

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV  
MADRASAH IBTIDAIYAH MIFTAHUSSALAM  
KEC. ANJIR MUARA, KAB. BARITO KUALA**

**SKRIPSI**

**OLEH  
HELENA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2025 M/1447 H**

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV  
MADRASAH IBTIDAIYAH MIFTAHUSSALAM  
KEC. ANJIR MUARA, KAB. BARITO KUALA**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh  
Helena  
NIM.210101070025**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
TAHUN 2025 M/1447**

## PERYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Helena  
NIM : 210101070025  
Tempat/Tanggal Lahir : Anjir Muara, 15 Desember 2002  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi belajar terhadap Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV MI Miftahussalam kec. Anjir Muara kab. Barito Kuala” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 28 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



Helena



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor : 90/Un.14/II.2.J/PP.00.9/06/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Helena  
NIM : 210101070025  
Program : S-1  
Program Studi : PGMI  
Judul Skripsi : Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Miftahussalam kec. Anjir Muara kab. Barito Kuala  
Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Juni 2025

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd  
NIP 198309022009122005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Miftahussalam Kec.Anjir Muara Kab. Barito Kuala

Ditulis Oleh : Helena

NIM : 210101070025

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2024/2025 (Ganjil)

Tempat dan Tanggal Lahir : Anjir Muara, 15 Desember 2002

Alamat : Desa Beringin Jaya, Anjir Muara km. 22. Kec. Anjir Muara.Kab. Batola

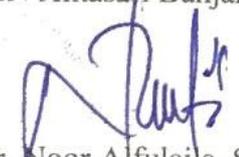
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Juni 2025  
Pembimbing



Hafiz Mubarak S.Th.I, M.Pd.I  
NIP. 201701011

Mengetahui  
Ketua Program Studi PGMI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd  
NIP. 198309022009122005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Miftahussalam Kec.Anjir Muara, Kab. Barito Kuala ”

Nama Helena, NIM 210101070025, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 02 Juli 2025

Nilai : 84,1

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



D. H. Hamdan, M.Pd.  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Syarifah Salmah, M.Pd.I (Ketua)	1.
2.	Mahmudah, M.Pd.I (Anggota 1)	2.
3.	Hafiz Mubarak S.Th.I, M.Pd.I (Anggota 2)	3.

## ABSTRAK

**Helena.** NIM. 210101070025, *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Miftahussalam Kec. Anjir Muara, Kab. Barito Kuala*, Pembimbing Skripsi Hafiz Mubarak S.Th.I, M.Pd.I Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2025.

**Kata Kunci:** Motivasi belajar, Prestasi belajar, IPS

Pendidikan merupakan sarana penting dalam membentuk kualitas sumber daya manusia, di mana prestasi belajar menjadi salah satu indikator keberhasilannya. Salah satu faktor internal yang diyakini berpengaruh terhadap prestasi belajar adalah motivasi belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) kelas IV di MI Miftahussalam, Kecamatan Anjir Muara, Kabupaten Barito Kuala.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV yang berjumlah 20 orang, dengan teknik sampling jenuh. Data dianalisis menggunakan uji statistik deskriptif, uji asumsi klasik, uji t, dan koefisien determinasi ( $R^2$ ).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan nilai t hitung sebesar  $2,388 > t$  tabel  $2,093$  dan nilai signifikansi  $0,028 < 0,05$ . Dengan demikian,  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Selain itu, nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar  $0,241$  menunjukkan bahwa sebesar  $24,1\%$  prestasi belajar dipengaruhi oleh motivasi belajar, sedangkan sisanya  $75,9\%$  dipengaruhi oleh faktor lain. Dengan demikian, semakin tinggi motivasi belajar siswa, maka semakin tinggi pula kemungkinan siswa untuk mencapai prestasi belajar yang optimal. Temuan ini memberikan implikasi bahwa peningkatan motivasi belajar harus menjadi perhatian penting dalam proses pembelajaran di sekolah dasar.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Hamdan, M.Pd Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Dr. Noor Alfulaila, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Mahmudah, M.Pd.I selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Hafiz Mubarak S.Th.I, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Dr. Saifuddin, M. Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Humairi, S.Pd.I , Kepala MI Miftahussalam, Kecamatan Anjir Muara, Kabupaten Barito Kuala, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini (jika diperlukan).
8. Untuk kedua orang tua tercintaku Masruni dan Hapsah sebagai tanda bakti dan hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga ku persembahkan karya kecil ini kepada Abah dan Mama yang telah memberikan kasih sayang dan segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang hanya dapat ku balas dengan selembar kertas ini yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat abah dan mama bahagia.
9. Kepada NIM 24126385 yang tidak kalah penting kehadirannya, terimakasih telah menjadi bagian dalam proses perjalanan penulis menyusun skripsi . Berkontribusi baik tenaga, waktu, menemani, mendukung, serta menghibur

