

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin A. Mustika. *“Penerapan Teori Belajar Behaviorisme dalam Pembelajaran”*. An Nisa’. vol 15, Juni 2022.
- Andriani Durri. *Metode Penelitian* (Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2013).
- Anas, M. (2014). *Alat peraga dan media pembelajaran*. Muhammad Anas.
- Asmar, *“Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Berbasis Vedio”*(Bogor: Guapedia: 2020).
- Aulia Dany. Dian Agnesa Sembiring. *“Managemen Olahraga”* (Padang: GETPRESS INDONESIA : 2023).
- Darmawan Dani. *“Metode Penelitian Kuantitatif”* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013).
- Fajar Muhammad Kharis. *“Sarana Dan Prasarana Olahraga Bola Kecil”* (Sidoarjo: Zifatama Jawara : 2021).
- John W Santrock. *Adolescence*, edisi ke-6. (English: Erlangga, 2003).
- Purnamaningsih Ine Rahayu. Tedi Purbangkala *“Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran”*. (Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia: 2022).
- Riduwan. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan Dan Peneliti Pemula* (Bandung: Alfabeta, 2008).
- SUSILANA, Rudi; RIYANA, Cepi. *Media pembelajaran: hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian* . CV. Wacana Prima, 2008.
- Agus Suprijo. *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi PAIKEM*. Vol. 1. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 6.
- Alfajri Fadli dan Hadi Sofian. *“Peran Guru Olahraga dalam Mendorong Partisipasi Minat Siswa dalam Olahraga dan Aktivitas Fisik disekolah SMP Muhammadiyah Al Mujahidin.” FIP UMJ*, 2024, 21–22.
- Alfi Laili Nur F. *Teori dasar Memahami Perilaku*. Bandung: GUEPEDIA, 2022.

Amin, dan Linda Yurike Susan Sumendap. *164 Model Pembelajaran*

Kontemporer. Yogyakarta: Pusat Penerbitan LPPM, 2022.

“Analisis Model Pembelajaran Demonstrasi Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Kelas.pdf,” t.t.

Andri Yandi, Anya Nathania Kani Putri, dan Yumna Syaza Kani Putri. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik(Literature Review).” *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara (JPSN)* 1, no. 1 (Januari 2023): 15.

Anggaralita Sandra Dewi dan Muhammad Husni Mubarak. “Pengembangan Media Pembelajaran Kartikru Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar” vol 6 (2023).

Anggreani, Chresty. “PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MELALUI METODE EKSPERIMEN BERBASIS LINGKUNGAN: (Penelitian Tindakan di Kelompok B PAUD Mentari, Kab. Bengkulu Selatan, Tahun 2014/ 2015).” *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini* 9, no. 2 (10 Juli 2017): 343–60. <https://doi.org/10.21009/JPUD.092.09>.

Arikunto, S. *Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Prosedur Penelitian, 2010.

AS Dakhi. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Education And Development* 8, no. 2 (2020): 468.

Ayi Abdurahman, Saskia Ratry Arsiwie, Nurul Aryanti, dan DKK. *BUKU AJAR TEORI PEMBELAJARAN*. jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.

- Bustanol Arifin, Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, Abdurrohman Muzakki, dan Lujeng Ikhlasatul Riska. "Implementasi Pembelajaran Pjok Pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar." *P2SD (Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar)* 10, no. 1 (2022): 105.
- D Rahmadayanti and A Hartoyo. "Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 78.
- Djamrah, S. B. dan Zain, A. *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta, 2002.
- DR. M. Sobry Sutikno. *METODE & MODEL-MODEL PEMBELAJARAN*. Lombok: Holistica Lombok, 2019.
- Een Unaenah, Mia Khofifaturrahmah, Padyah, Lita Nurbaiti, Nanda Oktaviani M, dan Siti Zahrotun N. "PEMBELAJARAN MATEMATIKA OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT DENGAN ALAT PERAGA." *urnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 2, no. 1 (t.t.): 120.
- Elan Ilyas Sidiq dan Cecep Rif'at Syaripudin. "Sumber Belajar dan Alat Peraga Sebagai Media Pembelajaran." *Jurnal EDUKASI NONFORMAL* 3, no. 2 (t.t.): 597.
- Fraenkel, J. R, Wallen, N. E, dan Hyun, H. H. *How to design and evaluate research in education*. New York: McGraw-Hill., 2012.
- Hanik Mahliatussikah, Eva Endah Silvia, Arizkyia Yoka Putri, dan Alfina Eka Pratiwi. "Penerapan Metode Pembelajaran Student Centered Learning (SCL) dalam Pembelajaran di SDN Kedungpeluk 2 Sidoarjo." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9, no. 2 (2 Juli 2022): 123–30.

