

LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemahan Bahasa Asing

Bab	Bahasa Asing	Terjemahan	Hal.
1	QS. Al-Anfāl /8 : 60	Serulah (manusia) ke jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik serta debatlah mereka dengan cara yang lebih baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang paling tahu siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dia (pula) yang paling tahu siapa yang mendapat petunjuk.	

Lampiran 2. Silabus Pembelajaran

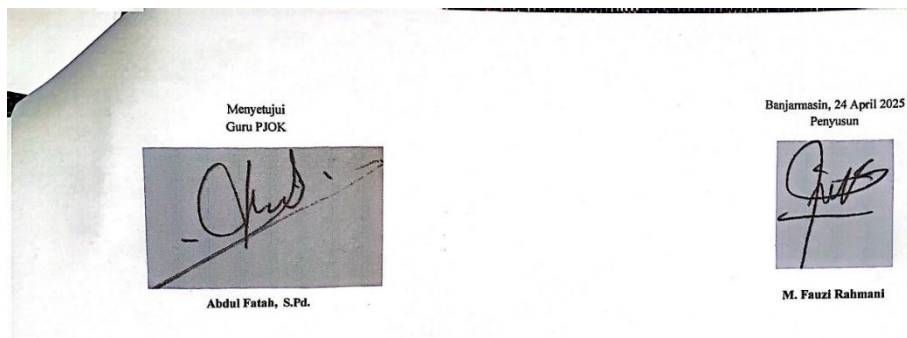
SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MIS MUHAMMADYAH 3 AL FURQAN
Mata Pelajaran : PJOK
Pembelajaran 1 : Materi Bola Besar
Kelas : V (Lima)
Semester : 1

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
3.1 Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	3.1.1 Menjelaskan macam-macam permainan bola besar 4.1.1 menunjukkan contoh macam-macam permainan bola besar dengan cara memainkannya	Mengenal permainan bola besar	- Guru mengarahkan peserta didik untuk memperhatikan bola besar yang ada di lingkungannya masing-masing <i>Communication</i> - Guru membimbing peserta didik melakukan permainan terlebih dahulu sebelum melakukan permainan bola besar. <i>Communication</i> - Guru mengarahkan peserta didik untuk menuliskan hasil praktik memainkan permainan bola besar di buku pakatnya <i>Critical Thinking and Problem Solving</i>
4.1 variasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	3.1.2 Mengidentifikasi variasi gerak dasar lokomotor pada permainan bola besar 4.1.2 Memperagakan variasi gerak dasar lokomotor pada permainan bola besar dengan terampil	Variasi gerak lokomotor pada permainan bola besar	- Guru mendampingi peserta didik memperhatikan setiap gerak lokomotor pada permainan bola besar <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> - Guru mengarahkan peserta didik mengajukan pertanyaan kepada guru untuk memperluas wawasannya <i>Mandiri</i>

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
	3.1.3 Menelaah variasi Gerak dasar nonlokomotor pada permainan bola besar 4.1.3 Memperagakan variasi gerak dasar nonlokomotor pada permainan bola besar bersama teman sekelasnya	Variasi gerak nonlokomotor pada permainan bola besar	- Guru membimbing peserta didik untuk memperhatikan Gerak nonlokomotor yang di peragakan oleh temannya <i>Communication</i> - Guru mempersilahkan peserta didik untuk memperagakan gerak nonlokomotor pada suatu permainan bola besar <i>Mandiri</i>

	3.1.4 Menganalisis variasi gerak dasar manipulatif pada permainan bola besar 4.1.4 mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif pada permainan bola besar di bawah bimbingan guru	Variasi gerak manipulatif pada permainan bola besar	- Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca referensi yang membahas tentang gerak manipulatif. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> - Guru memfasilitas peserta didik untuk menemukan cara melakukan gerak manipulatif tersebut <i>Communication</i>
--	---	---	--



Lampiran 3. Modul Ajar dan Praktik PJOK

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA	
MADRASAH IBTIDAIYAH	
Nama Madrasah	: MIS MUHAMMADIYAH 3 AL FURQAN BANJARMASIN
Muatan Pelajaran	: PJOK
Kelas / Semester	: V (Lima) / I (Ganjil)
MODUL AJAR PJOK	
INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Nama Madrasah	: MIS MUHAMMADIYAH 3 AL FURQAN BANJARMASIN
Mata Pelajaran	: PJOK
Kelas	: V (Lima)
Semester	: I (Ganjil)
Materi	: Bola Besar
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 x 35')
B. KOMPETENSI AWAL	
Dengan memperoleh kompetensi-kompetensi ini, siswa diharapkan dapat mengenal dan mengetahui cara bermain bola besar	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
- Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia. - Berkebinekaan Global. - Mandiri. - Bergotong Royong. - Bermalar Kritis. - Kreatif.	
D. SARANA DAN PRASARANA	
- Alat Pembelajaran: Buku Paket, Spidol, Papan Tulis - Sumber Belajar : Buku Modul PJOK - Media : Bola Besar	
E. TARGET PEMBELAJARAN	
Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.	

• Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin. • Jumlah peserta didik 26 siswa.
F. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN
Model pembelajaran Metode <i>Demonstrasi</i>
KOMPONEN INTI
A. KOMPETENSI DASAR
a. Peserta didik mendengarkan tentang cara permainan bola besar b. Peserta didik dapat mengetahui cara memainkan permainan bola besar
B. KRITERIA KETERCAPAAN TUJUAN PEMBELAJARAN
➢ Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa mampu mengetahui tentang cara memainkan permainan bola besar ➢ Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa mampu mencontohkan cara memainkan permainan bola besar
C. PEMERIKSAAN PEMAHAMAN
• Peserta didik telah mengenal cara memainkan permainan bola besar
D. PERTANYAAN PEMANTIK
• Apakah peserta didik telah mengenal cara memainkan permainan bola besar? • Bagaimanakah peserta didik dapat mencontohkan cara memainkan permainan bola besar?
E. PERSIAPAN BELAJAR
• Membaca materi yang akan dibelajarkan (2 menit) • Menyiapkan bahan dan alat yang diperlukan (5 menit) • Menyiapkan skenario pembelajaran secara umum (10 menit) • Menyiapkan ruang dan suasana belajar yang efektif dan efisien (1 menit) • Menyiapkan persediaan kelas yang kondusif (1 menit)
F. KEGIATAN PEMBELAJARAN
Pertemuan ketiga (Bola Besar) <i>(Metode Pembelajaran : Demonstrasi)</i>
1. Kegiatan Pendahuluan • Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama • Guru menyapa dengan menanyakan kabar, semisal dengan kata "Apa kabar kalian hari ini?" • Memeriksa kehadiran, kerapian, posisi, dan tempat duduk yang benar • Memusatkan konsentrasi anak dengan bertanya, bagaimana pembelajaran pada pagi hari ini apakah kalian serius mengikuti? • Menyampaikan materi pokok dan meminta peserta didik menyimak tujuan pembelajaran. • Ice breaking.
2. Kegiatan Inti • Mengamati 1. Peserta didik mengamati dan mendiskusikan kandungan materi bola besar. 2. Guru menjelaskan arti yang diamati oleh peserta didik menurut buku panduan siswa dan guru. • Menanya

