

LAMPIRAN

Lampiran 1. Terjemah Bahasa Asing

No	BAB	Kutipan	Halaman	Terjemahan
1	I	Q.S Al-Mujadalah ayat 11	1	Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, 'Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,' maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Apabila dikatakan, 'Berdirilah,' (kamu) berdirilah. Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Allah Maha Teliti terhadap apa yang kamu kerjakan
2	II	<i>The psychological processes involved in going from one mode of representation to another, for example, from an equation to a graph</i>	27	Proses psikologis yang terlibat yakni perpindahan representasi ke mode lainnya seperti dari sebuah persamaan menjadi grafik

Lampiran 2. Daftar Kegiatan Saat Riset

Tanggal	Kegiatan
17 Februari 2025	Mengantar surat riset ke MTs Al-Mawahib sekaligus minta data (sejarah singkat MTs Al-Mawahib, visi dan misi, guru, sarana dan prasarana, serta jumlah siswa)
19 Februari 2025	Melaksanakan uji validasi di kelas IX-A dengan jumlah 33 siswa pada jam 11:00-12:20 WITA
	Mengantar surat izin riset ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin
9 April 2025	Mengantar surat riset yang dikeluarkan Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin ke Tata Usaha MTs Al-Mawahib Banjarmasin
10 April 2025	Melaksanakan riset dengan membagikan tes angket <i>Self Identity</i> di kelas VIII-A yang berjumlah 25 siswi pada jam 10:20-11:00 WITA
	Melaksanakan riset dengan membagikan tes angket <i>Self Identity</i> di kelas VIII-B yang berjumlah 26 siswa pada jam 11:00-11:40 WITA
14 April 2025	Melaksanakan riset dengan membagikan tes tertulis Kemampuan Pemahaman Translasi Matematis di kelas VIII-A yang berjumlah 25 siswi pada jam 11:00-12:20 WITA
15 April 2025	Melaksanakan riset dengan membagikan tes tertulis Kemampuan Pemahaman Translasi Matematis di kelas VIII-B yang berjumlah 26 siswa pada jam 07:45-09:00 WITA

Lampiran 3. Visi dan Misi MTs Al-Mawahib

Visi	Misi
<i>Menciptakan insan yang islami, intelek, unggul, dan berkualitas serta berwawasan dalam lingkungan</i>	1. Menjadi lembaga pendidikan Islam yang unggul di bidang Al Qur'an dan IPTEK 2. Melaksanakan kegiatan ibadah kepada Allah SWT. dengan penuh kesadaran, ikhlas, sabar dan bersyukur 3. Memiliki sikap jujur, dapat dipercaya dan tanggung jawab 4. Memiliki pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya 5. Memiliki kemampuan pikir dan tindak yang efektif dan kreatif 6. Peduli lingkungan, dengan berupaya melestarikan lingkungan, mencegah kerusakan, dan mencegah pencemaran lingkungan.

Lampiran 4. Data Guru dan Tata Usaha

No.	Nama Lengkap	Jenis Kelamin	Tugas	Mata Pelajaran
1	Winda Ariani, S.Pd.	Perempuan	Kepala Madrasah	-
2	Siti Khadijah, S.Pd.	Perempuan	Guru Mapel	Bahasa Arab
3	Umiyanah, S.Pd.	Perempuan	Guru Mapel	Pendidikan Pancasila
4	Rasyidah, S.Pd.	Perempuan	Guru Mapel	Bahasa Indonesia
5	Ahmadi, SPD S.Pd., M.Pd.	Laki-laki	Guru Mapel	Ilmu Pengetahuan Sosial
6	Siti Masru'ah S.Pd.	Perempuan	Guru Mapel	Bahasa Inggris
7	Muhamad Aripin, S.Pd.	Laki-laki	Guru Mapel	Fiqih
8	Desy Angraini, S.Pd.	Perempuan	Guru Mapel	Matematika
9	Shiti Fatimah, S.Pd.	Perempuan	Guru Mapel	Ilmu Pengetahuan Alam
10	Norbiah, S.Pd.	Perempuan	Guru Mapel	Bahasa Indonesia
11	Khairuz Zulfa, S.Pd.	Perempuan	Guru Mapel	Seni Musik
12	Nor'aniah, S.Pd.	Perempuan	Guru Mapel	Ilmu Pengetahuan Sosial
13	Masri	Laki-laki	Guru Mapel	Pendidikan Jasmani
14	Abdul Azis, M.Pd.	Laki-laki	Guru Mapel	Al Qur'an Hadist
15	Risna Wati	Perempuan	Tenaga Kependidikan	-

(Sumber: Tata Usaha MTs Al-Mawahib Banjarmasin)

Lampiran 5. Daftar Sarana dan Prasarana Sekolah

No	Jenis Kebutuhan	Ada/Tidak ada	Kondisi	Jumlah
1	Ruang Kelas	Ada	Baik	6
2	Ruang Kamad	Ada	Baik	1
3	Ruang Guru	Ada	Baik	1
4	Ruang Perpustakaan	Ada	Baik	1
5	Ruang Tata Usaha	Ada	Baik	1
6	Ruang Toilet / WC Siswa	Ada	Baik	4
7	Ruang Toilet/ WC Guru	Ada	Baik	3
8	Ruang Dapur	Ada	Baik	1
9	Lapangan Olahraga	Ada	Baik	1
10	Lapangan Parkir	Ada	Baik	1

(Sumber: Tata Usaha MTs Al-Mawahib Banjarmasin)

Lampiran 6. Data Jumlah Siswa

Kelas	Jenis Kelamin		Total Siswa
	Laki-Laki	Perempuan	
VII-A	20	14	34
VII-B	17	15	32
VIII-A	-	25	25
VIII-B	26	-	26
IX-A	19	14	33
IX-B	19	14	33
Jumlah	101	82	183

(Sumber: Tata Usaha MTs Al-Mawahib Banjarmasin)

Lampiran 7. Kisi-Kisi Instrumen Angket

No.	Komponen <i>Self Identity</i>	Indikator <i>Self Identity</i>	No Item
1	Perkembangan Remaja	Identifikasi diri	16, 20, dan 35
		Keterampilan khusus	12 dan 32
		Rasa mampu berinisiatif	9 dan 31
2	Pengaruh Keluarga	Pola asuh demokratis	1, 13, 17, dan 33
		Pola asuh otoriter	14 dan 7
		Orang tua <i>permissive</i>	11, 23, dan 30
3	Pengaruh Individuasi dan <i>connectedness</i>	Sifat	24 dan 19
		Fisik	3, 21, dan 28
		Penyesuaian diri dengan masyarakat	10, 2, 29, dan 18
		Hubungan dengan orang lain	6, 15, 26, dan 34
		Peka dan menghormati pandangan orang lain	5 dan 25
		Keterbukaan terhadap kritik dan aspek orang lain	8, 4, 27, dan 22

(Sumber: Erikson)

Lampiran 8. Instrumen Angket

No.	Indikator <i>Self Identity</i>	Bentuk Pernyataan		Pernyataan	No Soal	Pilihan			
		Positif (+)	Negatif (-)			1	2	3	4
1	Identifikasi diri		√	Saya tidak terbiasa membantu teman yang kesulitan	16				
		√		Saya terbiasa minta maaf ketika melakukan kesalahan	20				
			√	Saya tidak peduli ketika melakukan kesalahan	35				
2	Keterampilan khusus	√		Saya mampu menyelesaikan tugas sekolah secara mandiri	12				
		√		Saya mampu memecahkan soal matematika yang rumit	32				
3	Rasa mampu berinisiatif	√		Saya suka menjawab pertanyaan guru meskipun tanpa ditunjuk	9				
			√	Saya membuang sampah sembarangan	31				
4	Pola asuh demokratis	√		Orang tua menanamkan aturan yang jelas dan konsisten	1				
			√	Orang tua tidak memberikan aturan apa pun	13				

No.	Indikator <i>Self Identity</i>	Bentuk Pernyataan		Pernyataan	No Soal	Pilihan			
		Positif (+)	Negatif (-)			1	2	3	4
4		√		Saya diminta untuk bangun pagi sebelum berangkat sekolah	17				
			√	Orang tua tidak pernah membangunkan saya di pagi hari untuk bersiap sekolah	33				
5	Pola asuh otoriter	√		Orang tua akan menghukum saya jika berlaku salah	14				
			√	Orang tua tidak memperlakukan perilaku saya	7				
6	Orang tua <i>permissive</i>	√		Saya diizinkan bermain di luar rumah	11				
		√		Orang tua membiarkan saya menentang pendapat mereka	30				
			√	Orang tua marah bila saya menentang pendapat mereka	23				
7	Sifat	√		Saya menolak tindakan merugikan diri sendiri dengan cara yang sopan	24				
			√	Saya menerima tindakan apapun dari orang lain meskipun merugikan diri sendiri	19				
8.	Fisik	√		Saya merasa setiap orang memiliki kelebihan masing-masing	3				
		√		Saya bangga memiliki bakat yang berbeda dari orang lain	21				

No.	Indikator <i>Self Identity</i>	Bentuk Pernyataan		Pernyataan	No Soal	Pilihan			
		Positif (+)	Negatif (-)			1	2	3	4
8.			√	Saya malu memiliki bakat yang berbeda dari orang lain	28				
9.	Penyesuaian diri dengan masyarakat	√		Saya akrab dengan teman yang memiliki kesamaan kebiasaan	10				
			√	Saya tidak akrab dengan siapa pun	2				
		√		Saya senang dengan budaya lingkungan sekitar	29				
			√	Saya tidak suka dengan budaya lingkungan sekitar	18				
10.	Hubungan dengan orang lain	√		Saya senang bergaul dengan teman sekelas	6				
			√	Saya risih jika bersama teman sekelas	15				
		√		Saya mudah berinteraksi dengan orang yang seusia	26				
			√	Saya kesulitan berinteraksi dengan orang yang beda usia	34				
11.	Peka dan menghormati pandangan orang lain	√		Saya menghargai perbedaan pendapat dengan teman	5				
		√		Saya memberikan motivasi pada teman yang kesulitan	25				

No.	Indikator <i>Self Identity</i>	Bentuk Pernyataan		Pernyataan	No Soal	Pilihan			
		Positif (+)	Negatif (-)			1	2	3	4
12.	Keterbukaan terhadap kritik dan aspek orang lain	√		Saya menerima kritik orang lain jika pendapat saya keliru	8				
			√	Saya tidak terbuka dengan kritik orang lain	4				
		√		Saya melakukan evaluasi diri atas kritik orang lain	27				
			√	Saya tersinggung karena kritik orang lain	22				

Lampiran 9. Lembar Validasi Ahli 1

LEMBAR VALIDASI AHLI BAPAK Dr. HAJIANNOR, M.Ag.
INSTRUMEN ANGKET *SELF IDENTITY*

Petunjuk:

- Berilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian terhadap angket *self identity* dengan skala berikut ini
 1 : Tidak Baik 3 : Cukup Baik 5 : Sangat Baik
 2 : Kurang Baik 4 : Baik
- Jika ada yang perlu dikomentari, tuliskan pada kolom komentar dan saran perbaikan naskah.

No.	Aspek yang Diamati	Pernyataan	Nilai Pengamatan				
			1	2	3	4	5
1	Sajian	Angket ini disajikan dalam format yang jelas dan teratur					✓
		Jenis dan ukuran huruf yang digunakan jelas					✓
		Petunjuk pengisian angket jelas sesuai perintah					✓
2	Materi	Isi angket bersesuaian dengan tujuan pengukuran				✓	
		Pernyataan-pernyataan yang disajikan berkaitan dengan aktivitas sehari-hari siswa				✓	
		Pernyataan-pernyataan yang disajikan dapat menilai <i>self identity</i> siswa					✓
3	Bahasa	Kalimat menggunakan bahasa yang baik dan benar				✓	
		Kalimat yang digunakan mudah dipahami				✓	
		Kalimat tidak mengandung penafsiran ganda				✓	

Komentar Secara Komprehensif:

.....

.....

.....

.....

Saran Perbaikan:

.....

.....

.....

.....

