

## ABSTRAK

Muhammad Akbar Fernanda. 210101070017 *Dampak Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Banjar Kelas V Dalam Mata Pelajaran Matematika*. Pembimbing Skripsi Drs. H. Muhammad Yusuf M.Fill.I, Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025

**Kata Kunci:** Gaya Belajar, Hasil Belajar, Matematika, Korelasi, Kelas V, MIN 9 Banjar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di kelas V MIN 9 Banjar. Berdasarkan wawancara dengan wali kelas sekaligus guru matematika di kelas tersebut, diketahui bahwa sebagian besar siswa belum mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM). Hal ini menunjukkan perlunya upaya untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi pencapaian hasil belajar tersebut. Salah satu faktor yang diduga adalah gaya belajar siswa, yaitu cara individu dalam menerima, mengolah, dan mengingat informasi. Setiap siswa memiliki gaya belajar yang berbeda, seperti visual, auditori, dan kinestetik, yang dapat mempengaruhi tingkat pemahaman dan penguasaan materi, terutama dalam pelajaran yang menuntut kemampuan berpikir logis dan abstrak seperti matematika.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi gaya belajar terhadap hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran Matematika di MIN 9 Banjar.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif non-eksperimen berdasarkan variabel yang diteliti, masalah yang dirumuskan, dan hipotesis yang diajukan. Penelitian ini dilakukan dengan desain *ex post facto*. Tidak ada kontrol langsung terhadap variabel-variabel yang diteliti dalam penelitian ini, karena peristiwa telah terjadi atau sudah terjadinya gaya belajar di kelas tersebut. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas VA yang berjumlah 26 orang. Teknik pengumpulan data melalui angket dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data menggunakan uji korelasi pearson.

Hasil penelitian menunjukkan adanya korelasi gaya belajar terhadap hasil belajar peserta didik di kelas VA pada mata pelajaran matematika di MIN 9 Banjar. Hal ini ditunjukkan hasil koefisien korelasi sebesar 0,685 dan nilai sig  $0,000 < 0,05$ , artinya terdapat korelasi yang positif dan kuat antara variabel gaya belajar dan variabel hasil belajar.