

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA FLASHCARD TERHADAP
PENGUASAAN KOSA KATA SISWA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INGGRIS
KELAS V MIN 9 BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH
RUDI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA FLASHCARD TERHADAP
PENGUASAAN KOSA KATA SISWA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INGGRIS
KELAS V MIN 9 BANJAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Rudi

NIM. 210101070398

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rudi

NIM : 210101070398

Tempat/Tanggal Lahir: Tuhuran, 01 Maret 2003

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Penggunaan Media Flashcard Terhadap Penguasaan Kosakata Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas V MIN 9 Banjar” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 16 Juni 2025
Yang membuat pernyataan,

A blue official stamp from the Indonesian Ministry of Education, Culture, and Higher Education (KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KULTUR, DAN KEMAHAKKILAHIRAN). The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KULTUR, DAN KEMAHAKKILAHIRAN' and 'REKAMISTRI'. A handwritten signature in black ink is written over the stamp. Below the stamp, the name 'Rudi' is printed.

Rudi

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI **Nomor : 84/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/06/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rudi
NIM : 210101070398
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Flashcard Terhadap Penguasaan Kota Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas V MIN 9 Banjar
Hasil Uji Plagiasi : 12%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Juni 2025

Ketua Program Studi

Dr. Nuzulita, Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Nuzulita, S.Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Pengaruh Penggunaan Media Flashcard Terhadap
Penguasaan Kosakata Siswa Pada Mata Pelajaran
Bahasa Inggris Kelas V MIN 9 Banjar

Ditulis Oleh : Rudi

NIM : 210101070398

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Starata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat dan Tanggal Lahir : Tuhuran, 01 Maret 2003

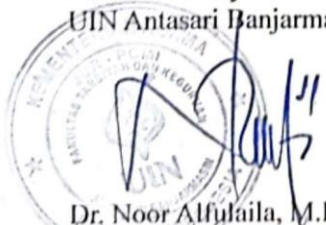
Alamat : Jl. Ratu Zaleha, Komplek Ki Hajar Dewantara,
Kelurahan Karang Mekar, RT. 19, RW.08.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 16 Juni 2025
Pembimbing


Drs. H. Muhammad Yusuf M. Fil. I
NIP. 196704031993031006

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Pengaruh Penggunaan Media Flashcard Terhadap Penguasaan Kosakata Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas V MIN 9 Banjar. Nama Rudi, NIM 210101070398, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

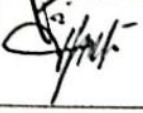
Hari : Selasa

Tanggal : 1 Juli 2025

Nilai : 78,9


Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin
NIP. 1966040519930331005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I Ketua	1 
2.	Khairunnisa, M.Pd.I Anggota	2 
3.	Musyarrafah, M.Pd.I Anggota	3 

ABSTRAK

Rudi. 210101070398, *Pengaruh Penggunaan Media Flashcard Terhadap Penguasaan Kosakata Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas V MIN 9 Banjar*, Pembimbing Skripsi Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Media *Flashcard*, Penguasaan Kosakata, Mata Pelajaran Bahasa Inggris, Kelas V.

Pelaksanaan pembelajaran Bahasa Inggris ditemukan siswa mengalami kesulitan dalam menguasai kosakata dalam proses pembelajaran, dikarenakan media pembelajaran belum dioptimalkan. Guru menyatakan masih menggunakan metode konvensional berpusat pada guru dan mengartikan kata Bahasa Inggris ke Bahasa Indonesia karena masih mainstream, sehingga menjadikan kegiatan pembelajaran menjadi membosankan dan monoton yang dapat berpengaruh terhadap penguasaan kosakata.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penguasaan kosakata siswa kelas V pada mata pelajaran Bahasa Inggris sebelum dan sesudah menggunakan media *flashcard*. Serta mengetahui apakah terdapat pengaruh media *flashcard* terhadap penguasaan kosakata siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris kelas V MIN 9 Banjar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian yang digunakan eksperimen yaitu *Pre-Experiment Design* dengan desain *One-Group Pretest-Posttest*. Pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik *non probability sampling* yaitu teknik sampling jenuh sehingga diperoleh 30 siswa kelas V B. Data dikumpulkan melalui tes, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan inferensial. Pengujian hipotesis menggunakan statistika parametrik, uji beda rata-rata dapat dilakukan dengan menggunakan uji-t atau t-test yaitu *Paired Sample T-Test*.