1. Guru bertanya kepada peserta didik mengenai tentang apa saja yang kalian tahu tentang bola besar.
 2. Setelah proses bertanya peserta didik diminta untuk menemukan jawaban pertanyaan tersebut dengan cara membaca buku teks.
- **Menalar**
 1. Guru mencoba satu per-satu peserta didik untuk menjawab pertanyaan yang diberikan berkaitan dengan materi bola besar
 - **Mencoba**
 1. Peserta didik mencoba menjelaskan apa itu bola besar maju kedepan.
 2. Peserta didik melakukan salah satu contoh permainan bola besar
 - **Mengomunikasikan**
 1. Peserta didik menyimak perwakilan teman-teman yang maju kedepan serta menanyakan kebenaran.
3. **Kegiatan Penutup**
- Menyimpulkan pembelajaran dengan meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
 - Guru bersama siswa menutup kegiatan dengan doa dan salam

REFLEKSI GURU

- Apakah kegiatan belajar berhasil?
- Apa yang menurutmu berhasil?
- Kesulitan apa yang dialami?
- Apa langkah yang perlu dilakukan untuk memperbaiki proses belajar?
- Apakah seluruh siswa mengikuti pelajaran dengan baik

LEKSI MENGENAI PENILAIAN

Penilaian Sikap Spiritual

Teknik Penilaian : Observasi

Aspek Penilaian : Rubrik dan Jurnal

Jurnal :

No	Tempat	Nama Peserta Didik	Observasi perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					

Rubrik :

No	Nama Peserta Didik	Sikap	Indikator	SL	SR	KD	TP
1							
2							
3							
4							

Keterangan

SL = Selalu : sangat baik

SR = Sering : baik

KD = Kadang-kadang : cukup

TP = Tidak Pernah : perlu bimbingan

Rubrik Penilaian Sikap

	Sudah mampu	Sudah mampu	Sudah mampu	Belum mampu
Kemandirian	melaksanakan tugas dengan inisiatif sendiri, tanpa intervensi, dan dengan yang lebih dari penyelesaian sesuai target dan ketentuan yang ditetapkan	melaksanakan tugas dengan inisiatif namun dengan dorongan dan intervensi guru, dan dengan penyelesaian kurang ketentuan dari target yang ditetapkan	melaksanakan tugas dengan dorongan tanpa intervensi guru, dengan penyelesaian kurang ketentuan yang ditetapkan	melaksanakan tugas dengan dorongan tanpa intervensi guru, dengan penyelesaian kurang ketentuan yang ditetapkan
Keberanian berpendapat	Menunjukkan keberanian dalam melaksanakan tugas dengan inisiatif sendiri, tanpa intervensi, dan dengan penyelesaian yang sesuai target dan ketentuan yang ditetapkan	Menunjukkan keberanian dalam melaksanakan tugas namun tetap membutuhkan dorongan dan intervensi guru, dan dengan penyelesaian kurang dari target dan ketentuan yang ditetapkan	Sudah berani dalam melaksanakan tugas namun tetap membutuhkan dorongan dan intervensi guru, dan dengan penyelesaian kurang dari target dan ketentuan yang ditetapkan	Belum menunjukkan keberanian (bermalas-malasan) dalam melaksanakan tugas dengan dorongan dan intervensi guru, dan dengan penyelesaian kurang dari target dan ketentuan yang ditetapkan
Tanggung Jawab	Menunjukkan tanggung jawab dalam melaksanakan tugas dengan inisiatif sendiri, tanpa intervensi, dan dengan penyelesaian yang sesuai target dan ketentuan yang ditetapkan	Menunjukkan tanggung jawab dalam melaksanakan tugas dengan inisiatif sendiri, tanpa intervensi, dan dengan penyelesaian sesuai target dan ketentuan yang ditetapkan	Sudah menunjukkan tanggung jawab dalam melaksanakan tugas namun tetap membutuhkan dorongan dan intervensi guru, dan dengan penyelesaian kurang dari target dan ketentuan yang ditetapkan	Belum menunjukkan tanggung jawab dalam melaksanakan tugas dengan dorongan dan intervensi guru, dan dengan penyelesaian kurang dari target dan ketentuan yang ditetapkan

a. Rubrik Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Komponen Sikap 1	Komponen Sikap 2	Komponen Sikap 3	Nilai Akhir
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Skor penghitungan:

Nilai = $\frac{\text{Skor}}{\text{Jumlah}}$

33

A : 3,4 – 4,00
2,5

C : 1,8 –

Penilaian Sikap Sosial

Teknik Penilaian : Observasi

Instrumen Penilaian : Rubrik dan Jurnal

Jurnal :

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Observasi	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					

3							
4							

Teknik Penilaian : Observasi
Instrumen Penilaian : Rubrik dan Jurnal
Rubrik:

No.	Nama Peserta Didik	Sikap	Indikator	SL	SR	KD	TP
1							
2							
3							
4							

Keterangan
SL = Selalu : sangat baik
SR = Sering : baik
KD = Kadang-kadang : cukup
TP = Tidak Pernah : perlu bimbingan

Penilaian Pengetahuan
Teknik Penilaian : Tulis
Instrumen Penilaian : soal

No.	Indikator	Instrumen Penilaian	Skor
1	Mampu menjelaskan dan mempraktikkan materi bola besar.	Jelaskan tentang materi bola besar menurut kalian?	20

Penilaian Keterampilan
Rubrik penilaian aktivitas menulis/menyalin dari hasil pengamatan menonton video kisah Qarun :

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai	Jumlah skor	Keterangan
1				
2				
3				

Pedoman skor :

No.	Skor	Kategori	Keterangan
1.	4	4	Sangat baik
2.	3	3	Baik
3.	2	2	Cukup
4.	1	1	Kurang

Nilai Akhir : $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$
Jumlah skor maksimal (12)

Rubrik penilaian aktivitas aktifitas puasa :

No	Nama Siswa	Kemampuan		Kemampuan		Nilai
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	
11						
2						
3						

1. KEGIATAN PEMBELAJARAN REMEDIAL

Pembelajaran remedial dilakukan melalui:

1. Bimbingan belajar perorangan

Jika terdapat beberapa peserta didik yang memiliki kesukaran variatif sehingga membutuhkan bimbingan belajar perorangan.

2. Bimbingan Kelompok

Jika beberapa peserta didik memiliki kesamaan kesukaran belajar. Pembelajaran ulang dilakukan menggunakan metode dan media yang berbeda jika seluruh peserta didik memiliki kesukaran. Bimbingan belajar perorangan dan kelompok dapat diberikan melalui tugas-tugas mandiri. Bimbingan ini dapat dilakukan dengan menyediakan tutor sebaya. Bimbingan belajar dilakukan oleh pendidik jika tingkat kesukaran belajar peserta didik membutuhkan bimbingan khusus. Bimbingan ini dapat dilakukan secara perorangan maupun kelompok.

