

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

No	Hal	Bab	Surah	Terjemah
1	1	I	An-Nahl ayat 125	Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu, Dialah yang lebih mengetahui siapa yang sesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk.
2		II	Al-Mujadilah ayat 11	Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu: 'Berilah kelapangan di dalam majelis', maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: 'Berdirilah kamu', maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.

**Lampiran 2. Dokumentasi Penelitian**



Wawancara 19 Februari 2025



Observasi 26 Februari 2025



Observasi 26 Februari 2025



Observasi 26 Februari 2025



Observasi 26 Februari 2025



Observasi 26 Februari 2025



Observasi 04 Maret 2025



Observasi 04 Maret 2025



Observasi 04 Maret 2025



Observasi 04 Maret 2025



15 April 2025  
(Wawancara dengan Siswi GT. Zahra Ayu Puspita kelas X1 dan Khairunnisa kelas X2)



15 April 2025  
(Wawancara dengan Siswa Akhmad Khalizar kelas X3)



Observasi 21 April 2025



Observasi 21 April 2025



Observasi 21 April 2025



Observasi 30 April 2025



Observasi 30 April 2025



Observasi 30 April 2025



Observasi 30 April

**Lampiran 3. RPP 1 Meniti Hidup dengan Kemuliaan**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Sekolah : SMAN 3 Banjarbaru**

**Kelas / Semester : X /  
Ganjil**

**Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam**

**Pertemuan Ke- : 3**

**Materi : Meniti Hidup dengan Kemuliaan**

**Alokasi Waktu : 45 Menit JP**

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi, memahami, menjelaskan, mempresentasikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan *Manfaat kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzhan) dan persaudaraan (ukhuwah) sesuai dengan pesan Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12, serta hadis terkait.*

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

KEGIATAN PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.</li> <li>Apersepsi materi yang akan disampaikan</li> </ul>	
KEGIATAN INTI	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>Manfaat kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzhan) dan persaudaraan (ukhuwah) sesuai dengan pesan Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12, serta hadis terkait</i></li> </ul>
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>Manfaat kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzhan) dan persaudaraan (ukhuwah) sesuai dengan pesan Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12, serta hadis terkait</i></li> </ul>
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati dengan seksama materi : <i>Manfaat kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzhan) dan persaudaraan (ukhuwah) sesuai dengan pesan Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12, serta hadis terkait, dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya</i></li> <li>Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>Manfaat kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzhan) dan persaudaraan (ukhuwah) sesuai dengan pesan Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12, serta hadis terkait</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>Manfaat kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzhan) dan persaudaraan (ukhuwah) sesuai dengan pesan Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12, serta hadis terkait</i></li> </ul>
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdiskusi tentang data dari materi : <i>Manfaat kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzhan) dan persaudaraan (ukhuwah) sesuai dengan pesan Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12, serta hadis terkait.</i></li> <li>Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : <i>Manfaat kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzhan) dan persaudaraan (ukhuwah) sesuai dengan pesan Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12, serta hadis terkait.</i></li> </ul>
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>Manfaat kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzhan) dan persaudaraan (ukhuwah) sesuai dengan pesan Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12, serta hadis terkait</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</li> <li>Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>Manfaat kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzhan) dan persaudaraan (ukhuwah) sesuai dengan pesan Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12, serta hadis terkait.</i></li> <li>Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>Manfaat kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzhan) dan persaudaraan (ukhuwah) sesuai dengan pesan Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12, serta hadis terkait</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</li> <li>Bertanya atas presentasi tentang materi : <i>Manfaat kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzhan) dan persaudaraan (ukhuwah) sesuai dengan pesan Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12, serta hadis terkait</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> </ul>
<b>REFLEKSI DAN KONFIRMASI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li> <li>Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.</li> </ul>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja	- Pengamatan unjuk kerja	- Pada saat presentasi

		- Laporan tertulis	- Penilaian laporan tertulis	- Pengumpulan tugas
--	--	--------------------	------------------------------	---------------------

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama Sekolah : SMAN 3 Banjarbaru**