Banjarmasin, 17 Februari 2025
Validator,



Dr. Hajiannor, M. Ag

Lampiran 10. Hasil Hitung Uji Validitas Ahli

Aspek	Pernyataan	V1	S	$\sum s$	V	Ket.
Sajian	Angket ini disajikan dalam format yang jelas dan teratur	5	4	4	1	Sangat Baik
	Jenis dan ukuran huruf yang digunakan jelas	5	4	4	1	Sangat Baik
	Petunjuk pengisian angket jelas sesuai perintah	5	4	4	1	Sangat Baik
Materi	Isi angket bersesuaian dengan tujuan pengukuran	4	3	3	0,75	Baik
	Pernyataan-pernyataan yang disajikan berkaitan dengan aktivitas sehari-hari siswa	4	3	3	0,75	Baik
	Pernyataan-pernyataan yang disajikan dapat menilai <i>self identity</i> siswa	5	4	4	1	Sangat Baik
Bahasa	Kalimat menggunakan bahasa yang baik dan benar	4	3	3	0,75	Baik
	Kalimat yang digunakan mudah dipahami	4	3	3	0,75	Baik
	Kalimat tidak mengandung penafsiran ganda	5	4	4	1	Sangat Baik

Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Instrumen Angket

No. Responden	B.1	B.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	B.8	B.9	B.10	B.11	B.12	B.13	B.14	B.15
1	3	3	3	3	3	2	2	4	4	2	4	2	3	2	4
2	4	3	3	3	4	3	2	3	4	2	4	4	4	3	4
3	2	4	1	4	3	2	3	1	3	4	2	1	2	4	1
4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	3
5	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3
6	2	4	4	2	4	3	3	4	2	1	4	1	1	4	1
7	3	4	2	4	4	3	1	3	3	2	4	4	4	3	1
8	4	4	4	4	4	2	2	4	3	4	4	4	4	3	4
9	3	4	3	3	4	4	2	3	4	3	3	4	3	4	3
10	4	4	3	4	3	2	1	2	4	2	4	2	4	4	2
11	4	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	4	4	3	4

No. Responden	B.1	B.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	B.8	B.9	B.10	B.11	B.12	B.13	B.14	B.15
12	4	3	2	3	1	2	2	2	3	2	3	4	4	2	1
13	2	4	2	4	1	3	2	3	3	2	4	3	3	2	2
14	3	4	3	3	4	4	2	2	4	3	4	4	3	4	3
15	4	4	3	4	4	3	2	3	4	2	3	3	4	3	2
16	3	4	4	3	4	4	1	4	4	2	4	4	4	4	3
17	3	4	3	4	4	3	1	4	3	3	4	3	3	3	4
18	3	4	4	3	4	3	2	3	3	2	3	2	4	3	3
19	4	4	2	3	4	3	2	2	3	4	4	4	2	3	2
20	2	1	2	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3
21	3	2	3	3	4	3	2	2	4	4	4	3	2	3	2
22	3	1	2	4	1	4	1	3	4	2	3	2	4	2	2
23	4	4	4	4	4	2	2	3	4	2	4	2	4	2	3
24	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	3

No.	B.1	B.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	B.8	B.9	B.10	B.11	B.12	B.13	B.14	B.15
25	3	4	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3
26	3	4	3	3	4	3	1	3	4	2	4	1	3	2	3
27	3	3	3	4	4	3	1	2	3	4	4	4	3	2	2
28	2	1	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2
29	4	4	3	4	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3
30	3	4	4	3	0	4	1	3	3	4	3	3	3	4	3
31	3	1	0	3	4	3	2	3	3	3	3	3	0	4	1
32	2	1	3	2	3	4	2	3	4	3	3	3	4	4	2
33	3	3	4	4	4	4	1	4	1	2	1	2	3	2	1
Koeffisien Korelasi	0,54 4340 6	0,41 3720 43	0,30 9888 91	0,13 8460 09	0,45 9469 05	0,46 4863 1	- 0,35 7593 03	0,15 4422 08	0,59 6746 58	- 0,06 3866 84	0,46 9182 04	0,58 4552 72	0,52 413	0,02 6054 49	0,70 3002 99

No. Responden	B.16	B.17	B.18	B.19	B.20	B.21	B.22	B.23	B.24	B.25	B.26	B.27	B.28	B.29	B.30
1	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3
2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4
3	3	2	1	4	1	1	2	1	4	2	2	1	2	3	2
4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3
5	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
6	3	2	1	4	2	1	1	2	1	2	1	3	1	2	1
7	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	2	3	4	2	3
8	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	1
9	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
10	4	3	4	2	3	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4
11	3	3	1	4	3	1	4	4	3	4	4	3	4	4	3

No. Responden	B.16	B.17	B.18	B.19	B.20	B.21	B.22	B.23	B.24	B.25	B.26	B.27	B.28	B.29	B.30
12	4	3	4	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3
13	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
14	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4
15	4	3	3	3	3	3	2	4	3	4	2	3	4	3	3
16	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4
17	3	4	2	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3
18	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3
19	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3
20	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
21	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3
22	4	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	2
23	4	2	3	3	4	1	4	4	2	1	4	3	4	4	3
24	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3

No.	B.16	B.17	B.18	B.19	B.20	B.21	B.22	B.23	B.24	B.25	B.26	B.27	B.28	B.29	B.30
25	4	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3
26	4	4	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2
27	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	2	3	4	2
28	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
29	4	4	1	4	4	4	1	3	3	4	3	4	4	4	2
30	4	3	3	2	4	2	3	4	4	3	4	4	3	3	4
31	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3
32	4	4	2	2	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	3
33	4	2	3	3	4	2	1	2	2	3	3	1	2	2	1
Koe fisie n Kor elasi	0,28 3742 81	0,45 8957 34	0,45 8689 56	0,21 1386 51	0,57 4623 85	0,56 3664 33	0,43 2965 98	0,72 7058 37	0,41 2181 76	0,58 1746 6	0,45 0467 17	0,64 1694 75	0,71 4258 1	0,64 5712 21	0,54 1987 73

No. Responden	B.31	B.32	B.33	B.34	B.35	B.36	B.37	B.38	B.39	B.40	B.41	B.42	B.43	B.44	B.45
1	4	4	4	3	4	2	4	4	3	1	3	3	4	2	4
2	4	4	3	1	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3
3	3	3	2	3	2	4	2	1	4	2	1	1	3	1	2
4	4	4	3	2	3	3	3	2	3	4	3	2	4	2	4
5	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
6	2	1	3	3	1	2	1	0	3	4	2	1	1	2	0
7	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	1	3
8	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4
9	4	1	4	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4
10	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4
11	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4

No. Responden	B.31	B.32	B.33	B.34	B.35	B.36	B.37	B.38	B.39	B.40	B.41	B.42	B.43	B.44	B.45
12	4	1	3	1	3	2	4	3	4	3	3	3	4	2	3
13	3	3	3	2	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	2
14	3	4	4	2	4	2	4	4	4	4	3	2	4	3	4
15	4	3	2	1	2	3	4	3	4	4	2	4	4	3	4
16	1	4	4	1	4	4	4	4	3	2	3	2	3	4	1
17	2	3	4	2	4	1	4	3	3	4	3	3	4	2	3
18	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
19	4	4	3	2	3	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4
20	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	4	2	4	3	4
21	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	2	4	2	3
22	3	2	3	1	3	1	4	3	4	3	4	3	4	1	2
23	4	1	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	3	2	4
24	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	3	1	4	3	4

No. Res pon den	B.31	B.32	B.33	B.34	B.35	B.36	B.37	B.38	B.39	B.40	B.41	B.42	B.43	B.44	B.45
25	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3
26	4	4	4	2	4	1	4	3	3	4	3	3	3	1	2
27	3	3	3	3	2	2	4	1	4	3	2	3	4	3	4
28	2	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3
29	4	4	3	3	3	2	4	4	2	4	3	3	2	3	4
30	2	4	4	4	3	2	3	4	4	1	4	3	4	4	4
31	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
32	3	4	4	1	1	1	4	4	3	2	2	4	2	1	4
33	2	2	2	3	3	4	2	1	2	2	4	3	3	2	2
Koe fisie n Kor elasi	0,42 8379 6	0,51 1261 11	0,55 5852 83	- 0,01 0602 48	0,70 1310 58	0,01 0445 62	0,50 8733 9	0,74 0544 39	0,26 6849 59	0,27 8326 35	0,41 2422 79	0,40 9311 42	0,51 2117 12	0,50 0829 72	0,63 7146 78

No.	B.46	B.47	B.48	Total Skor
1	1	4	4	159
2	2	3	4	170
3	4	1	2	106
4	3	3	4	155
5	2	3	3	132
6	3	1	2	99
7	3	4	3	151
8	3	3	4	171
9	2	4	4	167
10	4	4	3	163
11	4	3	3	155
12	2	1	4	137

No.	B.46	B.47	B.48	Total Skor
13	1	3	3	134
14	2	4	3	165
15	2	3	4	151
16	1	4	3	160
17	3	4	4	152
18	2	3	3	149
19	2	2	4	157
20	1	3	4	138
21	1	3	4	140
22	2	2	3	131
23	3	4	4	152
24	2	3	3	166

No.	B.46	B.47	B.48	Total Skor
25	2	3	4	153
26	1	4	4	150
27	4	1	3	146
28	2	3	3	132
29	1	3	4	155
30	4	4	0	153
31	2	2	3	131
32	2	2	4	138
33	4	1	0	116
Koefisien korelasi	-0,2367732	0,69280198	0,49391732	

N	33			
N-2	31			
Nilai Signifikan	0,355			
	B.1	B.2	B.3	B.4
Korelasi	0,5443406	0,41372043	0,30988891	0,13846009
Kesimpulan	Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid
Kriteria	S	S	R	SR

n	33										
n-2	31										
Nilai Signifikan	0,355										
	B.5	B.6	B.7	B.8	B.9	B.10	B.11	B.12	B.13	B.14	B.15
Korelasi	0,4594 6905	0,4648 631	- 0,3575 9303	0,1544 2208	0,5967 4658	- 0,0638 6684	0,4691 8204	0,5845 5272	0,5241 3	0,0260 5449	0,7030 0299
Kesimpulan	Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid
Kriteria	S	S	SR	SR	S	SR	S	S	S	SR	T

n	33										
n-2	31										
Nilai Signifikan	0,355										
	B.16	B.17	B.18	B.19	B.20	B.21	B.22	B.23	B.24	B.25	B.26
Korelasi	0,2837 4281	0,4589 5734	0,4586 8956	0,2113 8651	0,5746 2385	0,5636 6433	0,4329 6598	0,7270 5837	0,4121 8176	0,5817 466	0,4504 6717
Kesimpulan	Tidak Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid
Kriteria	R	S	S	R	S	S	S	T	S	S	S

n	33										
n-2	31										
Nilai Signifikan	0,355										
	B.27	B.28	B.29	B.30	B.31	B.32	B.33	B.34	B.35	B.36	B.37
Korelasi	0,6416 9475	0,7142 581	0,6457 1221	0,5419 8773	0,4283 796	0,5112 6111	0,5558 5283	- 0,0106 0248	0,7013 1058	0,0104 4562	0,5087 339
Kesimpulan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Tidak Valid	Valid
Kriteria	T	T	T	S	S	S	S	SR	T	SR	S

n	33										
n-2	31										
Nilai Signifikan	0,355										
	B.38	B.39	B.40	B.41	B.42	B.43	B.44	B.45	B.46	B.47	B.48
Korelasi	0,7405 4439	0,2668 4959	0,2783 2635	0,4124 2279	0,4093 1142	0,5121 1712	0,5008 2972	0,6371 4678	- 0,2367 732	0,6928 0198	0,4939 1732
Kesimpulan	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid
Kriteria	T	R	R	S	S	S	S	T	SR	T	S

Lampiran 12. Hasil Uji Coba Reliabilitas Instrumen Angket

No.	Total Skor	Kuadrat Total Skor
1	125	15625
2	135	18225
3	65	4225
4	117	13689
5	97	9409
6	56	3136
7	114	12996
8	123	15129
9	127	16129
10	125	15625
11	118	13924
12	106	11236
13	103	10609
14	126	15876
15	113	12769
16	124	15376
17	114	12996
18	112	12544
19	120	14400
20	106	11236
21	106	11236
22	100	10000
23	113	12769
24	124	15376
25	113	12769
26	117	13689
27	107	11449
28	101	10201
29	116	13456
30	113	12769
31	96	9216
32	106	11236
33	77	5929

Lampiran 13. Instrumen Angket Sebelum Validasi

No.	Pernyataan	Pilihan			
		1	2	3	4
1.	Orang tua menanamkan aturan yang jelas dan konsisten				
2.	Saya tidak akrab dengan siapa pun				
3.	Saya takut mengemukakan pendapat yang jelas dan jujur				
4.	Semasa kanak-kanak suka membantu teman sehingga menjadi kebiasaan				
5.	Saya merasa setiap orang memiliki kelebihan masing-masing				
6.	Saya tidak terbuka dengan kritik orang lain				
7.	Orang tua membatasi jam main				
8.	Saya berani mengemukakan pendapat dengan jelas dan jujur				
9.	Saya menghargai perbedaan pendapat dengan teman				
10.	Saya mencontek teman dalam menyelesaikan tugas sekolah				
11.	Saya senang bergaul dengan teman sekelas				
12.	Orang tua tidak memperlakukan perilaku saya				
13.	Saya menerima kritik orang lain jika pendapat saya keliru				
14.	Saya malu dengan perbedaan yang saya miliki				
15.	Saya suka menjawab pertanyaan guru meskipun tanpa ditunjuk				
16.	Saya menghina perbedaan pendapat teman				
17.	Saya akrab dengan teman yang memiliki kesamaan kebiasaan				
18.	Saya diizinkan bermain di luar rumah				
19.	Saya takut menjawab pertanyaan guru				
20.	Saya mampu menyelesaikan tugas sekolah secara mandiri				
21.	Orang tua tidak memberikan aturan apa pun				