Pembelajaran pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah melampaui pencapaian ketuntasan minimal muatan pembelajaran. Alternatif pembelajaran pengayaan dapat dipilih pada rubrik Pengayaan

2. INTERAKSI GURU DENGAN ORANG TUA/WALI

Berbagai bentuk interaksi yang dapat dilakukan oleh guru dengan orang tua/wali yang terkait dengan materi pembelajaran yaitu:

1. Informasi dari orang tua tentang kebiasaan mengaji peserta didik di rumah
2. Bimbingan orang tua atau pendamping di rumah (misalnya guru mengaji) untuk hafalan surah-surah pendek atau pencarian pengetahuan lanjutan untuk pengayaan.
3. Informasi timbal balik terkait kesulitan, kecepatan belajar, atau kebutuhan khusus peserta didik.

Interaksi guru dan orang tua dapat dilakukan melalui kunjungan rumah, komunikasi via media atau buku penghubung.

LAMPIRAN

- Menjelaskan tentang cara memainkan permainan bola besar yaitu (sepak bola, bola voli, dan bola basket)



Mengetahui,
Guru PJOK

Abdul Fatah, S.Pd.

Banjarmasin,

Peneliti

M. Fauzi Rahmani



MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

MADRASAH IBTIDAIYAH
Praktik Penelitian

Nama penyusun : M. Fauzi Rahmani
 Nama Sekolah : MIS MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN
 Mata Pelajaran : PJOK
 Kelas/Semester : 5 (Lima)

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA
PJOK Kelas 5

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Nama Penyusun	: M. Fauzi Rahmani
Institusi	: MIS MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN
Tahun Pelajaran	: Tahun 2025/2026
Jenjang Sekolah	: SD/MI
Mata Pelajaran	: PJOK
Kelas	: 5 (Lima)

Capaian Pembelajaran :

- Peserta didik mendengarkan tentang cara permainan bola besar
- Peserta didik dapat mengetahui cara memainkan permainan bola besar

Alokasi waktu : 4 x 35 menit (Pertemuan ke-1)

B. KOMPETENSI AWAL

- ❖ Peserta didik pada awalnya belum mengenal cara memainkan bola besar
- ❖ Peserta didik mampu mengetahui cara memainkan permainan bola besar

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- ❖ Beriman, berakhlak kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia dengan cara melatih peserta didik berdoa sebelum dan sesudah belajar.
- ❖ Berkebinekaan global dengan cara melatih peserta didik tidak membedakan teman ketika pembentukan kelompok diskusi.
- ❖ Mandiri dengan cara sadar diri dan tidak ketergantungan pada teman saat melaksanakan kegiatan pembelajaran
- ❖ Bergotong royong dengan cara melatih peserta didik untuk saling membantu bekerja sama dalam kelompok saat melaksanakan kerja kelompok, diskusi, maupun presentasi hasil kerja kelompok.
- ❖ Bermoral kritis dengan cara melatih peserta didik dengan pertanyaan-pertanyaan dalam peristiwa kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan topik materi

- ❖ Kreatif dengan cara melatih peserta didik berinovasi dan mengajukan ide yang berhubungan dengan topik materi

D. SARANA DAN PRASARANA

- ❖ Alat/Berbelajaran : Buku Paket, Spidol, Papan Tulis
- ❖ Sumber Belajar : Bahan, PJOK
- ❖ Media : Bola besar

E. WARGA TERKERTA DIDIK

❖ Peserta didik regular/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar ❖ Peserta didik dengan pencapaian tinggi : mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir arah tinggi (HOTS)
F. JUMLAH PESERTA DIDIK
❖ Minimal 20 Peserta Didik, dan Maksimum 30 Peserta Didik
G. MODEL/TEKNIK BELAJARAN
❖ Pembelajaran Tatap Muka ❖ Pendekatan : Saintifik ❖ Model : Kooperatif ❖ Metode : Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab ❖ Strategi : Demonstrasi
KOMPETENSI INTI
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
Alur tujuan Pembelajaran : ❖ Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa mampu mengetahui tentang cara memainkan permainan bola besar ❖ Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa mampu mencontohkan cara memainkan permainan bola besar
B. PEMAHAMAN BERMAKNA
❖ Peserta didik akan belajar tentang bagaimana cara memainkan permainan bola besar
C. HERTIANYAMA INI PEMANNUK
❖ Apakah peserta didik telah mengenal cara memainkan permainan bola besar? ❖ Bagaimana jika peserta didik dapat mencontohkan cara memainkan permainan bola besar ?
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN
Kegiatan Pembelajaran Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran 1. Kegiatan Pengantar di Kelas > Kegiatan Pembuka

- 1) Mengucapkan salam dari guru dan membaca doa
 - 2) Guru mengecek kesiapan peserta didik sebelum belajar dengan menanyakan apakah masih semangat, kemudian mengecek kehadiran peserta didik.
 - 3) Guru mengecek semangat dengan tepuk semangat
 - 4) Guru memberikan pertanyaan sebagai stimulus pengetahuan peserta didik tentang ada yang bisa memainkan cara memainkan permainan bola besar?
 - 5) Guru menanyakan ada berapakah cara memainkan permainan bola besar?
- **Kegiatan Inti**
- 1) Guru memberikan penjelasan tentang cara memainkan permainan bola besar
 - 2) Siswa diminta mengamati buku paket PJOK dan melihat di langsung dari gurunya tentang cara memainkan permainan bola besar
 - 3) Guru memperlihatkan cara-cara memainkan permainan bola besar
 - 4) Guru menanyakan kepada peserta didik ada yang bisa memainkan permainan bola besar itu
 - 5) Guru menanyakan apakah ada yang belum paham
 - 6) Guru mempraktekkan langsung permainan bola besar
 - 7) Guru menyuruh peserta didik untuk mempraktekkan permainan bola besar dengan satu persatu
 - 8) Guru memberi kertas soal yang mengenai permainan bola besar
- **Kegiatan Penutup**
- 1) Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi yang sudah dipelajari
 - 2) Guru bersama siswa berdoa bersama
 - 3) Guru mengucapkan salam penutup

E. REFLEKSI GURU

Tabel 1.1. Kegiatan Refleksi Pembelajaran I

No.	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Refleksi	Skor				Ket
			1	2	3	4	
1.	Perencanaan	1. Ketepatan dalam mengembangkan sikap berdasarkan capaian pembelajaran					
		2. Keterampilan mendesain media (terbaca/menarik/efektif/efisien)					
		3. Kesesuaian media yang dimanfaatkan dengan capaian pembelajaran					
2.	Pelaksanaan	4. Keterampilan menarik perhatian peserta didik menggunakan media					
		5. Keterampilan membuat pertanyaan awal dalam membuka pembelajaran					
		6. Keterampilan memanfaatkan media dan mengaitkan dengan capaian pembelajaran					

		7. Keterampilan mentransfer materi dan nilai (menyelaskan, bercerita/ mendongeng/ bernyanyi dll)						
		8. Keterampilan merespon, memberikan umpan balik, dan mengkonfirmasi nilai						
3.	Penilaian	9. Ketepatan dalam menentukan instrumen penilaian						
		10. Kesesuaian dalam menyusun indikator penilaian dengan capaian pembelajaran						
		11. Kesesuaian indikator dan instrumen penilaian berdasarkan						
		perkembangan kognitif, psikologis, dan nilai, moral						
		Skor						
		Jumlah Skor						
Ket = Skor 1 : Kurang, Skor 2 : Cukup, Skor 3 : Baik, Skor 4 : Sangat Baik								
Skor : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$								

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

1. Sebutkan beberapa cabang olahraga permainan bola besar?
2. Sebutkan cabang olahraga permainan bola besar yang anda sukai, beserta alasannya!
3. Buatlah gambar pilih salah satu dari cabang olahraga permainan bola besar!

