

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

Bab	Bahasa Asing	Terjemahan	Hal
1	Q.S An-Nisa/4: 11	Allah mensyariatkan (mewajibkan) kepadamu tentang (pembagian warisan untuk) anak-anakmu, (yaitu) bagian seorang anak laki-laki sama dengan bagian dua orang anak perempuan.¹⁴⁶) Jika anak itu semuanya perempuan yang jumlahnya lebih dari dua, bagian mereka dua pertiga dari harta yang ditinggalkan. Jika dia (anak perempuan) itu seorang saja, dia memperoleh setengah (harta yang ditinggalkan). Untuk kedua orang tua, bagian masing-masing seperenam dari harta yang ditinggalkan, jika dia (yang meninggal) mempunyai anak. Jika dia (yang meninggal) tidak mempunyai anak dan dia diwarisi oleh kedua orang tuanya (saja), ibunya mendapat sepertiga. Jika dia (yang meninggal) mempunyai beberapa saudara, ibunya mendapat seperenam. (Warisan tersebut dibagi) setelah (dipenuhi) wasiat yang dibuatnya atau (dan dilunasi) utangnya. (Tentang) orang tuamu dan anak-anakmu, kamu tidak mengetahui siapa di antara mereka yang lebih banyak manfaatnya bagimu. Ini adalah ketetapan Allah. Sesungguhnya Allah adalah Maha Mengetahui lagi Maha Bijaksana. ¹⁴⁶) Bagian laki-laki adalah dua kali bagian perempuan karena kewajiban laki-laki lebih berat daripada perempuan, seperti kewajiban membayar maskawin dan memberi nafkah	4

Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen Gaya Belajar

Variable	Indicator	Deskripsi	Nomor Butir Soal	Jumlah
Gaya Belajar	1. Gaya Belajar Visual	• Menggunakan gambar, diagram, grafik, dan video: mereka lebih cepat menangkap konsep jika informasi disajikan secara visual. • Mengorganisir catatan dengan warna dan symbol: penggunaan mind map sketsa, atau diagram dapat membantu memperjelas hubungan antar konsep. • Membaca materi tertulis dengan ilustrasi: Buku atau slide yang dilengkapi gambar akan membuat materi lebih mudah dipahami.	1 2 3 4 5 6 7	7
	2. Gaya Belajar Auditori	• Lebih mudah memahami penjelasan lisan: merreka cenderung menyerap informasi dengan mendengarkan ceramah, diskusi, atau penjelasan verbal • Terlibat dalam diskusi: diskusi kelompok atau mendengarkan cerita dan analogi yang disampaikan secara lisan sangat efektif bagi mereka.	8, 9, 10, 11, 12, 13, 14	7

Variable	Indicator	Deskripsi	Nomor Butir Soal	Jumlah
		• Mengulang materi secara verbal: mendengarkan rekaman atau mengulangi informasi dengan suara keras dapat membantu mengingat materi.		
	3. Gaya Belajar Kinestik	• Belajar melalui praktik secara langsung: mereka memahami materi dengan lebih baik saat melakukan aktivitas, percobaan, atau simulasi yang melibatkan Gerakan. • Menggunakan alat peraga: objek nyata atau alat bantu fisik dapat membantu mereka memvisualisasikan dan merasakan konsep abstrak • Lebih aktif secara fisik saat belajar: keterlibatan Gerak tubuh, seperti menggunakan tangan untuk menuliskan atau menjelaskan, membuat mereka lebih focus dan mengingat materi.	15, 16, 17, 18, 19, 20	6
Jumlah Butir Soal				20

Lampiran 3. Angket Gaya Belajar

ANGKET PENELITIAN
DAMPAK GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI
MADRASAH IBTIDAYAH NEGERI 9 BANJARMASIN KELAS 5 DALAM
MATA PELAJARAN MATEMATIKA

ANGKET GAYA BELAJAR

A. Data Responden Siswa

No. Angket :
 Nama :
 Kelas :
 Jenis Kelamin :

B. Petunjuk

1. Isilah biodata dengan lengkap.
2. Setiap pernyataan terdiri atas 5 jawaban, **1 = Sangat Tidak Setuju | 2 = Tidak Setuju | 3 = Ragu-ragu | 4 = Setuju | 5 = Sangat Setuju.**
3. Jawaban pertanyaan dituliskan dengan memberi tanda X (silang) pada salah satu jawaban yang anda pilih.
4. Jawaban anda tidak ada kaitannya dengan nilai raport.

