

DAFTAR PUSTAKA

- Afifiani, Yessi Yustia, Rizki Nur Habib Saputra, Desta Restu Puspitasari, and Fatonatul Khasanah. "Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Tuna Wicara." *ANWARUL* 3, no. 1 (2023): 143–51.
- Akbar, Akhmad, Tiara Utami, Pauziah Pauziah, and Opi Andriani. "Pendidikan Segregasi, Integrasi Dan Inklusi." *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial* 2, no. 2 (2024): 54–61.
- Akhmad, Fandi, Pemy Ediansyah, Januari Fitriah, Elsa Faramaida, and Joko Purwanto. "Karakteristik Dan Model Bimbingan Atau Pendidikan Islam Bagi ABK Tuna Wicara." *MASALIQ* 1, no. 3 (2021): 156–63.
- Aliansy, Ananda Putri, Hermalia Putri, Sastra Wijaya, and Dafiq Thariq. "Mengenal Lebih Dekat Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita." *Jurnal Inovasi Pendidikan* 6, no. 1 (2024).
- Amanullah, Akhmad Syah Roni. "Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus: Tuna Grahita, Down Syndrom Dan Autisme." *ALMURTAJA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 1, no. 1 (2022): 1–14.
- Anggraini, Era, Ayu Wandira, Opi Andriani, and Ratih Juwita Novalia. "Tingkat Layanan Intervensi Dalam Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Terintegrasi." *Jurnal Pendidikan Vokasi Dan Seni* 2, no. 1 (2023): 88–92.
- Angraeni, Rista, Bambang Irawan, and Asep Maulana. "Faktor Dan Cara Mengatasi Speech Delay Terhadap Pemerolehan Bahasa Anak." *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra* 10, no. 1 (2024): 773–79.

- Arkam, Rohmad. "Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Perspektif Al-Qur'an." *MENTARI: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 2, no. 2 (2022).
- Assyakurrohim, Dimas, Dewa Ikham, Rusdy A Sirodj, and Muhammad Win Afgani. "Metode Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif." *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer* 3, no. 01 (2023): 1–9.
- Fadhallah, RA. *Wawancara*. Unj Press, 2021.
- Fakhiratunnisa, Safira Aura, Asyharinur Ayuning Putriana Pitaloka, and Tika Kusuma Ningrum. "Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus." *Masaliq* 2, no. 1 (2022): 26–42.
- Fhatri, Zonalisa. "Intervensi Latihan Sensori Motorik Dalam Pengembangan Kinestetik Anak Autis." *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2020): 23–36.
- Fithroni, Fajar, Wiwit Ika Setiyati, Abdurrahman Abdurrahman, Wahid Additiono, and Raphael Krismanto Priyoatmojo. "Langkah Kolaboratif Guru Dalam Manajemen Dan Intervensi Pembelajaran Model *Pull out* Bagi Siswa Slow Learner." *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru* 9, no. 2 (2024): 1028–34.
- Haliza, Nur, Eko Kuntarto, and Ade Kusmana. "Pemerolehan Bahasa Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) Dalam Memahami Bahasa." *METABASA* 2, no. 1 (2020).
- Harahap, Mely Novasari. "Analisis Data Penelitian Kualitatif Menggunakan Model Miles Dan Hauberman." *MANHAJ-STAI UISU Pematangsiantar* 18, no. 2 (2021): 2643–53.

- Hulawa, Djeprin E. “Konsep Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Perspektif Al-Qur’an.” *Jurnal Studi Multidisipliner* 8, no. 6 (2024).
<https://oaj.jurnalhst.com/index.php/jsm/article/view/2424/2434>.
- Ishartiwi, Ishartiwi, Sukinah Sukinah, and Dewi Barotut Taqiyah. “Pelaksanaan Asesmen Dan Intervensi Anak Autisme.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 3 (2023): 3127–36.
- Jannah, Alfia Miftakhul, Asih Setiyowati, Khusna Haibati Lathif, Nina Deliana Devi, and Fandi Akhmad. “Model Layanan Pendidikan Inklusif Di Indonesia.” *Anwarul* 1, no. 1 (2021): 121–36.
- Juherna, Erna, Endah Purwanti, Melawati Melawati, and Yuni Sri Utami. “Implementasi Pendidikan Karakter Pada Disabilitas Anak Tunarungu.” *Jurnal Golden Age* 4, no. 01 (2020): 12–19.
- Khairunnisa, Marizka, Sidiq Purwoko, Leny Latifah, and Diah Yunitawati. “Evaluasi Pelaksanaan Program Stimulasi, Deteksi, Dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Di Magelang.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 5 (2022): 5052–65.
- Kismawiyati, Renalatama. “Implementasi Program Intervensi Dini Pada Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Dengan Hambatan Intelektual Di Sekolah PAUD Inklusi Jember.” *SPEED Journal: Journal of Special Education* 5, no. 2 (2022): 41–47.
- Mandas, Astrid Lingkan, Mariana LM Lausan, and Seltina V Dampi. “Hambatan Perkembangan Pada Anak TK.” *Journal of Psychology Humanlight* 2, no. 2 (2021): 41–58.