**Agar menunjukkan kemana masing-masing bola diarahkan
Hubungkan dengan garis**













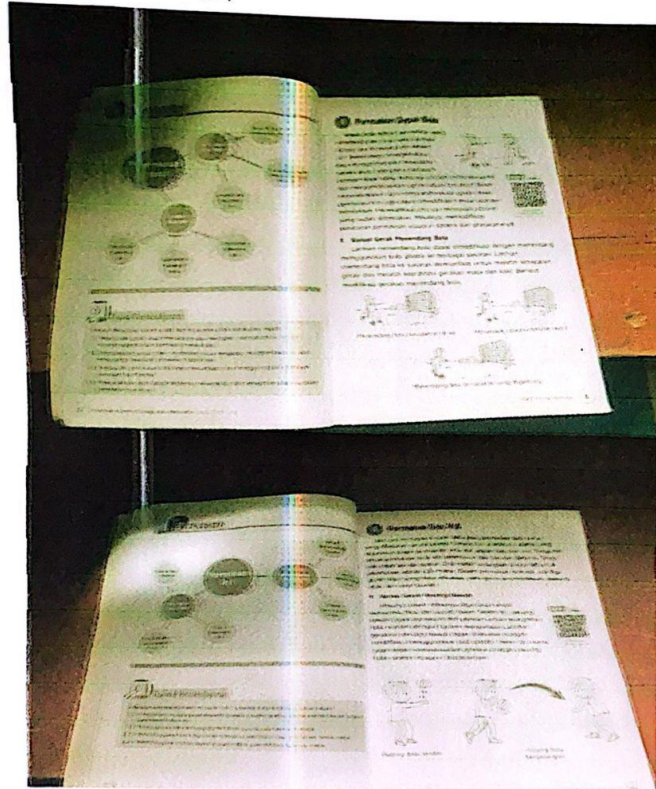






B. LAMPIRAN MATERI

- ❖ Menjelaskan tentang cara memainkan permainan bola besar yaitu (sepak bola, bola voli, dan bola basket)



Banjarmasin, 09 April 2025

Mengetahui

Guru PJOK

Abdul Fatah S.Pd

NIP 19640415985091005

Mengetahui

Peneliti

M. Fauzi Rahmani

NIM 210101070019

Lampiran 4. Instrumen Soal *Pretest* dan *Posttest*

Soal Pilihan Ganda Kelas V

1. Dibawah ini yang bukan permainan bola besar adalah...
 - a. Sepak bola
 - b. Badminton
 - c. Volly
 - d. Basket
2. Bagian tubuh yang di gunakan untuk melakukan gerakan menangkap dalam permainan bola besar adalah...
 - a. Kepala
 - b. Kaki
 - c. Tangan
 - d. Siku
3. Bagian tubuh yang di jadikan sebagai tumpuan berat badan saat melakukan gerakan passing bawah dalam permainan bola volly adalah...
 - a. Kedua lutut dan paha
 - b. Kedua lutut di tekuk
 - c. Kedua ujung kaki di bagian depan
 - d. Kedua ujung kaki di bagian belakang
4. Cara melakukan gerakan *servis* bawah dalam permainan bola volly, yaitu...
 - a. Memukul bola dengan satu tangan
 - b. Memukul bola dengan satu lengan bawah
 - c. Memukul bola dengan kuat-kuat untuk mengawali permainan
 - d. Memukul bola dengan kedua telapak tangan
5. Posisi lengan yang tepat saat melakukan gerakan *passing* atas dalam permainan bola volly adalah...
 - a. Di angkat tangan sedikit sejajar dada
 - b. Berada di samping badan
 - c. Lurus ke atas
 - d. Di letakkan di belakang badan
6. Perhatikan gambar berikut.



- Gerakan yang dilakukan oleh anak pada gambar adalah gerakan...
- a. Passing bawah
 - b. Passing atas
 - c. Servis bawah
 - d. Servis atas
7. Dalam permainan bola volly ada berapa orang...
 - a. 5 orang
 - b. 6 orang
 - c. 7 orang
 - d. 11 orang
 8. Permainan bola yang di mainkan dengan 11 orang setiap regunya adalah...

- a. Sepak bola
 - b. Volly
 - c. Basket
 - d. Kasti
9. Teknik dasar dalam permainan sepak bola yang paling penting dikuasai adalah ...
- a. Menendang, servis, dan smash
 - b. Menangkap, memukul dan menembak
 - c. Smash, passing, dan bloking
 - d. Menggiring bola, mengoper, dan menembak
10. Bagian tubuh yang di gunakan untuk melakukan gerakan menendang dalam permainan sepak bola adalah...
- a. Kepala
 - b. Kaki
 - c. Tangan
 - d. Siku
11. Perhatikan gambar berikut. Bagian kaki yang digunakan Untuk menendang bola. Pada gambar tersebut adalah...
- a. Telapak kaki
 - b. Punggung kaki
 - c. Kaki bagian luar
 - d. Kaki bagian dalam
12. Gerak dasar yang bertujuan mendapatkan skor adalah...bola
- a. Menendang
 - b. Mengoper
 - c. Menggiring
 - d. Menghentikan
13. Dalam permaian sepak bola, gerakan menghentikan bola disebut juga dengan istilah...
- a. *Servis*
 - b. *Passing*
 - c. *Controlling*
 - d. *Dribbling*
14. Ada berapa jumlah satu tim yang bermain bola basket di lapangan...
- a. 5 orang
 - b. 6 orang
 - c. 7 orang
 - d. 8 orang
15. Memantul-mantulkan bola ke tanah adalah gerakan dari permainan bola...
- a. Kasti
 - b. Sepak bola
 - c. Basket
 - d. Volly
16. Perhatikan gambar berikut. Gerakan menggiring bola dalam permaianan bola basket di sebut...
- a. Passing
 - b. Shooting



- c. Dribbling
 - d. Blocking
17. Alat yang di gunakan untuk bermain bola basket adalah...
- a. Bola kecil
 - b. Bola besar
 - c. Raket
 - d. Tennis
18. Tujuan utama dari permainan bola basket adalah...
- a. Menjaga bola dari lawan
 - b. Melempar bola keluar lapangan
 - c. Memasukkan bola ke dalam ring lawan
 - d. Menggiring bola sebanyak banyaknya
19. Berikut ini yg bukan teknik dasar dalam bola basket adalah...
- a. Menggiring bola
 - b. Melempar bola
 - c. Menendang bola
 - d. Menangkap bola
20. Gerakan melempar bola ke arah keranjang untuk mencetak poin disebut...
- a. Dribbling
 - b. Passing
 - c. Shooting
 - d. Blocking

Kunci Jawaban

Jumlah soal 20 butir dengan pilihan jawaban 4 yaitu A,B, C dan D, dibagi sebagai berikut.

