

**GAMBARAN *SELF COMPASSION* NARAPIDANA DENGAN
VONIS 20 TAHUN DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN
KELAS IIA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
RIDHA SAFITRI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025**

**GAMBARAN *SELF COMPASSION* NARAPIDANA DENGAN
VONIS 20 TAHUN DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN
KELAS IIA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Psikologi Islam

Oleh

**Ridha Safitri
NIM. 210103040161**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ridha Safitri
NIM : 210103040161
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 9 April 2003
Jurusan/Program Studi : Psikologi Islam
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Gambaran *Self-Compassion* Narapidana dengan Vonis 20 Tahun di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali ketupian yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Juni 2025
Yang membuat pernyataan,



Ridha Safitri

BUKTI LULUS UJI PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan Bebas Plagiasi

Nomor:1240/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah yang dibuat oleh:

Nama	: Ridha Safitri
NIM	: 210103040161
Semester	: VIII (Delapan)
Tahun Akademik	: Genap 2024/2025
Prodi	: Psikologi Islam
Jenis Karya Ilmiah	: Skripsi
Judul Karya Ilmiah	: Gambaran <i>Self-Compassion</i> Narapidana dengan Vonis 20 Tahun di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin

telah melalui proses uji plagiasi menggunakan aplikasi Turnitin dan dinyatakan memenuhi persyaratan **bebas plagiasi** dengan persentase kemiripan tidak melebihi 25%, sesuai ketentuan yang berlaku, sebagaimana bukti terlampir.

Banjarmasin, 14 Juni 2025

a.n. Ketua Prodi Psikologi Islam

Sekretaris,



Muhammad, M.A

LEMBAR PERSETUJUAN

GAMBARAN *SELF COMPASSION* NARAPIDANA DENGAN VONIS 20 TAHUN DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN KELAS IIA BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Ridha Safitri
NIM. 210103040161

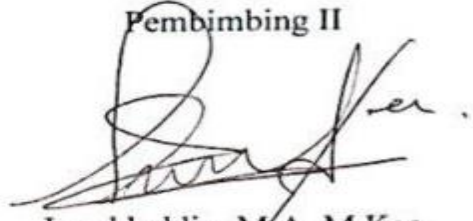
Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag
NIP. 1964122919942003

Pembimbing II



Imadduddin, M.A. M.Kes
NIP. 198209252015031004

Mengetahui
Ketua Jurusan Psikologi Islam



Dra. Mulyani, M.Ag
NIP. 196810101994032004

Tanggal 12 Juni 2025

PENGESAHAN SKRIPSI

GAMBARAN *SELF COMPASSION* NARAPIDANA DENGAN VONIS 20 TAHUN DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN KELAS IIA BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Ridha Safitri
210103040161

Telah diajukan pada Tim Penguji
Pada: Hari Senin, 30 Juni 2025

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Arni, M.Fil.I (Ketua)	1. 
2. Musfichin, M.A (Penguji I)	2. 
3. Imadduddin, M.A., M.Kes (Penguji II)	3. 
4. Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag (Penguji III)	4. 
5. Sarihat, S.Psi., M.A (Notulis)	5. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin


Dr. Dziki Nirwana, M.Ag
NIP. 197812272003121002

ABSTRAK

Ridha Safitri, 210103040161, *Gambaran Self-Compassion Narapidana dengan Vonis 20 Tahun di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin* pembimbing: (1) Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag dan (2) Imadduddin, M.A., M.Kes., pada Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata Kunci: *Self-Compassion*, Narapidana Vonis 20 Tahun, Lembaga Pemasyarakatan (LAPAS)

