

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Bakar, Rifa'i. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2020.
- Amin, Nur Fadilah, Sabaruddin Garancang, dan Kamaluddin Abunawas. "Konsep Umum Populasi dan Sampel Dalam Penelitian." *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer* 14, no. 1 (Juni 2023): 21.
- Ariani, Nurlina, Zulaini Masruro, Siti Zahara Saragih, dan Rosmidah Hasibuan. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung, 2022.
- Arianto, Arianto. "Peningkatan Prestasi Belajar Siswa MTs Al Mubarak Bandar Mataram Lampung Tengah." *Ri'ayah: Jurnal Sosial dan Keagamaan* 4, no. 01 (8 Juli 2019): 89. <https://doi.org/10.32332/riayah.v4i01.1508>.
- Aulia, Riska, dan Rora Rizki Wandini. "Karakteristik Mata Pelajaran IPS." *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 5, no. 2 (2023): 4036–37.
- Bp, Abd Rahman, Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, dan Yuyun Karlina. "Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan, dan unsur unsur pendidikan." *Al Urwatul Wutsqa* 2, no. 1 (2022): 2–3.
- Budiyono. *Manajemen Pembelajaran dan Prestasi Belajar Siswa*. Kebumen: PT Arr rad Pratama, 2023.
- Dwi Cahyono, Dedi, Mohammad Khusnul Hamda, dan Eka Danik Prahastiwi. "Pemikiran Abraham Maslow Tentang Motivasi Dalam Belajar." *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan* 6, no. 1 (2022): 37–48.
- Farhana. "Skripsi Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SD Al-Qur'aniyyah," 2022.
- Fauzi, Ahmad, Baiatun Nisa, Darmawan Napitupulu, dan Fitri Abdillah. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: CV. Pena Persada, 2022.
- Fithri Ajhuri, Kayyis. *Urgensi Motivasi Belajar: Peran Orang Tua Asuh Dalam Memotivasi dan Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Ponorogo: Penebar Media Pustaka, 2021.
- Fitri, Anisa, Rani Rahim, Nurhayati, dan Azis Sadrack Luden Pagiling. *Dasar-Dasar Statiska untuk Penelitian*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis, 2023.

- Hajarah, Siti, dan Raehanah. *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik)*. Mataram: Sanabil, 2021.
- Hamruni, Irza A Syaddad, Zakiah, dan Dewi Isnawati Intan Putri. *Teori Belajar Behaviorisme dalam Perspektif Pemikiran Tokoh-Tokohnya*. Yogyakarta: Pascasarjana Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2021.
- Herwati, Moh Miftahul Arifin, Tri Rahayu, dan Siti Zulaichoh. *Motivasi dalam Pendidikan*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup, 2023.
- Hestiandari, Bella, Sukardi, dan Nora Surmilasari. "Analisis Faktor Pendukung Siswa Berprestasi Kelas V SD di SD Negeri 87 Palembang." *Journal on Teacher Education* 4, no. 1 (2022): 40–47.
- Ishida, Ayame, dan Takashi Sekiyama. "Variables Influencing Students' Learning Motivation: Critical Literature Review." *Frontiers in Education* 9, no. 1 (18 Oktober 2024): 1–2. <https://doi.org/10.3389/feduc.2024.1445011>.
- Jang, Hyungshim. "Supporting Students' Motivation, Engagement, and Learning during an Uninteresting Activity." *Journal of Educational Psychology* 100, no. 4 (November 2008): 798–811. <https://doi.org/10.1037/a0012841>.
- Ma, Yijia. "Analysis Learning Motivation from Internal and External Perspectives: Recommendations Based on Maslow's Hierarchy of Needs Theory." *Lecture Notes in Education Psychology and Public Media* 39, no. 1 (4 Maret 2024): 119–25. <https://doi.org/10.54254/2753-7048/39/20240688>.
- Machali, Imam. *Metode Penelitian Kuantitatif: Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2021.
- Mahmoud A, Wahba, dan Bridwell Lawrence G. "Maslow reconsidered: A review of research on the need hierarchy theory." *Organizational Behavior and Human Performance* 15, no. 2 (2023): 212–40. [https://doi.org/10.1016/0030-5073\(76\)90038-6](https://doi.org/10.1016/0030-5073(76)90038-6).
- mayasari, novi, dan johar alimuiddin. *Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Purwokerto: Rizquna, 2023.
- Meliyana, Annisa, Amir Arham, Meyko Panigoro, Radia Hafid, Roy Hasiru, dan Sudirman Sudirman. "Pengaruh Fasilitas Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Journal of Economic and Business Education* 1, no. 2 (25 Mei 2023): 26–33. <https://doi.org/10.37479/jebe.v1i2.17904>.
- Motevalli, Saeid, Asma Perveen, dan Mina Tresa Anak Michael. "Motivating Students to Learn: An Overview of Literature in Educational Psychology." *International Journal of Academic Research in Progressive Education and*