No.	Pernyataan	Pilihan			
		1	2	3	4
22.	Orang tua akan menghukum saya jika berlaku salah				
23.	Saya risih jika bersama teman sekelas				
24.	saya tidak terbiasa membantu teman yang kesulitan				
25	Saya diminta untuk bangun pagi sebelum berangkat sekolah				
26	Saya tidak suka dengan budaya lingkungan sekitar				
27	Saya menerima tindakan apapun dari orang lain meskipun merugikan diri sendiri				
28	Saya terbiasa minta maaf ketika melakukan kesalahan				
29	Saya bangga memiliki bakat yang berbeda dari orang lain				
30	Saya tersinggung karena kritik orang lain				
31	Orang tua marah bila saya menentang pendapat mereka				
32	Saya menolak tindakan merugikan diri sendiri dengan cara yang sopan				
33	Saya memberikan motivasi pada teman yang kesulitan				
34	Saya tidak bisa memecahkan soal matematika yang rumit				
35	Saya mudah berinteraksi dengan orang yang seusia				
36	Orang tua membiarkan apapun kegiatan saya				
37	Saya melakukan evaluasi diri atas kritik orang lain				
38	Saya malu memiliki bakat yang berbeda dari orang lain				
39	Saya membuang sampah pada tempatnya				
40	Saya tidak berempati pada teman yang kesulitan				
41	Saya senang dengan budaya lingkungan sekitar				
42	Orang tua membiarkan saya menentang pendapat mereka				

No.	Pernyataan	Pilihan			
		1	2	3	4
43	Saya membuang sampah sembarangan				
44	Saya mampu memecahkan soal matematika yang rumit				
45	Orang tua tidak pernah membangunkan saya di pagi hari untuk bersiap sekolah				
46	Orang tua selalu mengawasi kegiatan saya secara berlebihan				
47	Saya kesulitan berinteraksi dengan orang yang beda usia				
48	Saya tidak peduli ketika melakukan kesalahan				

Lampiran 14. Instrumen Angket Setelah Validasi

Isilah Daftar Identitas diri dengan tepat!

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Petunjuk Pengisian

1. Isilah identitas diri dengan tepat
2. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan sebelum memberikan jawaban
3. Berilah jawaban pada angket ini dengan sejujurnya
4. Berilah tanda ($\sqrt{}$) pada jawaban yang sesuai dengan pilihan

Contoh

No.	Pernyataan	Pilihan			
		1	2	3	4
1.	Orang tua menanamkan aturan yang jelas dan konsisten				$\sqrt{}$

Keterangan

1: Sangat Tidak Setuju	3: Setuju
2: Tidak Setuju	4: Sangat Setuju

No.	Pernyataan	Pilihan			
		1	2	3	4
1.	Orang tua menanamkan aturan yang jelas dan konsisten				
2.	Saya tidak akrab dengan siapa pun				
3.	Saya merasa setiap orang memiliki kelebihan masing-masing				
4.	Saya tidak terbuka dengan kritik orang lain				
5.	Saya menghargai perbedaan pendapat dengan teman				
6.	Saya senang bergaul dengan teman sekelas				
7.	Orang tua tidak mempermasalahkan perilaku saya				
8.	Saya menerima kritik orang lain jika pendapat saya keliru				

No.	Pernyataan	Pilihan			
		1	2	3	4
9.	Saya suka menjawab pertanyaan guru meskipun tanpa ditunjuk				
10.	Saya akrab dengan teman yang memiliki kesamaan kebiasaan				
11.	Saya diizinkan bermain di luar rumah				
12.	Saya mampu menyelesaikan tugas sekolah secara mandiri				
13.	Orang tua tidak memberikan aturan apa pun				
14.	Orang tua akan menghukum saya jika berlaku salah				
15.	Saya risih jika bersama teman sekelas				
16.	saya tidak terbiasa membantu teman yang kesulitan				
17.	Saya diminta untuk bangun pagi sebelum berangkat sekolah				
18.	Saya tidak suka dengan budaya lingkungan sekitar				
19.	Saya menerima tindakan apapun dari orang lain meskipun merugikan diri sendiri				
20.	Saya terbiasa minta maaf ketika melakukan kesalahan				
21.	Saya bangga memiliki bakat yang berbeda dari orang lain				
22.	Saya tersinggung karena kritik orang lain				
23.	Orang tua marah bila saya menentang pendapat mereka				
24.	Saya menolak tindakan merugikan diri sendiri dengan cara yang sopan				
25.	Saya memberikan motivasi pada teman yang kesulitan				
26.	Saya mudah berinteraksi dengan orang yang seusia				
27.	Saya melakukan evaluasi diri atas kritik orang lain				
28.	Saya malu memiliki bakat yang berbeda dari orang lain				

No.	Pernyataan	Pilihan			
		1	2	3	4
29.	Saya senang dengan budaya lingkungan sekitar				
30.	Orang tua membiarkan saya menentang pendapat mereka				
31.	Saya membuang sampah sembarangan				
32.	Saya mampu memecahkan soal matematika yang rumit				
33.	Orang tua tidak pernah membangunkan saya di pagi hari untuk bersiap sekolah				
34.	Saya kesulitan berinteraksi dengan orang yang beda usia				
35.	Saya tidak peduli ketika melakukan kesalahan				

Lampiran 15. Data Hasil Instrumen Angket *Self Identity*

No. Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
1	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	3
2	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3
3	4	3	4	2	2	1	3	3	3	2	4
4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	2	4
5	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3
6	3	3	4	3	4	3	2	4	2	4	3
7	2	3	4	3	3	4	2	3	3	2	3
8	3	3	4	3	4	3	2	3	2	4	2
9	4	3	4	4	4	2	4	4	2	3	1
10	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3
11	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3
12	4	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3
13	3	3	3	3	3	3	2	4	2	1	2
14	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4
15	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3
16	3	3	4	3	3	4	4	3	1	3	3

No. Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
17	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4
18	3	3	3	0	4	3	2	3	2	3	2
19	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
20	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4
21	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4
22	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3
23	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	2
24	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3
25	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4
26	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4
27	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3
28	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3
29	4	3	4	3	3	4	2	2	3	4	3
30	3	3	4	2	3	3	2	3	2	3	4
31	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3
32	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3
33	3	3	4	2	4	4	2	4	4	4	1

[illegible]

No. Responden	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
18	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3
19	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
21	4	4	1	4	3	3	3	4	4	3	4	4
22	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3
23	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4
24	2	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4
25	3	3	3	4	4	4	4	4	1	4	2	4
26	3	3	4	3	3	3	3	3	4	0	3	3
27	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2
28	3	3	2	4	4	4	4	2	3	3	4	1
29	4	2	4	2	2	4	2	3	4	3	3	4
30	4	2	3	4	3	3	4	2	3	4	3	4
31	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4
32	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	2	4
33	4	2	4	2	1	4	2	4	4	3	4	4
34	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4

[illegible]

No. Responden	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35
1	4	4	4	3	1	3	3	4	3	4	3	4
2	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4
3	2	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3	3
4	4	4	3	3	3	3	4	4	1	4	3	3
5	3	4	4	4	2	3	4	3	3	4	3	4
6	3	3	2	3	4	4	3	3	2	3	4	3
7	3	3	2	3	3	3	2	4	3	4	1	4
8	2	3	2	3	4	3	4	3	3	3	2	4
9	4	4	4	4	3	4	4	2	1	4	4	4
10	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3
11	3	3	3	4	3	3	4	3	2	1	3	4
12	4	4	4	3	3	4	4	2	3	4	1	4
13	3	4	2	3	4	4	4	3	1	4	2	4
14	4	3	2	3	4	4	4	4	2	3	3	4
15	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4
16	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	1	4
17	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4

No. Responden	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35
18	0	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3
19	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
21	4	3	4	4	4	3	3	4	2	3	4	4
22	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3
23	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4
24	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	1	3
25	4	4	4	3	4	3	4	4	1	2	3	4
26	3	4	4	4	2	4	4	2	3	2	1	4
27	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4
28	3	3	3	3	3	4	2	3	1	4	4	3
29	2	3	4	2	2	4	4	2	2	1	1	3
30	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	4
31	2	3	3	3	4	3	3	3	1	3	4	4
32	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4
33	4	4	4	3	1	4	2	4	1	4	4	4
34	4	4	4	3	4	4	4	3	1	4	3	4

[illegible]

	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	U	P	Q	H	S	I	U	V	W
Successive Interval																					
	Indikator 1			Indikator 2		Indikator 3		Indikator 4			Indikator 5			Indikator 6		Indikator 7			Indikator 8		
	P20	PI6	P35	PI2	P32	P9	P31	P1	PI7	P13	P33	PI4	P7	PI1	P30	P23	P24	PI9	P3	P21	P28
	4,180	2,029	4,090	4,127	3,124	2,524	3,478	4,339	2,599	4,107	3,883	1,000	4,142	2,949	2,276	2,759	3,629	3,780	4,002	4,357	1,000
	4,180	4,538	4,090	2,605	2,076	3,843	3,478	4,339	1,000	2,875	3,883	2,861	2,956	2,949	2,276	2,759	3,629	3,780	4,002	4,357	4,073
	4,180	3,201	2,557	2,605	2,076	3,843	2,172	4,339	2,599	1,939	3,883	1,000	2,956	4,253	3,616	4,149	1,000	3,780	4,002	4,357	2,728
	4,180	3,201	2,557	2,605	1,000	2,524	3,478	4,339	2,599	4,107	3,883	4,165	4,142	4,253	3,616	1,748	3,629	2,376	4,002	4,357	2,728
	4,180	3,201	4,090	2,605	3,124	3,843	2,172	2,799	1,000	1,000	3,883	2,861	2,956	2,949	3,616	2,759	2,287	1,000	2,456	2,786	1,728
	2,702	3,201	2,557	2,605	2,076	2,524	2,172	2,799	1,000	1,939	2,566	2,861	2,026	2,949	2,276	4,149	2,287	2,376	4,002	4,357	4,073
	4,180	4,538	4,090	2,605	3,124	3,843	3,478	1,000	2,599	1,000	3,883	1,833	2,026	2,949	1,000	2,759	2,287	1,000	4,002	2,786	2,728
	1,532	3,201	4,090	4,127	3,124	2,524	2,172	2,799	1,000	4,107	2,566	1,833	2,026	1,892	3,616	4,149	1,000	1,000	4,002	4,357	4,073
	4,180	3,201	4,090	4,127	1,000	2,524	1,000	4,339	2,599	1,939	3,883	4,165	4,142	1,000	3,616	2,759	3,629	3,780	4,002	1,000	2,728
	2,702	3,201	2,557	2,605	3,124	3,843	3,478	2,799	1,000	2,875	3,883	2,861	2,956	2,949	2,276	4,149	3,629	2,376	4,002	2,786	4,073
	2,702	2,029	4,090	2,605	2,076	2,524	2,172	2,799	1,000	4,107	1,000	2,861	4,142	2,949	3,616	4,149	2,287	2,376	4,002	2,786	2,728
	4,180	3,201	4,090	4,127	3,124	3,843	1,000	4,339	2,599	4,107	3,883	2,861	2,956	2,949	3,616	4,149	3,629	3,780	4,002	2,786	2,728
	2,702	4,538	4,090	1,000	1,000	2,524	2,172	2,799	2,599	4,107	3,883	2,861	2,026	1,892	3,616	4,149	2,287	3,780	2,456	2,786	4,073
	4,180	4,538	4,090	2,605	2,076	3,843	3,478	2,799	1,000	4,107	2,566	2,861	4,142	4,253	3,616	4,149	3,629	3,780	4,002	2,786	4,073
	4,180	4,538	4,090	2,605	3,124	3,843	3,478	2,799	2,599	2,875	3,883	2,861	4,142	2,949	2,276	4,149	2,287	2,376	4,002	4,357	2,728
	4,180	3,201	4,090	2,605	3,124	1,000	3,478	2,799	1,000	1,939	3,883	4,165	4,142	2,949	2,276	2,759	3,629	3,780	4,002	2,786	2,728
	4,180	4,538	4,090	4,127	3,124	5,193	1,000	4,339	2,599	4,107	3,883	2,861	4,142	4,253	3,616	4,149	3,629	3,780	4,002	2,786	4,073
	2,702	3,201	2,557	2,605	2,076	2,524	2,172	2,799	2,599	2,875	2,566	1,833	2,026	1,892	2,276	2,759	0,000	2,376	2,456	2,786	2,728
	4,180	4,538	4,090	2,605	3,124	5,193	3,478	2,799	2,599	4,107	3,883	4,165	4,142	4,253	3,616	4,149	3,629	3,780	4,002	2,786	1,728
	4,180	4,538	4,090	4,127	4,469	5,193	3,478	2,799	2,599	4,107	3,883	4,165	4,142	4,253	3,616	4,149	3,629	3,780	1,000	4,357	4,073
	4,180	3,201	4,090	4,127	2,076	3,843	3,478	4,339	1,000	4,107	2,566	1,000	2,026	4,253	2,276	4,149	3,629	3,780	4,002	2,786	4,073
	4,180	3,201	2,557	4,127	2,076	3,843	3,478	4,339	1,000	2,875	2,566	2,861	2,956	2,949	2,276	2,759	3,629	3,780	4,002	2,786	2,728
	4,180	4,538	4,090	2,605	3,124	3,843	1,000	2,799	1,000	2,875	2,566	2,861	4,142	1,892	2,276	4,149	2,287	2,376	2,456	4,357	2,728
	2,702	3,201	2,557	1,000	2,076	3,843	2,172	4,339	2,599	4,107	3,883	4,165	4,142	2,949	2,276	4,149	2,287	3,780	4,002	2,786	2,728