C. Pernyataan

No.	Pernyataan	1	2	3	4	5
1	Saya lebih mudah memahami materi jika disertai dengan gambar, ilustrasi, atau diagram.					
2	Saya suka menonton video pembelajaran karena membantu saya melihat konsep secara jelas.					
3	Materi pelajaran terasa lebih menarik jika disajikan secara visual.					
4	Saya menggunakan warna-warni untuk mengorganisir catatan saya.					
5	Saya lebih memahami instruksi jika ada ilustrasi atau peta konsep.					
6	Saya mudah mengingat informasi yang disajikan secara visual.					
7	Saya sering membuat mind map atau sketsa untuk membantu memahami konsep-konsep sulit.					
8	Saya lebih suka mendengarkan ceramah atau penjelasan verbal daripada membaca teks.					
9	Saya sering mengulang materi dengan membacanya keras-keras untuk membantu mengingat.					

10	Saya lebih mudah mengingat informasi yang saya dengar dibandingkan yang saya baca.					
11	Saya merasa terbantu dengan rekaman pelajaran untuk mengulang materi di rumah.					
12	Saya lebih suka belajar melalui cerita atau analogi yang disampaikan secara lisan,					
13	Saya sering berdiskusi dengan teman untuk mengklarifikasi materi yang belum saya paham.					
14	Saya merasa kesulitan jika saya hanya harus mengandalkan teks tanpa penjelasan lisan.					
15	Saya lebih mudah memahami materi ketika saya dapat langsung mempraktikkannya.					
16	Saya merasa lebih aktif dan fokus saat belajar melalui praktik langsung.					
17	Saya sering belajar melalui percobaan atau simulasi dalam memahami konsep.					
18	Saya lebih mudah mengingat konsep ketika saya melakukannya secara langsung.					
19	Saya senang mengikuti permainan edukatif yang melibatkan Gerakan.					
20	Saya sering menggunakan gerakan tangan atau tubuh untuk membantu menjelaskan materi.					

Lampiran 4. Validasi Ahli Angket Gaya Belajar

1. Ibu Triningsih Puji Astutik, M.Pd

LEMBAR VALIDASI ANGKET PERNYATAAN VARIABEL GAYA BELAJAR

A. Pengantar

Lembar validasi ini di gunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap validasi isi dan konstruk butir pernyataan yang di buat.

B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir soal dengan memberikan poin angka (1, 2, 3, 4, atau 5) pada kolom butir soal. Dengan skala penilaian sebagai berikut:

- 1 : berarti "tidak baik"
- 2 : berarti "kurang baik"
- 3 : berarti "cukup baik"
- 4 : berarti "baik"
- 5 : berarti "sangat baik"

2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan rekomendasi/ kesimpulan penilaian secara umum tentang instrumen pernyataan

3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan

C. Penilaian

C. Penilaian		Butir Pernyataan																														
No	Aspek yang dinilai	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
I	Isi																															
	1. Soal sesuai dengan indikator	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
II	Konstruksi																															
	1. Kejelasan petunjuk cara mengisi kuesioner	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150
	2. Kejelasan butir pernyataan	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150
III	Bahasa																															
	1. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150

2. Kalimat pada butir pernyataan berhubungan dengan gaya belajar	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150
3. Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat/tabu	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150
Total Skor																															

D. Komentar dan saran perbaikan

KESIMPULAN/KOMENTAR	SARAN PERBAIKAN
Instrumen bisa digunakan untuk penelitian	perbaiki sesuai saran

Banjarmasin, 21 Februari 2025

Mengetahui
Validator Ahli


Trining Puji Astutik, M.Pd
NIDN: 2018058701

2. Ibu Robi'ah, S.Pd

LEMBAR VALIDASI ANGKET PERNYATAAN VARIABEL GAYA BELAJAR

A. Pengantar

Lembar validasi ini di gunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap validasi isi dan konstruk butir pernyataan yang di buat.