No.	A	B	C	D
1		✓		
2			✓	
3	✓			
4		✓		
5	✓			
6			✓	
7		✓		
8	✓			
9				✓
10		✓		
11				✓
12	✓			
13			✓	
14	✓			
15			✓	
16			✓	
17		✓		
18			✓	
19			✓	
20			✓	

Skor Penilaian $5 \times 20 = 100$

Keterangan

Benar = 20

Salah = 0

Lampiran. 5 Daftar Nilai Pretest dan Posttest Kelas V B

No.	Nama	Pretest	Posttest	Kelas
1	Adhiya Wira	60	85	B
2	Ahmad Fakhir	45	60	B
3	Akmal Zihad	70	95	B
4	Aqila Fitria	60	80	B
5	Aqilah Zafira	60	75	B
6	Aurelia	55	70	B
7	Barri	80	100	B
8	Chayra	70	80	B
9	Dhafa	50	70	B
10	Faiza Yasmin	50	70	B
11	Falillah Zoya	50	60	B
12	Haidar Naqvi	75	90	B
13	Hasna Nabila	70	80	B
14	M. Hafiz R	65	75	B
15	M. Nabil Hasan	60	70	B
16	M. Naufal	55	70	B
17	M. Naufal Athaya	60	80	B
18	M. Rizky A	75	100	B
19	M. Rizqy Rahman	60	90	B
20	Nabila Azzahra	40	65	B
21	Nadia Noor	60	85	B
22	Pasha Nurarkan	75	85	B

23	Raisha Deslita	50	75	B
24	Rumaisha Rahima	60	75	B
25	Zaki Al Farisy	70	95	B
26	Zhafira Vianda	50	55	B

Lampiran 6. Dokumentasi Pretest dan Posttest

Nama : M. Rizky Abi Zati

Kelas : V B

Tanggal : Rabu, 09, 11, 2023

☒ Dibawah ini yang bukan permainan bola besar adalah...

- a. Sepak bola c. Volly
☒ b. Badminton d. Basket

☒ Bagian tubuh yang di gunakan untuk melakukan gerakan menangkap dalam permainan bola besar adalah...

- a. Kepala ☒ c. Tangan
 b. Kaki d. Siku

☒ Bagian tubuh yang di jadikan sebagai tumpuan berat badan saat melakukan gerakan *passing bawah* dalam permainan bola volly adalah...

- a. Kedua lutut dan paha
☒ b. Kedua lutut di tekuk
 c. Kedua ujung kaki di bagian depan
 d. Kedua ujung kaki di bagian belakang

☒ Cara melakukan gerakan *servis bawah* dalam permainan bola volly, yaitu...

- a. Memukul bola dengan satu tangan
☒ b. Memukul bola dengan satu lengan bawah
 c. Memukul bola dengan kuat-kuat untuk mengawali permainan
 d. Memukul bola dengan kedua telapak tangan

☒ Posisi lengan yang tepat saat melakukan gerakan *passing atas* dalam permainan bola volly adalah...

- a. Di angkat tangan sedikit sejajar dada
 b. Berada di samping badan
☒ c. Lurus ke atas
 d. Di letakkan di belakang badan

☒ Perhatikan gambar berikut.



75

Gerakan yang dilakukan oleh anak pada gambar adalah gerakan...

- a. Passing bawah
☒ b. Passing atas
☒ c. Servis bawah

Nama : M. Rizky Abizar
 Kelas : VB
 Tanggal : Rabu, 30.4.2025

Soal Pilihan Ganda Kelas V

Silanglah jawaban yang benar pada soal berikut :

1. Dibawah ini yang bukan permainan bola besar adalah...
 - a. Sepak bola
 - ☒ b. Badminton
 - c. Volley
 - d. Basket
2. Bagian tubuh yang di gunakan untuk melakukan gerakan menangkap dalam permainan bola besar adalah...
 - a. Kepala
 - b. Kaki
 - ☒ c. Tangan
 - d. Siku
3. Bagian tubuh yang di jadikan sebagai tumpuan berat badan saat melakukan gerakan passing bawah dalam permainan bola volly adalah...
 - ☒ a. Kedua lutut dan paha
 - b. Kedua lutut di tekuk
 - c. Kedua ujung kaki di bagian depan
 - d. Kedua ujung kaki di bagian belakang
4. Cara melakukan gerakan servis bawah dalam permainan bola volly, yaitu...
 - ☒ a. Memukul bola dengan satu tangan
 - b. Memukul bola dengan satu lengan bawah
 - c. Memukul bola dengan kuat-kuat untuk mengawali permainan
 - d. Memukul bola dengan kedua telapak tangan
5. Posisi lengan yang tepat saat melakukan gerakan passing atas dalam permainan bola volly adalah...
 - ☒ a. Di angkat tangan sedikit sejajar dada
 - b. Berada di samping badan
 - c. Lurus ke atas
 - d. Di letakkan di belakang badan
6. Perhatikan gambar berikut.



Up

Gerakan yang dilakukan oleh anak pada gambar adalah gerakan...

Lampiran 7. Hasil Validasi Ahli

1. Bapak Abdul Fattah S.Pd (Guru PJOK)

LEMBAR VALIDASI AHLI BIDANG INSTRUMEN SOAL TES

Materi Pelajaran : PJOK
 Materi Pokok : Bola Besar
 Jenjang Sekolah : Sekolah Dasar
 Kelas/ Semester : V (lima) / 2 (genap)
 Penulis : M. Fauzi Rahmani
 Nama Validator : Abdul Fatah, S. Pd

A. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak terhadap validasi isi dan konstruk butir soal pilihan ganda yang dibuat. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak menjadi validator dan mengisi lembar validasi soal ini.

B. Petunjuk:

Bapak dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir soal dengan memberikan poin angka (1, 2, 3, 4) pada kolom butir soal. Berilah tanda cek (✓) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 1: Tidak Sesuai
- Skor 2: Kurang Sesuai
- Skor 3: Sesuai
- Skor 4: Sangat Sesuai

C. Bapak dimohon untuk memberikan rekomendasi/ kesimpulan penilaian secara umum tentang soal

D. Bapak dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan

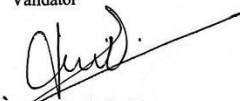
No	Indikator	No Soal	Skor				Saran
			1	2	3	4	
1.	Menjelaskan konsep dasar permainan bola besar (sepak bola, bola volly dan bola basket)	1				✓	
		2				✓	
		3				✓	
		5				✓	

No	Indikator	No Soal	Skor				Saran
			1	2	3	4	
						✓	

Keterangan/Catatan:

Banjarmasin, 10 Maret 2025

Validator



Abdul Fatah, S. Pd

NIP. 196404151985091005

2. Bapak Eko Wahyu Sofianto, M. Pd

LEMBAR VALIDASI AHLI BIDANG INSTRUMEN SOAL TES

Materi Pelajaran : PJOK
 Materi Pokok : Bola Besar
 Jenjang Sekolah : Sekolah Dasar
 Kelas/ Semester : V (lima) / 2 (genap)
 Penulis : M. Fauzi Rahmani
 Nama Validator : Eko Wahyu Nur Sofianto, M. Pd

A. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak terhadap validasi isi dan konstruk butir soal pilihan ganda yang dibuat. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak menjadi validator dan mengisi lembar validasi soal ini.