	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
	1,000	4,538	4,090	2,605	1,000	3,843	3,478	2,799	2,599	2,875	1,728	2,861	2,956	4,253	3,616	4,149	3,629	3,780	4,002	4,357	4,073
	4,180	3,201	4,090	2,605	3,124	3,843	1,000	4,339	1,000	2,875	1,728	4,165	2,956	4,253	3,616	2,759	2,287	2,376	2,456	0,000	1,728
	4,180	4,538	4,090	2,605	3,124	3,843	3,478	2,799	1,000	2,875	3,883	2,861	2,956	2,949	2,276	1,748	3,629	3,780	4,002	2,786	2,728
	2,702	4,538	2,557	2,605	1,000	3,843	2,172	4,339	2,599	2,875	3,883	1,833	4,142	2,949	1,000	1,000	2,287	1,000	4,002	2,786	2,728
	4,180	2,029	2,557	4,127	2,076	3,843	1,000	4,339	2,599	1,939	1,000	4,165	2,026	2,949	3,616	4,149	1,000	2,376	4,002	2,786	1,728
	2,702	3,201	4,090	4,127	2,076	2,524	2,172	2,799	1,000	1,939	3,883	2,861	2,026	4,253	2,276	4,149	2,287	1,000	4,002	4,357	4,073
	2,702	3,201	4,090	2,605	1,000	2,524	2,172	2,799	1,000	2,875	2,566	2,861	2,956	2,949	2,276	4,149	1,000	2,376	2,456	2,786	4,073
	2,702	2,029	4,090	2,605	3,124	3,843	3,478	4,339	1,000	2,875	3,883	2,861	4,142	2,949	2,276	4,149	2,287	2,376	2,456	2,786	4,073
	4,180	1,000	4,090	4,127	1,000	5,193	3,478	2,799	2,599	1,939	3,883	4,165	2,026	1,000	1,000	4,149	3,629	3,780	4,002	2,786	1,000
	2,702	4,538	4,090	4,127	1,000	3,843	2,172	4,339	1,000	4,107	3,883	4,165	4,142	2,949	3,616	4,149	3,629	3,780	2,456	4,357	4,073
	2,702	2,029	2,557	1,000	1,000	2,524	2,172	2,799	1,000	2,875	2,566	2,861	2,956	2,949	2,276	2,759	2,287	2,376	2,456	2,786	2,728
	4,180	3,201	2,557	2,605	1,000	2,524	3,478	2,799	1,000	4,107	3,883	2,861	2,956	4,253	1,000	4,149	2,287	2,376	4,002	2,786	2,728
	2,702	3,201	2,557	2,605	2,076	2,524	2,172	4,339	2,599	4,107	2,566	4,165	2,026	4,253	3,616	4,149	2,287	2,376	2,456	1,000	2,728
	2,702	4,538	4,090	2,605	2,076	3,843	3,478	4,339	2,599	2,875	2,566	2,861	1,000	1,892	2,276	2,759	2,287	2,376	4,002	2,786	4,073
	2,702	2,029	1,000	1,000	1,000	2,524	2,172	4,339	2,599	2,875	2,566	1,833	2,956	1,892	1,000	2,759	2,287	2,376	4,002	4,357	4,073
	2,702	2,029	4,090	2,605	3,124	3,843	3,478	4,339	1,000	2,875	3,883	2,861	4,142	2,949	2,276	4,149	2,287	2,376	2,456	2,786	4,073
	2,702	3,201	2,557	2,605	2,076	2,524	2,172	2,799	1,000	2,875	2,566	1,833	2,956	1,892	2,276	2,759	2,287	2,376	2,456	2,786	2,728
	2,702	4,538	2,557	2,605	3,124	3,843	3,478	4,339	2,599	4,107	1,728	4,165	4,142	4,253	3,616	4,149	1,000	2,376	2,456	2,786	4,073
	4,180	3,201	2,557	2,605	3,124	3,843	3,478	2,799	1,000	4,107	3,883	2,861	2,956	4,253	1,000	2,759	2,287	2,376	4,002	2,786	4,073
	2,702	3,201	2,557	2,605	1,000	2,524	1,000	4,339	1,000	1,939	1,728	1,833	2,956	4,253	2,276	2,759	1,000	2,376	2,456	2,786	2,728
	4,180	3,201	4,090	2,605	4,469	3,843	3,478	2,799	2,599	2,875	2,566	2,861	2,956	4,253	2,276	4,149	2,287	2,376	4,002	2,786	4,073
	2,702	3,201	4,090	2,605	3,124	2,524	2,172	2,799	1,000	2,875	3,883	4,165	4,142	2,949	1,000	1,748	2,287	2,376	2,456	2,786	4,073
	4,180	3,201	2,557	2,605	2,076	2,524	3,478	2,799	1,000	4,107	2,566	2,861	1,000	2,949	2,276	2,759	1,000	2,376	4,002	2,786	2,728
	4,180	3,201	2,557	2,605	2,076	3,843	2,172	2,799	1,000	4,107	2,566	2,861	2,956	2,949	2,276	2,759	2,287	2,376	2,456	2,786	2,728
	4,180	4,538	4,090	4,127	2,076	5,193	2,172	2,799	2,599	4,107	3,883	4,165	4,142	4,253	3,616	4,149	3,629	3,780	4,002	4,357	4,073
	2,702	0,000	2,557	2,605	2,076	3,843	2,172	2,799	1,000	4,107	3,883	4,165	4,142	2,949	2,276	2,759	2,287	2,376	4,002	2,786	2,728
	2,702	3,201	2,557	2,605	3,124	2,524	2,172	4,339	1,000	2,875	2,566	2,861	2,956	2,949	2,276	2,759	2,287	2,376	2,456	2,786	2,728

Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM
Indikator 9				Indikator 10				Indikator 11				Indikator 12		Rata-Rata Indikator Per-Individ
P10	P29	P2	P18	P6	P26	P15	P34	P5	P25	P8	P27	P4	P22	
3,156	2,828	2,912	2,608	4,149	4,274	2,169	2,505	4,408	2,602	4,224	2,605	2,652	1,000	3,156
4,519	2,828	4,481	2,608	4,149	4,274	3,558	3,703	4,408	2,602	2,660	4,127	2,652	2,294	3,412
1,966	4,373	2,912	4,107	1,000	3,005	3,558	2,505	1,000	1,000	2,660	2,605	1,000	2,294	2,835
1,966	2,828	2,912	2,608	4,149	3,005	2,169	2,505	4,408	2,602	4,224	2,605	2,652	1,000	3,118
4,519	2,828	2,912	2,608	4,149	4,274	1,000	2,505	2,856	2,602	2,660	4,127	2,652	1,000	2,800
4,519	4,373	2,912	4,107	2,673	2,025	2,169	3,703	4,408	1,000	4,224	2,605	2,652	1,000	2,853
1,966	2,828	2,912	2,608	4,149	2,025	3,558	1,000	2,856	1,000	2,660	2,605	2,652	2,294	2,652
4,519	2,828	2,912	2,608	2,673	2,025	3,558	1,739	4,408	1,000	2,660	2,605	2,652	2,294	2,791
3,156	4,373	2,912	4,107	1,532	4,274	2,169	3,703	4,408	2,602	4,224	4,127	4,345	3,572	3,235
4,519	4,373	4,481	4,107	4,149	4,274	3,558	2,505	4,408	1,000	4,224	2,605	2,652	2,294	3,237
3,156	2,828	2,912	2,608	2,673	3,005	3,558	2,505	2,856	1,000	2,660	4,127	2,652	1,000	2,758
4,519	4,373	2,912	4,107	4,149	4,274	3,558	1,000	2,856	2,602	2,660	2,605	1,000	1,000	3,245
1,000	4,373	2,912	4,107	2,673	2,025	3,558	1,739	2,856	2,602	4,224	2,605	2,652	2,294	2,885
3,156	4,373	4,481	4,107	4,149	2,025	3,558	2,505	4,408	1,000	2,660	2,605	2,652	2,294	3,330
3,156	4,373	2,912	2,608	2,673	3,005	3,558	3,703	2,856	2,602	2,660	2,605	2,652	2,294	3,194
3,156	2,828	2,912	2,608	4,149	3,005	3,558	1,000	2,856	1,000	2,660	2,605	2,652	3,572	2,945
3,156	4,373	4,481	4,107	4,149	4,274	3,558	3,703	4,408	2,602	4,224	4,127	2,652	2,294	3,731
3,156	2,828	2,912	2,608	2,673	2,025	2,169	2,505	4,408	1,000	2,660	2,605	0,000	2,294	2,390
4,519	4,373	4,481	4,107	4,149	4,274	3,558	2,505	4,408	2,602	2,660	4,127	4,345	2,294	3,693
4,519	4,373	4,481	4,107	4,149	4,274	3,558	3,703	4,408	2,602	4,224	4,127	4,345	3,572	3,916
4,519	2,828	4,481	2,608	2,673	4,274	3,558	3,703	2,856	1,000	2,660	4,127	2,652	3,572	3,271
4,519	2,828	2,912	2,608	4,149	3,005	2,169	1,739	2,856	1,000	2,660	2,605	2,652	2,294	2,942
1,966	4,373	4,481	4,107	4,149	4,274	3,558	2,505	2,856	2,602	2,660	2,605	2,652	2,294	3,064
3,156	2,828	2,912	2,608	2,673	3,005	2,169	1,000	4,408	1,000	2,660	2,605	2,652	2,294	2,906
3,156	2,828	4,481	4,107	4,149	4,274	3,558	2,505	4,408	2,602	2,660	2,605	2,652	1,000	3,235