Hasil penelitian menunjukkan sebelum penggunaan media *flashcard* terhadap penguasaan kosakata menunjukkan nilai rata-rata sebesar 66, sedangkan penguasaan kosakata sesudah penggunaan media *flashcard* mengalami peningkatan rata-rata nilai 83. Selain itu terdapat pengaruh dari penggunaan media *flashcard* terhadap penguasaan kosakata siswa kelas V dalam Mata Pelajaran Bahasa Inggris dengan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar $0,00 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga terdapat pengaruh media *flashcard* terhadap penguasaan kosakata siswa kelas V dalam mata pelajaran Bahasa Inggris.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan semesta alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M. Pd, dan Ibu Mahmudah, M. Pd. I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. Muhammad Yusuf M. Fill. I selaku dosen penasehat akademik dan pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saiffudin, M. Ag kepala perpustakaan UIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada penulis
6. Bapak H. Aspul, S. Pd, Kepala Sekolah MIN 9 Banjar dan guru-guru yang telah memberikan izin serta arahan untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Ayahanda Arbain dan Ibunda Dahliana yang telah memberikan segala dukungan, semangat, perhatian, doa serta telah mendidik dan membesarkan Penulis dalam limpahan kasih sayang. Terima kasih atas apa yang telah diberikan kepada Penulis yang tidak bisa digantikan dengan apa pun selamanya.
9. Seluruh teman-teman dan kerabat yang tidak bisa sebutkan satu-persatu.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 12 Zulhijah 1446 H
17 Juni 2025



Penulis

TRANSLITERASI

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	,
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـ يَ	ai	a dan i
َـ وَ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـَـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang

berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâliḥ
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	ḥub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Signifikansi Penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	10
G. Hipotesis Penelitian.....	14
H. Sistematika Penulisan.....	15
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 16
A. Tinjauan Teoritik	16
1. Media Pembelajaran	16
2. Media FlashCard	21
3. Teori Belajar Behavioristik.....	27
4. Penguasaan Kosa kata	29
5. Bahasa Inggris	35
B. Kerangka Pikir.....	42
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 43
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	43
B. Desain Penelitian.....	43
C. Setting Penelitian.....	45
D. Populasi dan Sampel Penelitian	46

E. Data dan Sumber Data.....	47
F. Teknik Pengumpulan Data	48
G. Instrumen Penelitian.....	50
H. Teknik Analisis Data	52
I. Teknik Validitas Data dan Keabsahan Data	55
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	 60
A. Hasil Penelitian	60
B. Pembahasan	67
 BAB V PENUTUP.....	 73
A. Simpulan.....	73
B. Saran.....	74
 DAFTAR PUSTAKA	 75
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	131

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2. 1 Kosa kata Materi <i>Part Of Body</i>	40
3.1 <i>One Group Pretest-Posttest</i>	44
3.2 Jadwal Penelitian.....	45
3.3 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	49
3.4 Indikator Instrumen Penelitian.....	50
3.5 Pemberian Skor Instrumen Penelitian.....	51
3.6 Interpretasi Hasil Belajar Penguasaan Kosa kata.....	51
3.7 Hasil Validator Tim Ahli	56
3. 8 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	57
3.9 Kriteria Interpretasi Realibilitas Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	59
3.10 Hasil Reliabilitas Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	59
4. 1 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i>	62
4. 2 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i>	63
4. 3 Analisis Deskriptif <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	64
4. 4 Uji Normalitas.....	65
4. 5 Uji Homogenitas	66
4. 6 Uji Paired Sample Test.....	66

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka pikir.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah.....	80
2. Profil MIN 9 Banjar	81
3. Sejarah Berdirinya dan Letak Geografis MIN 9 BANJAR.....	82
4. Visi Misi dan Tujuan MIN 9 Banjar.....	85
5. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan MIN 9 Banjar	89
6. Data Siswa dan Keadaan Sarana Prasarana MIN 9 Banjar	91
7. Pedoman Wawancara	92
8. Pedoman Dokumentasi	93
9. Modul Ajar	94
10. Hasil Validasi Ahli.....	110
11. Hasil Uji Coba Instrumen.....	114
12. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	115
13. Daftar Nilai Pretest dan Posttest	117
14. Analisis Deskriptif.....	118
15. Uji Normalitas dan Uji Homogenitas.....	119
16. Uji Paired Sample Test.....	120
17. Dokumentasi Penelitian	121
18. Surat Izin Riset Dosen Pembimbing	124
19. Surat Izin Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	125
20. Surat Izin Riset ke Madrasah	126

21. Surat Selesai Riset.....	127
22. Surat Keputusan Semprom.....	128
23. Surat Keterangan Penetapan Pembimbing Skripsi.....	129
24. Lembar Konsultasi Skripsi.....	130