ABSTRAK

Purnama.210101050328, Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah Pada MA Hidayatullah Martapura Kalimantan Selatan, Pembimbing Dra. Hj. Halimatussa'diyah, M.Pd, pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Kepemimpinan, Kepala Madrasah.

Kepemimpinan yang efektif merupakan faktor kunci dalam mendukung keberhasilan implementasi kebijakan pendidikan, khususnya dalam peningkatan mutu pembelajaran di satuan pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran kepemimpinan kepala madrasah paada Madrasah Aliyah Hidayatullah Martapura, Kalimantan Selatan. Fokus utama penelitian ini adalah pelaksanaan tujuh peran kepala madrasah yang dikembangkan oleh Dr. Endang Mulyasa yaitu sebagai *Educator*, *Manager*, *Administrator*, *Supervisor*, *Leader*, *Inovator*, dan *Motivator* (EMASLIM). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala madrasah menjalankan ketujuh peran tersebut secara optimal. Sebagai *educator*, kepala madrasah menjadi teladan dalam etika dan disiplin bagi seluruh warga madrasah. Sebagai *Manager*, ia mampu mengelola sumber daya manusia dan sarana prasarana secara efektif. Sebagai *administrator*, ia memastikan seluruh kegiatan administrasi berjalan tertib dan sistematis. Dalam peran sebagai *Supervisor*, ia secara aktif memantau dan mengevaluasi proses pembelajaran dan kinerja tenaga pendidik. Sebagai *Leader*, kepala madrasah menunjukkan kepemimpinan yang visioner dan komunikatif. Sebagai *Inovator*, ia mendorong pengembangan strategi pembelajaran yang adaptif terhadap Kurikulum Merdeka. Sedangkan dalam peran sebagai *Motivator*, ia membangun semangat dan menciptakan lingkungan belajar yang inspiratif bagi guru dan siswa.

Secara keseluruhan, kepemimpinan kepala madrasah memberikan kontribusi konstruktif dalam menciptakan iklim pembelajaran yang positif pada Madrasah Aliyah (MA) Hidayatullah Martapura. Temuan ini menggaris bawahi pentingnya kepemimpinan yang holistik dalam mendukung transformasi pendidikan di tingkat madrasah.