	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM
	3,156	2,828	4,481	4,107	4,149	4,274	3,558	2,505	4,408	2,602	2,660	2,605	2,652	1,000	3,235
	3,156	4,373	4,481	2,608	2,673	4,274	2,169	1,000	2,856	2,602	2,660	4,127	2,652	2,294	2,872
	3,156	2,828	2,912	2,608	2,673	4,274	2,169	3,703	4,408	2,602	2,660	2,605	2,652	2,294	3,076
	3,156	4,373	4,481	4,107	4,149	3,005	3,558	3,703	2,856	1,000	4,224	2,605	2,652	3,572	2,980
	4,519	4,373	2,912	1,000	4,149	4,274	1,000	1,000	2,856	1,000	1,000	1,000	2,652	2,294	2,643
	3,156	2,828	2,912	4,107	2,673	4,274	3,558	2,505	2,856	1,000	2,660	2,605	1,000	2,294	2,864
	3,156	2,828	2,912	4,107	2,673	3,005	3,558	3,703	4,408	1,000	2,660	2,605	2,652	2,294	2,771
	3,156	4,373	4,481	4,107	4,149	3,005	3,558	3,703	2,856	1,000	2,660	4,127	2,652	1,000	3,119
	4,519	4,373	2,912	1,000	4,149	4,274	1,000	3,703	4,408	2,602	4,224	2,605	1,000	3,572	3,033
	4,519	4,373	2,912	2,608	4,149	4,274	3,558	2,505	2,856	2,602	2,660	2,605	4,345	3,572	3,447
	3,156	2,828	2,912	2,608	2,673	3,005	3,558	1,000	2,856	2,602	2,660	2,605	1,000	1,000	2,404
	3,156	2,828	2,912	2,608	4,149	4,274	2,169	2,505	2,856	1,000	2,660	2,605	2,652	2,294	2,840
	3,156	2,828	4,481	2,608	2,673	3,005	2,169	2,505	2,856	1,000	2,660	2,605	2,652	2,294	2,800
	4,519	2,828	4,481	4,107	2,673	4,274	3,558	1,739	2,856	1,000	2,660	1,000	2,652	3,572	2,970
	4,519	2,828	2,912	2,608	2,673	3,005	2,169	3,703	2,856	1,000	2,660	2,605	2,652	1,000	2,558
	3,156	2,828	4,481	4,107	4,149	3,005	3,558	3,703	2,856	1,000	2,660	4,127	2,652	1,000	3,074
	3,156	2,828	2,912	2,608	2,673	3,005	2,169	2,505	2,856	1,000	2,660	2,605	2,652	2,294	2,496
	4,519	1,000	4,481	4,107	4,149	4,274	3,558	1,739	4,408	1,000	2,660	2,605	1,000	2,294	3,155
	3,156	4,373	2,912	2,608	4,149	3,005	2,169	2,505	2,856	2,602	1,000	2,605	2,652	3,572	2,980
	4,519	2,828	1,000	2,608	4,149	4,274	2,169	2,505	2,856	1,000	2,660	1,000	2,652	1,000	2,435
	3,156	2,828	2,912	4,107	2,673	3,005	3,558	2,505	2,856	2,602	1,000	4,127	2,652	2,294	3,114
	1,966	2,828	2,912	2,608	2,673	1,000	1,000	1,000	2,856	1,000	1,000	2,605	2,652	2,294	2,496
	3,156	4,373	2,912	2,608	2,673	4,274	2,169	2,505	4,408	2,602	2,660	1,000	2,652	3,572	2,783
	3,156	2,828	4,481	2,608	4,149	3,005	3,558	2,505	2,856	1,000	2,660	2,605	2,652	1,000	2,760
	3,156	4,373	4,481	4,107	4,149	4,274	3,558	3,703	4,408	2,602	4,224	4,127	4,345	3,572	3,857
	1,966	2,828	2,912	2,608	4,149	2,025	2,169	1,739	2,856	1,000	2,660	2,605	1,000	1,000	2,564
	3,156	2,828	2,912	2,608	2,673	3,005	2,169	2,505	2,856	1,000	2,660	2,605	2,652	2,294	2,629

Rata-Rata Perindikator	I.1	I.2	I.3	I.4	I.5	I.6	I.7	I.8	I.9	I.10	I.11	I.12
	3,403	2,587	3,014	2,868	3,078	3,063	2,652	3,228	3,362	3,064	2,560	2,622
Rata-Rata Perkomponen	K.1			K.2			K.3					
	3,059			2,980			2,914					
Rata-Rata Total Perindividu												2,987
Standar Deviasi												0,352
Minimum												2,390
Maksimum												3,916
Median												2,945
Varians												0,124

Lampiran 17. Data Hasil Uji Normalitas Instrumen Angket dengan *Excel*

X	f	F.Kumulatif	S(Zi)	Z-Skor	F(Zi)	F(Zi) - S(Zi)
2,390	1	1	0,019608	-1,69684	0,044863	0,025255609
2,404	1	2	0,039216	-1,6587	0,048588	0,009372389
2,435	1	3	0,058824	-1,56786	0,058457	0,000366695
2,496	2	5	0,098039	-1,39634	0,081305	0,016733883
2,558	1	6	0,117647	-1,2191	0,111403	0,006244076
2,564	1	7	0,137255	-1,20267	0,114551	0,022703603
2,629	1	8	0,156863	-1,01646	0,154705	0,002157854
2,643	1	9	0,176471	-0,97641	0,16443	0,012040671
2,652	1	10	0,196078	-0,95136	0,170711	0,025367517
2,758	1	11	0,215686	-0,64931	0,258067	0,042381225
2,760	1	12	0,235294	-0,64415	0,259738	0,02444348
2,771	1	13	0,254902	-0,61357	0,269751	0,014848713
2,783	1	14	0,27451	-0,57989	0,280995	0,006485642
2,791	1	15	0,294118	-0,55735	0,288643	0,005474317
2,800	2	17	0,333333	-0,53183	0,297422	0,035911515
2,835	1	18	0,352941	-0,43124	0,333145	0,019795725
2,840	1	19	0,372549	-0,41668	0,338455	0,034093527
2,853	1	20	0,392157	-0,43124	0,333145	0,059011412
2,864	1	21	0,411765	-0,34968	0,363289	0,048475364
2,872	1	22	0,431373	-0,32695	0,371854	0,05951831
2,885	1	23	0,45098	-0,28972	0,386014	0,06496612
2,906	1	24	0,470588	-0,22871	0,409546	0,061042496
2,942	1	25	0,490196	-0,12719	0,449396	0,040800323
2,945	1	26	0,509804	-0,11794	0,453059	0,056745022
2,970	1	27	0,529412	-0,04768	0,480984	0,048427866
2,980	2	29	0,568627	-0,01979	0,492105	0,076522562
3,033	1	30	0,588235	0,133253	0,553003	0,035232
3,064	1	31	0,607843	0,219517	0,586876	0,020966889
3,074	1	32	0,627451	0,250238	0,598798	0,028652796
3,076	1	33	0,647059	0,255697	0,600908	0,046151199
3,114	1	34	0,666667	0,363536	0,641898	0,024768844
3,118	1	35	0,686275	0,37369	0,645683	0,040591946
3,119	1	36	0,705882	0,375883	0,646498	0,059384413

X	Frekuensi	F.Kumulatif	S(Zi)	Z-Skor	F(Zi)	F(Zi) - S(Zi)
3,155	1	37	0,72549	0,480134	0,684434	0,041056339
3,156	1	38	0,745098	0,482711	0,68535	0,059748413
3,194	1	39	0,764706	0,59105	0,722757	0,041949296
3,235	2	41	0,803922	0,705524	0,759758	0,044163726
3,155	1	37	0,72549	0,480134	0,684434	0,041056339
3,156	1	38	0,745098	0,482711	0,68535	0,059748413
3,194	1	39	0,764706	0,59105	0,722757	0,041949296
3,235	2	41	0,803922	0,705524	0,759758	0,044163726
3,237	1	42	0,823529	0,711226	0,761528	0,062001404
3,245	1	43	0,843137	0,734671	0,76873	0,074407209
3,271	1	44	0,862745	0,809814	0,790976	0,071768609
3,330	1	45	0,882353	0,977141	0,83575	0,046602545
3,412	1	46	0,901961	1,209851	0,886832	0,015128873
3,447	1	47	0,921569	1,311125	0,905092	0,01647639
3,693	1	48	0,941176	2,009644	0,977766	0,036589104
3,731	1	49	0,960784	2,117764	0,982902	0,022118148
3,857	1	50	0,980392	2,477783	0,99339	0,012997769
3,916	1	51	1	2,645255	0,995919	0,004081469

N	51
Mean	2,987
Standar Deviasi	0,351487
K-S tabel	0,19044
K-S hitung	0,076523
Kesimpulan	Normal

Lampiran 18. Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Pemahaman Translasi Matematis

No	Komponen Utama	Indikator Utama	Indikator Matematika	Nomor Soal
1	Terjemahan dari satu tingkat abstraksi ke tingkat lainnya	Kemampuan untuk menerjemahkan masalah yang diberikan dalam ungkapan teknis atau abstrak ke dalam ungkapan konkret atau kurang abstrak menyatakan masalah dengan kata-kata sendiri	Masalah Teknis: Mengubah masalah matematika berbentuk pertidaksamaan linear satu variabel dengan logis dan teliti	1
			Masalah abstrak: Memperkirakan interval uraian himpunan pertidaksamaan linear satu variabel berdasarkan grafik yang diketahui	2
		Kemampuan untuk menerjemahkan bagian komunikasi yang panjang ke dalam istilah yang lebih singkat atau lebih abstrak	Merangkum permasalahan matematika berkaitan dengan persamaan linear satu variabel	3
		Kemampuan menerjemahkan abstraksi, seperti beberapa prinsip umum, dengan memberikan ilustrasi atau contoh	Menggambarkan konsep penerapan pertidaksamaan linear satu variabel yang berkaitan dengan kehidupan nyata	4

No	Komponen Utama	Indikator Utama	Indikator Matematika	Nomor Soal
	Terjemahan dari bentuk simbolik ke bentuk lain, atau sebaliknya	Kemampuan menerjemahkan hubungan yang dinyatakan dalam bentuk simbolik, termasuk ilustrasi, peta, tabel, diagram, grafik, dan rumus matematika dan lainnya, ke dalam bentuk verbal dan sebaliknya	Menjelaskan grafik pertidaksamaan linear satu variabel dalam bentuk uraian verbal	5
			Menafsirkan pertidaksamaan linear satu variabel yang diketahui ke dalam bentuk penjelasan	6
		Mengingat konsep geometris dalam istilah verbal, kemampuan menerjemahkan ke dalam istilah visual atau spasial	Mengubah ke dalam bentuk grafik pertidaksamaan linear satu variabel berdasarkan model matematika yang diketahui	7
		Kemampuan untuk menyiapkan representasi grafis dari fenomena fisik atau data yang diamati atau direkam	Merancang grafik pertidaksamaan linear satu variabel melalui permasalahan dunia nyata yang disajikan	8

(Sumber: Bloom)

Lampiran 19. Pedoman Penskoran Kemampuan Pemahaman Translasi Matematis

No	Indikator Matematika	Kriteria Penilaian	Skor
1	Mengubah masalah matematika berbentuk pertidaksamaan linear satu variabel dengan logis dan teliti	Tidak ada jawaban	0
		Tidak mampu mengubah masalah matematika berbentuk persamaan linear satu variabel dan jawaban salah	1
		Mampu mengubah masalah matematika berbentuk persamaan linear satu variabel namun belum efektif dan tepat	2
		Mampu mengubah masalah matematika berbentuk persamaan linear satu variabel sebagian efektif dan tepat	3
		Mampu mengubah masalah matematika berbentuk persamaan linear satu variabel dengan efektif dan tepat	4
2	Memperkirakan interval uraian himpunan pertidaksamaan linear satu variabel berdasarkan grafik yang diketahui	Tidak ada jawaban	0
		Tidak mampu mengasosiasikan uraian himpunan pertidaksamaan linear satu variabel berdasarkan grafik yang diketahui dan jawaban salah	1
		Mampu mengasosiasikan uraian himpunan pertidaksamaan linear satu variabel berdasarkan grafik yang diketahui namun belum efektif dan tepat	2

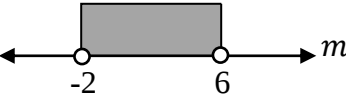
No	Indikator Matematika	Kriteria Penilaian	Skor
		Mampu mengasosiasikan uraian himpunan pertidaksamaan linear satu variabel berdasarkan grafik yang diketahui sebagian efektif dan tepat	3
		Mampu mengasosiasikan uraian himpunan pertidaksamaan linear satu variabel berdasarkan grafik yang diketahui dengan efektif dan tepat	4
3	Merangkum permasalahan matematika berkaitan dengan pertidaksamaan linear satu variabel	Tidak ada jawaban	0
		Tidak mampu merangkum permasalahan matematika berkaitan dengan pertidaksamaan linear satu variabel dan jawaban salah	1
		Mampu merangkum permasalahan matematika berkaitan dengan pertidaksamaan linear satu variabel namun belum efektif dan tepat	2
		Mampu merangkum permasalahan matematika berkaitan dengan pertidaksamaan linear satu variabel sebagian efektif dan tepat	3
		Mampu merangkum permasalahan matematika berkaitan dengan pertidaksamaan linear satu variabel dengan efektif dan tepat	4
4	Menggambarkan konsep penerapan pertidaksamaan linear satu variabel yang berkaitan dengan kehidupan nyata	Tidak ada jawaban	0
		Tidak mampu menggambarkan konsep penerapan pertidaksamaan linear satu variabel yang berkaitan dengan kehidupan nyata dan jawaban salah	1
		Mampu menggambarkan konsep penerapan pertidaksamaan linear satu variabel yang berkaitan dengan kehidupan nyata namun belum efektif dan tepat	2
		Mampu menggambarkan konsep penerapan pertidaksamaan linear satu variabel yang berkaitan dengan kehidupan nyata sebagian efektif dan tepat	3
		Mampu menggambarkan konsep penerapan pertidaksamaan linear satu variabel yang berkaitan dengan kehidupan nyata dengan efektif dan tepat	4

