

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yang bertujuan untuk menggambarkan secara mendalam kondisi, karakteristik, atau esensi dari suatu objek atau fenomena tertentu.³⁰

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, yang menitik beratkan pada analisis data non-numerik seperti kata-kata, visual, maupun tindakan, tanpa melibatkan perhitungan statistik. Data tersebut disajikan dalam bentuk uraian naratif yang bertujuan untuk menggambarkan secara rinci dan mendalam situasi atau kondisi yang diteliti.³¹

B. Lokasi Penelitian

Penelitian ini berlokasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Banjarbaru, jalan Banua Praja Utara, Cempaka, Kecamatan Cempaka, Kota Banjarbaru Kalimantan Selatan.

³⁰ Zuchri Abdussamad, *Metode Penelitian Kualitatif* (Makassar: Syakir Media Press, 2021), 79.

³¹ S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), 29.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, guru mata pelajaran PAI dan siswa yang diajar dengan menggunakan metode *Small Group Discussion* dan media pembelajaran Audio Visual pada mata pelajaran PAI di SMAN 3 Banjarbaru.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian merupakan fokus utama atau aspek yang akan ditelusuri dan dianalisis dalam studi ini. Berdasarkan judul yang diangkat, objek dalam penelitian ini adalah penerapan metode *group class discussion* serta penggunaan media pembelajaran audio visual pada mata pelajaran PAI di SMAN 3 Banjarbaru.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang, sebagai berikut:

a. Data Pokok

- 1) Data penerapan metode *Small Group Discussion* dan media pembelajaran audio visual pada mata pelajaran PAI di SMAN 3 Banjarbaru, kapan saja penggunaannya, apa saja yang perlu disiapkan guru dalam penggunaan metode ini.

- 2) Data kendala-kendala yang didapatkan dalam penerapan metode *Small Group Discussion* dan penggunaan media pembelajaran audio visual pada mata pelajaran PAI di SMAN 3 Banjarbaru.

b. Data Penunjang

Yaitu data tentang gambaran umum lokasi penelitian, meliputi letak wilayah, kondisi peserta didik, jumlah guru, kelas yang terlibat dalam penelitian ini, dan sarana prasarana sekolah.

2. Sumber Data

Data-data tersebut bersumber pada data sebagai berikut:

- a. Responden, Wawancara yaitu guru mata pelajaran PAI kelas sepuluh dan peserta didik kelas X1, X2, X3.
- b. Informan, yaitu orang yang mengetahui permasalahan yang diteliti dan memberikan informasi penunjang terkait penelitian yang dilaksanakan dalam hal ini Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMAN 3 Banjarbaru.
- c. Dokumenter, yang bersifat dokumentasi, yaitu pengumpulan, pengolahan, pemilihan, dan penyimpanan data-data yang diperlukan dalam penelitian atau berupa keterangan.

E. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data adalah rangkaian prosedur yang dilaksanakan secara teratur dan terencana, mengikuti standar ilmiah, dengan tujuan untuk memperoleh

informasi yang relevan dan diperlukan dalam menjawab pertanyaan penelitian.³² Untuk memperoleh data yang diperlukan, dibutuhkan metode atau teknik pengumpulan yang efektif, agar data dapat diperoleh dengan cepat, akurat, dan tepat. Dalam penelitian ini bertujuan untuk mengumpulkan data yang lebih banyak tentang “Penerapan Metode *Group Class Discussion* Serta Penggunaan Media Pembelajaran *Audio Visual* pada mata Pelajaran PAI di SMAN 3 Banjarbaru”. Peneliti menggunakan beberapa teknik dalam penelitian ini antara lain:

1. Observasi

Observasi merupakan metode pengumpulan data yang dilakukan melalui proses penelitian yang terstruktur dan sistematis terhadap peristiwa yang sedang diteliti.³³ Dalam penelitian ini, digunakan observasi non-partisipan, yaitu proses pengamatan di mana peneliti tidak terlibat dalam kehidupan yang diamati dan hanya berperan sebagai pengamat.³⁴

Penelitian dilakukan dengan datang ke SMAN 3 Banjarbaru dengan melakukan pengamatan pada proses kegiatan belajar mengajar. Peneliti melakukan pengamatan saat peserta didik didalam kelas dalam kegiatan belajar mengajar dan guru juga menjadi objek pengamatan peneliti. Pengamatan yang secara langsung dilakukan dalam proses kegiatan belajar mengajar bertujuan untuk mengetahui kondisi nyata di lapangan tentang penerapan metode pembelajaran *Small group discussion* dengan menggunakan media pembelajaran audio visual dan bagaimana guru mengaplikasikannya.

³² Moh. Nazir, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: Galia Indonesia, 2013), 211.

³³ Salim dan Syahrur, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Cipustaka Media, 2019), 114.

³⁴ Salim dan Syahrur, *Metodologi Penelitian Kualitatif*... 115.