**Kelas / Semester : X / Ganjil**

**Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam**

**Pertemuan Ke- : 4**

**Materi : Meniti Hidup dengan Kemuliaan**

**Alokasi Waktu : 45 Menit JP**

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi, memahami, menjelaskan, mempresentasikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan *Kaitan antara kualitas keimanan dengan kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzan), dan persaudaraan (ukhuwah) sesuai dengan pesan Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12, serta hadis terkait.*

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.</li> <li>• Apersepsi materi yang akan disampaikan</li> </ul>	
KEGIATAN INTI	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>Kaitan antara kualitas keimanan dengan kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzan), dan persaudaraan (ukhuwah) sesuai dengan pesan Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12, serta hadis terkait</i></li> </ul>
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>Kaitan antara kualitas keimanan dengan kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzan), dan persaudaraan (ukhuwah) sesuai dengan pesan Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12, serta hadis terkait</i></li> </ul>
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati dengan seksama materi : <i>Kaitan antara kualitas keimanan dengan kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzan), dan persaudaraan (ukhuwah) sesuai dengan pesan Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12,</i></li> </ul>

	<p><i>serta hadis terkait</i>, dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>Kaitan antara kualitas keimanan dengan kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzan), dan persaudaraan (ukhuwah) sesuai dengan pesan Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12, serta hadis terkait</i></li> <li>• Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>Kaitan antara kualitas keimanan dengan kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzan), dan persaudaraan (ukhuwah) sesuai dengan pesan Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12, serta hadis terkait</i></li> </ul>
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdiskusi tentang data dari materi : <i>Kaitan antara kualitas keimanan dengan kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzan), dan persaudaraan (ukhuwah) sesuai dengan pesan Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12, serta hadis terkait.</i></li> <li>• Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : <i>Kaitan antara kualitas keimanan dengan kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzan), dan persaudaraan (ukhuwah) sesuai dengan pesan Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12, serta hadis terkait.</i></li> </ul>
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>Kaitan antara kualitas keimanan dengan kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzan), dan persaudaraan (ukhuwah) sesuai dengan pesan Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12, serta hadis terkait</i>berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</li> <li>• Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>Kaitan antara kualitas keimanan dengan kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzan), dan persaudaraan (ukhuwah) sesuai dengan pesan Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12, serta hadis terkait.</i></li> <li>• Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>Kaitan antara kualitas keimanan dengan kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzan), dan persaudaraan (ukhuwah) sesuai dengan pesan Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12, serta hadis terkait</i>dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</li> <li>• Bertanya atas presentasi tentang materi : <i>Kaitan antara kualitas keimanan dengan kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzan), dan persaudaraan (ukhuwah) sesuai dengan pesan Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12, serta hadis terkait</i>dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> </ul>
<b>REFLEKSI DAN KONFIRMASI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li> <li>• Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.</li> </ul>	

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (*ASESMEN*)**

<b>No</b>	<b>Aspek yang dinilai</b>	<b>Bentuk Penilaian</b>	<b>Instrumen Penilaian</b>	<b>Waktu Penilaian</b>
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

**Lampiran 4. RPP 2 Menjaga Martabat Manusia dengan Menjauhi Pergaulan Bebas dan Perbuatan Zina**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Sekolah : SMAN 3 Banjarbaru**

**Kelas / Semester : X /  
Ganjil**

**Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam**

**Pertemuan Ke-: 1**

**Materi : Menjaga Martabat Manusia dengan  
Menjauhi Pergaulan Bebas dan  
Perbuatan Zina**

**Alokasi Waktu : 45 Menit JP**

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi, memahami, menjelaskan, mempresentasikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan *Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2, serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.*