No	Indikator Matematika	Kriteria Penilaian	Skor
5	Menjelaskan grafik pertidaksamaan linear satu variabel dalam bentuk uraian verbal	Tidak ada jawaban	0
		Tidak mampu menjelaskan grafik pertidaksamaan linear satu variabel dalam bentuk uraian verbal dan jawaban salah	1
		Mampu menjelaskan grafik pertidaksamaan linear satu variabel dalam bentuk uraian verbal namun belum efektif dan tepat	2
		Mampu menjelaskan grafik pertidaksamaan linear satu variabel dalam bentuk uraian verbal sebagian efektif dan tepat	3
		Mampu menjelaskan grafik pertidaksamaan linear satu variabel dalam bentuk uraian verbal dengan efektif dan tepat	4
6	Menafsirkan pertidaksamaan linear satu variabel yang diketahui ke dalam bentuk penjelasan	Tidak ada jawaban	0
		Tidak menafsirkan pertidaksamaan linear satu variabel yang diketahui ke dalam bentuk penjelasan dan jawaban salah	1
		Mampu menafsirkan pertidaksamaan linear satu variabel yang diketahui ke dalam bentuk penjelasan namun belum tepat dan efektif	2
		Mampu menafsirkan pertidaksamaan linear satu variabel yang diketahui ke dalam bentuk penjelasan sebagian efektif dan tepat	3
		Mampu menafsirkan pertidaksamaan linear satu variabel yang diketahui ke dalam bentuk penjelasan dengan efektif dan tepat	4
7	Mengubah ke dalam bentuk grafik pertidaksamaan linear satu variabel berdasarkan model matematika yang diketahui	Tidak ada jawaban	0
		Tidak mampu mengingat grafik pertidaksamaan linear satu variabel berdasarkan model matematika yang diketahui dengan menggambarannya secara tepat dan jawaban salah	1
		Mampu mengingat grafik pertidaksamaan linear satu variabel berdasarkan model matematika yang diketahui dengan menggambarannya secara tepat namun belum efektif	2

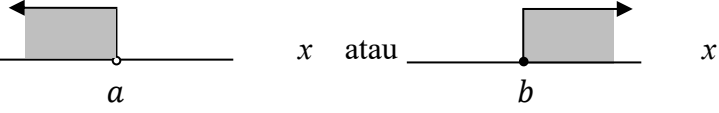
No	Indikator Matematika	Kriteria Penilaian	Skor
		Mampu mengingat grafik pertidaksamaan linear satu variabel berdasarkan model matematika yang diketahui dengan menggambarannya secara tepat sebagian efektif	3
		Mampu mengingat grafik pertidaksamaan linear satu variabel berdasarkan model matematika yang diketahui dengan menggambarannya secara tepat dan efektif	4
8	Merancang grafik pertidaksamaan linear satu variabel melalui permasalahan dunia nyata yang disajikan	Tidak ada jawaban	0
		Tidak mampu merancang grafik pertidaksamaan linear satu variabel melalui permasalahan dunia nyata yang disajikan dan jawaban salah	1
		Mampu merancang grafik pertidaksamaan linear satu variabel melalui permasalahan dunia nyata yang disajikan namun belum efektif dan tepat	2
		Mampu merancang grafik pertidaksamaan linear satu variabel melalui permasalahan dunia nyata yang disajikan sebagian efektif dan tepat	3
		Mampu merancang grafik pertidaksamaan linear satu variabel melalui permasalahan dunia nyata yang disajikan dengan efektif dan tepat	4

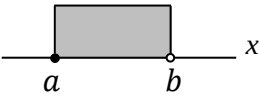
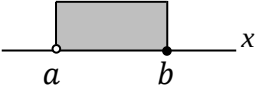
Lampiran 20. Instrumen Tes Tertulis Kemampuan Pemahaman Translasi Matematis

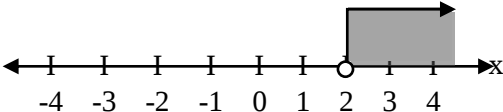
No.	Indikator Matematika	Soal Matematika
1	Mengubah masalah matematika berbentuk persamaan linear satu variabel dengan logis dan teliti	Umur ayah p tahun dan ayah 6 tahun lebih tua dari paman. Jika jumlah umur paman dan ayah 38 tahun, maka model matematika yang tepat adalah...
2	Memperkirakan interval uraian himpunan pertidaksamaan linear satu variabel berdasarkan grafik yang diketahui	Diberikan interval grafik sebagai berikut.  a) $x \leq a$ atau $x > b$ b) $x < a$ atau $x \geq b$ c) $a \leq x < b$ d) $a < x \leq b$ Dari beberapa himpunan tersebut, tentukan masing-masing interval dan himpunan yang sesuai dengan grafik!
3	Merangkum permasalahan matematika berkaitan dengan pertidaksamaan linear satu variabel	Taman bunga berbentuk persegi panjang dengan ukuran panjang $(8x + 2)$ meter dan ukuran lebarnya $(6x - 16)$ meter. Jika keliling taman tidak kurang dari 140 meter. Buatlah model matematika dari permasalahan tersebut!
4	Menggambarkan konsep penerapan pertidaksamaan linear satu variabel yang berkaitan dengan kehidupan nyata	Umur Budi dan Iwan masing-masing $(5x - 2)$ dan $(2x + 4)$. Jika umur Budi lebih dari umur Iwan, maka tentukan nilai x beserta grafik penyelesaiannya!

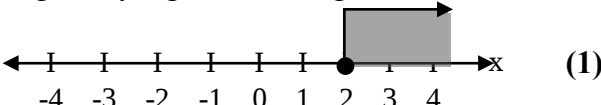
No.	Indikator Matematika	Soal Matematika
5	Menjelaskan grafik pertidaksamaan linear satu variabel dalam bentuk uraian verbal	 Jelaskan grafik di atas dengan kalimat sendiri!
6	Menafsirkan pertidaksamaan linear satu variabel yang diketahui ke dalam bentuk penjelasan	Untuk setiap x bilangan real, jelaskan bahwa persamaan dari $\frac{6x-8}{2x+4}$ tidak pernah sama dengan 3!
7	Mengubah ke dalam bentuk grafik pertidaksamaan linear satu variabel berdasarkan model matematika yang diketahui	Buatlah daerah himpunan penyelesaian yang tepat dari $2x + 1 \geq 5$ dalam bentuk grafik!
8	Merancang grafik pertidaksamaan linear satu variabel melalui permasalahan dunia nyata yang disajikan	Sebuah sepeda melaju di jalan raya dengan persamaan lintasan $s(t) = t^2 - 10t + 39$. Jika x dalam meter dan t dalam detik, tentukan interval waktu agar sepeda itu telah menempuh jarak sekurang-kurangnya 15 meter.

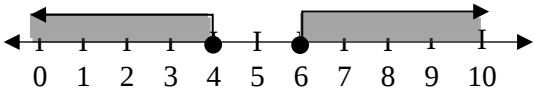
Lampiran 21 Jawaban Instrumen dan Penskoran Tertulis

No.	Jawaban Soal Matematika
1	Berdasarkan soal tersebut, dapat diperoleh: • Umur ayah p tahun dan ayah 6 tahun lebih tua dari paman, sehingga dapat dituliskan $paman = p - 6$ (1) • Jumlah umur ayah dan paman adalah 38 tahun, sehingga dapat ditulis $ayah + paman = 38 \quad \textbf{(1)}$ $p + (p - 6) = 38 \quad \textbf{(1)}$ $2p - 6 = 38 \quad \textbf{(1)}$
2	Berdasarkan ketentuan himpunan penyelesaian bahwa: $<$ atau $>$ berupa titik kosong, sedangkan $\leq$ atau $\geq$ berupa titik berisi Maka mencari interval yang sesuai: 1) $x \leq a$ atau $x > b$ Karena terdapat dua himpunan, maka (1)  2) $x < a$ atau $x \geq b$ Ada dua himpunan, maka  (1)

No.	Jawaban Soal Matematika
	3) $a \leq x < b$ Terdapat 1 himpunan, sehingga interval grafik (1)  4) $a < x \leq b$ Terdapat 1 himpunan, maka interval grafik (1)  Dari keempat persamaan tersebut yang sesuai dengan interval grafik di soal adalah nomor 3
3	Penyelesaian: Taman berbentuk persegi panjang dengan $p = 8x + 2$, $l = 6x - 16$ dan keliling tidak kurang dari 140, maka diperoleh: (1) • Keliling persegi panjang yang tidak kurang dari 140, diperoleh; $keliling \geq 140$ (1) $2p + 2l \geq 140$ $2(p + l) \geq 140$ $p + l \geq 70$ (1) $8x + 2 + 6x - 16 \geq 70$ $14x - 14 \geq 70$ (1)

No.	Jawaban Soal Matematika
4	- Menyusun model matematika Kata yang digunakan “lebih dari”, sehingga menggunakan tanda “$>$”. Umur Budi lebih dari Umur Iwan, maka bentuk pertidaksamaan linear satu variabelnya: $5x - 2 > 2x + 4$ (1) - Menentukan nilai x Keliling = 60 $5x - 2 > 2x + 4$ (kedua ruas ditambahkan 2) $5x - 2 + 2 > 2x + 4 + 2$ $5x > 2x + 6$ (kedua ruas dikurangkan $2x$) $5x - 2x > 2x + 6 - 2x$ $3x > 6$ (kedua ruas dibagi 3) (1) $\frac{3x}{3} > \frac{6}{3}$ $x > 2$ Jadi, nilai x adalah $x > 2$ (1) - Grafik penyelesaian  (1)
5	Grafik tersebut merupakan grafik pertidaksamaan linear satu variabel. Pada grafik tersebut jika diamati, terdapat daerah yang diarsir berada diantara -2 dan 6 dengan titik yang kosong. Maka ini akan berbentuk pertidaksamaan berikut. (2) $a < m < a$, (1) sehingga pertidaksamaannya adalah $-2 < m < 6$ (1)

No.	Jawaban Soal Matematika
6	Dari persamaan $\frac{6x-8}{2x+4}$ membuktikan: (1) • Tidak sama dengan 3 $\frac{6x-8}{2x+4} = 3 \quad \text{(1)}$ $6x - 8 = 6x + 12 \quad \text{(1)}$ $-8 = 12 \text{ (terbukti) } \quad \text{(1)}$
7	Diketahui model matematika yang diberikan $2x + 1 \geq 5$ (1) $2x + 1 \geq 5$ $2x \geq 5 - 1$ $2x \geq 4$ $x \geq 2 \quad \text{(1)}$ HP: $\{x x \geq 2\}$ (1) Adapun grafik yang sesuai sebagai berikut. 
8	Sepeda itu dapat menempuh jarak sekurang-kurangnya 15 meter, artinya $s(t) \geq 15$. Jadi, model matematikanya adalah $t^2 - 10t + 39 \geq 15$ (1) Penyelesaian: $t^2 - 10t + 39 \geq 15 \quad \text{(kedua ruas dikurang 15)}$ $t^2 - 10t + 39 - 15 \geq 0$ $t^2 - 10t + 24 \geq 0 \text{ (mencari akar penyelesaiannya) } \quad \text{(1)}$ $(t - 4)(t - 6) \geq 0$ $t \leq 4 \text{ atau } t \geq 6 \quad \text{(1)}$

No.	Jawaban Soal Matematika
	Dengan demikian, interval waktu agar sepeda itu telah menempuh sekurang-kurangnya 15 meter adalah $t \leq 4$ detik atau $t \geq 6$ detik. Grafik penyelesaiannya:  (1)

IBU DESY ANGRAINI, S.Pd.

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian terhadap tes kemampuan pemahaman translasi matematis dengan skala berikut ini
1 : Tidak Baik
2 : Kurang Baik
3 : Cukup Baik
4 : Baik
5 : Sangat Baik
2. Jika ada yang perlu dikomentari, tuliskan pada kolom komentar dan saran perbaikan naskah.

Aspek	Pernyataan	Nilai Pengamatan				
		1	2	3	4	5
Materi Soal	Sesuai dengan indikator kemampuan pemahaman translasi matematis					√
	Pertanyaan yang dicantumkan dengan jelas					√
	Bersesuai dengan materi matematika tentang persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel				√	
Konstruksi	Petunjuk pengerjaan soal disampaikan dengan jelas					√
	Kalimat soal tidak memiliki makna ganda				√	
	Rumusan soal menggunakan kalimat tanya ataupun perintah dinyatakan dengan tepat					√
Bahasa	Menggunakan kalimat bahasa bersesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia				√	
	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami				√	

Komentar Secara Komprehensif:

.....

.....

.....

Saran Perbaikan:

.....

.....

.....

