yang diamati adalah lokasi atau letak penelitian, sarana dan prasarana serta

proses pembelajaran Fiqih dengan menggunakan strategi *everyone is a teacher here*.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan alat bantu berupa buku catatan yang nantinya akan digunakan untuk mencari dan mencatat hal-hal yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran Fiqih dengan menggunakan strategi *everyone is a teacher here* serta faktor pendukung dan faktor penghambat serta keadaan lingkungan di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.

Hasil observasi yang dinyatakan dalam bentuk pernyataan-pernyataan sebagaimana yang tampak dari perilaku yang di observasi, diolah dengan melakukan analisis dan interpretasi seluruh hasil pengamatan. Dengan kata lain menggunakan analisis kualitatif.

b. Wawancara

Teknik ini digunakan peneliti dengan mengadakan tanya jawab secara langsung dengan responden dan informan untuk menggali data tentang pelaksanaan pembelajaran Fiqih dengan menggunakan strategi *everyone is a teacher here* yang mana pokok penelitiannya meliputi: Perencanaan, pelaksanaan, evaluasi strategi dalam pembelajaran Fiqih, menggali data tentang faktor yang mempengaruhinya.

Tujuan wawancara adalah untuk memperoleh informasi secara langsung, menyelami dunia pikiran, perasaan seseorang, dan memproyeksikan sesuatu yang diinginkan akan terjadi di masa mendatang serta untuk mempengaruhi situasi atau orang lain.

Pada penelitian ini, peneliti mewawancarai guru mata pelajaran Fiqih untuk mengetahui bagaimana penggunaan strategi *everyone is a teacher here* serta faktor pendukung dan penghambat dalam penggunaan strategi *everyone is a teacher here* serta peneliti juga mewawancarai beberapa orang peserta didik untuk memperoleh dan menyelaraskan informasi dari sumber yang lain, dengan tujuan agar memperoleh data yang akurat.

c. Dokumentasi

Metode ini digunakan untuk mencari data berupa latar belakang sekolah, data guru, peserta didik dan staf sekolah serta hasil atau prestasi belajar peserta didik Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin. Adapun alasan peneliti menggunakan metode ini akan lebih mudah memperoleh data yang diperlukan dalam waktu singkat, karena biasanya data ini sudah tersusun dan tersimpan dengan baik.

Tabel 3.1 Matriks

Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1	Penggunaan strategi <i>everyone is a teacher here</i> : a. perencanaan pelaksanaan strategi pembelajaran fiqih dengan menggunakan strategi <i>everyone is a teacher here</i> . b. Proses pelaksanaan pembelajaran fiqih yang menerapkan strategi <i>everyone is a teacher here</i> dalam penyampaian materi pembelajarannya. c. Pelaksanaan Evaluasi	Guru Fiqih dan Peserta didik	Wawancara, Observasi dan Dokumentasi
2	Faktor pendukung dan penghambat dalam menggunakan strategi <i>Everyone Is A Teacher Here</i> : a. Faktor guru. b. Faktor peserta didik. c. Faktor sarana dan fasilitas belajar. d. Faktor waktu. e. Faktor lingkungan.	Guru Fiqih dan Peserta didik	Wawancara dan Observasi
3	Gambaran Umum lokasi penelitian: a. Sejarah singkat berdirinya Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin. b. Visi, misi dan tujuan Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin. c. Keadaan kepala sekolah, guru, staf tata usaha dan peserta didik. d. Sarana dan prasarana Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin	Kepala Madrasah, Guru, TU dan Peserta Didik	Observasi dan Dokumentasi

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

Dalam penelitian ini teknik analisis data yang dipergunakan adalah analisis deskriptif kualitatif dengan langkah-langkah;

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data diperoleh dan terkumpul, maka peneliti mengolah data tersebut dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Reduksi Data, yaitu tahap yang berlangsung terus menerus sejalan pelaksanaan penelitian berlangsung. Dimaksudkan untuk lebih menajamkan, menggolongkan, mengarahkan, membuang data yang tidak diperlukan dan mengorganisasikannya.
- b. Penyajian Data, yaitu sekumpulan informasi tersusun yang memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Dengan mencermati penyajian data, peneliti lebih mudah memahami apa yang terjadi dan apa yang harus dilakukan. Bentuk data yang disajikan dapat berupa bagan, uraian singkat, grafik, chart atau tabel.
- c. Penarikan Kesimpulan, yaitu data yang telah direduksi dan disajikan, peneliti membuat kesimpulan yang didukung dengan bukti yang kuat pada tahap pengumpulan data. Kesimpulan adalah jawaban dari rumusan masalah dan pertanyaan yang telah diungkapkan oleh peneliti sejak awal.³

³ Ahmad Rijaili, "Analisis Data Kualitatif", *Jurnal ah-hadharah*, Vol. 17. No. 33, (2018): 91-94.

2. Analisis Data

Miles dan Huberman (2014) menguraikan bahwa data yang muncul dalam penelitian kualitatif berwujud kata-kata dan bukan rangkaian angka. Data tersebut dikumpulkan dalam aneka macam cara (observasi, wawancara, intisari dokumen, pita rekaman) dan biasanya diproses sebelum digunakan melalui pencatatan, pengetikan, penyuntingan, atau alih-tulis) tetapi analisis kualitatif tetap menggunakan kata-kata yang biasanya disusun dalam teks yang diperluas.⁴

Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif. Analisis data dalam penelitian kualitatif dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung, dan setelah selesai pengumpulan data dalam periode tertentu. Pada saat wawancara peneliti sudah melakukan analisis terhadap jawaban yang di wawancarai. Bila jawaban yang telah diwawancarai setelah dianalisis dirasa belum memuaskan, maka peneliti akan melanjutkan pertanyaan lagi, sampai tahap tertentu, diperoleh data yang dianggap kredibel.

Pada tahap ini semua data yang telah diperoleh disajikan dalam bentuk uraian, yaitu pengambilan kesimpulan secara umum berdasarkan pada fakta khusus yang ada di lapangan. Proses selanjutnya adalah melakukan analisis terhadap data tentang penggunaan strategi *everone is a teachere here* pada mata pelajaran fiqih materi jinayah kelas XI E di Madrasah Aliyah Negeri 3

⁴ Sirajuddin Saleh. *Analisis Data Kualitatif*, (Bandung: Pustaka Ramadhan, 2017), 106.

Banjarmasin, dengan berpijak pada teori sebagai pedoman analisis dengan menghubungkan pada data yang telah diperoleh di lapangan.

G. Prosedur penelitian

Dalam melakukan penelitian ini ada beberapa tahapan yang harus dilalui, yaitu:

1. Tahapan persiapan
 - a. Melakukan seminar
 - b. Mohon surat perintah riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.
 - c. Menyediakan pedoman wawancara dan observasi.
2. Tahapan pelaksanaan
 - a. Menghubungi responden dan informasi dengan teknik yang telah ditentukan.
 - b. Pengumpulan data dari para responden dan informan.
 - c. Pengolahan, penyusunan dan penganalisisan data sesuai dengan teknik yang telah direncanakan sebelumnya.
3. Tahapan penyusunan laporan

Pada tahap ini di lakukan penyusunan hasil laporan penelitian kemudian di serahkan kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan di setujui. Naskah kemudian dibentuk dan selanjutnya siap diajukan sidang munaqasyah untuk dipertanggung jawabkan dan dipertahankan.