B. Petunjuk:

Bapak dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir soal dengan memberikan poin angka (1, 2, 3, 4) pada kolom butir soal. Berilah tanda cek (✓) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 1: Tidak Sesuai
- Skor 2: Kurang Sesuai
- Skor 3: Sesuai
- Skor 4: Sangat Sesuai

C. Bapak dimohon untuk memberikan rekomendasi/ kesimpulan penilaian secara umum tentang soal

D. Bapak dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan

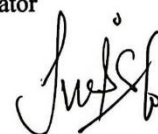
No	Indikator	No Soal	Skor				Saran
			1	2	3	4	
1.	Menjelaskan konsep dasar permainan bola besar (sepak bola, bola volly dan bola basket)	1				✓	
		2				✓	
		3				✓	
		5			✓		
		7				✓	

No	Indikator	No Soal	Skor				Saran
			1	2	3	4	
		8				✓	
		10				✓	
		14				✓	
		15				✓	
		17				✓	
		18				✓	
		20				✓	
2.	Menjelaskan teknik teknik dasar dalam permainan bola besar	4				✓	
		6				✓	
		9				✓	
		11			✓	✓	Gambarnya mendarang . ada bola tendang .
		12				✓	
		13				✓	
		16			✓		Gambarnya bola atau bandul .

Keterangan/Catatan:

Banjarmasin, 10 Maret 2025

Validator



Eko Wahyu Nur Sofianto, M. Pd

NIP. 198511232023211014

Lampiran 8. Hasil Uji Validitas SPSS Versi 26

No. Soal	Person Correlation	R Table	Keterangan
Soal 1	720**	0,388	Valid
Soal 2	495*	0,388	Valid
Soal 3	495*	0,388	Valid
Soal 4	495*	0,388	Valid
Soal 5	421*	0,388	Valid
Soal 6	720**	0,388	Valid
Soal 7	551**	0,388	Valid
Soal 8	431*	0,388	Valid
Soal 9	499**	0,388	Valid
Soal 10	431*	0,388	Valid
Soal 11	438*	0,388	Valid
Soal 12	481*	0,388	Valid
Soal 13	417*	0,388	Valid
Soal 14	495*	0,388	Valid
Soal 15	439*	0,388	Valid
Soal 16	421*	0,388	Valid
Soal 17	421**	0,388	Valid
Soal 18	499**	0,388	Valid
Soal 19	499*	0,388	Valid
Soal 20	421*	0,388	Valid

Lampiran 9. Hasil Uji Reabilitas SPSS Versi 26

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0,820	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Soal_01	17,46	5,858	0,664	0,798
Soal_02	17,46	6,178	0,410	0,811
Soal_03	17,46	6,178	0,410	0,811
Soal_04	17,46	6,178	0,410	0,811
Soal_05	17,42	6,414	0,356	0,814
Soal_06	17,46	5,858	0,664	0,798
Soal_07	17,46	6,098	0,472	0,808
Soal_08	17,50	6,180	0,321	0,817
Soal_09	17,42	6,334	0,439	0,811
Soal_10	17,50	6,180	0,321	0,817
Soal_11	17,46	6,258	0,349	0,814
Soal_12	17,54	6,018	0,361	0,815
Soal_13	17,58	6,094	0,278	0,823
Soal_14	17,46	6,178	0,410	0,811
Soal_15	17,54	6,098	0,315	0,819
Soal_16	17,42	6,414	0,356	0,814
Soal_17	17,42	6,414	0,356	0,814
Soal_18	17,42	6,334	0,439	0,811
Soal_19	17,42	6,334	0,439	0,811
Soal_20	17,42	6,414	0,356	0,814

Lampiran 10. Hasil Analisis Deskriptif Pretest dan Posttest Kelas V B

1. Pretest

Statistics

Hasil Belajar

N	Valid	26
	Missing	0
Mean		60,58
Median		60,00
Std. Deviation		10,327
Minimum		40
Maximum		80

		Hasil Belajar			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	40	1	3,8	3,8	3,8
	45	1	3,8	3,8	7,7
	50	5	19,2	19,2	26,9
	55	2	7,7	7,7	34,6
	60	8	30,8	30,8	65,4
	65	1	3,8	3,8	69,2
	70	4	15,4	15,4	84,6
	75	3	11,5	11,5	96,2
	80	1	3,8	3,8	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

2. Posttest

Statistics

Hasil Belajar

N	Valid	26
	Missing	0
Mean		78,27
Median		77,50
Std. Deviation		12,161
Minimum		55
Maximum		100

		Hasil Belajar			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	55	1	3,8	3,8	3,8
	60	2	7,7	7,7	11,5
	65	1	3,8	3,8	15,4
	70	5	19,2	19,2	34,6
	75	4	15,4	15,4	50,0
	80	4	15,4	15,4	65,4
	85	3	11,5	11,5	76,9
	90	2	7,7	7,7	84,6
	95	2	7,7	7,7	92,3
	100	2	7,7	7,7	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

Lampiran 11. Hasil Uji Normalitas *Pretets* dan *Posttest*

Tests of Normality

		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Kelas	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Belajar	Pretest	,176	26	,037	,954	26	,286
	Posttest	,106	26	,200*	,969	26	,605

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 12. Hasil Homogenitas

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Belajar	Based on Mean	,912	1	50	,344
	Based on Median	1,059	1	50	,308
	Based on Median and with adjusted df	1,059	1	49,774	,308
	Based on trimmed mean	,894	1	50	,349

Lampiran 13. Dokumentasi



Lampiran 14. Surat Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0543 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : M. Fauzi Rahmani
NIM : 210101070019
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl. Trans Kalimantan Selatan ray 17 rt.08 desa beringin kecamatan alalak kabupaten barito kuala
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI ALAT PERAGA DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK PADA MATERI BOLA BESAR DI MIS
MUHAMMADIYAH 3 AL FURQAN**

Tempat Penelitian : MIS MUHAMMADIYAH 3 AL FURQAN BANJARMASIN
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 09 April 2025
Sampai Tanggal : 09 Juni 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 24 Maret 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

M. Fauzi Rahmani
210101070019



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136

E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0543 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2025
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

24 Maret 2025

Yth.
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : M. Fauzi Rahmani
NIM : 210101070019
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Trans Kalimantan Selatan ray 17 rt.08 desa beringin
kecamatan alalak kabupaten barito kuala
No HP : 0895339580942

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 24 Maret 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag
NIP 197808082005011006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-- 0543 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2025
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

24 Maret 2025

Yth. Kepala MIS MUHAMMADIYAH 3 AL FURQAN BANJARMASIN
 Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : M. Fauzi Rahmani
 NIM : 210101070019
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Trans Kalimantan Selatan ray 17 rt.08 desa beringin
 kecamatan alalak kabupaten barito kuala
 No HP : 0895339580942

