

**KUALITAS BACAAN PENGAJAR AL-QUR'AN DI TPA  
NAHDLATUL UMMAH DESA PANYIURAN  
KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**

**SKRIPSI**

**OLEH  
SOPIA AZIZAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2025 M/1446 H**

**KUALITAS BACAAN PENGAJAR AL-QUR'AN DI TPA  
NAHDLATUL UMMAH DESA PANYIURAN  
KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

**Oleh**

**Sopia Azizah  
200103020024**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR  
BANJARMASIN  
2025 M/1446 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sopia Azizah

NIM : 200103020024

Tempat/Tanggal Lahir : Amuntai, 04 November 2001

Jurusan/Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Fakultas/Program : Ushuluddin dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "*Kualitas Bacaan Pengajar Al-Qur'an di TPA Nahdlatul Ummah Desa Panyiuran Kabupaten Hulu Sungai Utara*" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 5 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,

The image shows a handwritten signature in black ink. Below the signature is a red official stamp of the Indonesian government (KORPRI) and a blue 'METERAN TEMPER' stamp with the number C7EAKX804886238.

Sopia Azizah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;  
Website: [www.uin-antasari.ac.id](http://www.uin-antasari.ac.id); E-mail: [info@uin-antasari.ac.id](mailto:info@uin-antasari.ac.id)

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**

Nomor 114 / Un. 14/III.3/PP.00.9/05/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir menerangkan bahwa:

Nama : Sopia Azizah  
NIM : 200103020024  
Program Studi : S1 Ilmu Al-Quran dan Tafsir

Adalah benar telah menyusun skripsi dengan judul:

**KUALITAS BACAAN PENGAJAR AL-QUR'AN DI TPA NAHDLATUL UMMAH DESA  
PANYIURAN KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**

Serta telah bebas plagiasi dengan bukti cek Turnitin sebesar 19%

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Mei 2025

Ketua Prodi Ilmu Al-Quran dan Tafsir,

  
Rusli Saputra, MA  
NIP 198910252019031016

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**KUALITAS BACAAN PENGAJAR AL-QUR'AN DI TPA  
NAHDLATUL UMMAH DESA PANYIURAN  
KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**

Dipersembahkan dan disusun oleh

**Sopia Azizah**  
**NIM: 200103020024**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk  
dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Ali Muammar  
Zainal Abidin, S.S.I, MA.  
NIP. 197909092023211005



Riza Saputra, M.A.  
NIP. 198910252019031016

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



Riza Saputra, M.A.  
NIP. 198910252019031016

## PENGESAHAN SKRIPSI

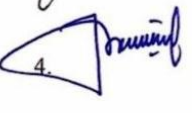
### KUALITAS BACAAN PENGAJAR AL-QUR'AN DI TPA NAHDLATUL UMMAH DESA PANYIURAN KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA

Dipersembahkan dan disusun oleh:

**Sopia Azizah**  
**NIM. 200103020024**

Telah Diajukan pada Tim Penguji  
Pada hari Selasa, 1 Juli 2025

#### Tim Penguji

| Nama                                                          | Tanda Tangan                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Bashori, M.Ag<br>(Ketua Penguji)                           | 1.    |
| 2. Syamsuni, M.A.<br>(Penguji 1)                              | 2.  |
| 3. Dr. Ali Muammar Zainal<br>Abidin, S.S.I, MA<br>(Penguji 2) | 3.   |
| 4. H. Hanafi, S.Th.I., M.A<br>(Penguji 3)                     | 4.   |
| 5. M. Rijal, M.Ag<br>(Notulis)                                | 5.    |

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
UIN Antasari Banjarmasin

  
**Dr. Dzaki Nirwana, M.Ag**  
**NIP. 197812272003121002**

## ABSTRAK

**Sopia Azizah.** 200103020024. Kualitas Bacaan Pengajar Al-Qur'an di TPA Nahdlatul Ummah Desa Panyiuran Kabupaten Hulu Sungai Utara Pembimbing Dr. Ali Muammar Zainal Abidin, S.S.I, MA dan Pembimbing Riza Saputra, M.A., pada Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