- Development* 9, no. 3 (29 September 2020): 63–74. <https://doi.org/10.6007/IJARPED/v9-i3/7779>.
- Muafiah, A, dan Nasrah. “Analisi Motivasi belajar dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa pada masa Pandemi Covid 19.” *Jurnal Riset Pendidikan Dasar* 03, no. 2 (2020): 207–13.
- Mulyani, Sri Rochani. *Metodologi Penelitian*. Bandung: Widina Media Utama, 2021.
- Nashrullah. *Pembelajaran IPS (Teori dan Praktik)*. Banjarmasin: CV.El Publisher, 2022.
- Nur Anika Pernaningtik dan Didit Darmawan. “Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Setingkat Madrasah Ibtidaiyah.” *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan* 3, no. 4 (9 Desember 2024): 270–85. <https://doi.org/10.58192/sidu.v3i4.2760>.
- Pakaya, Nurhayati. “Integrasi Pembelajaran IPS pada kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Multi Disiplin* 1, no. 1 (2022): 50–54.
- Rahmadania, Anisyah, dan Hery Noer Aly. “Implementasi Teori Hierarchy Of Needs Maslow Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Di Yayasan Cahaya Generasi Islam Kota Bengkulu.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 5, no. 4 (2023): 265–66.
- Rahman, Aisyah A, dan Susi Yanti. “Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar siswa pada mata pelajaran IPS terpadu di kelas VII SMPN 1 Peudada.” *Jurnal pendidikan almuslim* 4, no. 2 (2016): 3.
- Rasyid, Halim, Sukardi, dan Endang Tri Pujiastuti. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa SMA AL-HIKMAH Pulo Gadung, Jakarta Timur Selama Pandemi Covid 9.” *Jurnal Ekonomi dan Industri* 23, no. 2 (2022): 23–25.
- Riduwan. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Salsabila, Azza. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Pandawa: Jurnal Pendidikan dan Dakwah* 2, no. 2 (2020): 7–10.
- Serin, Fattara Diwa. “Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik.” *Journal on Education* 06, no. 01 (2023): 3–4.
- shihab, Quraish. *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur’an Jilid 12*. Jakarta: Lentera Hati, 2002.

- Sidabutar, Monika, Muhammad Ridho Aidilisyah, Yuni Khotimatul Aulia, Iffah Umari, Faikar Abdillah Khairi, Andila Usman, dan Ega Altania. “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa.” *Jurnal Epistama* 1, no. 2 (2020): 117–24. <https://doi.org/10.21831/ep.v1i2.34996>.
- Sidik, Zafar, dan A Sobandi. “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru.” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 3, no. 2 (1 Juli 2020): 50. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11764>.
- Syahputri, Addini Zahra, Fay Della Fallenia, dan Ramadani Syafitri. “Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif.” *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran* 2, no. 1 (2023): 162.
- Yanuardianto, Elga. “Teori Kognitif Sosial Albert Bandura (Studi Kritis Dalam Menjawab Problem Pembelajaran di Mi).” *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 1, no. 2 (5 Desember 2019): 94–111. <https://doi.org/10.36835/au.v1i2.235>.
- Yogi Fernando, Popi Andriani, dan Hidayani Syam. “Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan* 2, no. 3 (10 Mei 2024): 63. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>.
- Yulita, Henilia. “Faktor-Faktor yang mempengaruhi efektifitas dan motivasi mahasiswa dalam menggunakan metode pembelajaran E-Learning.” *Business Management Journal* 10, no. 1 (26 Juli 2017): 110. <https://doi.org/10.30813/bmj.v10i1.641>.
- Zulfikar, Rizka, Fifian Permata Sari, Anggi Fatmayati, Kartika Wandini, dan Tati Haryati. *Metode Penelitian Kuantitatif(Teori, Metode dan Praktik)*. Bandung: Widina Media Utama, 2024.