

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan Penyajian data, dan analisis data, yang sudah dilaksanakan tentang pengaruh media *flashcard* terhadap penguasaan kosa kata kelas V mata pelajaran Bahasa Inggris di MIN 9 Banjar, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penguasaan kosa kata siswa sebelum penggunaan media *flashcard* menunjukkan rata-rata nilai 66 kategori cukup, sedangkan penguasaan kosa kata sesudah penggunaan media *flashcard* mengalami peningkatan dengan rata-rata nilai 83,17 kategori sangat tinggi.
2. Terdapat pengaruh penggunaan media *flashcard* terhadap penguasaan kosa kata siswa kelas V dalam mata pelajaran Bahasa Inggris dengan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar $0,00 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya terdapat pengaruh signifikan penggunaan media *flashcard* terhadap penguasaan kosa kata siswa kelas V dalam mata pelajaran Bahasa Inggris.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang sudah dilaksanakan, maka penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah, disarankan hasil penelitian ini dijadikan sebagai masukan untuk meningkatkan penguasaan kosa kata siswa, melengkapi fasilitas pendukung pembelajaran bagi guru, serta meningkatkan kinerja guru dalam proses pembelajaran.
2. Bagi guru, penggunaan media *flashcard* dapat menjadi salah satu pilihan dalam pembelajaran Bahasa Inggris untuk membantu meningkatkan kosa kata siswa.
3. Bagi siswa, diharapkan lebih antusias dan semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mencermati keterbatasan penelitian ini agar dapat menyempurnakan hasil pada penelitian berikutnya.

Peneliti berikutnya dapat:

- a. Menggunakan media *flashcard* yang pada jenjang kelas berbeda atau dalam mata pelajaran lain.
- b. Mengidentifikasi pengaruh jangka panjang dari media *flashcard* terhadap penguasaan kosa kata atau kemajuan akademik siswa.