**Kata Kunci:** Kualitas Bacaan, Pengajar Al-Qur'an, TPA

Pendidikan Al-Qur'an sejak dini memiliki peran penting dalam membentuk karakter Muslim yang berakhlak mulia. Dalam hal ini, Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) menjadi lembaga nonformal yang berkontribusi dengan mengajarkan bacaan Al-Qur'an secara benar sesuai dengan kaidah tajwid. Dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran, pemerintah melalui Kementerian Agama menetapkan standar kualifikasi pengajar Al-Qur'an. Namun, di daerah pedesaan seperti TPA Nahdlatul Ummah di Desa Panyiuran, Kabupaten Hulu Sungai Utara keterbatasan tenaga pengajar berkualifikasi membuat penerapan standar tersebut belum optimal. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk mengevaluasi kualitas bacaan para pengajar Al-Qur'an di TPA Nahdlatul Ummah, khususnya dalam hal pengucapan huruf dan penerapan hukum tajwid, guna mengetahui sejauh mana kompetensi mereka dalam membaca Al-Qur'an.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas bacaan pengajar Al-Qur'an di TPA Nahdlatul Ummah Desa Panyiuran Kabupaten Hulu Sungai Utara, dengan melakukan tes bacaan serta untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhinya. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang komprehensif mengenai kemampuan pengajar serta faktor yang mempengaruhi kualitas bacaan Al-Qur'an.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) yang bertujuan untuk memperoleh data valid secara langsung dari TPA Nahdlatul Ummah Desa Panyiuran. Data yang dikumpulkan akan dianalisis secara mendalam sehingga hasil penelitian dapat disajikan dengan akurat, memudahkan peneliti dalam memahami, menginterpretasi, dan menyimpulkan temuan yang diperoleh.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas bacaan para pengajar di TPA Nahdlatul Ummah belum merata. Sebagian besar pengajar masih memerlukan perbaikan, terutama dalam aspek penerapan hukum tajwid dan *makhârijul hurûf*, meskipun terdapat beberapa yang mampu membaca Al-Qur'an dengan baik. Faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas bacaan ini meliputi penguasaan ilmu tajwid, kebiasaan berlatih, pengalaman dalam mengajar, pendidikan terakhir, serta usia dan kemampuan memori.

## KATA PERSEMBAHAN

*Bismillâhirrahmânirrahîm*, dengan rahmat dan ridho Allah Swt., dan dengan penuh rasa syukur dan kebanggaan saya persembahkan skripsi ini kepada keluarga tercinta. Kepada kedua orang tua, yaitu abah Muhammad Ideris dan mama Khairul Anami serta kepada saudara-saudara saya, Risky Faurina, Parida Rahmi, S.KM, dan Najwa Azkya yang selalu memberikan banyak dorongan dan dukungan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala nasihat, informasi, dan inspirasi yang diberikan selama menyelesaikan skripsi ini, saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing II, Bapak Riza Saputra, M.A., dan Dosen Pembimbing I, Bapak Dr. Ali Muammar Zainal Abidin, S.S.I., MA.

Selain itu, penulis juga mengucapkan rasa syukur kepada Allah Swt., yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyampaikan skripsi ini di Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir. Semoga skripsi ini tidak hanya menjadi tugas akhir, tetapi juga dapat memberikan sumbangan kecil bagi dunia ilmu pengetahuan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua orang dan menjadi sumber pahala bagi kita semua.



## **MOTTO**

“Hidup itu bukan tentang kesempurnaan, tapi tentang berani bangkit setiap kali jatuh, belajar dari setiap kesalahan, dan terus maju meski kadang ragu”

-Sopia Azizah-

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah Swt., karena atas rahmat dan hidayah-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “*Kualitas Bacaan Pengajar Al-Qur’an di TPA Nahdlatul Ummah Desa Panyiuran Kabupaten Hulu Sungai Utara*”.

Sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun umat manusia keluar dari kegelapan menuju cahaya,. Berkat beliau, kita dapat menikmati nikmatnya Iman, Islam, dan Ihsan.

Salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag.) di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin adalah menyelesaikan skripsi ini yang merupakan hasil penelitian saya. Dalam penyusunan skripsi ini, saya mendapatkan banyak dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, izinkan saya untuk menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin, Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A., senantiasa memberikan inspirasi kepada para mahasiswa/i yang berkuliah di UIN Antasari Banjarmasin.
2. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag., beserta jajarannya telah memberi wewenang dan mendorong pengembangan skripsi ini.