B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir soal dengan memberikan poin angka (1, 2, 3, 4, atau 5) pada kolom butir soal. Dengan skala penilaian sebagai berikut:

- 1 : berarti "tidak baik"
- 2 : berarti "kurang baik"
- 3 : berarti "cukup baik"
- 4 : berarti "baik"
- 5 : berarti "sangat baik"

2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan rekomendasi/ kesimpulan penilaian secara umum tentang instrumen pernyataan
3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan

C. Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Butir Pernyataan																														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
I	Isi																															
	1. Soal sesuai dengan indikator	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
II	Konstruksi																															
	1. Kejelasan petunjuk cara mengisi kuesioner	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	
	2. Kejelasan butir pernyataan	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	
III	Bahasa																															
	1. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	
	2. Kalimat pada butir pernyataan berhubungan dengan gaya belajar	4	4	4	3	4	3	4	4	5	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	5	4	
	3. Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat/tabu	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Total Skor		26	24	25	25	25	23	25	26	23	23	24	24	25	23	24	27	23	25	26	24	24	25	26	24	28	25	24	27	27	28	

D. Komentar dan saran perbaikan

KESIMPULAN/KOMENTAR	SARAN PERBAIKAN

Banjarmasin, 24 Februari 2025

Mengetahui
Validator Ahli

Robi'ah
Robi'ah S.Pd

Lampiran 5. Hasil Uji Coba Angket Gaya Belajar

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Jumlah
1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	114
2	3	5	2	4	1	4	5	4	3	2	4	5	3	1	3	5	4	3	4	2	3	3	4	5	4	3	2	4	3	1	99
3	4	4	4	5	3	4	5	3	4	3	5	5	2	4	3	4	5	4	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	2	2	110
4	4	3	5	3	2	3	5	3	4	3	1	4	2	4	5	4	4	3	2	3	4	4	4	2	3	3	5	3	1	1	97
5	4	5	3	5	3	4	4	3	4	3	5	5	2	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	115
6	4	4	2	4	2	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	5	4	5	4	3	5	4	4	2	5	3	108
7	3	4	3	3	5	4	5	2	3	1	2	5	4	2	5	4	2	4	3	1	5	4	4	3	4	5	2	4	4	5	105
8	4	4	3	5	1	4	5	5	3	4	5	5	1	3	5	4	3	5	3	3	5	4	4	3	1	4	3	5	4	4	112
9	3	4	3	4	2	4	4	4	3	3	3	2	2	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	2	4	4	4	5	2	98
10	4	4	2	4	2	4	4	3	2	3	4	2	2	4	1	4	2	4	4	3	3	4	3	3	2	3	2	4	4	3	93
11	3	4	2	2	3	3	4	2	3	5	4	4	2	2	3	4	3	3	4	2	4	4	3	2	4	3	3	4	4	1	94
12	4	4	3	4	5	5	4	4	3	5	3	5	3	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	132
13	5	5	4	4	4	4	5	4	4	2	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	128
14	3	4	1	1	1	3	4	2	1	1	3	4	1	3	5	3	3	4	4	3	3	5	4	3	4	4	2	4	4	3	90
15	4	5	2	2	2	4	2	5	4	3	3	5	3	3	5	4	5	3	4	2	5	5	4	5	4	2	5	4	5	3	112
16	4	5	2	3	5	4	5	3	3	3	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	130
17	4	5	3	4	4	4	5	4	4	4	5	3	4	3	5	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	123
18	3	4	2	1	4	3	5	2	3	3	3	2	2	2	3	5	3	3	4	3	2	2	2	3	5	2	3	4	5	5	93
19	3	4	2	5	2	3	5	3	4	4	5	3	5	2	1	5	3	3	4	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	118

Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Gaya Belajar

No Item	R Hitung	R Table	Keterangan	No Item	R Hitung	R Tabel	Keterangan
1	0,5475	0,3887	VALID	16	0,1722	0,3887	INVALID
2	0,4736	0,3887	VALID	17	0,4999	0,3887	VALID
3	0,2739	0,3887	INVALID	18	0,5271	0,3887	VALID
4	0,4612	0,3887	VALID	19	0,4611	0,3887	VALID
5	0,3322	0,3887	VALID	20	0,4868	0,3887	VALID
6	0,5517	0,3887	VALID	21	0,6122	0,3887	VALID
7	0,1125	0,3887	INVALID	22	0,3703	0,3887	INVALID
8	0,4231	0,3887	VALID	23	0,8005	0,3887	VALID
9	0,4692	0,3887	VALID	24	0,6183	0,3887	VALID
10	0,2741	0,3887	INVALID	25	0,189	0,3887	INVALID
11	0,3273	0,3887	INVALID	26	0,6294	0,3887	VALID
12	0,3917	0,3887	VALID	27	0,6627	0,3887	VALID
13	0,6717	0,3887	VALID	28	0,3039	0,3887	INVALID
14	0,3968	0,3887	VALID	29	0,3875	0,3887	INVALID
15	0,2806	0,3887	INVALID	30	0,5856	0,3887	VALID

Lampiran 7. Hasil Uji Reliabilitas Gaya Belajar

Cronbac'h Alpha	N of Items
,723	20

Lampiran 8. Hasil Angket Gaya Belajar

No Resnden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Aamira Thalifah	4	4	4	4	3	3	2	4	5	4	3	3	3	2	4	5	4	4	4	5
Aira Syifa Rozania	3	4	3	4	5	1	2	5	5	5	5	1	5	5	5	5	2	4	4	5
Ali Yazid Al-Busthomi	4	1	3	1	2	5	2	1	4	4	4	1	5	4	1	5	4	1	2	1
Aliyya Farzana Hayfa	3	2	3	1	4	1	2	5	5	4	4	3	2	2	3	2	4	4	3	2
Amirah Asmarani Rahman	5	2	4	3	1	4	1	5	5	4	5	4	5	3	1	5	5	5	1	1
Aqila Maulida	3	2	4	3	2	4	4	5	5	2	3	2	3	3	3	3	5	2	2	3
Athiya Mumtazah	4	2	4	3	4	2	4	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2
Atika Balqis	3	5	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4
Daffa Hafidz Ibnirullah	4	1	2	3	2	4	2	3	5	4	4	2	4	2	1	3	4	4	3	4
Diyanah Elvaretta	3	5	3	5	5	3	5	3	5	5	3	3	5	5	3	1	5	5	3	5
Gina Nurhana	3	4	2	4	5	2	3	3	5	3	3	4	4	4	1	3	3	3	3	4
Haidir Nurrahman	4	2	4	3	4	3	2	5	4	3	3	4	2	3	3	5	4	4	2	4
Keyla Medina Azzahra	3	5	3	1	4	1	2	5	5	4	2	4	1	2	3	2	4	5	3	2
M. Nabil Altafah Anam	4	1	5	3	2	3	2	2	5	1	2	4	3	2	2	5	5	5	3	4
Muhammad Arka Al Farez	4	1	3	4	3	2	2	4	5	2	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5
Muhammad Haikal	4	2	4	3	4	4	3	5	5	5	5	5	5	3	2	5	5	5	5	3
Muhammad Maulana Rifqi	4	1	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	3	4	2	4	4	4	4	4
Muhammad Mujib	4	2	2	3	4	1	4	4	1	2	4	4	5	4	5	4	4	4	4	2
Muhammad Syakir	4	1	3	1	2	4	3	3	4	5	4	5	3	5	4	4	3	4	3	1
Muhammad Syarwani Abdan	4	1	4	4	2	2	4	4	4	5	2	2	4	5	1	5	4	4	4	4
Musdalifah Azzahra	4	2	3	4	3	5	3	4	5	5	3	2	3	3	2	3	3	4	3	4
Nur Aisha Alifa	4	4	4	4	3	1	1	1	4	4	2	4	5	2	2	2	5	2	4	2
Nur Azwa Azzahra	3	3	3	3	2	3	2	4	3	4	5	5	5	3	4	5	2	4	3	2

