

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1-Daftar Terjemah

No	Hal	Bab	Keterangan	Terjemah
1	3	1	Qs. Az-Zumar Ayat 9	Katakanlah, "Apakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?" Sebenarnya hanya orang yang berakal sehat yang dapat menerima pelajaran.
	4	1	HR. Ibnu Majah No.224	Menuntut ilmu itu wajib bagi setiap Muslim.

Lampiran 2-Hasil Validitas Ahli

LEMBAR VALIDASI TES

Nama Ahli : Huriyah S.Pd,M.Pd
 Asal Instansi : UIN Antasari Banjarmasin
 Tingkat Satuan/Kelas : MI/4
 Judul skripsi : Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata Pelajaran IPS kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Miftahussalam kec. Anjir Muara kab. Barito Kuala
 Penyusun : Helena
 Pembimbing : Hafiz Mubarak,S.Th.I,M.Pd

A. Petunjuk Penilaian Instrumen Angket

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Ibu tentang kualitas kuesioner yang akan diberikan kepada siswa.
2. Pendapat, saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari Ibu sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas kuesioner siswa ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Ibu dapat memberikan tanda check (✓) untuk setiap pendapat Ibu pada kolom angka skala 1, 2, 3, 4.
4. Apabila Ibu menilai kurang, mohon untuk memberi tanda pada kuesioner dan memberikan saran perbaikan.
5. Mohon memberikan kesimpulan secara umum dari penilaian terhadap kuesioner ini.
6. Atas bantuan dan kesediaan Ibu untuk lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

B. Penilaian Instrumen Angket

Tinjauan	No	Aspek	Skor Penilaian			
			1	2	3	4
Isi	1	Kesesuaian antara kisi-kisi dengan kuesioner siswa				✓
Kontruksi	2	Kejelasan petunjuk cara mengisi kuesioner siswa				✓
	3	Kejelasan butir pernyataan pada kuesioner siswa			✓	
Bahasa	4	Butir pernyataan pada kuesioner siswa menggunakan ejaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar				✓
	5	Butir pernyataan pada kuesioner siswa menggunakan kalimat komunikatif			✓	
Jumlah skor						

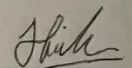
C. Skala Penilaian

- 4 = sangat baik (sesuai, jelas, tepat guna, operasional)
 3 = baik (sesuai, jelas, tepat guna, tidak operasional)
 2 = cukup baik
 1 = kurang baik

Saran dan Masukan:

- Banyak pernyataan yg mempunyai makna sama dan terulang hanya untuk mencari satu jawaban.
- Pernyataan no 10 tujuan akhir IPS mampu bertahan di sosial, seharusnya berbanding lurus dg belajar IPS

Banjarmasin, 20 februari 2025
Validator



Huriyah S. Pd, M. Pd

Lampiran 3 Angket Uji Coba

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya selalu berusaha untuk memahami materi IPS meskipun sulit				
2	Saya membagi waktu khusus setiap hari untuk belajar IPS				
3	Saya merasa belajar IPS adalah hal yang penting bagi masa depan saya				
4	Saya tidak tertarik untuk belajar IPS				
5	Saya rela mengurangi waktu bermain untuk belajar IPS				
6	Saya merasa belajar IPS lebih penting daripada kegiatan yang lain				
7	Saya selalu menyelesaikan tugas IPS tepat waktu				
8	Saya sering meninggalkan tugas IPS yang belum selesai				
9	Saya merasa perlu menambah waktu belajar IPS saya				
10	Saya rela mengorbankan waktu tidur untuk belajar IPS.				
11	Saya tidak suka mengerjakan tugas IPS				
12	Saya sering mengabaikan waktu belajar IPS karena kegiatan lain				
13	Saya lebih memilih bermain daripada belajar IPS				
14	Saya berusaha untuk mencapai nilai yang baik dalam Pelajaran IPS				
15	Saya merasa tidak ada waktu untuk belajar IPS				
16	Saya lebih memilih untuk menyelesaikan tugas lain daripada belajar IPS				

17	Saya merasa belajar IPS tidak penting bagi masa depan saya				
18	Saya tidak mudah menyerah Ketika menghadapi kesulitan dalam tugas IPS				
19	Saya sering menyerah saat mengerjakan tugas IPS yang sulit				
20	Saya tidak pernah menyisihkan waktu khusus untuk belajar IPS				