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

KEGIATAN PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.</li> <li>• Apersepsi materi yang akan disampaikan</li> </ul>	
KEGIATAN INTI	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2, serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina</i></li> </ul>
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2, serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina</i></li> </ul>
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati dengan seksama materi : <i>Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2, serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina</i>, dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya</li> <li>• Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2, serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2, serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina</i></li> </ul>
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdiskusi tentang data dari materi : <i>Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2, serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.</i></li> <li>Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : <i>Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2, serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.</i></li> </ul>
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2, serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zin</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</li> <li>Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2, serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.</i></li> <li>Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2, serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zin</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</li> <li>Bertanya atas presentasi tentang materi : <i>Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2, serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zin</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> </ul>
<b>REFLEKSI DAN KONFIRMASI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li> <li>Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.</li> </ul>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMAN 3 Banjarbaru

Kelas / Semester : X /  
Ganjil

Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Pertemuan Ke- : 2

Materi : Menjaga Martabat Manusia dengan  
Menjauhi Pergaulan Bebas dan  
Perbuatan Zina

Alokasi Waktu : 45 Menit JP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi, memahami, menjelaskan, mempresentasikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan *Cara membaca Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2 sesuai dengan kaidah tajwid.*

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.</li> <li>• Apersepsi materi yang akan disampaikan</li> </ul>	
KEGIATAN INTI	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>Cara membaca Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2 sesuai dengan kaidah tajwid</i></li> </ul>
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>Cara membaca Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2 sesuai dengan kaidah tajwid</i></li> </ul>
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati dengan seksama materi : <i>Cara membaca Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2 sesuai dengan kaidah tajwid</i>, dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya</li> <li>• Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>Cara membaca Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2 sesuai dengan kaidah tajwid</i></li> <li>• Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>Cara membaca Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2 sesuai dengan kaidah tajwid</i></li> </ul>
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdiskusi tentang data dari materi : <i>Cara membaca Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2 sesuai dengan kaidah tajwid.</i></li> <li>• Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : <i>Cara membaca Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2 sesuai dengan kaidah tajwid.</i></li> </ul>

<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>Cara membaca Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2 sesuai dengan kaidah tajwid</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</li> <li>• Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>Cara membaca Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2 sesuai dengan kaidah tajwid.</i></li> <li>• Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>Cara membaca Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2 sesuai dengan kaidah tajwid</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</li> <li>• Bertanya atas presentasi tentang materi : <i>Cara membaca Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2 sesuai dengan kaidah tajwid</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> </ul>
<b>REFLEKSI DAN KONFIRMASI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li> <li>• Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.</li> </ul>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMAN 3 Banjarbaru

Kelas / Semester : X /  
Ganjil

Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Pertemuan Ke-: 3

Materi : Menjaga Martabat Manusia dengan  
Menjauhi Pergaulan Bebas dan  
Perbuatan Zina

Alokasi Waktu : 45 Menit JP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi, memahami, menjelaskan, mempresentasikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan *Asbabun nuzul Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2*.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.</li> <li>• Apersepsi materi yang akan disampaikan</li> </ul>	
KEGIATAN INTI	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>Asbabun nuzul Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2</i></li> </ul>
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>Asbabun nuzul Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2</i></li> </ul>
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati dengan seksama materi : <i>Asbabun nuzul Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2</i>, dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya</li> <li>• Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>Asbabun nuzul Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2</i></li> <li>• Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>Asbabun nuzul Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2</i></li> </ul>
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdiskusi tentang data dari materi : <i>Asbabun nuzul Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2</i>.</li> <li>• Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : <i>Asbabun nuzul Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2</i>.</li> </ul>
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>Asbabun nuzul Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti,</li> </ul>

	<p>toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>Asbabun nuzul Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2.</i></li> <li>• Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>Asbabun nuzul Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</li> <li>• Bertanya atas presentasi tentang materi : <i>Asbabun nuzul Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> </ul>
<b>REFLEKSI DAN KONFIRMASI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li> <li>• Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.</li> </ul>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMAN 3 Banjarbaru

Kelas / Semester : X /  
Ganjil

Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Pertemuan Ke : 4

Materi : Menjaga Martabat Manusia dengan  
Menjauhi Pergaulan Bebas dan  
Perbuatan Zina

Alokasi Waktu : 45 Menit JP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi, memahami, menjelaskan, mempresentasikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan *Makna Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2 serta hadits terkait dan manfaat larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.*

