

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

1. Motivasi Belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar. Hal ini ditunjukkan pada hasil uji parsial/uji t, menghasilkan nilai  $t$  hitung (2,388) >  $T$  tabel (2,093). Dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.
2. Besarnya pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas IV MI Miftahussalam sebesar 24,1%. Artinya, variabel Motivasi Belajar memberikan kontribusi sebesar 24,1% terhadap Prestasi Belajar, sementara 75,9% sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar variabel tersebut. Nilai  $R^2$  sebesar 0,241 termasuk dalam kategori “lemah”, yang berarti motivasi belajar memiliki pengaruh, namun tidak dominan terhadap prestasi belajar.

#### **B. Saran**

Saran yang diberikan penulis berdasarkan hasil penelitian yaitu:

1. Bagi Guru

Guru dianjurkan mampu merancang strategi pembelajaran yang kreatif, interaktif, serta menyenangkan agar dapat meningkatkan semangat belajar siswa.

Sebab, motivasi belajar terbukti memberikan kontribusi positif terhadap pencapaian akademik peserta didik.

## 2. Bagi Siswa

Siswa hendaknya terus memupuk motivasi dalam belajar, seperti dengan menetapkan tujuan belajar, mengatur waktu belajar secara efektif, serta aktif mengikuti kegiatan pembelajaran agar prestasi mereka dapat lebih baik.

## 3. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya mewujudkan lingkungan belajar yang mendukung, serta menyediakan sarana prasarana yang dapat menumbuhkan semangat belajar siswa. Selain itu, penting bagi sekolah untuk mengadakan pelatihan atau lokakarya bagi guru guna memperkuat kemampuan mereka dalam memotivasi siswa secara efektif.

## 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti berikutnya direkomendasikan mengkaji faktor lain yang juga berperan dalam memengaruhi keberhasilan belajar siswa, mengingat hasil dari penelitian menunjukkan bahwa masih terdapat 75,9% faktor lain selain motivasi belajar yang berpengaruh.