

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini menyoroti kualitas bacaan Al-Qur'an para pengajar TPA Nahdlatul Ummah Desa Panyiuran. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

1. Kualitas bacaan pengajar di TPA Nahdlatul Ummah bervariasi, di mana sebagian pengajar memiliki bacaan yang baik dan sesuai dengan kaidah ilmu tajwid, sementara sebagian lainnya masih perlu perbaikan, terutama dalam aspek *makhârij al-hurûf*, *shifât al-hurûf*, dan penerapan hukum-hukum tajwid dasar. Berdasarkan data yang berhasil dihimpun, 3 orang dari 14 orang pengajar masuk dalam kategori kualitas sangat baik, 2 orang masuk dalam kategori kualitas baik, dan 9 orang masuk dalam kategori kualitas kurang. Dari hasil perhitungan, rata-rata kualitas bacaan Al-Qur'an para pengajar masih berada pada kategori kurang.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas bacaan Al-Qur'an pengajar di TPA Nahdlatul Ummah Panyiuran sebagai berikut. (1) Penguasaan tajwid. (2) Kebiasaan dalam berlatih. (3) Pengalaman mengajar. (4) Pendidikan terakhir. (5) Pengaruh usia dan kemampuan memori pengajar.

B. Saran

Penelitian ini tentu memiliki keterbatasan dan kekurangan, namun peneliti berharap hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif sebagai tambahan khazanah keilmuan serta menjadi motivasi bagi semua pihak untuk terus meningkatkan kemampuan dalam membaca dan mempelajari Al-Qur'an. Berikut adalah saran yang diajukan sebagai masukan.

1. Bagi TPA Nahdlatul Ummah
 - a. Meningkatkan program pelatihan tajwid dan tahsin secara berkala bagi pengajar untuk memastikan bacaan mereka sesuai dengan kaidah ilmu tajwid.
 - b. Menyediakan sertifikasi khusus untuk para pengajar guna menjamin kualitas pengajaran Al-Qur'an.
 - c. Mengoptimalkan penggunaan fasilitas pembelajaran, seperti media audio-visual untuk meningkatkan proses belajar mengajar.
2. Bagi Pengajar Al-Qur'an
 - a. Secara aktif mengikuti pelatihan terkait pengajaran Al-Qur'an untuk meningkatkan kompetensi, terutama dalam aspek *makhraj* dan hukum tajwid.
 - b. Melakukan evaluasi pribadi secara rutin terhadap bacaan mereka dengan meminta bimbingan dari ahli tajwid atau guru senior.
 - c. Menggunakan metode pembelajaran yang inovatif dan disesuaikan dengan karakteristik santri untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

- a. Disarankan untuk meneliti hubungan antara metode pengajaran yang digunakan oleh pengajar Al-Qur'an dengan peningkatan kualitas bacaan santri.
- b. Melakukan penelitian serupa di TPA lainnya untuk membandingkan efektivitas berbagai metode pembelajaran Al-Qur'an.
- c. Mengembangkan kajian tentang faktor psikologis dan sosial yang memengaruhi kualitas bacaan pengajar Al-Qur'an.