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 24 Maret 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


 Dr. Ahmad Muradi, M. Ag
 NIP 197808082005011006

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH 3
"AL-FURQAN"**

Alamat : Jl. Sultan Adam Komplek Kadar Permai 2 Telp. 3302665/4312325 Banjarmasin



SURAT KETERANGAN

Nomor: 063/MI.M.3-AF/5/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MIS Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin,
menerangkan bahwa:

Nama : M. Fauzi Rahmani
NIM : 210101070019
Program Studi/ Lembaga : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/ Universitas Islam
Negeri Antasari Banjarmasin

Telah selesai melaksanakan riset dalam rangka Penyusunan Skripsi dengan judul:

**"EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI ALAT PERAGA DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK PADA MATERI BOLA BESAR DI MADRASAH
IBTIDAIYAH SWASTA MUHAMMADIYAH 3 AL FURQAN"**

Lama Penelitian : 2 Bulan

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 Mei 2025

Kepala Madrasah,



Wiwit Rahmawati, SE., M. Pd.

Lampiran 15. Lembar Bimbingan**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : M. Fauzi Rahmani
NIM : 210101070019
PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
TANGGAL SURAT PENETAPAN
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI :
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 28 Mei 2024
DOSEN PEMBIMBING BIDANG : Mahmudah, M. Pd.I
JUDUL SKRIPSI : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN
METODE DEMONSTRASI ALAT PERAGA DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PJOK PADA MATERI BOLA BESAR DI MIS MUHAMMADIYAH 3 AL
FURQAN



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446 H**

**PETUNJUK PENGISIAN
BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

1. Buku ini harus selalu dibawa setiap konsultasi dengan pembimbing
2. Setiap konsultasi, mahasiswa mencatat hasil konsultasi pada buku ini, kemudian ditandatangani oleh pembimbing.
3. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi dilampirkan sebagai salah satu persyaratan untuk pendaftaran ujian skripsi
4. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi ini harus diserahkan ke program studi bersamaan dengan pengumpulan berkas lain sebagai syarat kelulusan mahasiswa



LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	15.04.2014	Perubahan Judul
2	18.06.2014	Perubahan Judul
3	23.05.2015	Latex betarong
4	24.05.2015	Rumusan masalah
5	14.05.2015	Bab 1, 2 Perbaikan
6	15.05.2015	Bab 3 Penelitian
7	22.05.2015	Bab 4, Rumusan
8	27.05.2015	Bab 4, Hitungan
9	03.06.2015	Bab 1-2, Penulisan
10	05.06.2015	Penulisan, melengkapi lampiran Bab 1-5
11	10.06.2015	Penulisan, Bagian Pendahuluan Bab 1
12	11.06.2015	Penulisan, Bagian Abstrak Bab 1

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	15.04.2024	- Efektivitas Penggunaan alat Peraga Terhadap hasil belajar Peserta - Efektivitas Penggunaan alat Peraga Terhadap hasil belajar Peserta Pada materi bola besar di MIN 1 Batara	
2	18.06.2024	- Efektivitas Penggunaan alat Peraga terhadap metode demonstrasi alat Peraga dalam meningkatkan hasil belajar Peserta Pada materi bola besar. - Efektivitas Penggunaan metode Demonstrasi Alat Peraga dalam meningkatkan hasil belajar Peserta Pada materi bola besar di MIS Muhammadiyah 3 Al Fajar Banjarmasin	
3	23.05.2025	Sesuaikan latar belakang	
4	24.05.2025	cani Rumusan masalah	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5	14.05.2015	Perbaiki Rerawatan dan Rerambatan materi, (hapus body note)	
6	15.05.2015	memakai Pretest, Posttest (one group)	
7	22.05.2015	Revisi Rerawatan (diPerbaiki)	
8	27.05.2015	Analisis Deskriptif, analisis Inferensial - uji Normalitas - Posttest-Pretest - " Homogen - " Heterogen	

9	09.06.2015	Pindaian materi, susunan materi, Penambahan materi	fr
10	09.06.2015	Penulisan, mengkopi lampiran	fr
11	10.06.2015	Penulisan bagian tulisan arab	fr
12	11.06.2015	Penulisan bagian Pendahuluan, Abstrak ACE Lampiran Sidelang.	fr

Lampiran 16. Surat Perubahan Judul Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449
Email: ftk.antasari@gmail.com/pgmiantasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

No : /Un.14/II.2.J/PP.00.9/.... /2024

Lamp : -

Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.

M. Fauzi Rahmani

210101070019

Mahasiswa Jurusan PGMI

Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

"Efektivitas Penggunaan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Penjaskes Pada Materi Bola Besar Di MIN 1 Batola"

Berubah menjadi:

"Efektivitas Penggunaan Metode Demonstrasi Alat Peraga Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Pada Materi Bola Besar Di MIS Muhammadiyah 3 Al-Furqan"

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 30 Januari 2024

Mengetahui,

Ketua Jurusan PGMI,



Dr. Noor Alfulaila, M. Pd

NIP. 198309022009122005

Dosen Pembimbing Skripsi

Mahmudah, M. Pd. I

NIP. 198708212012015032004

Lampiran 17. Profil Sekolah MIS 3 Muhammadiyah Al Furqan Banjarmasin

PROFIL LOKASI PENELITIAN

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. Nama Sekolah | : MIS Muhammadiyah 3 AlFurqan |
| 2. NSS/NSM | 111263710052 |
| 3. Nomor Pokok Sekolah Nasional | : 607723207 |
| 4. Alamat Sekolah | : |
| a. Jalan | : Sultan Adam |
| b. Kelurahan | : Sungai Miai |
| c. Kecamatan | : Banjarmasin Utara |
| d. Kota | : Banjarmasin |
| e. Provinsi | : Kalimantan Selatan |
| f. Telepon | : 0511-3302655 |
| g. Email | : |
| | mi.muhammadiyah3.alfurqan@gmail.com |
| 1. Tahun Berdiri | 2006 |
| 2. Status Sekolah | : Swasta |
| 3. Akreditasi | : A |
| 4. Penyelenggara | : Dikdasmen Muhammadiyah |
| Cabang Banjarmasin | |
| 5. Waktu Sekolah | : Full Day |
| 6. Gedung | : |
| 1) Gedung 1 | : Jl. Sultan Adam Komp. Kadar |
| Permai II RT. 17 | |
| 2) Gedung 2 | : Jl. Sultan Adam Komp. Kadar |
| Permai II RT. 17 | |
| 3) Gedung 3 | : Jl. Sultan Adam Komp. Bumi |
| Graha Lestari RT. 14 | |
| A. Keadaan Bangunan | : Permanen |
| Jumlah ruang kelas | : 24 kelas |
| Ruang Kepala Madrasah | : 1 Buah |
| Ruang Dewan Guru | : 3 Buah |
| Ruang Tata Usaha | : 3 Buah |
| Ruang Koordinator | : 2 Buah |
| Ruang UKS | : 3 Buah |
| Ruang Perpustakaan | : 1 Buah |
| Ruang Kesenian | : 1 Buah |
| Ruang Koperasi | : 1 Buah |

