

ABSTRAK

Abdul Halim Al-Hafizd. NIM. 210101010295, “*Penerapan Metode Small Group Discussion Dan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Pada Mata Pelajaran PAI Di SMAN 3 Banjarbaru*”, pembimbing skripsi Bapak Dr. Hairul Hudaya, M. Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: *Small Group Discussion*, Media Audio Visual, Pendidikan Agama Islam, SMAN 3 Banjarbaru

Pendidikan Agama Islam (PAI) sering kali dianggap kurang menarik oleh siswa karena dominasi metode ceramah yang bersifat satu arah dan monoton. Kondisi ini mengakibatkan rendahnya partisipasi aktif siswa dalam proses pembelajaran. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, diperlukan metode pembelajaran yang lebih interaktif dan media pendukung yang mampu menarik perhatian siswa. Oleh karena itu, penulis tertarik untuk meneliti penerapan metode *Small Group Discussion* yang dikombinasikan dengan penggunaan media pembelajaran audio visual dalam mata pelajaran PAI.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan metode *Small Group Discussion* dan penggunaan media audio visual dalam proses pembelajaran PAI di SMAN 3 Banjarbaru. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengidentifikasi kendala-kendala yang dihadapi oleh guru maupun siswa selama proses penerapan metode dan media tersebut, serta upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala tersebut.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah guru mata pelajaran PAI dan peserta didik kelas X di SMAN 3 Banjarbaru. Data yang diperoleh dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *Small Group Discussion* mampu meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Sementara itu, media audio visual terbukti mempermudah pemahaman konsep-konsep abstrak dalam PAI. Kombinasi keduanya menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan, interaktif, dan efektif dalam meningkatkan motivasi serta hasil belajar siswa.