3. Ketua dan Sekretaris Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Bapak Riza Saputra, M.A. dan Bapak Hanafi, M.A., yang telah membimbing dan menyetujui skripsi ini.
4. Bapak Dr. Ali Muammar Zainal Abidin, S.S.I, MA., selaku pembimbing skripsi I yang telah membantu dalam mengarahkan, memotivasi, dan memberi bimbingan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Selaku pembimbing II dan pembimbing akademik, Bapak Riza Saputra, M.A., senantiasa memberikan arahan, dorongan, dan dukungan kepada penulis selama aktif kuliah hingga skripsi ini selesai.
6. Seluruh Dosen Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bantuan dan ilmu yang sangat berharga sepanjang perkuliahan dari semester pertama hingga penelitian ini dilaksanakan.
7. Kepada kedua orang tua tercinta, abah Muhammad Ideris dan mama Khairul Anami yang telah mengorbankan segalanya, baik tenaga, pikiran, maupun harta demi kebahagiaan dan kesuksesan penulis. Dukungan, semangat, dan doa-doa kalian yang selalu mengalir tak pernah putus. Terima kasih atas cinta dan pengorbanan yang tiada henti.
8. Kepada Kepala TPA Nahdlatul Ummah, yaitu Ibu Hj. Norjannah, S.Ag, M.Pd., serta para pengurus dan pengajar di TPA Nahdlatul Ummah selaku lembaga pembelajaran al-Qur'an yang telah memberikan izin untuk penulis melakukan penelitian juga telah banyak membantu dalam kepenulisan skripsi ini.

9. Kepada Ustadz Didi Gusriadi, M.Pd., yang membantu dalam penilaian bacaan pengajar di TPA Nahdlatul Ummah dan bersedia menyumbangkan waktunya untuk memastikan penelitian penulis terlaksana secara efektif dan efisien.
10. Kepada saudara-saudara tercinta, kakak pertama Risky Faurina, kakak kedua Parida Rahmi, S.KM, dan adik penulis Najwa Azkya yang tak henti-hentinya juga memberikan dukungan dan bantuan dalam segala hal. Begitu pula kepada seluruh keluarga yang senantiasa memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada rekan-rekan penulis angkatan 2020 Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang telah menjadi sumber inspirasi dan memberi dukungan sepanjang masa perkuliahan serta kepada teman-teman lainnya yang turut berkontribusi dan membantu selama proses penulisan skripsi ini. Terkhusus kepada Resa Muthya Hafidz dan Vira Mawada Rahma
12. Terakhir, terima kasih yang tak terhingga untuk diri saya sendiri, yang tanpa lelah dan penuh perjuangan akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini. Semua usaha, tangis, dan pengorbanan akhirnya membuahkan hasil yang tak ternilai.

Semoga Allah Swt., terus melimpahkan kepada mereka segala kasih sayang dan rahmat-Nya serta mencatat segala kebaikan mereka sehingga dapat dibalas dua kali lipat. Skripsi ini jauh dari sempurna, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan memberikan kontribusi positif bagi perkembangan ilmu pengetahuan. Akhir kata, dengan penuh harapan akan ridho dan karunia-Nya semoga karya ini

dapat menjadi amal jariyah dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya, *Aamiin ya robbal  
'Alamiin.*

Banjarmasin, 5 Mei 2025

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Sophia Azizah', with a stylized flourish at the end.

Sopia Azizah

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

|     |   |   |          |     |    |   |    |
|-----|---|---|----------|-----|----|---|----|
| 1.  | ا | : | A        | 16. | ط  | : | Th |
| 2.  | ب | : | B        | 17. | ظ  | : | Zh |
| 3.  | ت | : | T        | 18. | ع  | : | ‘  |
| 4.  | ث | : | Ts       | 19. | غ  | : | Gh |
| 5.  | ج | : | J        | 20. | ف  | : | F  |
| 6.  | ح | : | <u>H</u> | 21. | ق  | : | Q  |
| 7.  | خ | : | Kh       | 22. | ك  | : | K  |
| 8.  | د | : | D        | 23. | ل  | : | L  |
| 9.  | ذ | : | Dz       | 24. | م  | : | M  |
| 10. | ر | : | R        | 25. | ن  | : | N  |
| 11. | ز | : | Z        | 26. | و  | : | W  |
| 12. | س | : | S        | 27. | هـ | : | H  |
| 13. | ش | : | Sy       | 28. | ء  | : | ‘  |
| 14. | ص | : | Sh       | 29. | ي  | : | Y  |
| 15. | ض | : | Dh       |     |    |   |    |

## A. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| َ                | a                 | Fathah     |
| ِ                | i                 | Kasrah     |
| ُ                | u                 | Dhammah    |

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, (الدِّيَّوَانُ) *al-dîwân* bukan *ad-dîwân*.