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran umum *self-compassion* pada subjek terkait penerimaan diri, dukungan keluarga, aktivitas positif, kemampuan menerima kesalahan, memaafkan diri dan orang lain, serta dukungan sosial yang berperan penting dalam adaptasi psikologis dan kesejahteraan mereka. *Self-compassion* atau kebaikan terhadap diri sendiri, merupakan elemen penting untuk kesejahteraan emosional, terutama terhadap individu yang merasakan kritik diri dan masa lalu yang kelam seperti seorang narapidana. Konsep ini mendorong penerimaan rasa sakit agar tidak menyalahkan diri sendiri yang berujung mengkritik diri secara berlebihan.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi yang bertujuan untuk mengeksplorasi pengalaman dan pengaruh *self-compassion* pada narapidana dengan vonis 20 tahun di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin. Menggunakan metode *field research* untuk mendapatkan informasi langsung, penelitian ini menganalisis pengalaman tiga subjek di antara subjek R.S, M.A, dan J.U. Penelitian ini menggunakan wawancara mendalam yang kemudian dilengkapi dengan alat tes psikologi 16 PF serta melampirkan dokumentasi data subjek penelitian. Kemudian menggunakan metode analisis data deskriptif dari Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan gambaran yang bervariasi pada aspek *self-kindness*, *common humanity*, dan *mindfulness*. Subjek R.S dan M.A secara jelas menunjukkan kemampuan menerima ketidaksempurnaan, kepedulian, dan kasih sayang terhadap diri sendiri. Keduanya aktif beribadah, berinteraksi sosial, dan menjadikan keluarga sebagai motivasi utama. Mereka juga mampu mengelola emosi dan menyalahkan diri sendiri dalam waktu sementara, lalu segera tenang dan mengevaluasi diri, serta tidak merasa terisolasi. Dalam aspek *mindfulness*, R.S dan M.A menunjukkan kesadaran dalam menerima pengalaman dan mampu memilah hal penting. Sebaliknya, subjek J.U masih berjuang dalam menerima diri sendiri akibat penyesalan mendalam, meskipun ia berupaya mengelola perasaannya melalui aktivitas bermanfaat. J.U lebih sering menyalahkan diri sendiri dan terkadang orang lain saat menghadapi masalah serta merasa terisolasi, meskipun ia juga menyadari bahwa kesalahan adalah bagian dari pengalaman manusia dan mudah memaafkan orang lain. Secara keseluruhan, R.S dan M.A telah berhasil mengelola emosi dengan baik, sementara J.U masih dalam proses untuk mencapainya.

MOTTO

“Lakukan yang Terbaik Untuk Hidupmu, Karena Hantu yang Paling Menakutkan dalam Kehidupan adalah Sebuah Penyesalan”

KATA PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang tak terhingga ke hadirat Allah SWT atas rahmat, karunia, dan bimbingan-Nya yang tak terputus, skripsi ini saya persembahkan. Segala jerih payah, doa, dan kasih sayang yang tulus dari kedua orang tua, kakak dan adik-adik saya. Terimakasih juga saya ucapkan kepada orang-orang yang telah mampu membuat saya bisa bertahan hingga titik ini, segala pengajaran dan pemahaman yang telah diberikan kepada saya melalui segala pengalaman yang telah terlewat.

Kemudian saya juga mengucapkan terimakasih kepada ibu dan bapak dosen jurusan psikologi islam yang telah membimbing saya dalam menuntut ilmu pengetahuan hingga saat ini saya mampu menyelesaikan penelitian ini. Semoga segala kebaikan kalian diberi ganjaran yang lebih baik oleh Allah SWT.

Terimakasih juga kepada orang-orang yang telah kebersamai saya ketika saya mengerjakan skripsi ini. Terimakasih telah menjadi tempat berkeluh kesah terbaik dalam setiap titik bahagia dan titik terpuruk dalam perjalanan pengerjaan skripsi ini.

Terimakasih juga kepada diri saya sendiri karena telah mampu menyelesaikannya hingga akhir; setiap proses yang sangat begitu tidak mudah, segala waktu, doa, usaha, tawa dan tangis yang tercurah di dalamnya.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penelitian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dzikri Nirwana, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora yang telah memberikan banyak perubahan yang lebih baik terhadap fakultas.
2. Ibu Dra. Mulyani, M.Ag, selaku Ketua Prodi Psikologi Islam yang telah memberikan masukan dan semangat agar peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag, selaku dosen pembimbing 1 skripsi sekaligus dosen pembimbing akademik peneliti selama menjalani masa kuliah yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukan untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih

karena telah sabar membimbing peneliti. Terimakasih juga atas saran, kritik serta waktu yang telah diluangkan.

4. Bapak Imadduddin, M.A, M. Kes., selaku dosen dan pembimbing 2 skripsi peneliti yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukan untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih karena telah sabar membimbing peneliti. Terimakasih juga atas saran, kritik serta waktu yang telah diluangkan.
5. Bapak Musfichin, M.A, selaku Sekertaris Prodi Psikologi Islam, yang telah meluangkan waktu untuk membantu dalam urusan administrasi peneliti.
6. Ibu Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog, Ibu Kinanti Dartanyan S.Psi., M.Psi., Psikolog dan Ibu Dr. Yayuk Ruwaidah, selaku Professional Judgement peneliti yang telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan memberikan saran pedoman wawancara yang peneliti buat.
7. Bapak Taufik Hidayat, M.Kes., Psikolog, dosen sekaligus psikolog peneliti yang telah meluangkan waktu untuk memberikan wawasan dan saran dalam pemilihan alat tes psikologi dalam pengambilan data penelitian.
8. Kepada seluruh dosen, Asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora yang telah memberikan ilmu dan layanan terbaik saat peneliti berada di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.
9. Para petugas LAPAS Kelas II A Teluk Dalam Banjarmasin terkhusus Bapak Husain, dan Bapak Junaidi yang telah banyak membantu dan mengarahkan

peneliti saat proses pengambilan data hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

10. Subjek R.S, M.A dan J.U serta informan subjek A, AW dan R yang tentunya telah membantu peneliti untuk mengumpulkan data yang di perlukan bagi penelitian ini.