penulis dalam kesedihan, mendengarkan keluh kesah dan meyakinkan penulis untuk pantang menyerah hingga penyusunan skripsi ini terselesaikan.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 06 Muharram 1447 H  
02 Juli 2025 M

A handwritten signature in black ink, appearing to be the initials 'Hmd' with a stylized flourish.

Penulis

## TRANSLITERASI

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: '
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: H	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	هـ	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	: `
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal Tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal Tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân. Syiddah: Misalnya, kata (الصَّرْوَرَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـي	ai	a dan i
ـَـو	au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di bawah
بُو	û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ˆ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang

yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah, demikian seterusnya.

#### 5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na't) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbuthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

#### 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*)

atau cetak tebal (bold). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar latanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya, ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

#### 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi’il), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَّتْ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâliḥ
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	ḥub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>BUKTI BEBAS PLAGIASI .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>TRANSLITERASI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Signifikansi Penelitian .....	6
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	7
G. Hipotesis Penelitian.....	9
H. Sistematika Penulisan.....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....</b>	<b>11</b>
A. Motivasi Belajar .....	11
B. Prestasi Belajar.....	21
C. Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial .....	29
D. Kerangka Pikir .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	34
B. Desain Penelitian.....	34

C. Setting Penelitian .....	35
D. Populasi dan Sampel .....	35
E. Data dan Sumber Data .....	37
F. Teknik Pengumpulan Data.....	38
G. Instrumen Penelitian.....	39
H. Teknik Analisis Data.....	40
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data .....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>
A. Hasil Penelitian .....	46
B. Pembahasan .....	60
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>63</b>
A. Simpulan .....	63
B. Saran .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>69</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>	<b>108</b>

## DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Tabel Populasi MI Miftahussalam.....	36
3.2	Tabel Sampel MI Miftahussalam.....	37
3.3	Tabel Kisi-Kisi Instrumen Angket.....	39
3.4	Tabel Pernyataan Positif dan Pernyataan Negatif.....	39
3.5	Tabel Hasil Uji Validitas.....	43
3.6	Tabel Reliabilitas.....	45
4.1	Tabel Analisis Deskriptif.....	53
4.2	Tabel Tingkat Kecenderungan Data Variabel Motivasi Belajar (X) .....	55
4.3	Tabel Uji Normalitas.....	56
4.4	Tabel Uji Homogenitas.....	57
4.5	Tabel Uji Parsial/t.....	58
4.6	Tabel Koefisien Determinasi.....	59

## DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
4.1	Gambar Tingkat Kecenderungan Data Variabel Motivasi Belajar (X).....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>No</b>		<b>Halaman</b>
1	Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	70
2	Hasil Validasi Ahli.....	71
3	Angket Uji Coba.....	73
4	Data Hasil Uji Coba.....	75
5	Hasil Perhitungan Uji Validitas.....	76
6	Hasil Uji Reliabilitas.....	83
7	Angket Motivasi Belajar.....	84
8	Surat Uji Validitas.....	85
9	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal....	87
10	Surat Persetujuan Riset.....	88
11	Surat Izin Riset.....	89
12	Surat Selesai Riset.....	90
13	Sertifikat Ujian Komprehensif.....	91
14	Data Nilai Ulangan Harian IPS.....	92
15	Instrumen wawancara guru dan murid.....	93
16	Lembar Observasi Motivasi Belajar.....	95
17	Hasil Nilai Angket Motivasi Belajar.....	97
18	Hasil Uji Deskriptif Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar menggunakan SPSS 26.....	98
19	Hasil Uji Normalitas,Uji Homogenitas, Uji Parsial/T, dan Koefisien Determinasi.....	99
20	T Tabel.....	100
21	Dokumentasi Kegiatan Riset.....	101
22	Surat Ketetapan Dosen Pembimbing.....	102
23	Buku Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	104