Syiddah: Misalnya kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis *adh-dharûrah* melainkan *al-dharûrah*, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| َـِ              | ai                | a dan i    |
| َـُ              | au                | a dan u    |

## B. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan            |
|------------------|-------------------|-----------------------|
| بَا              | Â                 | a dengan topi di atas |
| بِي              | Î                 | i dengan topi di atas |
| بُو              | Û                 | u dengan topi di atas |

### C. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiah maupun huruf kamariah. Contoh: *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, *al-dîwân* bukan *ad-dîwân*.

### D. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌ْ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis *ad-dharûrah* melainkan *al-dharûrah*, demikian seterusnya.

### E. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut diaksarakan menjadi /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

| No. | Kata Arab                      | Alih Aksara                    |
|-----|--------------------------------|--------------------------------|
| 1   | طَرِيقَةٌ                      | <i>Tharîqah</i>                |
| 2   | الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ | <i>Al-Jâmi'ah al-Isâmiyyah</i> |
| 3   | وَحْدَةُ الْوُجُودِ            | <i>Wahdah al-wujûd</i>         |



## **F. Huruf Kapital**

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbâni; Nuruddin al-Raniri, dan tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## **G. Cara Penulisan Kata**

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

| Aksara Arab                                  | Alih Aksara                                   |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ                          | <i>dzahaba al-ustadzu</i>                     |
| ثَبَّتَ الْأَجْرُ                            | <i>tsabata al-ajru</i>                        |
| الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ                   | <i>al-<u>h</u>arakah al-‘ashriyyah</i>        |
| أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ      | <i>asyhadu an lâ ilâha illa Allâh</i>         |
| مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ                 | <i>Mawlânâ Malik al-Shâlih</i>                |
| يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ                         | <i>Yu ‘tsirukum Allâh</i>                     |
| الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ                  | <i>al-mazhâhir al-‘aqliyyah</i>               |
| حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ                       | <i><u>h</u>ub al-istithlâ’</i>                |
| الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ | <i>al-mâddah al-mashnû ‘ah min al-hayawân</i> |
| طَرَفُ الْعَيْنِ                             | <i>tharf al-‘ayni</i>                         |
| الْمُسَاهَمَةُ                               | <i>al-musâhamah</i>                           |
| مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا                         | <i>man salaka tharīqan</i>                    |

## DAFTAR SINGKATAN

|             |                                                |
|-------------|------------------------------------------------|
| 1. H        | : Hijriyah                                     |
| 2. HSU      | : Hulu Sungai Utara                            |
| 3. JML      | : Jumlah                                       |
| 4. KBBI     | : Kamus Besar Bahasa Indonesia                 |
| 5. M        | : Masehi                                       |
| 6. MTQ      | : Musabaqah Tilawatil Qur'an                   |
| 7. NIM      | : Nomor Induk Mahasiswa                        |
| 8. NIP      | : Nomor Induk Pegawai                          |
| 9. No.      | : Nomor                                        |
| 10. PP      | : Pondok Pesantren                             |
| 11. PT      | : Pendidikan Terakhir                          |
| 12. Q.S.    | : Qur'an Surah                                 |
| 13. Saw.,   | : <i>Shalla Allahu 'alayhi wa Salam</i>        |
| 14. Swt.,   | : <i>Subhanahu Wa Ta'ala</i>                   |
| 15. SMP/MTs | : Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah |
| 16. SMA/MA  | : Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah        |
| 17. TK/RA   | : Taman Kanak-Kanak/Raudhatul Athfal           |
| 18. TPA     | : Taman Pendidikan Al-Qur'an                   |