Putri Ariana Mustika	4	4	3	3	1	4	3	5	5	4	3	2	2	3	1	4	3	3	3	5
Rizky Ramadhan	4	3	3	3	4	4	2	5	4	3	2	5	2	3	3	3	4	4	2	4
Saydah Aisyah Amirah	4	5	3	3	5	5	4	4	4	4	5	4	4	3	2	4	4	4	3	2

Lampiran 9. Dokumentasi Hasil Belajar Sisiwa

No	Nama	Rekap Mapel													
		Aqidah Akhlak	PPKn	B. Indonesia	B. Inggris	Matematika	Fiqih	SKI	Al-quran	IPA	B. Arab	PIOK	Seni	Musik	
1	Aamira Thalibah	92	97	88	90	85	90	88	90	96	90	94	88	90	
2	Aira Syifa Rozania	85	93	89	85	89	84	84	89	89	89	90	90	87	
3	Ali Yazid Al-Busthomi	83	86	90	86	84	87	89	85	92	90	90	85	90	
4	Aliyya Farzana Hayfa	84	89	93	83	92	89	90	87	87	90	90	87	92	
5	Amirah Asmarani Rahman	90	84	86	79	79	85	85	89	87	85	86	84	87	
6	Aqila Maulida	77	80	83	75	80	85	91	86	91	88	88	90	86	
7	Athiya Mumtazah	79	83	85	77	85	80	75	92	84	88	90	90	90	
8	Atika Balqis	85	75	78	85	84	79	87	87	79	90	85	88	85	
9	Daffa Hafidz Ibnirullah	88	77	79	90	77	86	90	87	84	84	84	76	75	
10	Diyanah Elvaretta	92	81	83	75	78	84	85	79	89	87	90	85	89	
11	Gina Nurhana	90	78	84	85	94	90	87	85	90	89	92	89	85	
12	Haidir Nurrahman	88	90	91	79	79	93	88	88	90	88	92	84	92	
13	Keyla Medina Azzahra	84	88	82	88	91	84	79	84	84	78	88	90	89	
14	M. Nabil Altafah Anam	80	91	88	82	80	87	89	90	87	86	89	90	88	
15	Muhammad Arka Al Farez	77	76	84	81	79	92	85	95	90	87	87	88	87	
16	Muhammad Haikal	75	88	85	79	84	90	90	86	92	89	85	87	85	
17	Muhammad Maulana Rifqi	90	90	87	85	83	89	88	83	85	84	90	84	90	
18	Muhammad Mujib	87	88	85	79	80	83	84	75	86	90	89	89	92	
19	Muhammad Syakir	86	76	84	75	77	77	87	84	77	92	87	90	84	
20	Muhammad Syarwani Abdan	79	79	82	86	86	94	78	90	84	90	93	88	86	
21	Musdalifah Azzahra	84	84	90	84	83	75	84	87	90	77	90	85	88	
22	Nur Aisha Alifa	78	83	88	84	85	86	82	84	82	85	90	90	90	
23	Nur Azwa Azzahra	93	90	86	90	84	82	91	92	82	85	89	92	85	
24	Putri Ariana Mustika	90	90	87	79	85	88	80	78	84	90	92	78	87	
25	Rizky Ramadhan	85	83	79	85	80	90	88	86	89	88	89	80	88	
26	Saydah Aisyah Amirah	88	90	86	86	79	85	79	80	85	82	85	85	76	