Igo seran, Ignasius. “jurnal 2.pdf.” *Institut keguruan dan ilmu pendidikan (IKIP)*

Mataram-Open Jurnal System 6, no. 1 (Maret 2019).

Imawati Veni dan Maulana Achmat. “Minat Belajar Siswa dalam Mengikuti

Proses Pembelajaran PJOK.” *Patria Educational Journal* 1 (2021): 88.

Irmansyah, Johan, Nune Wire Panji Sakti, Elya Wibawa Syarifoeeddin,

Muhammad Ridwan Lubis, dan Mujriah Mujriah. “Pendidikan jasmani,

olahraga, dan kesehatan di sekolah dasar: deskripsi permasalahan, urgensi,

dan pemahaman dari perspektif guru.” *Jurnal Pendidikan Jasmani*

Indonesia 16, no. 2 (16 November 2020): 115–31.

<https://doi.org/10.21831/jpji.v16i2.31083>.

Jerome Bruner. “Bruner’s Cognitive Framework.” *Distance Learning Institute*,

t.t., 24 Mei 2024.

Jonimar. “Pemanfaatan Alat Peraga IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru

dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *SEJ: Indonesian Science*

Education Journal 1, no. 2 (Mei 2020): 71.

Juwairiah. “ALAT PERAGA DAN MEDIA PEMBELAJARAN KIMIA.”

Visipena Journal 4, no. 1 (30 Juni 2013): 1–13.

<https://doi.org/10.46244/visipena.v4i1.85>.

Kukuh Maulana Al Fathan, Kiki Melita Andriani, Maya Nurjanah, Rahmah

Zaqiyatul, Munawaroh, dan Diah Tara Dewi. “Analisis Materi Pendidikan

Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) untuk Sekolah Dasar.” *Edukatif:*

Jurnal Ilmu Pendidikan 4, no. 5 (Oktober 2022): 6916.

- L Idrus. "Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran." *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 9, no. 2 (2014): 920.
- Leni Masnidar Nasution. "Statistik Dekriptif." *Jurnal Hikmah* 14, no. 1 (2017): 49.
- M Hanif dan YD Puspitarini. "Using Learning Media to Increase Learning Motivation in Elementary School." *Anatolian Journal of Education* 4, no. 2 (2019): 53.
- M. Syahrani Jailani. "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif" Vol1. No. 2 (2023): 7.
- Magdalena Purnama Soeprajogo dan Nina Ratnaningsih. *Perbandingan Dua Rata-Rata Uji-T*. Rumah Sakit Mata CICENDO: Pusat Mata Nasional, 2020.
- majid, A. *Model Pembelajaran Kontekstual dalam Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: Deepublish, 2022.
- Muhajir. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Jakarta: Erlangga, 2007.
- Muhammad Anas. *Mengenal Metodologi Pembelajaran*. Muhammad Anas, 2014.
- Muhammad Hafiz Nurdyat Harahap. "PERANA MODEL PEMBELAJARAN PJOK SEKOLAH DASAR," 2020, 230.
- Niken Vioeza, Marhamah, Bakti Taufiq Ari Nugroho, dan DKK. *CALL FOR BOOK TEMA 4 (MODEL & METODE PEMBELAJARAN)*. Surabaya: Jakad Media Publishing, 2020.

Nining Mariyaningsih dan Mistina Hidayati. *BUKAN KELAS BIASA Teori dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-Kelas Inspiratif*. Yogyakarta: CV Kekata Group, 2016.

Nisa Siti Rahmadona dan Nana. “Analisis Model Pembelajaran Demonstrasi Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Kelas.” *Pendidikan Fisika*, 21 Juni 2021.

Nur Huda dan Jaslin Ikhsan. *Menggugat Metode Ceramah Dalam Pendidikan Meluruskan Fitnah Mengusulkan Paradigma Baru*. Bogor: CV Jejak (Jejak Publisher), 2024.

“pengujian persyaratan analisis (Uji homogenitas dan uji normalitas).” *Inovasi Pendidikan* 7, no. 1 (t.t.): 2020.

Permendikbud. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2013 Tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Vol. 66. Jakarta: PT.Rajagrafindo Persada, n.d.), 2013.

Prasetyo, A. H. “Evaluasi Desain Pretest-Posttest Tanpa Kontrol dalam Penelitian Pendidikan.” *Jurnal Evaluasi dan Penelitian Pendidikan* 12, no. 1 (2021): 55–68.

Putra, A. dan Sari, D. M. *Model Pembelajaran Aktif dalam PJOK : Teori dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2022.

