

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI DAN ALAT
PERAGA DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK
PADA MATERI BOLA BESAR DI MIS MUHAMMADIYAH 3
AL-FURQAN BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
M. FAUZI RAHMANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M / 1446 H**

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI DAN ALAT
PERAGA DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK
PADA MATERI BOLA BESAR DI MIS MUHAMMADIYAH 3
AL-FURQAN BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Serjana Pendidikan

Oleh

**M. Fauzi Rahmani
NIM. 210101070019**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2024 M/ 1446**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : M. Fauzi Rahmani
NIM : 210101070019
Tempat/Tanggal Lahir : Batola, 10 Juli 2003
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Efektifitas Penggunaan Metode Demonstrasi Alat Peraga Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Pada Materi Bola Besar di MIS Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi saya bukan hasil karya saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 18 Juni 2025
Yang Membuat Pernyataan,

 
M. Fauzi Rahmani

BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 92Un.14/II.2.J/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : M. Fauzi Rahmani
NIM : 210101070019
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Efektifitas Penggunaan Metode Demonstrasi Alat Peraga Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Pada Materi Bola Besar di MIS Muhammadiyah 3 Al Furqan di Banjarmasin
Hasil Uji Plagiasi : 20%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Juni 2025

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



D. Noer Alfulaila, S.Pd. I, M. Pd
NIP 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Efektifitas Penggunaan Metode Demonstrasi Alat Peraga Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Pada Materi Bola Besar Di MIS Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin
Ditulis oleh	: M. Fauzi Rahmani
NIM	: 210101070019
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S1)
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik	: 2024/2025 (Genap)
Tempat dan Tanggal Lahir	: Batola, 10 Juli 2003
Alamat	: Jl. Trans Kalimantan Selatan desa beringin, kecamatan alalak, kabupaten batola

Setelah diteliti dan diaadakan perbaikan, kami dapt menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 11 Juni 2025
Pembimbing Skripsi

Mahmudah, M. Pd. I
NIP. 198708212015032004

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Efektifitas Penggunaan Metode Demonstrasi Alat Peraga Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Pada Materi Bola Besar di MIS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.”

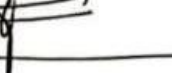
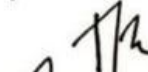
Nama M. Fauzi Rahmani NIM 210101070019. Telah diujikan dalam Sidang Tim
Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 25 Juni 2025
Nilai : 83,5 (A)


 Dekan, Fakultas Keguruan dan Keguruan
 UIN Ar-Raniry Banjarmasin,
 77

Pendidikan, M. Pd
 NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hj. Salamah, M.Pd. (Ketua)	1 
2	Mahmudah, M.Pd.I (Anggota 1)	2 
3	Drs. H.M. Idris, M.Pd.I (Anggota 2)	3 

ABSTRAK

M. Fauzi Rahmani. 210101070019, *Penggunaan Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar PJOK Kelas V MIS Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin* Pembimbing Skripsi Mahmudah, M. Pd. pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Metode Demonstrasi, Hasil Belajar, Pembelajaran PJOK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan menggunakan metode Demonstrasi terhadap hasil PJOK. Untuk mengetahui hasil belajar PJOK menggunakan strategi demonstrasi dengan alat peraga di MIS Muhammadiyah 3 Al-Furqan. Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian *Pre-Eksperimen*, penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini, menggunakan metode eksperimen. Adapun desain penelitian yang digunakan yaitu *One Group Pretest Posttest Desain*.