Lampiran 10. Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa

Nama Responden	Hasil Belajar	Nama Responden	Hasil Belajar
Aamira Thalifah	85	M. Nabil Altafah Anam	80
Aira Syifa Rozania	89	Muhammad Arka Al Farez	79
Ali Yazid Al-Busthomi	84	Muhammad Haikal	84
Aliyya Farzana Hayfa	92	Muhammad Maulana Rifqi	83
Amirah Asmarani Rahman	79	Muhammad Mujib	80
Aqila Maulida	80	Muhammad Syakir	77
Athiya Mumtazah	85	Muhammad Syarwani Abdan	86
Atika Balqis	84	Musdalifah Azzahra	83
Daffa Hafidz Ibnirullah	77	Nur Aisha Alifa	85
Diyanah Elvaretta	78	Nur Azwa Azzahra	84
Gina Nurhana	94	Putri Ariana Mustika	85
Haidir Nurrahman	79	Rizky Ramadhan	80
Keyla Medina Azzahra	91	Saydah Aisyah Amirah	79

Lampiran 11. Data Skor Gaya Belajar

Responden	Gaya Belajar			Skor Total	Ket
	V	A	K		
Aamira Thalihah	27	24	26	77	V
Aira Syifa Rozania	22	31	25	78	A
Ali Yazid Al-Busthomi	18	23	14	55	A
Aliyya Farzana Hayfa	16	22	24	62	K
Amirah Asmarani Rahman	20	31	18	69	A
Aqila Maulida	24	23	18	65	V
Athiya Mumtazah	23	18	14	55	V
Atika Balqis	27	26	22	75	V
Daffahafidz Ibnirullah	18	19	22	59	K
Diyanah Elvaretta	30	29	22	81	A
Gina Nurhana	22	21	24	67	K
Haidir Nurrahman	24	22	22	68	A
Keyla Medina Azzahra	19	23	19	61	V
M. Nabil Altafah Anam	20	19	24	63	K
Muhammad Arka Al Farez	19	25	28	72	K
Muhammad Haikal	24	33	25	82	A
Muhammad Maulana Rifqi	31	29	22	82	V
Muhammad Mujib	20	24	23	67	A
Muhammad Syakir	18	29	19	66	A
Muhammad Syarwani Abdan	21	26	22	69	A
Musdalifah Azzahra	26	23	19	68	V
Nur Aisha Alifa	22	21	17	60	V
Nur Azwa Azzahra	19	29	20	68	A
Putri Ariana Mustika	24	22	19	65	V
Rizky Ramadhan	25	22	20	67	V
Saydah Aisyah Amirah	31	26	19	76	V

Lampiran 12. Hasil Analisis Deskriptif

1. Deskriptif Gaya Belajar

Gaya Belajar	Jumlah	Persentase
Visual	11	42%
Auditori	10	38%
Kinestik	5	19%
Total	26	100%

2. Deskriptif Hasil Belajar

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Hasil Belajar	26	77	94	83.27	4.548
Valid N (listwise)	26				

No.	Interval	Frekuensi	Persentase	Kategori
1.	89 – 94	4	15%	Sangat baik
2.	83 – 88	9	35%	Baik
3.	77 – 82	13	50%	Cukup Baik
Total		26	100%	

Lampiran 13. Hasil Uji Asumsi Klasik

1. Uji Normalitas

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Gaya Belajar	.159	26	.092	.956	26	.319
Hasil Belajar	.159	26	.088	.925	26	.059
a. Lilliefors Significance Correction						

2. Uji Linearitas

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar * Gaya Belajar	Between Groups	(Combined)	356.449	17	20.968	1.044	.001
		Linearity	7.612	1	7.612	.379	.000
		Deviation from Linearity	348.837	16	21.802	1.086	.475
	Within Groups		160.667	8	20.083		
	Total		517.115	25			