11. Serta seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan peneliti satu persatu yang telah membantu dan menyemangati peneliti saat mengerjakan skripsi. Semoga Allah SWT memberikan berkah serta ridha-Nya kepada seluruh pihak yang telah membantu peneliti dalam proses pengerjaan skripsi ini.

Demikian ucapan terimakasih ini peneliti ucapkan dengan penuh kerendahan hati. Mohon maaf apabila skripsi ini masih terdapat kekurangan. Kritik dan saran sangat peneliti butuhkan agar skripsi ini menjadi lebih baik. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya

Banjarmasin 15 Juni 2025

Peneliti

PEDOMAN TRANSLITERASI

Penelitian transliterasi Arab-Latin dalam tesis ini berdasarkan Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 tahun 1987 dan No. 0543 b/u/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem penelitian Arab dilambangkan dengan huruf, dalam Transliterasi ini sebagian dilambangkan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab itu dan Transliterasinya dengan huruf Latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	b	be
ت	ta	t	te
ث	ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	je
ح	ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	žal	ž	zet (dengan titik di atas)
ر	ra	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)

ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘...	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fa	f	ef
ق	qaf	q	ki
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el
م	mim	m	Em
ن	nun	n	en
و	wau	w	we
ه	ha	h	ha
ء	hamzah	..!..	apostrof
ي	ya	y	ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

a) Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harkat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	a	a
ـِ	Kasrah	i	i
ـُ	Dammah	u	u

Contoh:

كتب - kataba
فعل - fa‘ala

ذ كر - žukira
 يذهب - yažhabu
 سنل -suila

b) Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasi gabungan huruf, yaitu:

Tanda dan Huruf	Nama	Gabungan huruf	Nama
ى ...	Fathah dan ya	ai	a dan i
و ...	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

كيف - kaifa
 هول - haula

c) Maddah

Maddah atau vokal panjang lambangnya dengan harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
ا ... ا ...	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
ى ...	Kasroh dan ya	Ī	i dan garis di atas
و ...	Dammah dan waw	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

قال - qāla
 رمي - ramā
 قيل - qīla
 يقول - yaqūlu

d) Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta marbutah ada dua:

1) Ta Marbutah hidup

Ta marbutah yang hidup atau yang mendapat harkat fathah, kasroh dan dammah, transliterasinya adalah /t/.

2) Ta' Marbutah mati

Ta marbutah yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah /h/.

3) Kalau pada suatu kata yang akhir katanya ta marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta marbutah itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh:

- | | | |
|-----------------|---|--------------------------|
| روضة الاطفال | - | raudatul al-atfal |
| | - | raudatu al-atfal |
| المدينة المنورة | - | al-Madīnah al-Munawwarah |
| | - | al-Madīnatul Munawwarah |

e) Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tasydid. Dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah tersebut.

Contoh:

- | | | |
|------|---|----------|
| ربنا | - | rabbanā |
| نزل | - | nazzala |
| البر | - | al-birr |
| نعم | - | nu'ima |
| الحج | - | al-hajju |

f) Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال. Namun dalam transliterasinya kata sandang itu dibedakan antara kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah dengan kata sandang yang diikuti oleh huruf qomariah.

1) Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf /I/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu. Pola yang dipakai ada dua, seperti berikut:

2) Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah.

Kata sandang yang diikuti huruf qamariah ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiah maupun qamariah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung.

Contoh:

الرجل	- ar-rajulu
الشمس	- asy-syamsu
البدیع	- al-badi'u
السيدة	- as-sayyidatu
القلم	- al-qalamu
الجلال	- al-jalālu

g) Hamzah

Dinyatakan di depan Daftar Transliterasi Arab-Latin bahwa hamzah ditransliterasikan dengan *opostrof*. Namun, hal ini hanya terletak di tengah dan akhir kata. Bila hamzah itu terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

1) Hamzah di awal:

امرت	- umirtu
اكل	- akala

2) Hamzah ditengah:

تأخذون	- takhuẓūna
تأكلون	- takulūna

3) Hamzah di akhir:

شيء	- syaiun
النوء	- an-nauu

h) Penelitian Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *isim* maupun *huruf* ditulis terpisah. Bagi kata-kata tertentu yang penelitiannya dengan huruf Arab yang sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan. Maka dalam transliterasi ini penelitian kata tersebut bisa dilakukan dengan dua cara, bisa dipisah per kata dan bisa pula dirangkaikan.