R Heale and A Twycross. “Validity and Reliability in Quantitative Studies.” *Evidence- based nursing* 18, no. 3 (2015): 66–67.

- Rahmawati, N. “Peran Guru sebagai Peneliti dalam Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif PJOK.” *Jurnal Ilmu Pendidikan Olahraga* 4, no. 4 (2022): 109–20.
- Richard Grieco Tamarugi, Nontje Sangi, dan Moudy Kambey. “Penerapan Metode Pembelajaran Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Elektronika Dasar.” *JURNAL PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO* 1, no. 1 (April 2021): 2.
- Roni Hariyanto Bhidju dan Ahlimedia Press. *PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE DEMONSTRASI Oleh Roni Hariyanto Bhidju, Ahlimedia Press · 2020*. Malang: Ahlimedia Book, 2020.
- Rozi, Fatkhur. “Penguatan Dasar Pendidikan Jasmani dan Teknologi Pendidikan pada Kelompok Kerja Guru Pendidikan Jasmani.” *PUNDIMAS: Publikasi Kegiatan Abdimas* 1, no. 1 (22 Januari 2022): 7–11.
<https://doi.org/10.37010/pnd.v1i1.552>.
- Sahsun, Arismandala. “EFEKTIVITAS BELAJAR MENENDANG BOLA PADA PERMAINAN SEPAKBOLA MELALUI MODIFIKASI ALAT BANTU PADA MURID KELAS V.A SD KRISTEN ELIM MAKASSAR,” t.t.
- Sahsun Arismandala. “Pengaruh Modifikasi Alat Bantu Terhadap Hasil Belajar Menendang dalam Permainan Sepak Bola.” *urnal Pendidikan Jasmani Indonesia* 15, no. 1 (2019): 45–52.
- Saparuddin dan Khairun Nisa. *Strategi dan Metode Pembelajaran Cerdas: Menuju Pendidik Profesional Yang Disenangi*. Makassar: Cendekia Publisher, 2024.

- Seran. “Efektivitas Penggunaan Alat Peraga dalam Pembelajaran PJOK.” *Jurnal Ilmu Keolahragaan* 7, no. 2 (2019): 89–96.
- Sidiknas. *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Vol. 9. 2. Bandung: Citra Umbara, 2019.
- sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2021.
- Sugiono. “Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D).” (*Bandung: Alfabeta*), 2017, 109–10.
- Sugiyono. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sutrisno Tri. “Pengaruh Penggunaan Alat Bantu Modifikasi Terhadap Keterampilan Servis Bawah dalam Permainan Bola Voli.” *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 6, no. 1 (2018): 33–40.
- Sutrisno, Tri. “PENERAPAN PENDEKATAN BERMAIN MEMODIFIKASI ALAT BANTU PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR.” *JURNAL DIKDAS BANTARA* 1, no. 1 (4 April 2018).
<https://doi.org/10.32585/jdb.v1i1.72>.
- Sylvia Yustiyati, Nabila Dhafiana, Salma Asyifa Sabila, Tania Indriani, dan Agus Mulyana. “Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD dalam Pembelajaran PJOK melalui Permainan Tradisional.” *JURNAL KEOLAHRAGAAN JUARA* 4, no. 1 (2024): 135.
- Usmadi Usmadi. “Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas).” *I Jurnal Inovasi Pendidikan* 7, no. 1 (2020): 51.

- Wahab Jufri. *Belajar Dan Pembelajaran Sains*. Bandung: Pustaka Reka, 2017.
- Wahyuni, L. “Implementasi Pendekatan Konstruktivistik dalam Pembelajaran PJOK di Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga* 8 (2023): 45–53.
- Wina Sanjaya. *Perencanaan Dan Deain Sistem Pembelajaran*. Vol. 1. Jakarta: Kencana, 2010.
- Yustinus Semiun dan OFM. *TEORI-TEORI KEPRIBADIAN BEHAVIORISTIK*. Yogyakarta: PT Kanisius, 2020.
- Sugiono. “*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*” (Bandung: Alfabeta, 2018).
- _____, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2018).
- _____, *Statistika Untuk Penelitian* (Bandung: Alfabeta, 2011).
- Sulistiyono Mei. Anirotul Qoriah. “*Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar di Kecamatan Mertoyudan Kabupaten Magelang*”. *Journal for Physical Education and sport*, vol 4, juli 2022.
- Suparlan. “*TEORI KONSTRUKTIVISME DALAM PEMBELAJARAN*”. *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, Volume 1, Nomor 2, Juli 2019. hal 79-88
- Widiastuti, W. (2019). “*Mengatasi Keterbatasan Sarana Prasarana Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani*” [Overcoming Facilities Limitations Affecting Physical Education Learning Activities]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 15(1), 140-155.