Lampiran 4-Data Hasil Uji Coba

Nama	nomor angket																				TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
FAIZA	3	4	4	1	3	3	3	2	3	3	2	1	2	3	2	1	2	4	2	2	50
ALIYA	3	3	4	3	2	4	3	1	3	3	1	3	1	2	2	1	2	3	1	1	46
HAYATU	3	4	3	2	3	3	3	1	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	58
ZIADATUL	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	71
HALIDI	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	65
M NOR	3	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	1	4	70
MELATI	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	71
SILVANI	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	4	2	3	63
NORLAILA	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	2	3	73
MAIMUNAH	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	71
SHAHEL	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	3	4	71
M RASID	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	76
FAIQA	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	60
RIDUAN	4	4	4	1	3	2	2	3	3	3	2	3	4	4	1	3	3	4	2	1	56
DILLAH	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	1	71
RISKY	3	3	3	3	4	3	1	1	3	2	1	1	4	2	2	1	3	4	4	2	50
SHAFIA	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	2	2	1	4	2	1	2	4	1	1	55
RAHMAD FAUZI	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	62
NAFIZAH	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	74

Lampiran 5-Hasil Perhitungan Uji Validitas

[illegible]

[illegible]

Sig. (2- taile d)	.0	.0	.0	.0	.0	.1	.0	.0	.0	.0	.0	.1	.0	.0	.0	.0	.1	.0	.1	.0	
	2	3	6	4	1	4	1	0	0	1	0	2	2	1	1	0	9	4	2	0	
	2	4	2	1	9	0	4	0	9	5	0	4	5	3	0	0	9	2	1	0	
N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 6-Hasil Uji Reliabilitas**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.891	15

Lampiran 7-Angket Motivasi Belajar

ANGKET PENELITIAN MOTIVASI BELAJAR UNTUK SISWA

Nama :

Hari/Tanggal :

Petunjuk :

- A. Tulis nama pada kolom yang disediakan
- B. Bacalah setiap butir pernyataan dengan cermat dan teliti
- C. Pilih salah satu jawaban yang anda anggap paling benar dengan cara memberikan tanda ceklis (✓) pada jawaban yang dianggap benar.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya selalu berusaha untuk memahami materi IPS meskipun sulit				
2	Saya membagi waktu khusus setiap hari untuk belajar IPS				
3	Saya tidak tertarik untuk belajar IPS				
4	Saya rela mengurangi waktu bermain untuk belajar IPS				
5	Saya selalu menyelesaikan tugas IPS tepat waktu				
6	Saya sering meninggalkan tugas IPS yang belum selesai				
7	Saya merasa perlu menambah waktu belajar IPS saya				
8	Saya tidak keberatan mengurangi waktu tidur untuk belajar IPS				
9	Saya tidak suka mengerjakan tugas IPS				
10	Saya lebih memilih bermain daripada belajar IPS				
11	Saya berusaha untuk mencapai nilai yang baik dalam Pelajaran IPS				
12	Saya merasa tidak ada waktu untuk belajar IPS				
13	Saya lebih memilih untuk menyelesaikan tugas lain daripada belajar IPS				
14	Saya tidak mudah menyerah Ketika menghadapi kesulitan dalam tugas IPS				
15	Saya tidak pernah menyisihkan waktu khusus untuk belajar IPS				

Lampiran 8-Surat Uji Validitas



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-0378/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2025 20 Februari 2025
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Huriyah, M.Pd.**
 di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Miftahussalam kec. Anjir Muara kab. Barito Kuala"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Helena
 NIM : 210101070025
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Trans Kalimantan Anjir Muara, Desa Beringin Jaya Anjir Muara km 22, kec. Anjir Muara kab. Barito Kuala

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 20 Februari 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



[Signature]
 Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag
 NIP 197808082005011006

Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 2.

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-0373/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2025
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

20 Februari 2025

Yth. **Kepala Sekolah MI Subulussalam**
di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Miftahussalam kec. Anjir Muara kab. Barito Kuala"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama	: Helena
NIM	: 210101070025
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Jl. Trans Kalimantan Anjir Muara, Desa Beringin Jaya Anjir Muara km 22, kec. Anjir Muara kab. Barito Kuala

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 20 Februari 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muzadi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- 2.