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.</li> <li>• Apersepsi materi yang akan disampaikan</li> </ul>	
KEGIATAN INTI	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>Makna Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2 serta hadits terkait dan manfaat larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina</i></li> </ul>
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>Makna Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2 serta hadits terkait dan manfaat larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina</i></li> </ul>
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati dengan seksama materi : <i>Makna Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2 serta hadits terkait dan manfaat larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina</i>, dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya</li> <li>• Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>Makna Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2 serta hadits terkait dan manfaat larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina</i></li> <li>• Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>Makna Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2 serta hadits terkait dan manfaat larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina</i></li> </ul>

<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdiskusi tentang data dari materi : <i>Makna Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2 serta hadits terkait dan manfaat larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.</i></li> <li>• Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : <i>Makna Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2 serta hadits terkait dan manfaat larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.</i></li> </ul>
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>Makna Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2 serta hadits terkait dan manfaat larangan pergaulan bebas dan perbuatan zin</i>berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</li> <li>• Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>Makna Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2 serta hadits terkait dan manfaat larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.</i></li> <li>• Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>Makna Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2 serta hadits terkait dan manfaat larangan pergaulan bebas dan perbuatan zin</i>adan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</li> <li>• Bertanya atas presentasi tentang materi : <i>Makna Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2 serta hadits terkait dan manfaat larangan pergaulan bebas dan perbuatan zin</i>adan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> </ul>
<b>REFLEKSI DAN KONFIRMASI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li> <li>• Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.</li> </ul>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Lampiran 5. Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS</b> <b>TARBIYAH DAN KEGURUAN</b> <b>PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM</b> Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id
	09 September 2024
Nomor : 024/Un.14/II.2.d/09/2024 Lamp : - Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u>	
Kepada Yth. Sdr (i) Abdul Halim Al-Hafizd NIM. 210101010295 Mahasiswa Jurusan PAI di Banjarmasin	
<i>Assalamu'alaikum. Wr. Wb.</i> Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:	
<b>PENERAPAN METODE SMALL GROUP DISCUSSION DAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS 10 PADA SMAN 3 BANJARBARU</b>	
Berubah menjadi:	
<b>PENERAPAN METODE SMALL GROUP DISCUSSION DAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL PADA MATA PELAJARAN PAI SISWA KELAS 10 SMAN 3 BANJARBARU</b>	
Menunjuk:	
1. Dr. Hairul Hudaya, M.Ag sebagai Pembimbing Skripsi.	
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.	
<i>Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.</i>	
Ketua Prodi PAI,   Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd NIP. 196702181994032001	

## Lampiran 6. Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : 176/Un.14/III.1.d/PP.00.9/06/2025

11 Juni 2025

Lamp : -

Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.  
Sdr (i) Abdul Halim Al-Hafizd  
NIM. 210101010295  
Mahasiswa Prodi PAI  
di Banjarmasin

*Assalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PENERAPAN METODE SMALL GROUB DISCUSSION DAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL PADA MATA PELAJARAN PAI SISWA KELAS 10 SMAN 3 BANJARBARU**

Berubah menjadi:

**PENERAPAN METODE SMALL GROUP DISCUSSION DAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMAN 3 BANJARBARU**

Menunjuk :

DR. HAIRUL HUDAYA, M.AG sebagai Dosen Pembimbing Skripsi.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Ketua Prodi PAI,

*Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.*



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd  
NIP 196702181994032001

## Lampiran 7. Sertifikat Ujian Komprehensif



# SERTIFIKAT

## KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-1700/Un.14/III.b/PP.00.9/09/2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

***Abdul Halim Al-Hafizd***

---

NIM 210101010295

*Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch III  
Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya  
tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai 76,65  
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya*

Banjarmasin,  
1 Oktober 2024

**Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.**

WAKIL DEKAN BIDANG  
AKADEMIK DAN KEEMBANGAN

---

NIP 1978 0808 2005 0110 06



**Lampiran 8.** Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari  
Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor : B- 0304 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Abdul Halim Al-hafidz  
NIM : 210101010295  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : Komplek cahaya lambung mangkurat asri blok A no5, jln mister Cokro Kusumo, kecamatan Cempaka, kota Banjarbaru Kalimantan Selatan  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul :

**PENERAPAN METODE SMALL GROUP DISCUSSION DAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMAN 3 BANJARBARU**

Tempat Penelitian : SMAN 3 Banjarbaru  
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
Dari Tanggal : 13 Februari 2025  
Sampai Tanggal : 13 April 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 13 Februari 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag  
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Abdul Halim Al-hafidz  
210101010295

## Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SMA NEGERI 3 BANJARBARU**  
Jalan Banua Praja Utara Kec. Cempaka Kota Banjarbaru 70733  
Laman : www.smagabjb.sch.id Email : kitasmaga@gmail.com



---

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 400.3.8 / 1535 / SMAN.3-BJB / 2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas ( SMA ) Negeri 3 Banjarbaru :

Nama : Rahmah, M.Pd  
NIP : 1969074231998022002  
Pangkat / golongan : Pembina Tk.I / IVb  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SMA Negeri 3 Banjarbaru

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang tersebut dibawah ini :

Nama : Abdul Halim Al-Hafizd  
N I M : 210101010295  
Judul : Penerapan Metode Small Group Discussion dan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual pada Mata Pelajaran PAI Di SMA Negeri 3 Banjarbaru

Yang bersangkutan sudah melaksanakan penelitian di SMA Negeri 3 Banjarbaru. Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 16 Juni 2025  
Kepala SMA Negeri 3 Banjarbaru



Rahmah, M.Pd  
Pembina TK I/IVb  
NIP. 196904231998022002

**Lampiran 10.** Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi**BUKU KONSULTASI  
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : ABDUL HALIM AL-HAFIZD  
NIM : 210101010295  
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : SELASA, 6 AGUSTUS 2024  
DOSEN PEMBIMBING BIDANG : Dr. HAIRUL HUDAYA, M. Ag

**JUDUL SKRIPSI:**

PENERAPAN METODE *SMALL GROUP DISCUSSION* DAN PENGGUNAAN  
MEDIA PEMBELAJARAN *AUDIO VISUAL* PADA MATA PELAJARAN PAI  
DISMAN 3 BANJARBARU



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
BANJARMASIN  
2025 M/ 1446 H**

**PETUNJUK PENGISIAN  
BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

1. Buku ini harus selalu dibawa setiap konsultasi dengan pembimbing.
2. Setiap konsultasi, mahasiswa mencatat hasil konsultasi pada buku ini, kemudian ditandatangani oleh pembimbing.
3. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi dilampirkan sebagai salah satu persyaratan untuk mendaftar ujian skripsi.
4. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi ini harus diserahkan ke program studi bersamaan dengan pengumpulan berkas lain sebagai syarat kelulusan mahasiswa.

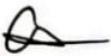


**LEMBAR KONSULTASI**

---

**REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI**

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	6 Februari 2025	Bab I
2	10 Februari 2025	Bab I dan II
3	15 Februari 2025	Bab II
4	16 April 2025	Bab III dan IV
5	21 April 2025	Bab IV
6	10 Mei 2025	Bab V
7	19 Mei 2025	Bab V
8	25 Mei 2025	Lampiran
9	11 Juni 2025	ACC
10		

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	6 Februari 2025	Padu latur belakang Penjelasan jangan terlalu spesifik karena itu nanti di kujian teori	
2	10 Februari 2025	Paku definisi Operasional lebih di Perhatikan lagi yang menjadi fokus Penelitian dan Perlu diartikan secara umum	
3	15 Februari 2025	Tabel kerangka berpikir di tuliskan, kajian teori bahasanya masih terlalu sekilas	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4	16 April 2025	Datanya dijabarkan Lagi antara Data Primer dan Sekundernya Format kutipan wawancara di Perbaiki lagi	
5	21 April 2025	Kutipan wawancara di Perbaiki sesuai data yang di peroleh tambahkan Teori pada analisis data	
6	10 Mei 2025	kesimpulan Usahakan mencakup hasil Pencititan	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
7	19 mei 2025	Bagian Suran Jungan terlalu singkat	
8	25 mei 2025	Format lampiran ditata; leun. libat Pedoman	
9	11 Juni 2025	Skripsi di ACC	