## DAFTAR ISI

|                                                                  |              |
|------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                                       | <b>i</b>     |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>                         | <b>ii</b>    |
| <b>PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>                                  | <b>iii</b>   |
| <b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>                                   | <b>iv</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                             | <b>v</b>     |
| <b>KATA PERSEMBAHAN .....</b>                                    | <b>vi</b>    |
| <b>MOTTO .....</b>                                               | <b>vii</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                       | <b>viii</b>  |
| <b>TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....</b>                         | <b>xii</b>   |
| <b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>                                     | <b>xvii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                           | <b>xviii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                        | <b>xx</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                        | <b>xxi</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                     | <b>xxii</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                    | <b>1</b>     |
| A. Latar Belakang Masalah.....                                   | 1            |
| B. Rumusan Masalah .....                                         | 6            |
| C. Tujuan Penelitian .....                                       | 7            |
| D. Signifikansi Penelitian .....                                 | 7            |
| E. Definisi Operasional.....                                     | 8            |
| F. Penelitian Terdahulu .....                                    | 10           |
| G. Sistematika Penulisan .....                                   | 15           |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI KUALITAS BACAAN AL-QUR'AN .....</b>     | <b>16</b>    |
| A. Kualitas Bacaan Al-Qur'an .....                               | 16           |
| B. Urgensi Ilmu Tajwid .....                                     | 17           |
| C. Pengajar Al-Qur'an .....                                      | 32           |
| D. Faktor yang Mempengaruhi Kualitas Bacaan Al-Qur'an .....      | 37           |
| E. Perspektif Psikologi Pendidikan terhadap Kualitas Bacaan..... | 40           |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                           | <b>42</b>    |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....                          | 42           |

|                                                                                                              |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| B. Lokasi Penelitian.....                                                                                    | 43         |
| C. Subjek dan Objek Penelitian .....                                                                         | 43         |
| D. Data dan Sumber Data .....                                                                                | 44         |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....                                                                              | 46         |
| F. Pengolahan Data dan Analisis Data .....                                                                   | 48         |
| G. Teknik Analisis Data.....                                                                                 | 49         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>                                                           | <b>53</b>  |
| A. Gambaran Umum TPA Nahdlatul Ummah Panyuruan.....                                                          | 53         |
| B. Hasil Penelitian Kualitas Bacaan Pengajar Al-Qur'an di TPA Nahdlatul Ummah Panyuruan.....                 | 66         |
| C. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kualitas Bacaan Pengajar Al-Qur'an di TPA Nahdlatul Ummah Panyuruan ..... | 87         |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                                                                                    | <b>93</b>  |
| A. Kesimpulan .....                                                                                          | 93         |
| B. Saran.....                                                                                                | 94         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                                                                  | <b>96</b>  |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>                                                                               | <b>101</b> |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>                                                                            | <b>117</b> |

## DAFTAR GAMBAR

| No                                                                          | Halaman |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------|
| Gambar 4. 1 Gambar Pengajar TPA pada Tahun 1990.....                        | 54      |
| Gambar 4. 2 Gambar Para Pengajar dan Santri/wati ketika Wisuda Al-Qur'an .. | 55      |

## DAFTAR TABEL

| No.                                                                | Halaman |
|--------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 3. 1 Formulir Penilaian Bidang Tajwid.....                   | 50      |
| Tabel 3. 2 Formulir Penilaian Bidang Fashâhah.....                 | 51      |
| Tabel 3. 3 Skor Penilaian Kualitas Bacaan Pengajar Al-Qur'an ..... | 52      |
| Tabel 4. 1 Susunan Kepengurusan TPA Nahdlatul Ummah.....           | 56      |
| Tabel 4. 2 Sarana Prasarana TPA Nahdlatul Ummah .....              | 56      |
| Tabel 4. 3 Biodata Para Pengajar TPA Nahdlatul Ummah.....          | 65      |
| Tabel 4. 4 Rekapitulasi Nilai Kualitas Bacaan Para Pengajar .....  | 87      |

## DAFTAR LAMPIRAN

| No                                                | Halaman |
|---------------------------------------------------|---------|
| Lampiran 1. Pedoman Wawancara .....               | 101     |
| Lampiran 2. Materi Test Bacaan .....              | 102     |
| Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian .....          | 104     |
| Lampiran 4. SK Seminar Proposal .....             | 106     |
| Lampiran 5. SK Komprehensif .....                 | 108     |
| Lampiran 6. Surat Riset.....                      | 110     |
| Lampiran 7. Kartu Konsultasi .....                | 113     |
| Lampiran 8. Surat Keterangan Bebas Plagiasi ..... | 115     |
| Lampiran 9. Bukti Cek Plagiasi by Turnitin .....  | 116     |