Lampiran 14. Uji Hipotesis

1. Uji Korelasi Pearson

Correlations			
		Gaya Belajar	Hasil Belajar
Gaya Belajar	Pearson Correlation	1	.685
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	26	26
Hasil Belajar	Pearson Correlation	.685	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	26	26

Lampiran 15. Pedoman Dokumentasi

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Profil MIN 9 Banjar
2. Sejarah Berdirinya MIN 9 Banjar
3. Visi dan Misi MIN 9 Banjar
4. Tujuan MIN 9 Banjar
5. Keadaan Guru dan Siswa MIN 9 Banjar
6. Keadaan Sarana dan Prasarana MIN 9 Banjar
7. Data Hasil Belajar Matematika

Lampiran 16. Kegiatan Penelitian



Lampiran 17. Surat Persetujuan Riset dari Dosen

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang Berjudul : Dampak Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di Madrasah Ibtidayah Negeri 9 Banjar Kelas 5 Dalam Mata Pelajaran Matematika

Ditulis Oleh : Muhammad Akbar Fernanda

NIM : 210101070017

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Semester : VIII (Delapan)

Alamat : Jl. Ratu Zaleha, Komplek Ki Hajar Dewantara, Kelurahan Karang Mekar, RT. 19 RW. 08

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset dilaksanakan pada:

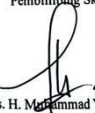
Tempat Riset : MIN 9 Banjar

Daerah Tempat Riset : Jl. Mahligai, No. 21, Pemurus Luar Kecamatan Kertak Hanyar, Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan 706524

Banjarmasin, 15 April 2025

Mengetahui

Pembimbing Skripsi


Drs. H. Muhammad Yusuf M. Fil. I
NIP. 196704031993031006

Lampiran 17. Surat Izin Riset FTK



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
 Nomor : B- 0602 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

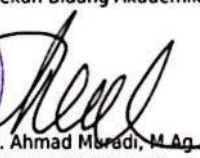
Nama	: Muhammad Akbar Fernanda
NIM	: 210101070017
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Jl. Ratu Zaleha, Komplek Ki Hajar Dewantara, Kelurahan Karang Mekar, RT. 19 RW. 08
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

DAMPAK GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI MADRASAH IBTIDAYAH NEGERI 9 BANJAR KELAS 5 DALAM MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Tempat Penelitian	: MIN 9 Banjar
Lamanya Riset	: 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	: 17 April 2025
Sampai Tanggal	: 30 Mei 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 16 April 2025
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Muhammad Akbar Fernanda
 {NIM}

Lampiran 19. Surat Izin Riset Ke Sekolah


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0602 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2025 16 April 2025
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MIN 9 Banjar
Kabupaten Banjar

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad Akbar Fernanda
 NIM : 210101070017
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Ratu Zaleha, Komplek Ki Hajar Dewantara, Kelurahan Karang Mekar, RT. 19 RW. 08
 No HP : 085787115407

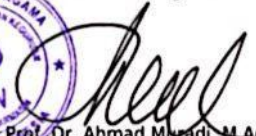
Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 16 April 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



 Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
 NIP 197808082005011006

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 20. Surat Selesai Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 9 BANJAR
Jl. Mahligai RT.05 No.21 Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar Kode Pos 70654
Telp/Faxsimile: 0511-3269518 Email: minkertakhanyar2banjar@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-101 /Mi.17.03-03/KP.07.5/05/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : H. Aspul, S.Pd
NIP : 196610131997031002
Jabatan : Kepala Madrasah

Dengan adanya surat ini saya menerangkan bahwa

Nama : Muhammad Akbar Fernanda
NIM : 210101070017

Telah menyelesaikan riset di MIN 9 Banjar dengan judul “ **DAMPAK GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 9 BANJAR KELAS 5 DALAM MATA PELAJARAN MATEMATIKA**” selama 2 bulan terhitung dari tanggal 17 April 2025 sampai dengan 30 Mei 2025.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan agar digunakan sebagaimana mestinya.