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

Lampiran 9-Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web:
ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 10/Un.14/II.2.J/PP.00.9/07/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Helena
NIM : 210101070025
Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS IV MADRASAH
IBTIDAIYAH MIFTAHUSSALAM KEC ANJIR MUARA KAB BARITO
KUALA**

pada:

Hari/Tanggal : Jumat, 17 Mei 2024

Tempat : Gedung C Lt.2 Ruang 2.10 FTK

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 18 Juni 2024

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 10-Surat Persetujuan Riset

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang Berjudul :PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV MADRASAH IBTIDAIYAH MIFTAHUSSALAM KEC.ANJIR MUARA,KAB.BARITO KUALA

Ditulis Oleh : HELENA

NIM : 210101070025

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Semester : VIII (Delapan)

Alamat : Jln. Trans Kalimantan Anjir Muara km.22,Desa Beringin Jaya,Kec. Anjir Muara,Kab. Barito Kuala, Prov Kalimantan Selatan.

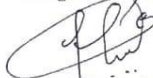
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat ~~memberikan persetujuan~~ kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset dengan ~~arahan dan bimbingan dosen~~ pembimbing, riset dilaksanakan pada :

Tempat Riset : MI MIFTAHUSSALAM

Daerah Tempat Riset : Jln Trans Kalimantan Anjir Muara km.22,Kec.Anjir Muara,Kab. Barito Kuala, Prov Kalimantan Selatan

Banjarmasin, 6 Februari 2025

Mengetahui Pembimbing Skripsi



Hafiz Mubarak,S.Th.I, M.Pd

NIP.201701011

Lampiran 11-Surat Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0290 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2025
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

10 Februari 2025

Yth. Kepala MI MIFTAHUSSALAM
 Kabupaten Barito Kuala

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Helena
 NIM : 210101070025
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Trans Kalimantan Anjir Muara km.22, Desa beringin Jaya,
 Kecamatan Anjir Muara
 No HP : 085350677062

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 10 Februari 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag
 NIP 197808082005011006

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 12-Surat Selesai Riset



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : B - 11 /Mi.17.10.24/PP.01.1/02/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **HUMAIRI, S.Pd.I**
NIP : 19760606 200501 1 008
Pangkat / Gol. Ruang : Penata Tk I / III d
Jabatan : Kepala Madrasah
Unit kerja : MI. Miftahussalam

Menugaskan kepada :

Nama : **HELENA**
NPM : 210101070025
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Judul Penelitian : Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Miftahussalam Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala.

Telah melaksanakan penelitian dari tanggal 17 Februari sampai dengan 17 April 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Anjir Muara, 17 Februari 2025

Kepala Madrasah,

Humairi, S.Pd.I

NIP. 197606062005011008

Lampiran 13-Sertifikat Ujian Komprehensif



SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-1520/Un.14/III.b/PP.00.9/09/2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

HELENA

NIM 210101070025

*Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch III
Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya
tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai 64,08
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya*

BANJARMASIN,
11 SEPTEMBER 2024

Prof. Dr. Ahmad Murodi, M. Ag.
WAKIL DEKAN BIDANG
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN
NIP 1978 0808 2005 0110 06




Lampiran 14-Data Nilai Ulangan Harian IPS Kelas IV

NAMA	NILAI ULANGAN HARIAN IPS				RATA-RATA
Ahmad Chandra Al Nafis	80	55	90	100	81,25
Arsyla Adeeva	80	20	90	40	57,5
Aria Dinata	80	50	50	80	65
Asri Madina	80	50	50	80	65
Aqila Azzahra	80	50	100	60	72,5
Citra Adelia	75	50	50	80	63,75
Fiana	85	50	100	80	78,75
M. Abi Maky	100	50	100	100	87,5
M. Ali Jaber	100	100	100	100	100
M. Faqih	80	70	40	70	65
M. Firza Nuryaddin	80	60	50	60	62,5
M. Rasyid Al Hidayah	100	100	100	80	95
M. Rifa'i	80	50	50	60	60
Nadia Alfatunnisa	100	70	80	100	87,5
Nisa Zahra Artifa	80	50	70	100	75
Noor Hidayah	80	70	80	60	72,5
Raudatun Khadijah	75	50	40	60	56,25
Rizkia Putri Syabana	85	70	100	80	83,75
Sofia Azahra	80	50	70	60	65
Siti Khairunnisa	80	80	70	60	72,5