2. Wawancara

Cara memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian, dengan kegiatan tanya jawab secara langsung pada responden disebut dengan teknik wawancara.³⁵ Dengan Teknik wawancara, peneliti berupaya memperoleh informasi dengan melakukan tanya jawab kepada subjek penelitian untuk menggali data terkait penerapan metode *Small group discussion* dan penggunaan media pembelajaran *audio visual*, dukungan dan permasalahan yang muncul, serta solusi yang diberikan terhadap permasalahan. Dalam penelitian ini peneliti mewawancarai beberapa orang sebagai narasumber yang berguna untuk memberikan data dalam penelitian ini sebagai berikut:

- a. Wakil Kepala Sekolah Bidang kurikulum.
- b. Guru mata pelajaran PAI yang menggunakan metode *Small Group Discussion* dan media pembelajaran *audio visual*.
- c. Siswa yang kelasnya diajar menggunakan metode *Small Group Discussion* dan media pembelajaran *Audio Visual* (dalam hal ini penulis mengambil beberapa orang sampel dari siswa).

3. Dokumentasi

Melalui teknik dokumentasi, peneliti mengumpulkan data dengan memeriksa arsip-arsip serta rekaman yang berkaitan dengan wawancara dengan wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru, dan siswa, serta dokumentasi selama kegiatan belajar mengajar berlangsung. Selain itu, arsip lembaga pendidikan SMA

³⁵ Lexy Moelong J., *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006), 6.

3 Banjarbaru yang mencakup sejarah, profil, dan data siswa serta guru juga dianalisis.

Tabel 3.1 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data pokok, meliputi: a. Data penerapan metode pembelajaran <i>Small Group Discussion</i> dan media pembelajaran <i>audio visual</i>	Guru PAI dan peserta didik	Wawancara dan Observasi
	b. Kendala dalam penerapan metode <i>Small group discussion</i> dan media audio visual	Guru PAI dan peserta didik	Wawancara dan Observasi
2.	Data penunjang, meliputi: a. Sejarah berdirinya SMA 3 Banjarbaru	Dokumen dan informan	Wawancara dan Observasi
	b. Visi, Misi, dan Tujuan SMA 3 Banjarbaru	Dokumen dan informan	Wawancara
	c. Data guru SMA 3 Banjarbaru	Dokumen dan informan	Dokumentasi
	d. Data peserta didik kelas 10 SMA 3 Banjarbaru	Dokumen dan informan	Dokumentasi
	e. Sarana dan prasarana SMA 3 Banjarbaru	Dokumen dan informan	Dokumentasi

F. Teknik Analisis Data

1. Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ini, peneliti menggunakan beberapa teknik yaitu:

- a. *Editing* data, teknik ini dilakukan untuk memverifikasi atau meninjau kembali data, serta memberikan kelengkapan dan kejelasan atas informasi yang diperoleh, agar dapat memberikan jawaban yang tepat terhadap permasalahan yang telah dirumuskan.

- b. Interpretasi data, teknik ini digunakan untuk menguraikan data yang diperoleh oleh peneliti dengan tujuan untuk mempermudah pemahaman, sehingga menghindari terjadinya kesalahpahaman.
- c. Kesimpulan, kesimpulan diperoleh berdasarkan teknik pengumpulan data yang telah dilaksanakan oleh peneliti sebelumnya. Setelah melewati tiga tahap, pada teknik ini peneliti menyimpulkan hasil yang diperoleh dari penelitian.

2. Analisis Data

Data yang telah terkumpul dianalisis menggunakan pendekatan kualitatif. Proses pengumpulan data mengikuti langkah-langkah yang dikemukakan oleh Miles dan Huberman, seperti yang dikutip oleh Sugiono, yang melibatkan tiga tahap, yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.³⁶

a. Mereduksi Data

Mereduksi data berarti menyaring, menganalisis, dan menekankan aspek-aspek utama, serta memfokuskan perhatian pada hal-hal yang penting. Tujuannya adalah untuk mengidentifikasi tema, pola, dan makna dari data yang telah dikumpulkan. Proses ini membantu menyederhanakan data yang kompleks, memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah proses analisis selanjutnya.

³⁶ R. Zulki dan Zulkilfi Noor, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Yogyakarta: Deepublish, 2015), 96.

b. Penyajian Data

Penyajian data dapat dipertimbangkan berdasarkan sumbernya, termasuk keabsahannya. Data tersebut kemudian dapat disajikan dalam bentuk uraian yang disusun secara naratif.

c. Verifikasi Data

Verifikasi data merupakan proses untuk memastikan apakah data tersebut dapat dipercaya dan memiliki keaslian. Dalam tahap ini, perhatian lebih diberikan pada keabsahan sumber data, tingkat objektivitas, serta hubungan antara data dari berbagai sumber, yang kemudian digunakan untuk menarik kesimpulan.