- Maranata, Graces, Dina Rotua Sitanggang, Stefani Hagelara Pakpahan, and Emmi Silvia Herlina. "Penanganan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus,(Tuna Grahita)." *KHIRANI: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1, no. 2 (2023): 87–94.
- Mekarisce, Arnild Augina. "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif Di Bidang Kesehatan Masyarakat." *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat* 12, no. 3 (2020): 145–51.
- Praptaningrum, Agnes. "Penerapan Bahan Ajar Audio Untuk Anak Tunanetra Tingkat SMP Di Indonesia." *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran* 5, no. 1 (2020): 1–19.
- Rachim, Elvania, Neneng Yektiana, and Rahmat Hariyadi. "Analisis Teori Pengolahan Informasi Dalam Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita." *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora* 1, no. 4 (2022): 384–94.
- Rahmawati, Heny Kristiana, and Rissa Wahyuningtyas. "Pendekatan Metode Bercerita Untuk Mendukung Perkembangan Bahasa Pada Anak Speech Delay." *Al-ATHFAL: Jurnal Pendidikan Anak* 5, no. 2 (2024): 406–22.
- Rezieka, Dara Gebrina, Khamim Zarkasih Putro, and Mardi Fitri. "Faktor Penyebab Anak Berkebutuhan Khusus Dan Klasifikasi Abk." *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak* 7, no. 2 (2021): 40–53.
- Salpina, Salpina, and Dwi Adhinda Junaidi Putri. "Implementation Of The *Pull out* Learning Model In Inclusive Education Programs To Optimize The

Development Of Children With Special Needs At Pelangi Anak Negeri Yogyakarta Islamic Kindergarten.” *Early Childhood Research Journal (ECRJ)* 5, no. 2 (2023): 16–23.

Saputri, Maya Aprilia, Nansi Widiyanti, Siska Ayu Lestari, and Uswatun Hasanah.

“Ragam Anak Berkebutuhan Khusus.” *Childhood Education: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no. 1 (2023): 38–53.

Setiawati, Feby Atika. “Mengenal Konsep-Konsep Anak Berkebutuhan Khusus Dalam PAUD.” *SELING: Jurnal Program Studi PGRA* 6, no. 2 (2020): 193–208.

Seviarica, Hilda Putri, Fandi Akhmad, Adhe Sukma Berliyana, Sugeng Tri Atmojo, and Robi Fauzi. “Karakteristik Dan Pengembangan Pelayanan Pendidikan Islam Anak Tunadaksa.” *ANWARUL* 1, no. 1 (2021): 102–20.

Silitonga, Katrina, Rosian Uli Sibagariang, and Emmi Silvia Herlina. “Pola Asuh Orang Tua Dalam Penanganan Adhd (Attention Deficit Hyperactivity Disorder) Pada Anak Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* 2, no. 3 (2023).

Smythe, Tracey, Maria Zuurmond, Cally J Tann, Melissa Gladstone, and Hannah Kuper. “Early Intervention for Children with Developmental Disabilities in Low and Middle-Income Countries—the Case for Action.” *International Health* 13, no. 3 (2021): 222–31.

Syarief, Natasya Salsabilla, Andre an Pangestu, Hesti Klatina Putri, and Ghaida Yasmin Nur Harjanti. “Karakteristik Dan Model Pendidikan Bagi Anak

Tuna Daksa.” *Edification Journal: Pendidikan Agama Islam* 4, no. 2 (2022): 275–85.

Tobing, Melva Evalin, and Reimond Hasangapan Mikkael Napitupulu. “Analisis Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Dengan Spektrum Autism (ASA) Pada PAUD Biru Bangsa.” *Jurnal Pelita PAUD* 7, no. 2 (2023): 257–64.

Ward, Roslyn, Jess E Reynolds, Bridget Pieterse, Catherine Elliott, Roslyn Boyd, and Laura Miller. “Utilisation of Coaching Practices in Early Interventions in Children at Risk of Developmental Disability/Delay: A Systematic Review.” *Disability and Rehabilitation* 42, no. 20 (2020): 2846–67.

Yulianti, Mona. “Pengaruh Terapi Wicara Terhadap Peningkatan Kemampuan Berbicara Pada Anak Prasekolah Speech Delay Di Rumah Izzati Therapy Center Kabupaten Sumedang Tahun 2023.” *JKSA-Jurnal Ilmu Keperawatan Sebelas April* 6, no. 1 (2024): 1–5.