Banjarmasin, 17 Februari 2025
Validator,



Desy Angraini, S. Pd.
Guru Matematika MTs Al-Mawahib

Lampiran 23. Hasil Hitung Uji Validitas Ahli Instrumen

Aspek	Pernyataan	V1	S	$\sum^s$	V	Ket.
Materi Soal	Sesuai dengan indikator kemampuan pemahaman translasi matematis	5	4	4	1	Sangat Baik
	Pertanyaan yang dicantumkan dengan jelas	5	4	4	1	Sangat Baik
	Bersesuai dengan materi matematika tentang persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel	4	3	3	0,75	Baik
Konstruksi	Petunjuk pengerjaan soal disampaikan dengan jelas	5	4	4	1	Sangat Baik
	Kalimat soal tidak memiliki makna ganda	4	3	3	0,75	Baik
	Rumusan soal menggunakan kalimat tanya ataupun perintah dinyatakan dengan tepat	5	4	4	1	Sangat Baik
Bahasa	Menggunakan kalimat bahasa bersesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia	4	3	3	0,75	Baik
	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami	4	3	3	0,75	Baik

Lampiran 24. Data Hasil Uji Tes dengan Microsoft Excel 2021

No. Responden	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	Jumlah Skor
1	3	2	0	2	3	3	3	2	18
2	4	2	1	3	2	4	4	4	24
3	2	3	2	2	3	3	2	3	20
4	3	2	2	3	3	4	3	3	23
5	1	4	3	2	2	4	3	4	23
6	2	2	1	3	3	3	3	2	19
7	3	3	0	3	4	2	2	2	19
8	4	2	4	3	3	3	3	2	24
9	3	3	3	3	3	4	3	3	25
10	4	2	0	3	2	0	4	1	16
11	3	2	4	3	4	4	3	4	27
12	3	3	3	4	3	4	4	3	27
13	3	4	4	4	3	3	4	3	28
14	4	3	3	3	3	4	3	4	27
15	3	3	2	4	3	3	3	3	24
16	4	3	4	4	4	4	3	4	30
17	0	2	0	3	2	3	4	1	15
18	3	4	4	3	3	4	2	4	27
19	2	3	2	3	3	3	4	2	22

Lampiran 25. Data Hasil Uji Reliabilitas Tes Menggunakan Microsoft Excel 2021

No. Responden	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	Jumlah Skor	Jumlah Kuadrat
1	3	2	0	2	3	3	3	2	18	324
2	4	2	1	3	2	4	4	4	24	576
3	2	3	2	2	3	3	2	3	20	400
4	3	2	2	3	3	4	3	3	23	529
5	1	4	3	2	2	4	3	4	23	529
6	2	2	1	3	3	3	3	2	19	361
7	3	3	0	3	4	2	2	2	19	361
8	4	2	4	3	3	3	3	2	24	576
9	3	3	3	3	3	4	3	3	25	625
10	4	2	0	3	2	0	4	1	16	256
11	3	2	4	3	4	4	3	4	27	729
12	3	3	3	4	3	4	4	3	27	729
13	3	4	4	4	3	3	4	3	28	784
14	4	3	3	3	3	4	3	4	27	729
15	3	3	2	4	3	3	3	3	24	576

No. Responden	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	Jumlah Skor	Jumlah Kuadrat
16	4	3	4	4	4	4	3	4	30	900
17	0	2	0	3	2	3	4	1	15	225
18	3	4	4	3	3	4	2	4	27	729
19	2	3	2	3	3	3	4	2	22	484
20	3	4	3	4	3	3	4	4	28	784
21	3	4	2	3	3	4	4	3	26	676
22	0	2	1	1	2	3	0	4	13	169
23	4	4	3	3	4	4	3	3	28	784
24	4	3	4	3	4	4	4	3	29	841
25	3	4	4	4	3	4	4	4	30	900
26	4	4	2	4	3	3	3	4	27	729
27	3	4	3	3	4	4	4	4	29	841
28	4	1	4	4	3	3	4	3	26	676
29	3	2	2	2	1	4	2	3	19	361
30	4	3	3	4	3	3	4	4	28	784
31	2	2	1	2	1	4	2	2	16	256

Lampiran 26. Data Hasil Analisis Deskriptif Instrumen Tes dengan *Microsoft Excel*

No. Responden	I.1		I.2	I.3	I.4		I.5	I.6	Rata-Rata
	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	
1	4	4	4	4	4	3	3	4	3,75
2	4	4	3	4	4	4	3	3	3,63
3	2	3	4	4	3	2	4	3	3,13
4	4	3	4	4	3	4	4	4	3,75
5	3	3	3	4	4	4	2	3	3,25
6	4	3	4	4	4	4	4	4	3,88
7	4	3	3	3	1	3	2	2	2,63
8	4	3	2	1	4	3	2	4	2,88
9	4	3	4	4	4	4	4	3	3,75
10	4	2	4	3	4	4	3	3	3,38
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4,00
12	4	4	4	4	3	4	3	3	3,63
13	4	3	4	4	4	4	4	3	3,75
14	4	4	4	4	4	3	4	4	3,88
15	4	4	4	4	4	3	3	4	3,75
16	4	4	4	3	4	4	3	3	3,63
17	3	3	4	4	3	4	3	4	3,50
18	3	4	4	3	2	4	3	1	3,00
19	3	2	3	3	4	3	3	3	3,00
20	3	4	3	4	4	4	4	4	3,75

[illegible]

No. Responden	I.1		I.2	I.3	I.4		I.5	I.6	Rata-Rata
	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	
41	2	2	3	3	2	3	1	2	2,25
42	4	4	4	4	4	3	4	4	3,88
43	4	2	4	3	4	2	3	2	3,00
44	2	2	2	3	2	2	2	2	2,13
45	4	4	4	4	3	4	4	4	3,88
46	1	2	3	3	1	3	2	2	2,13
47	2	3	2	3	2	3	2	1	2,25
48	4	3	3	3	3	4	2	1	2,88
49	4	4	4	4	3	4	4	3	3,75
50	3	3	2	2	1	2	2	3	2,25
51	2	2	3	2	2	2	3	1	2,13
Rata-Rata Persoal	3,392	3,137	3,431	3,392	3,196	3,275	3,176	2,961	
Rata-Rata Perindikator	3,265				3,235				
Standar Deviasi Perindikator	0,730		0,748	0,743	0,782		0,879	1,009	
Rata-Rata Perkomponen	3,363				3,124				
Standar Deviasi Perkomponen	0,602				0,761				
Rata-Rata Total Perindividu	3,245								
Standar Deviasi	0,635								
Minimum	2,13								
Maksimum	4,00								
Median	3,50								
Varians	0,404								

Lampiran 27. Hasil Nilai Siswa dan Persentase Instrumen Tes dengan *Microsoft Excel 2021*

No. Responden	I.1		I.2	I.3	I.4		I.5	I.6	Total	Nilai	Kriteria
	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8			
1	4	4	4	4	4	3	3	4	30	93,75	Sangat Tinggi
2	4	4	3	4	4	4	3	3	29	90,625	Sangat Tinggi
3	2	3	4	4	3	2	4	3	25	78,125	Tinggi
4	4	3	4	4	3	4	4	4	30	93,75	Sangat Tinggi
5	3	3	3	4	4	4	2	3	26	81,25	Sangat Tinggi
6	4	3	4	4	4	4	4	4	31	96,875	Sangat Tinggi
7	4	3	3	3	1	3	2	2	21	65,625	Tinggi
8	4	3	2	1	4	3	2	4	23	71,875	Tinggi
9	4	3	4	4	4	4	4	3	30	93,75	Sangat Tinggi
10	4	2	4	3	4	4	3	3	27	84,375	Sangat Tinggi
11	4	4	4	4	4	4	4	4	32	100	Sangat Tinggi

No. Responden	I.1		I.2	I.3	I.4		I.5	I.6	Total	Nilai	Kriteria
	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8			
12	4	4	4	4	3	4	3	3	29	90,625	Sangat Tinggi
13	4	3	4	4	4	4	4	3	30	93,75	Sangat Tinggi
14	4	4	4	4	4	3	4	4	31	96,875	Sangat Tinggi
15	4	4	4	4	4	3	3	4	30	93,75	Sangat Tinggi
16	4	4	4	3	4	4	3	3	29	90,625	Sangat Tinggi
17	3	3	4	4	3	4	3	4	28	87,5	Sangat Tinggi
18	3	4	4	3	2	4	3	1	24	75	Tinggi
19	3	2	3	3	4	3	3	3	24	75	Tinggi
20	3	4	3	4	4	4	4	4	30	93,75	Sangat Tinggi
21	4	4	4	4	4	4	4	3	31	96,875	Sangat Tinggi
22	4	4	4	3	4	4	4	4	31	96,875	Sangat Tinggi
23	3	3	4	4	3	4	4	3	28	87,5	Sangat Tinggi
24	4	3	3	3	4	1	2	2	22	68,75	Tinggi

No. Responden	I.1		I.2	I.3	I.4		I.5	I.6	Total	Nilai	Kriteria
	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8			
25	4	3	4	4	4	4	4	4	31	96,875	Sangat Tinggi
26	4	2	1	2	3	3	2	4	21	65,625	Tinggi
27	4	4	3	4	2	4	4	3	28	87,5	Sangat Tinggi
28	4	4	4	4	4	4	4	2	30	93,75	Sangat Tinggi
29	3	3	4	2	2	3	2	1	20	62,5	Tinggi
30	2	2	3	3	3	1	2	1	17	53,125	Rendah
31	2	3	3	2	2	1	3	2	18	56,25	Rendah
32	4	4	4	3	4	4	4	4	31	96,875	Sangat Tinggi
33	3	2	4	4	4	4	4	4	29	90,625	Sangat Tinggi
34	4	3	4	3	4	4	4	4	30	93,75	Sangat Tinggi
35	1	3	2	3	2	2	2	2	17	53,125	Rendah
36	3	1	3	4	1	3	3	3	21	65,625	Tinggi
37	4	4	3	4	4	4	4	4	31	96,875	Sangat Tinggi
38	3	2	3	3	4	2	4	3	24	75	Tinggi
39	4	4	4	4	3	3	4	4	30	93,75	Sangat Tinggi

No. Responden	I.1		I.2	I.3	I.4		I.5	I.6	Total	Nilai	Kriteria
	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8			
40	4	4	4	4	4	4	4	3	31	96,875	Sangat Tinggi
41	2	2	3	3	2	3	1	2	18	56,25	Rendah
42	4	4	4	4	4	3	4	4	31	96,875	Sangat Tinggi
43	4	2	4	3	4	2	3	2	24	75	Tinggi
44	2	2	2	3	2	2	2	2	17	53,125	Rendah
45	4	4	4	4	3	4	4	4	31	96,875	Sangat Tinggi
46	1	2	3	3	1	3	2	2	17	53,125	Rendah
47	2	3	2	3	2	3	2	1	18	56,25	Rendah
48	4	3	3	3	3	4	2	1	23	71,875	Tinggi
49	4	4	4	4	3	4	4	3	30	93,75	Sangat Tinggi
50	3	3	2	2	1	2	2	3	18	56,25	Rendah
51	2	2	3	2	2	2	3	1	17	53,125	Rendah

Lampiran 28. Data Hasil Uji Normalitas Instrumen Tes dengan *Microsoft Excel*

Y	f	F. Kumulatif	S(Zi)	Z-Skor	F(Zi)	F(Zi)-S(Zi)
2,13	5	5	0,098039216	-1,76273	0,038973	0,059066379
2,25	4	9	0,176470588	-1,56602	0,058672	0,117798139
2,50	1	10	0,196078431	-1,17258	0,120481	0,075596961
2,63	3	13	0,254901961	-0,97587	0,164565	0,090336782
2,75	1	14	0,274509804	-0,77915	0,217945	0,056564348
2,88	2	16	0,31372549	-0,58243	0,280137	0,033588459
3,00	4	20	0,392156863	-0,38572	0,349853	0,042304171
3,13	1	21	0,411764706	-0,189	0,425046	0,013280951
3,25	1	22	0,431372549	0,007714	0,503078	0,071705006
3,38	1	23	0,450980392	0,204431	0,580992	0,130011116
3,50	3	26	0,509803922	0,401147	0,655844	0,146040102
3,63	4	30	0,588235294	0,597863	0,725034	0,1367991
3,75	10	40	0,784313725	0,794579	0,786571	0,002257197
3,88	10	50	0,980392157	0,991296	0,839229	0,141162746
4,00	1	51	1	1,188012	0,882586	0,117414331

N	51
Mean	3,245
Standar Deviasi	0,635432916
K-S tabel	0,19044
K-S hitung	0,146040102
Kesimpulan	Normal