Populasi dalam penelitian ini sebanyak 26 siswa, yang terbagi menjadi satu kelas yaitu kelas V B. Teknik pengumpulan menggunakan tes (pretest dan posttest), observasi dan dokumentasi. Kegiatan tes dilaksanakan dengan menggunakan 20 butir soal dalam bentuk pilihan ganda, yang diambil dari instrumen soal yang telah dilakukan uji ahli, uji validitas dan reabilitas. Teknik analisis data yang digunakan ada 2, yaitu analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial yang meliputi uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar PJOK dengan hasil yang diperoleh dengan menggunakan metode demonstrasi. Sebelum menggunakan metode demonstrasi (pretest), penelitian menunjukkan bahwa semua subjek memperoleh skor tuntas (≤ 75) dengan persentase ketuntasya 100%. Jelas dari analisa di atas bahwa nilai siswa kelas V B masih cukup rendah dibandingkan dengan nilai rata-ratanya. Penerapan metode pembelajaran siswa kelas V B (*Posttest*) setelah menerapkan metode Demonstrasi yaitu menunjukkan bahwa seluruh siswa mendapatkan nilai yang tuntas (≥ 75) dengan persentase ketuntasannya 100%. hasil belajar *Posttest* didapatkan dengan nilai Mean 78,27 dengan nilai minimal 55 dan nilai maximal sebesar 100. Hasil olah data yaitu untuk menguji hipotesis. Berdasarkan hasil output tersebut maka terlihat hasil mean - 17,692 std. Deviation 6,668 t hitung sebesar -13,529 dengan df sebesar 25, dengan nilai sig. (2-tailed) sebesar 0.00. nilai output uji-t di atas, maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yaitu terdapat pengaruh strategi pembelajaran *Demonstrasi*. Pada pembelajaran PJOK untuk meningkatkan hasil belajar kelas V B di MIS Muhammadiyah 3 Al Furqan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M. Pd dan Ibu Mahmudah, M. Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Mahmudah, M. Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan dalam menyelesaikan skripsi. Sekali lagi terimakasih banyak ibu sudah mau membimbing dan mengingatkan saya dalam hal skripsi, tanpa adanya ibu mungkin saya sudah bingung mau menjalankan nya seperti apa.
4. Bapak M. Irfan Islamy, M. Pd, selaku dosen penasihat akademik yang telah memberikan arahan dalam konsultasi akademik.
5. Para dosen, karyawan dan karyawanati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Saiffudin, M.Ag Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Ibu Wiwit Rahmawati, S.E., M.Pd, Kepala MIS Muhammadiyah 3 Al Furqan, dan guru-guru yang telah memberikan izin serta arahan untuk mengadakan penelitian.
8. Bapak H. Ahmad Ghazali, S.Pd, M.Pd selaku Wali Kelas V B MIS Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin
9. Bapak Abdul Fattah, S.Pd selaku guru PJOK MIS Muhammadiyah 3 Al Furqan
10. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data.

11. Bapak Sulaiman dan Ibu Rahmانيyati, selaku orang tua yang senantiasa memberikan dukungan kepada penulis. Sehat-sehat yaa kedua orang tua saya, alhamdulillah keluarga kita masih lengkap semoga panjang umur sehat-sehat semuanya dan di berikan razeki yang berlimpah.

12. Kepada sahabat dan kawan-kawan tak sedarah seperti keluarga seperjuang terimakasih atas dukungan dan motivasi dalam arahan proses dalam pembuatan skripsi. Terutama sahabat yang sudah pulang duluan, ternyata pertemuan kita sangat singkat tetapi sangat membekas kenangan ini yang di mana kita bercanda gurau dan di mana kita saat lagi sakit atau susah menghadapi kehidupan dalam perjalanan kuliah kita, kuliah tanpa sahabat dan kawan-kawan seperjuang itu susah ya, terimakasih banyak atas nasehat dan candaan tawa kalian semua, mudahan khusnul khotimah dan di terima di sisi Allah, dan teman-teman yang belum sidang skripsi semangat berjuang, bukan siapa yang duluan dan yang terlambat tetapi ini adalah proses pada perjalanan kita bukan kitanya yang lambat tetapi belum waktunya saja, dan semoga di permudah dan di lancarkan sidang skripsinya.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 26 Zulkaidah 1446 H

24 Mei 2025

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: '
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: <u>H</u>	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	هـ	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	: `
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal Tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal Tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	A	Fathah
إِ	I	Kasrah
أُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّيَّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
أَيَّ	Ai	a dan i
أَوَّ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
يِي	Î	i dengan topi di bawah
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ˆ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang

yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'î*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama

diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar latanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya, ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

3. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi’il), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru

Aksara Arab	Alih Aksara
الحركة العَصْرِيَّة	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	ḥub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	112
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional.....	16
C. Rumusan Masalah	19
D. Tujuan Penelitian.....	19
E. Signifikasi Penelitian	19
F. Hipotesis.....	22
G. Sistematika Penulis	23
BAB II KAJIAN TEORI.....	25
A. Kajian Teori.....	25
1. Hasil Belajar	25
a. Pengertian Hasil Belajar	25
b. Jenis-Jenis Hasil Belajar.....	27
c. Ranah Pembelajaran Berdasarkan Taksonomi Blomm	28
2. Metode Pembelajaran	31
a. Pengertian Metode Pembelajaran	31
b. Macam-Macam Metode Pembelajaran.....	33
3. Metode Pembelajaran Demonstrasi.....	37
a. Pengertian Metode Demonstrasi	37
b. Langkah-Langkah Metode Pembelajaran Demonstarasi	40
c. Kelebihan dan Kekurangan Metode Demonstrasi	42
4. Alat Peraga	44
a. Pengertian Alat Peraga	44

b. Macam-Macam Alat Peraga	47
c. Peran dan Fungsi Alat Peraga.....	47
d. Kelebihan dan Kekurangan Alat Peraga.....	49
5. PJOK	50
a. Pengertian PJOK	50
b. Tujuan PJOK	54
c. Ruang Lingkup PJOK di SD/MI	
6. Hubungan Antara Metode Demonstrasi, Alat Peraga dan Hasil Belajar	54
7. Kelebihan dan Kekurangan Penelitian <i>One Grup Pretest Posttest Desain</i>	55
BAB III Metodologi Penelitian	58
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	58
B. Desain Penelitian.....	58
C. Lokasi Penelitian.....	60
D. Populasi dan Sampel Penelitian	61
E. Data dan Sumber Data	63
1. Data	63
2. Sumber Data.....	64
F. Variabel Penelitian	65
G. Teknik Pengumpulan Data	65
H. Instrumen Penelitian.....	68
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	68
1. Uji Validitas.....	68
2. Uji Reabilitas.....	72
J. Teknik Analisis Data	74
1. Analisis Deskriptif.....	74
2. Analisis Inferensial.....	76
a. Normalitas	76
b. Homogenitas	78
c. Hipotesis	80
BAB IV Hasil dan Pembahasan	78
A. Hasil Penelitian	78
B. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	78
a. Pertemuan Pertama (<i>Pretest</i>)	79
b. Pertemuan Kedua	79
c. Pertemuan Ketiga.....	80
d. Pertemuan Keempat (<i>Posttest</i>).....	82
1. Analisis Dekriptif.....	82
a. <i>Pretest</i>	82
b. <i>Posttest</i>	84
2. Analisis Inferensial	85
a. Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	85

b. Uji Homogenitas.....	86
c. Uji Hipotesis.....	87
C. Pembahasan	88
1. Hasil Belajar PJOK Sebelum Menggunakan Strategi Demonstrasi Dengan Alat Peraga	88
2. Hasil Belajar PJOK Sesudah Menggunakan Strategi Demonstrasi Dengan Alat Peraga	93
Bab V Penutup	99
A. Simpulan	99
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	112
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	177

DAFTAR TABLE

NO	HALAMAN
3.1 <i>One-Group Pretest-Posttest Desain</i>	51
3.2 Desain Penelitian.....	51
3.3 Sampel Penelitian.....	54
3.4 Variabel X dan Variabel Y	57
3.5 Matriks Data.....	59
3.6 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	60
3.7 Kelayakan Validasi.....	61
3.8 Nilai Validator	61
3.9 Validitas.....	63
3.10 Uji Reabilitas.....	65
4.1 Nilai Pretest.....	82
4.2 Uji Pretest	83
4.3 Uji Posttest Kontrol.....	84
4.4 Uji Postes	84
4.5 Uji Normalitas.....	86
4.6 Uji Homogenitas	86
4.7 Uji Hipotesis	87

DAFTAR GAMBAR

NO	HALAMAN
4.1 Pemberian Soal <i>Pretest</i>	91
4.2 Praktik Metode Demonstrasi.....	94

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah Asing	113
2. Silabus Pembelajaran	113
3. Modul Ajar dan Praktik PJOK	114
4. Instrumen Soal Pretest Dan Postest	144
5. Daftar Nilai Pretest Dan Postest.....	148
6. Dokumentasi pretest dan postest.....	150
7. Hasil Validasi	152
8. Hasil Validitas	156
9. Hasil Reabilitas	157
10. Hasil Analisis Deskriptif Pretest Postest	158
11. Hasil Uji Normalitas Pretest Postest	159
12. Hasil Homogenitas	159
13. Dokumentasi Penelitian	160
14. Surat Riset	161
15. Lembar Bimbingan.....	165
16. Surat Perubahan Judul Skripsi	171
17. Profil Sekolah MIS Muhammadiyah 3 Al Furqan	172