Lampiran 15-Instrumen wawancara guru IPS dan Murid

Instrumen wawancara guru

1. Bagaimana menurut Ibu motivasi belajar siswa kelas IV dalam mata pelajaran IPS?
2. Faktor apa saja yang Ibu lihat paling memengaruhi motivasi belajar siswa?
3. Apakah orang tua siswa ikut mempengaruhi motivasi mereka dalam belajar IPS?
4. Apa saja strategi yang biasa Ibu gunakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa?
5. Apakah Ibu menggunakan media pembelajaran tertentu dalam mengajar IPS?
6. Bagaimana respon siswa terhadap strategi atau metode pembelajaran yang digunakan?
7. Bagaimana hasil prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran IPS selama ini?
8. Apakah siswa dengan motivasi belajar tinggi cenderung memiliki nilai yang lebih baik?
9. Pernahkah Ibu membandingkan hasil belajar siswa yang motivasinya tinggi dan yang rendah?
10. Apa saran Ibu untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa khususnya dalam pelajaran IPS?

Instrumen wawancara murid

1. Pandangan Terhadap Mata Pelajaran IPS

Kamu suka pelajaran IPS nggak? Kenapa?

Menurut kamu, pelajaran IPS itu mudah atau sulit?

Apa yang paling kamu ingat dari pelajaran IPS?

2. Motivasi Belajar terhadap IPS

Siapa yang menyemangati kamu supaya rajin belajar IPS?

Kalau kamu semangat belajar IPS, biasanya karena apa? (misalnya: ingin dapat nilai bagus, ingin membanggakan orang tua, suka materinya, dll)

Kamu punya cara sendiri untuk menyemangati diri supaya belajar IPS nggak?

3. Kebiasaan Belajar IPS

Di rumah, kamu belajar IPS tidak? Biasanya jam berapa?

Kalau ada PR atau ulangan IPS, kamu belajar berapa lama?

Ada orang tua atau kakak yang bantu kamu belajar IPS?

4. Hambatan dalam Belajar IPS

Kalau kamu tidak semangat belajar IPS, biasanya kenapa?

Pernah nggak dapat nilai IPS yang kurang bagus? Waktu itu kamu merasa bagaimana?

Kalau hasil ulangan IPS kamu bagus, kamu merasa senang nggak? Kenapa?

5. Kaitan antara Motivasi dan Prestasi

Kalau kamu semangat belajar IPS, nilai kamu biasanya bagaimana?

Menurut kamu, belajar dengan semangat bisa bikin nilai IPS jadi lebih bagus tidak? Kenapa?

Lampiran 16-Lembar Observasi Motivasi Belajar

LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR SISWA

Nama Peneliti: Helena

Hari/Tanggal Observasi: Rabu/ 26 Februari

Kelas: IV

Mata Pelajaran: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Tempat: Madrasah Ibtidaiyah Miftahussalam

Tujuan:

Mengamati perilaku siswa dalam proses pembelajaran IPS yang mencerminkan tingkat motivasi belajar.

Indikator Motivasi Belajar Siswa

Gunakan tanda centang (✓) pada kolom Ya jika perilaku tampak, dan pada kolom Tidak jika tidak tampak.

No	Indikator yang Diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1	Siswa menunjukkan antusiasme saat guru menjelaskan materi	✓		Sebagian besar siswa antusias saat guru menjelaskan.
2	Siswa aktif menjawab pertanyaan guru	✓		Banyak siswa aktif menjawab pertanyaan guru.
3	Siswa mengajukan pertanyaan terkait materi pelajaran	✓		Beberapa siswa aktif bertanya tentang materi.
4	Siswa mencatat materi yang disampaikan oleh guru	✓		Mayoritas siswa mencatat materi yang diberikan.
5	Siswa memperhatikan guru saat	✓		Perhatian siswa terhadap

	pembelajaran berlangsung			guru cukup baik.
6	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan tanpa disuruh	✓		Sebagian besar siswa mandiri dalam mengerjakan tugas.
7	Siswa menunjukkan ketekunan saat mengerjakan latihan/tugas	✓		Ketekunan siswa terlihat saat mengerjakan latihan.
8	Siswa menunjukkan keinginan untuk berprestasi dalam pelajaran IPS	✓		Ada semangat belajar tinggi, meskipun tidak semua memahami materi.
9	Siswa mampu menyelesaikan tugas tepat waktu	✓		Mayoritas siswa menyelesaikan tugas tepat waktu.
10	Siswa bekerja sama dalam kelompok dengan semangat	✓		Siswa antusias saat kerja kelompok dan saling membantu.

