

ABSTRAK

M. Fauzi Rahmani. 210101070019, *Penggunaan Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar PJOK Kelas V MIS Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin Pembimbing Skripsi Mahmudah, M. Pd. pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2025.*

Kata Kunci: Metode Demonstrasi, Hasil Belajar, Pembelajaran PJOK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan menggunakan metode Demonstrasi terhadap hasil PJOK. Untuk mengetahui hasil belajar PJOK menggunakan strategi demonstrasi dengan alat peraga di MIS Muhammadiyah 3 Al-Furqan. Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian *Pre-Eksperimen*, penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini, menggunakan metode eksperimen. Adapun desain penelitian yang digunakan yaitu *One Group Pretest Posttest Desain*.

Populasi dalam penelitian ini sebanyak 26 siswa, yang terbagi menjadi satu kelas yaitu kelas V B. Teknik pengumpulan menggunakan tes (pretest dan posttest), observasi dan dokumentasi. Kegiatan tes dilaksanakan dengan menggunakan 20 butir soal dalam bentuk pilihan ganda, yang diambil dari instrumen soal yang telah dilakukan uji ahli, uji validitas dan reabilitas. Teknik analisis data yang digunakan ada 2, yaitu analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial yang meliputi uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar PJOK dengan hasil yang diperoleh dengan menggunakan metode demonstrasi. Sebelum menggunakan metode demonstrasi (pretest), penelitian menunjukkan bahwa semua subjek memperoleh skor tuntas (≤ 75) dengan persentase ketuntasya 100%. Jelas dari analisa di atas bahwa nilai siswa kelas V B masih cukup rendah dibandingkan dengan nilai rata-ratanya. Penerapan metode pembelajaran siswa kelas V B (*Posttest*) setelah menerapkan metode Demonstrasi yaitu menunjukkan bahwa seluruh siswa mendapatkan nilai yang tuntas (≥ 75) dengan persentase ketuntasannya 100%. hasil belajar *Posttest* didapatkan dengan nilai Mean 78,27 dengan nilai minimal 55 dan nilai maximal sebesar 100. Hasil olah data yaitu untuk menguji hipotesis. Berdasarkan hasil output tersebut maka terlihat hasil mean - 17,692 std. Deviation 6,668 t hitung sebesar -13,529 dengan df sebesar 25, dengan nilai sig. (2-tailed) sebesar 0.00. nilai output uji-t di atas, maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yaitu terdapat pengaruh strategi pembelajaran *Demonstrasi*. Pada pembelajaran PJOK untuk meningkatkan hasil belajar kelas V B di MIS Muhammadiyah 3 Al Furqan.