

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada pelajaran PJOK di kelas V B MIS Muhammadiyah 3 Al Furqan, maka peneliti dapat menarik beberapa poin kesimpulan sebagai berikut.

1. Penerapan metode pembelajaran siswa kelas V B (*Postest*) setelah menerapkan metode Demonstrasi yaitu menunjukkan bahwa seluruh siswa mendapatkan nilai yang tuntas (≥ 75) dengan persentase ketuntasannya 100%. hasil belajar *Postest* didapatkan dengan nilai Mean 78,27 dengan nilai minimal 55 dan nilai maximal sebesar 100.
2. Penggunaan strategi demonstrasi dengan alat peraga dapat di katakan efektif. Berdasarkan hasil output tersebut maka terlihat hasil mean -17,692 std. Deviation 6,668 t hitung sebesar -13,529 dengan df sebesar 25, dengan nilai sig. (2-tailed) sebesar 0.00. nilai output uji-t di atas, maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yaitu terdapat pengaruh strategi pembelajaran *Demonstrasi*. Pada pembelajaran PJOK untuk meningkatkan hasil belajar kelas V B di MIS Muhammadiyah 3 Al Furqan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada pelajaran PJOK di kelas V B MIS Muhammadiyah 3 Al Furqan, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut.

1. Bagi Guru, berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Metode Demonstrasi ini sangat mempengaruhi hasil belajar PJOK siswa, maka dari itu diharapkan bagi Guru dan tenaga pengajar untuk menjadikan Metode pembelajaran bermain sambil belajar terutama menggunakan metode Demonstrasi sebagai referensi dalam pembelajaran PJOK terutama dalam materi bola besar.
2. Bagi Peserta didik, metode pembelajaran Demonstrasi dapat diterapkan untuk menarik minat siswa dalam proses pembelajarannya.
3. Bagi Peneliti Lanjutan, Bagi peneliti lanjutan ini, yang ingin menerapkan metode pembelajaran Demonstrasi sebaiknya disesuaikan dengan proses penerapannya terutama dalam hal alokasi waktu, fasilitas pendukung berupa media pembelajaran, dan karakteristik peserta didik yang ada pada sekolah diterapkannya metode pembelajaran ini.