**Lampiran 11. Instrumen Penelitian****PANDUAN OBSERVASI**

**Nama Observer** : Abdul Halim Al-hafizd

**Judul Penelitian** : Penerapan Metode Small Group Discussion dan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 3 Banjarbaru

**Tujuan Observasi** :

1. Mengidentifikasi bagaimana penerapan metode Small group discussion dan penggunaan media pembelajaran audio visual pada mata pelajaran PAI di SMAN 3 Banjarbaru
2. Mengkonkritkan data-data yang diperlukan dalam penelitian

**Lokasi Observasi** : SMAN 3 Banjarbaru

**Objek Observasi** :

1. Kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan metode small group discussion dan media pembelajaran audio visual
2. Siswa SMAN 3 Banjarbaru
3. Sarana dan prasarana yang menunjang dalam penggunaan metode small group discussion dan media pembelajaran audio visual

No	Aspek	Indikator	Iya	Tidak	Keterangan
1	Persiapan Mengajar	a) Apakah guru menjelaskan tujuan pembelajaran dengan jelas? b) Apakah guru mempersiapkan			

		<p>media audio visual sebelum pembelajaran dimulai?</p> <p>c) Apakah siswa diberi pemahaman mengenai teknik Group Class Discussion?</p> <p>d) Apakah guru membagi siswa ke dalam kelompok dengan cara yang adil?</p> <p>e) Apakah setiap kelompok terlibat aktif dalam diskusi?</p> <p>f) Apakah media audio visual (seperti video, slide, atau gambar) digunakan untuk mendukung materi pembelajaran?</p> <p>g) Apakah media pembelajaran membantu pemahaman siswa?</p>		
--	--	--	--	--

2.	<b>Interaksi Guru dan Siswa</b>	<p>a) Apakah guru memberikan umpan balik yang membangun selama diskusi?</p> <p>b) Apakah siswa bertanya dan berinteraksi dengan guru mengenai materi yang dipelajari?</p>			
3.	<b>Fasilitas Sarana dan Prasarana</b>  <b>1) Kondisi Ruang Belajar</b>	<p>a) Apakah ruang belajar kondusif untuk suasana belajar siswa?</p>			
	<b>2) Alat dan Media Pembelajaran</b>	<p>a) Apakah terdapat media pembelajaran (papan tulis, buku, LCD)?</p>			
4.	<b>Kendala dalam Pembelajaran</b>	<p>a) Apakah ada kesulitan bagi guru dalam menerapkan metode dan media pembelajaran ini</p>			

		<p>b) Apakah ada kendala yang berasal dari siswa?</p> <p>c) Apakah ada kendala yang berasal dari teknis seperti LCD yang tidak?</p>			
--	--	---	--	--	--

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS**

1. Nama Lengkap : Abdul Halim Al-Hafizd
2. NIM : 210101010295
3. Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin 20 September 2003
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Mr Cokrokusumo, komplek  
Cahaya Lambung Mangkurat Asri,  
Kecamatan Cempaka, Kota  
Banjarbaru, Kalimantan Selatan
6. Nomor HP : 097716699402
7. Alamat Email : Abdulhlm2003@Gmail.com
8. Pengalaman organisasi/kerja : 1. Fosma UIN Antasari periode  
2022/2023  
2. LDK Nurul Fata periode 2023/2024  
3. IKPDH UIN Antasari periode  
2023/2024
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Non-akademik : 1. Juara II Pidato 3 Bahasa tingkat  
jurusan PAI 2022  
2. Juara 3 Lomba Da'i tingkat fakultas  
dakwah 2023
11. Daftar Karya Ilmiah : -