

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penyajian data dan analisis data yang telah diaparkan, peneliti dapat mengambil Kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis, penggunaan strategi *everyone is a teacher here* pada pembelajaran Fiqih materi Jinayah di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin telah dilaksanakan sesuai dengan perencanaan (membuat RPP), pelaksanaan pembelajaran (kegiatan awal, kegiatan inti, dan penutup). Perencanaan pembelajaran disusun secara terstruktur dan disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik meliputi perumusan tujuan, pemilihan materi, metode, media dan teknik penilaian yang relevan. Penyusunan perencanaan ini menunjukkan adanya upaya oleh guru untuk mempersiapkan pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
2. Pada tahap pelaksanaan, pembelajaran berlangsung sesuai dengan skenario yang dirancang. Guru membimbing proses pembelajaran secara interaktif, melibatkan peserta didik dalam setiap kegiatan dan memanfaatkan sumber belajar secara optimal. Pada tahap evaluasi, guru mengumpulkan hasil belajar peserta didik melalui instrumen yang bervariasi dan mengolahnya untuk mengetahui pemahaman peserta didik.

B. SARAN

Agar proses pembelajaran dapat terlaksana secara lebih maksimal, maka disarankan:

1. Saran Untuk

Pihak sekolah diharapkan dapat terus meningkatkan kualitas kegiatan dengan evaluasi berkala agar pelaksanaan ke depan lebih optimal

2. Guru

Sebaiknya guru dapat memotivasi peserta didik agar selalu bersemangat dan juga antusias dalam mengikuti pembelajaran dan mempraktikkan serta meningkatkan hasil belajar serta giat dalam belajar.

3. Peserta didik

Hendaknya peserta didik lebih memperhatikan ketika guru menjelaskan pembelajaran, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai, dan peserta didik dapat lebih memahami materi pembelajaran dengan baik.

Siswa diharapkan dapat memanfaatkan strategi ini sebagai kesempatan untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran. Selain itu, peserta didik juga diharapkan dapat bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan.

4. Saran untuk Peneliti Selanjutnya

Hendaknya penelitian ini bermanfaat dan menjadi acuan, petunjuk, ataupun sebagai bahan masukan bagi peneliti kedepannya dalam menggarap penelitian yang sepadan agar makin bagus lagi.