- | | | |
|--------------------|-----------|--------------------|
| Ruang Kntin | : 4 Buah | |
| Ruang Laboratorium | : 1 Buah | Ruang Laboratorium |
| Komputer | : 1 Buah | |
| Toilet Guru | : 4 Buah | |
| Toilet Siswa | : 15 Buah | |
- B. Ketenagaan
- | | |
|--------------------------|------------|
| 1. Kepala madrasah | : 1 orang |
| 2. Wakil kepala madrasah | : 2 orang |
| 3. Tata usaha | : 3 orang |
| 4. Operator | : 1 orang |
| 5. Pustakawan | : 1 orang |
| 6. Pengajar | : 36 orang |
- C. Visi, Misi Dan Tujuan Sekolah/Madrasah
1. Visi

Terwujudnya manusia yang bertaqwa, berakhlak mulia, berilmu terampil dan mampu mengaktualisasikan diri dalam kehidupan bermasyarakat sesuai dengan tuntutan Al-Quran dan Sunnah Rasul.
 2. Misi
 - a. Menciptakan lembaga pendidikan yang Islami dan berkualitas.
 - b. Menyiapkan kurikulum yang mampu memenuhi kebutuhan anak didik dan masyarakat.
 - c. Menyediakan tenaga kependidikan yang profesional dan memiliki kompetensi di bidangnya.
 - d. Menyelenggarakan proses pembelajaran yang menghasilkan lulusan yang berprestasi.
 3. Tujuan
 - a. Siswa beriman dan bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia.
 - b. Siswa sehat jasmani dan rohani.
 - c. Siswa memiliki dasar-dasar pengetahuan, kemampuan dan keterampilan untuk melanjutkan

pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi.

- d. Mengetahui dan mencintai bangsa, masyarakat, dan kebudayaannya.
- e. Siswa kreatif, terampil dan bekerja untuk dapat mengembangkan diri secara terus-menerus.

D. Keadaan siswa

Kelas	Jumlah Siswa		Total
	Laki-laki	Perempuan	
1 A	10	12	22
1 B	11	10	21
1 C	9	12	21
1 D	10	12	22
1 E	10	9	19
Kelas 1	50	55	105
2 A	12	10	22
2 B	15	7	22
2 C	12	10	22
2 D	11	11	22
Kelas 2	50	38	88
3 A	11	12	23
3 B	12	11	23
3 C	10	13	23
3 D	9	13	22
Kelas 3	42	49	91
4 A	13	12	25
4 B	11	12	23
4 C	13	10	23
Kelas 4	37	34	71
5 A	13	14	27
5 B	14	12	26
5 C	13	13	26
5 D	14	13	27
Kelas 5	54	51	106
6 A	15	14	29
6 B	15	15	30
6 C	16	15	31
6 D	18	13	31

Kelas 6	64	57	121
Total Siswa	297	285	582

Daftar Tenaga Mengajar/TU

No	Nama/NIP	L/P	Jabatan Utama
1	Wiwit Rahmawati, S. E, M. Pd	P	Kepala Madrasah
2	Nasrullah, S. H.I	L	Wakamad Kurikulum
3	Surianor, S. Pd	L	Wakamad Kesiswaan
4	Lusiani Noor	P	TU
5	Aning Winarsih, S. Pd	P	TU
6	Mahmudah, S. Pd	P	TU
7	Nadia Husnul Khatimah, S. Kom	P	Operator
8	Hilly, Amd	L	Pustakawan
9	Laily Isbandiyah, S. Ag	P	Wali Kelas 1 A
10	Meldawati, S. Pd	P	Pendamping 1 A
11	Husdawati, S. E, S. Pd	P	Wali Kelas 1 B
12	Siti Rahmi, S. Pd	P	Pendamping 1 B
13	Syarifah Amalia, S. Pd	P	Wali Kelas 1 C
14	Noor Arbayah, S. Pd. I	P	Pendamping 1 C
15	Risna Santi, S. Pd	P	Wali Kelas 1 D
16	Camalia Husna, S. Pd	P	Pendamping 1 D
17	Diny Safira Yulianti, S. Pd	P	Wali Kelas 1 E
18	Irmayanti, S. Pd	P	Pendamping 1 E
19	Ida Laila, S. Ag	P	Wali Kelas 2 A
20	Siti Rahmah, S. Pd	P	Wali Kelas 2 B
21	Agustinawati, S. Pd. I	P	Wali Kelas 2 C
22	Nurul Baiti, S. Pd. I	P	Wali Kelas 2 D
23	Noor Hadiansyah, S. H. I	L	Wali Kelas 3 A
24	Nurul Ihsan, S. Pd. I	P	Wali Kelas 3 B

25	Masrita, S. Pd	P	Wali Kelas 3 C
26	St. Noor Aida, S. Pd	P	Wali Kelas 3 C
27	Rabiatul Adawiyah, M. Pd	P	Wali Kelas 4 A
28	Norhasanah, S. Pd, MM	P	Wali Kelas 4 B
29	Shofia Hanim Aulinda, S. Pd	P	Wali Kelas 4 C
30	Fajriah Hayaty, S. Tp, S. Pd	P	Wali Kelas 5 A
31	H. Ahmad Ghazali, S. Pd, M. Pd	L	Wali Kelas 5 B
32	Siti Karlina, S. Pd	P	Wali Kelas 5 C
33	Alin Saparingga, S. Pd. I	P	Wali Kelas 5 D
34	Willy Kurniawan, S. Pd	L	Wali Kelas 6 A
35	Muttaqin, S. Pd	L	Wali Kelas 6 B
36	Isnaniah, M. Pd	P	Wali Kelas 6 C
37	Irmalia, S. Pd	P	Wali Kelas 6 D
38	Rudhy Supriyadi, S. Pd	L	Guru Mapel
39	Yanuar Istanti, S. Pd. I	P	Guru Mapel
40	Syairillah, S. Pd. I	L	Guru Mapel
41	Siti Arianti, S. Pd. I	P	Guru Mapel
42	Siti Khoiriyah, S. Fil. I, M. Ag	P	Guru Mapel
43	Retno Liani Pamularsih, S. Pd	P	Guru Mapel
44	Abdul Fattah, S. Pd	L	Guru Mapel

Daftar Riwayat Hidup Penulis

Nama Lengkap	: M. Fauzi Rahmani
NIM	: 210101070019
TTL	: Batola, 10 Juli 2003
Kebangsaan	: Indonesia
Alamat	: Jl. Trans Kalimantan Kalimantan Desa Beringin Kec. Alalak Kab. Batola Prov. Kalimantan selatan.
Nomor HP	: 0895339580942
Alamat Email	: uzirahmani@gmail.com
Pengalaman Organisasi/Kerja	: UKM OLAHRAGA ANTASARI
Prestasi Akademik	: -
Prestasi Non Akademik	: Juara cabor olahraga Badminton, Sepak Bola, Tennis Meja dan Futsal diberbagai kompetisi di Fakultas maupun UNIVERSITAS
Daftar Karya Ilmiah	: -