Lampiran 17-Hasil nilai angket Motivasi belajar

NAMA	TOTAL
Ahmad Chandra Al Nafis	53
Arsyla Adeeva	53
Aria Dinata	53
Asri Madina	49
Aqila Azzahra	51
Citra Adelia	54
Fiana	53
M. Abi Maky	54
M. Ali Jaber	60
M. Faqih	49
M. Firza Nuryaddin	49
M. Rasyid Al Hidayah	54
M. Rifa'i	45
Nadia Alfatunnisa	51
Nisa Zahra Artifa	45
Noor Hidayah	49
Raudatun Khadijah	51
Rizkia Putri Syabana	53
Sofia Azahra	49
Siti Khairunnisa	60

Lampiran 18- Hasil Uji Deskriptif Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar menggunakan SPSS 26

Descriptives

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
MOTIVASI	20	45	60	51.75	3.905
PRESTASI	20	56	100	73.50	12.572
Valid N (listwise)	20				

Lampiran 19-Hasil Uji Normalitas,Uji Homogenitas, Uji Parsial/T, dan Koefisien Determinasi

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
MOTIVASI	.182	20	.080	.915	20	.080
PRESTASI	.201	20	.034	.938	20	.222

a. Lilliefors Significance Correction

Test of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
PRESTASI	Based on Mean	2.494	5	14	.082
	Based on Median	.932	5	14	.490
	Based on Median and with adjusted df	.932	5	8.137	.508
	Based on trimmed mean	2.398	5	14	.090

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	95.0% Confidence Interval for B	
	B	Std. Error	Beta			Lower Bound	Upper Bound
1	(Constant)	-8.211	34.313	-.239	.814	-80.300	63.879
	MOTIVASI	1.579	.661	.490	.028	.190	2.968

a. Dependent Variable: PRESTASI

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.490 ^a	.241	.198	11.256

a. Predictors: (Constant), MOTIVASI

Lampiran 20-TTabel Uji T

Tabel Nilai t

d.f	$t_{0.10}$	$t_{0.05}$	$t_{0.025}$	$t_{0.01}$	$t_{0.005}$	d.f
1	3,078	6,314	12,706	31,821	63, 657	1
2	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925	2
3	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841	3
4	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604	4
5	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032	5
6	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707	6
7	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499	7
8	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355	8
9	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250	9
10	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169	10
11	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106	11
12	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055	12
13	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012	13
14	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977	14
15	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947	15
16	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921	16
17	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898	17
18	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878	18
19	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861	19
20	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845	20
21	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831	21
22	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819	22
23	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807	23
24	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797	24
25	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787	25
26	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779	26
27	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771	27
28	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763	28
29	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756	29
30	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750	30
31	1,309	1,696	2,040	2,453	2,744	31
32	1,309	1,694	2,037	2,449	2,738	32
33	1,308	1,692	2,035	2,445	2,733	33
34	1,307	1,691	2,032	2,441	2,728	34
35	1,306	1,690	2,030	2,438	2,724	35
36	1,306	1,688	2,028	2,434	2,719	36
37	1,305	1,687	2,026	2,431	2,715	37
38	1,304	1,686	2,024	2,429	2,712	38
39	1,303	1,685	2,023	2,426	2,708	39

Sumber: *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS* (Dr. Imam Ghozali)

Lampiran 21-Dokumentasi Kegiatan Riset



Lampiran 22-Surat Ketetapan Dosen Pembimbing



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 74 TAHUN 2024
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 26 Agustus 2024
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025
- Pertama : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang tidak terpisahkan dari surat keputusan;
- Kedua : Pembimbing Skripsi bertugas:
1. Menyiapkan dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
2. Menyusun dan menyampaikan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan perundang-undangan;
- Ketiga : Biaya akibat dikeluarkan surat keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya



Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

76	Muhammad Rifqi Ramadhan	210101070221	Pengaruh Penggunaan Metode Kuany Quantum Memory pada Mata Pelajaran Bahasa Arab dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Mufradat Siswa (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas IV di MIN 2 Batola)	Makherus Sholeh M.Pd
77	Siti Aisyah	210101070358	Implementasi Model Pembelajaran Inside and Outside Circle (IOC) terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di MIN 10 Barito Kuala	Noor Hidayati, S. Pd., M. Pd
78	Yuliani Zahra	210101070255	Implementasi Pendekatan Culturally Responsive Teaching (CRT) pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV SDN Sungai Lutut 1 Banjarmasin	Noor Hidayati, S. Pd., M. Pd
79	Khusnul Komariah	210101070378	Kompetensi Profesional Guru Kelas Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Materi Ajar Di SDN Sidorejo 2 Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala	Dr. Hj. Salamah, M.Pd
80	Khairunnisa	210101070403	Efektivitas Metode Kooperatif Make a Match dan TPS Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VI MI Thalabul Khair	Khairunnisa, M.Pd.I
81	Helena	210101070025	Pengaruh Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Miftahussalam kec Anjir Muara kab Barito Kuala	Hafiz Mubarak, S.Th.I,M.Pd

Lampiran 23-Buku Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi

BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA	: Helena
NIM	: 210101070025
PROGRAM STUDI	: PGMI
TANGGAL SURAT PENETAPAN	: 11 Maret 2025
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI	
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL	: 17 Mei 2024
DOSEN PEMBIMBING	: Hafiz Mubarak S.Th.I, M.Pd.I
	: PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV MI
JUDUL SKRIPSI	: MIFTAHUSSALAM KEC. ANJIR MUARA KAB. BARITO KUALA



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446 H

**PETUNJUK PENGISIAN
BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

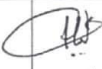
1. Buku ini harus selalu dibawa setiap konsultasi dengan pembimbing
2. Setiap konsultasi, mahasiswa mencatat hasil konsultasi pada buku ini, kemudian ditandatangani oleh pembimbing.
3. Buku konsultasi Bimbingan skripsi dilampirkan sebagai salah satu persyaratan untuk pendaftaran ujian skripsi
4. buku konsultasi bimbingan skripsi ini harus diserahkan ke program studi bersamaan dengan pengumpulan berkas lain sebagai syarat kelulusan mahasiswa.



LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No	Tanggal	BAB/Bagian
1	3 Februari 2025	Bab I
2	7 Februari 2025	Bab I
3	12 Februari 2025	Bab III
4	15 Mei 2025	Bab II dan IV
5	22 Mei 2025	Bab IV
6	27 Mei 2025	Bab II
7	3 Juni 2025	Bab I-V
8	13 Juni 2025	ACC

Ke-	Tanggal	Catatan/Konsultasi	Tanda Tangan
1	03-02-2025	Bab 1 Latar belakang	
2	07-02-2025	Bab 1 Definisi operasional, Manfaat Penulisan dan Footnote	
3	12-02-2025	Bab III Pengertian Kuantitatif dan Teknik Pengumpulan data	
4	15-05-2025	Bab II Teori Bab IV Perbaikan hasil	
5	22-05-2025	Bab IV Perbaikan hasil	
6	27-05-2025	Bab II Kerangka Pikir	
7	03-06-2025	Bab I-V Latar belakang, Pembahasan	
8	13-06-2025	ACC	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Helena
NIM : 210101070025
Tempat/Tanggal Lahir : Anjir Muara/ 15 Desember 2002
Kebangsaan : Indonesia
Alamat : Jl. Trans Kalimantan Anjir Muara km. 22, Desa
Beringin Jaya, RT.03, RW.00, Kec. Anjir Muara,
Kab. Barito Kuala, Prov. Kalimantan Selatan
No. Hp : 0853-5067-7062
Alamat Email : helenalina19941@gmail.com
Pengalaman Organisasi/Kerja: -
Prestasi Akademik : -
Prestasi Non Akademik : -
Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin , 02 Juli 2025



Helena