Contoh:

وان الله لهو خير الرازقين	- Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn. - Wa innallāha lahuwa khairur-rāziqīn.
فاوفوا الكيل والميزان	- Fa aufū al-kaila wa al-mīzāna. - Fa aufū al-kaila wal-mīzāna.
بسم الله مجرّها و مرسها	- Bismillāhi majrēhā wa mursāhā.
والله على الناس حج البيت	- Wa lillāhi 'alā an-nāsi hijju al-baiti manistatā'a ilaihi sabīlā.
من استطاع اليه سبيلا	- Wa lillāhi 'alā an-nāsi hijju al-baiti manistatā'a ilaihi sabīlā.

i) Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, diantaranya huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal, nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

و ما محمد الا رسول	- Wa mā Muhammadun illā rasūl.
ان اول بيت وضع للناس للذي ببكة مباركا	- Inna awwala baitin wudi‘a lin-nāsi lillaḏī Bi Bakkata mubārakan.
شهر رمضان الذي انزل فيه القرآن	- Syahru Ramadāna al-laḏī unzila fīhi al- Qurānu .
ولقد راه بالفق المبين	- Wa laqad raāhu bil-ufuqil-mubīni.
الحمد لله رب العلمين	- Al-hamdu lillāhi rabbil-‘ālamīna.

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penelitian itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak digunakan.

Contoh:

نصر من الله وفتح قريب	- Nasrum minallāhi wa fathun qarīb.
الله الامر جميعا	- Lillāhi al-amru jamī'an.
والله بكل شيء عليم	- Wallāhu bikulli syaiin ‘alīmun.

j) Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian tak terpisahkan dengan ilmu tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI LULUS PLAGIASI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI	xx
DAFTAR TABEL	xxii
DAFTAR BAGAN	xxiii
DAFTAR GAMBAR	xxiv
DAFTAR LAMPIRAN	xxv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Signifikansi Penelitian	13
E. Definisi Istilah	14
F. Penelitian Terdahulu	16
G. Sistematika Penelitian	21
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 23
A. <i>Self-Compassion</i>	23
1. Definisi <i>Self-Compassion</i>	23
2. Aspek-Aspek <i>Self-Compassion</i> Menurut Neff	24
3. Faktor-Faktor <i>Self-Compassion</i>	25
4. Indikator <i>Self-Compassion</i>	29
5. Pengertian <i>Self-Compassion</i> Dalam Perspektif Islam	31
B. Narapidana	35
1. Definisi Narapidana	35
2. Status Hukum Pidana	36
3. Vonis Hukuman	37
C. Tempat Pembinaan Narapidana	38
D. Meningkatkan <i>Self-Compassion</i>	42
E. Kerangka Pikir	43

BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Pendekatan dan Jenis Pendekatan.....	46
B. Lokasi Penelitian	47
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	47
D. Data dan Sumber Data	48
E. Metode Pengumpulan Data	50
F. Teknik Analisis Data.....	54
G. Keabsahan Data	55
H. Alur Penelitian	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Hasil Penelitian.....	60
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	60
2. Alur Penelitian	66
3. Subjek Penelitian	70
4. Informan Penelitian.....	72
5. Data Hasil Penelitian	74
B. Pembahasan	145
C. Limitasi Penelitian.....	157
BAB V PENUTUP	159
A. Simpulan.....	159
B. Rekomendasi	160
DAFTAR PUSTAKA	162
LAMPIRAN-LAMPIRAN	167
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	264

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Blue Print Pedoman Wawancara Aspek <i>Self-Compassion</i>	52
Tabel 3.2 Blue Print Pedoman Wawancara Faktor <i>Self-Compassion</i>	52
Tabel 4.1 Fasilitas Lapas Kelas IIA Banjarmasin	61
Tabel 4.2 Data Narapidana	64
Tabel 4.3 Data Tahanan	64
Tabel 4.4 Alur Penelitian.....	66
Tabel 4.5 Identitas Subjek Penelitian	71
Tabel 4.6 Informan Ahli	73
Tabel 4.7 Informan Subjek.....	73
Tabel 4.8 Hasil Alat Tes 16 PF Faktor (B, E, G, O dan Q2) Subjek R.S	74
Tabel 4.9 Hasil Alat Tes 16 PF Faktor (B, E, G, O dan Q2) Subjek M.A.....	77
Tabel 4.10 Hasil Alat Tes 16 PF Faktor (B, E, G, O dan Q2) Subjek J.U.....	80
Tabel 4.11 Gambaran <i>Self-Compassion</i>	140
Tabel 4.12 Faktor Internal <i>Self-Compassion</i>	142
Tabel 4.13 Faktor Eksternal <i>Self-Compassion</i>	143

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Pikir	45

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin Tahun 2025	63