Banjar, 31 Mei 2025

Kepala MIN 9 Banjar
Aspul

Lampiran 21. SK Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARRIVAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web:
ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 10/Un.14/II.2.J/PP.00.9/07/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Muhammad Akbar Fernanda

NIM : 210101070017

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**DAMPAK GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI
MADRASAH IBTIDAYAH NEGERI 9 BANJARMASIN KELAS 5
DALAM MATA PELAJARAN MATEMATIKA**

pada:

Hari/Tanggal : Jumat, 17 Mei 2024

Tempat : Gedung C ruang 2.10

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 17 Juni 2024

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 22. Lembar Konsultasi Bimbingan

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA	: MUHAMMAD AKBAR FERNANDA
NIM	: 210101070017
PROGRAM STUDI	: PGMI
TANGGAL SURAT PENETAPAN BIMBINGAN SKRIPSI	:
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL	: 17 MEI 2024
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI	: Drs. H. MUHAMMAD YUSUF. M.Fil.I
JUDUL SKRIPSI	: DAMPAK GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI MIN 9 BANJAR KELAS V DALAM MATA PELAJARAN MATEMATIKA



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2025/1446 H

No	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	28 Januari 2025	- Konsultasi perbaikan judul - Konsultasi perbaikan metode penelitian	
2	03 Februari 2025	- Konsultasi perbaikan penulisan bab 1, 2, dan 3	

CS Dipindai dengan CamScanner

3	07 April 2025	- Konsultasi instrumen penelitian - Perbaikan penulisan instrumen - Aca Surat izin riset	
4	02 Juni 2025	- Konsultasi bab 1 sampai 5 - Perbaikan penulisan kerangka penulisan Bab 4 tentang jenis lokasi penelitian	

CS Dipindai dengan CamScanner

5	17 Juni 2025	- Perbaikan penulisan secara menyeluruh script - Perhatikan nomor halaman	
6	18 Juni 2025	- Aca script - Sertakan daftar isi dan script	

CS Dipindai dengan CamScanner

5	Sam 10 Juni 2025	- Konsultasi pedoman penulisan abstrak - Perbaikan tabel data guru	
6	16 Juni 2025	- Konsultasi perbaikan penulisan bab 1-5 - Huruf kapital diperbaiki	

CS Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama	:	Muhammad Akbar Fernanda
NIM	:	210101070017
Kebangsaan	:	Republik Indonesia
Alamat	:	Jl. Ratu Zaleha, Komplek Kihajar Dewantara
	:	1, Kelurahan Karang Mekar, Banjarmasin Timur
No. HP	:	085787115407
Alamat Email	:	akbar01jan@gmail.com
Riwayat Pendidikan	:	- TK Wiratama - SDN 1 Tantaringin - MTSN 12 Tabalong - SMAN 2 Tanjung
Pengalaman Organisasi	:	2021-2022 UKM Olahraga Antasari
Pengalaman Kerja	:	2022-2023 Barista Coffe Shop
Prestasi Akademik	:	-
Prestasi Non Akademik	:	- Juara 1 Badminton Tunggal Putra Cabang Umur Usia Dini Dalam Rangka HUT Kab Tabalong Tahun 2014 - Juara 1 Badminton Tunggal Putra O2SN Tingkat Kab Tabalong Tahun 2015 - Juara 3 Badminton Tunggal Putra O2SN Tingkat Prov Kalimantan Selatan Tahun 2015 - Juara 2 Badminton Tunggal Putra Pt Lembah An Noor Tingkat Kabupaten Tahun 2017 - Juara 3 Badminton Tunggal Putra Aksioma Tingkat Kabupaten Tahun 2019 - Juara 1 Badminton Tunggal Putra Porseni PGMI 2022 - Juara 1 Badminton Tunggal Putra Porseni PGMI 2023
Karya Ilmiah	:	-