

## ABSTRAK

**Rudi.** 210101070398, *Pengaruh Penggunaan Media Flashcard Terhadap Penguasaan Kosakata Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas V MIN 9 Banjar*, Pembimbing Skripsi Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

**Kata Kunci:** Media *Flashcard*, Penguasaan Kosakata, Mata Pelajaran Bahasa Inggris, Kelas V.

Pelaksanaan pembelajaran Bahasa Inggris ditemukan siswa mengalami kesulitan dalam menguasai kosakata dalam proses pembelajaran, dikarenakan media pembelajaran belum dioptimalkan. Guru menyatakan masih menggunakan metode konvensional berpusat pada guru dan mengartikan kata Bahasa Inggris ke Bahasa Indonesia karena masih mainstream, sehingga menjadikan kegiatan pembelajaran menjadi membosankan dan monoton yang dapat berpengaruh terhadap penguasaan kosakata.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penguasaan kosakata siswa kelas V pada mata pelajaran Bahasa Inggris sebelum dan sesudah menggunakan media *flashcard*. Serta mengetahui apakah terdapat pengaruh media *flashcard* terhadap penguasaan kosakata siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris kelas V MIN 9 Banjar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian yang digunakan eksperimen yaitu *Pre-Experiment Design* dengan desain *One-Group Pretest-Posttest*. Pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik *non probability sampling* yaitu teknik sampling jenuh sehingga diperoleh 30 siswa kelas V B. Data dikumpulkan melalui tes, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan inferensial. Pengujian hipotesis menggunakan statistika parametrik, uji beda rata-rata dapat dilakukan dengan menggunakan uji-t atau t-test yaitu *Paired Sample T-Test*.

Hasil penelitian menunjukkan sebelum penggunaan media *flashcard* terhadap penguasaan kosakata menunjukkan nilai rata-rata sebesar 66, sedangkan penguasaan kosakata sesudah penggunaan media *flashcard* mengalami peningkatan rata-rata nilai 83,17. Selain itu terdapat pengaruh dari penggunaan media *flashcard* terhadap penguasaan kosakata siswa kelas V dalam Mata Pelajaran Bahasa Inggris dengan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar  $0,00 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima sehingga terdapat pengaruh media *flashcard* terhadap penguasaan kosakata siswa kelas V dalam mata pelajaran Bahasa Inggris.