Lampiran 29. Data Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana

No.	X	Y	X^2	Y^2	XY
1	3,156	3,75	9,960336	14,0625	11,835
2	3,412	3,63	11,641744	13,1769	12,38556
3	2,835	3,13	8,037225	9,7969	8,87355
4	3,118	3,75	9,721924	14,0625	11,6925
5	2,8	3,25	7,84	10,5625	9,1
6	2,853	3,88	8,139609	15,0544	11,06964
7	2,652	2,63	7,033104	6,9169	6,97476
8	2,791	2,88	7,789681	8,2944	8,03808
9	3,235	3,75	10,465225	14,0625	12,13125
10	3,237	3,38	10,478169	11,4244	10,94106
11	2,758	4	7,606564	16	11,032
12	3,245	3,63	10,530025	13,1769	11,77935
13	2,885	3,75	8,323225	14,0625	10,81875
14	3,33	3,88	11,0889	15,0544	12,9204
15	3,194	3,75	10,201636	14,0625	11,9775
16	2,945	3,63	8,673025	13,1769	10,69035
17	3,731	3,5	13,920361	12,25	13,0585
18	2,39	3	5,7121	9	7,17
19	3,693	3	13,638249	9	11,079
20	3,916	3,75	15,335056	14,0625	14,685
21	3,271	3,88	10,699441	15,0544	12,69148
22	2,942	3,88	8,655364	15,0544	11,41496
23	3,064	3,5	9,388096	12,25	10,724
24	2,906	2,75	8,444836	7,5625	7,9915
25	3,235	3,88	10,465225	15,0544	12,5518
26	2,872	2,63	8,248384	6,9169	7,55336
27	3,076	3,5	9,461776	12,25	10,766
28	2,98	3,75	8,8804	14,0625	11,175
29	2,643	2,5	6,985449	6,25	6,6075
30	2,864	2,13	8,202496	4,5369	6,10032
31	2,771	2,25	7,678441	5,0625	6,23475
32	3,119	3,88	9,728161	15,0544	12,10172
33	3,033	3,63	9,199089	13,1769	11,00979
34	3,447	3,75	11,881809	14,0625	12,92625
35	2,404	2,13	5,779216	4,5369	5,12052

No.	X	Y	X^2	Y^2	XY
36	2,84	2,63	8,0656	6,9169	7,4692
37	2,8	3,88	7,84	15,0544	10,864
38	2,97	3	8,8209	9	8,91
39	2,558	3,75	6,543364	14,0625	9,5925
40	3,074	3,88	9,449476	15,0544	11,92712
41	2,496	2,25	6,230016	5,0625	5,616
42	3,155	3,88	9,954025	15,0544	12,2414
43	2,98	3	8,8804	9	8,94
44	2,435	2,13	5,929225	4,5369	5,18655
45	3,114	3,88	9,696996	15,0544	12,08232
46	2,496	2,13	6,230016	4,5369	5,31648
47	2,783	2,25	7,745089	5,0625	6,26175
48	2,76	2,88	7,6176	8,2944	7,9488
49	3,857	3,75	14,876449	14,0625	14,46375
50	2,564	2,25	6,574096	5,0625	5,769
51	2,629	2,13	6,911641	4,5369	5,59977
Jumlah	152,314	165,63	461,1992	558,4969	501,4098

n	51
$\sum XY$	501,40984
$\sum X \sum Y$	25227,76782
$\sum X^2$	461,199234
$\sum Y^2$	558,4969
$(\sum X)^2$	23199,5546
$(\sum Y)^2$	27433,2969
$n \sum XY$	25571,902
$n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)$	344,13402
$n \sum X^2$	23521,161
$n \sum X^2 - (\sum X)^2$	321,60634
$n \sum Y^2$	28483,342
$n \sum Y^2 - (\sum Y)^2$	1050,045

$\left[n \sum X^2 - (\sum X)^2 \right] \left[n \sum Y^2 - (\sum Y)^2 \right]$	337701,13
$\sqrt{\left[n \sum X^2 - (\sum X)^2 \right] \left[n \sum Y^2 - (\sum Y)^2 \right]}$	581,12058

r_{xy}	0,5921904	Kriteria Cukup Kuat
Koefisien Determinasi	0,3506895	
Persentase R Kuadrat	35,068945	
$(r_{xy})^2$	0,3506895	
$\sqrt{1 - (r_{xy})^2}$	0,8057981	
$\sqrt{n - 2}$	7	
$r_{xy} \sqrt{n - 2}$	4,1453327	

$Y = a + bX$	
$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$	0,051898
$b = \frac{n \sum XY - \sum X \sum Y}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$	1,0700474
$Y = 0,051898 + 1,070047X$	

$JK_{reg(a)} = \frac{(\sum Y)^2}{n}$	537,9077824		
$JK_{reg(b a)} = b \left(\sum XY - \frac{\sum X \sum Y}{n} \right)$	7,220386415		
$JK_{res} = \sum Y^2 - JK_{reg(b a)} - JK_{reg(a)}$	13,36873123		
$RJK_{reg(a)} = JK_{reg(a)}$	537,9077824		
$RJK_{reg(b a)} = JK_{reg(b a)}$	7,220386415	F_{hitung}	F_{tabel}
	0,27283125	26,46466057	4,038392634

$RJK_{res} = \frac{JK_{res}}{n - 2}$		Regresi Signifikan
$JK_E = \sum_k \left\{ \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n} \right\}$	0,49535	
$JK_{TC} = JK_{res} - JK_E$	12,87338123	
$RJK_{TC} = \frac{JK_{TC}}{k - 2}$	0,286075138	
$RJK_E = \frac{JK_E}{n - k}$	0,1238375	
$F_{hitung} = \frac{RJK_{TC}}{RJK_E}$	2,310084898	
F_{tabel}	5,707289169	
Keputusan	Berpola Linear	

JK_E				
X	k	n	Y	$\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n}$
2,39	1	1	3	0
2,404	2	1	2,13	0
2,435	3	1	2,13	0
2,496	4	2	2,25	0,0072
2,496			2,13	
2,558	5	1	3,75	0
2,564	6	1	2,25	0
2,629	7	1	2,13	0
2,643	8	1	2,5	0
2,652	9	1	2,63	0
X	k	n	Y	$\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n}$
2,758	10	1	4	0
2,76	11	1	2,88	0
2,771	12	1	2,25	0
2,783	13	1	2,25	0
2,791	14	1	2,88	0
2,8	15	2	3,25	0,19845
2,8			3,88	
2,835	16	1	3,13	0

2,84	17	1	2,63	0	
2,853	18	1	3,88	0	
2,864	19	1	2,13	0	
2,872	20	1	2,63	0	
2,885	21	1	3,75	0	
2,906	22	1	2,75	0	
2,942	23	1	3,88	0	
2,945	24	1	3,63	0	
2,97	25	1	3	0	
2,98	26	2	3,75	0,28125	
2,98			3		
3,033	27	1	3,63	0	
3,64	28	1	3,5	0	
3,074	29	1	3,88	0	
3,076	30	1	3,5	0	
3,114	31	1	3,88	0	
3,118	32	1	3,75	0	
3,119	33	1	3,88	0	
3,155	34	1	3,88	0	
3,156	35	1	3,75	0	
3,194	36	1	3,75	0	
3,235	37	2	3,75	0,00845	
3,235			3,88		
3,237	38	1	3,38	0	
3,245	39	1	3,63	0	
3,271	40	1	3,88	0	
3,33	41	1	3,88	0	
3,412	42	1	3,63	0	
3,447	43	1	3,75	0	
3,693	44	1	3	0	
3,731	45	1	3,5	0	
3,857	46	1	3,75	0	
3,916	47	1	3,75	0	
	47	51		Jumlah	0,49535

Lampiran 30. Data Hasil Analisis

SUMMARY
OUTPUT

<i>Regression Statistics</i>	
Multiple R	0,592
R Square	0,351
Adjusted R Square	0,337
Standard Error	0,522
Observations	51

<i>ANOVA</i>					
	<i>df</i>	<i>SS</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>	<i>Significance F</i>
Regression	1	7,220	7,220	26,465	0,00000471
Residual	49	13,369	0,273		
Total	50	20,589			

	<i>Coefficients</i>	<i>Standard Error</i>	<i>t Stat</i>	<i>P-value</i>	<i>Lower 95%</i>	<i>Upper 95%</i>	<i>Lower 95,0%</i>	<i>Upper 95,0%</i>
Intercept	0,051898	0,6255025	0,0829703	0,9342132	-1,2050962	1,3088924	-1,2050962	1,3088924
X	1,070047	0,2080031	5,1443815	0,0000047	0,6520495	1,4880453	0,6520495	1,4880453

Lampiran 31. Tabel Kolmogorov Smirnov

TABEL KOLMOGOROV SMIRNOV

N	Probabilitas				
	0.01	0.02	0.05	0.1	0.2
51	0.22825	0.21284	0.19044	0.17083	0.14983
52	0.22604	0.21079	0.18860	0.16918	0.14838
53	0.22390	0.20879	0.18681	0.16758	0.14698
54	0.22181	0.20685	0.18507	0.16602	0.14561
55	0.21979	0.20496	0.18338	0.16450	0.14428
56	0.21782	0.20312	0.18174	0.16303	0.14298
57	0.21590	0.20133	0.18014	0.16159	0.14172
58	0.21403	0.19959	0.17858	0.16019	0.14050
59	0.21221	0.19789	0.17706	0.15883	0.13930
60	0.21043	0.19623	0.17558	0.15750	0.13814
61	0.20870	0.19462	0.17413	0.15620	0.13700
62	0.20701	0.19304	0.17272	0.15494	0.13589
63	0.20536	0.19150	0.17134	0.15371	0.13481
64	0.20375	0.19000	0.17000	0.15250	0.13375
65	0.20218	0.18853	0.16869	0.15132	0.13272
66	0.20064	0.18710	0.16740	0.15017	0.13171
67	0.19914	0.18570	0.16615	0.14905	0.13072
68	0.19767	0.18433	0.16492	0.14795	0.12976
69	0.19623	0.18299	0.16372	0.14687	0.12881
70	0.19482	0.18167	0.16255	0.14582	0.12789

Lampiran 32. Tabel T

DF atau DK	Tabel Distribusi Student t						Tabel Uji Korelasi Pearson Product Moment					
	uji satu sisi (one tailed)						uji satu sisi (one tailed)					
	0,25	0,1	0,05	0,025	0,01	0,005	0,25	0,1	0,05	0,025	0,01	0,005
	Uji dua sisi (two tailed)						Uji dua sisi (two tailed)					
	0,5	0,2	0,1	0,05	0,02	0,01	0,5	0,2	0,1	0,05	0,02	0,01
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657	0,707	0,951	0,988	0,997	1,000	1,000
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925	0,500	0,800	0,900	0,950	0,980	0,990
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841	0,404	0,687	0,805	0,878	0,934	0,959
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604	0,347	0,608	0,729	0,811	0,882	0,917
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032	0,309	0,551	0,669	0,754	0,833	0,875
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707	0,281	0,507	0,621	0,707	0,789	0,834
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499	0,260	0,472	0,582	0,666	0,750	0,798
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355	0,242	0,443	0,549	0,632	0,715	0,765
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250	0,228	0,419	0,521	0,602	0,685	0,735
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169	0,216	0,398	0,497	0,576	0,658	0,708
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106	0,206	0,380	0,476	0,553	0,634	0,684
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055	0,197	0,365	0,458	0,532	0,612	0,661
13	0,694	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012	0,189	0,351	0,441	0,514	0,592	0,641
14	0,692	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977	0,182	0,338	0,426	0,497	0,574	0,623
15	0,691	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947	0,176	0,327	0,412	0,482	0,558	0,606
16	0,690	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921	0,170	0,317	0,400	0,468	0,543	0,590
17	0,689	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898	0,165	0,308	0,389	0,456	0,529	0,575
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878	0,160	0,299	0,378	0,444	0,516	0,561
19	0,688	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861	0,156	0,291	0,369	0,433	0,503	0,549
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845	0,152	0,284	0,360	0,423	0,492	0,537
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831	0,148	0,277	0,352	0,413	0,482	0,526
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819	0,145	0,271	0,344	0,404	0,472	0,515
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807	0,141	0,265	0,337	0,396	0,462	0,505
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797	0,138	0,260	0,330	0,388	0,453	0,496
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787	0,136	0,255	0,323	0,381	0,445	0,487
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779	0,133	0,250	0,317	0,374	0,437	0,479
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771	0,130	0,245	0,311	0,367	0,430	0,471
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763	0,128	0,241	0,306	0,361	0,423	0,463
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756	0,126	0,237	0,301	0,355	0,416	0,456
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750	0,124	0,233	0,296	0,349	0,409	0,449
31	0,682	1,309	1,696	2,040	2,453	2,744	0,122	0,229	0,291	0,344	0,403	0,442
32	0,682	1,309	1,694	2,037	2,449	2,738	0,120	0,225	0,287	0,339	0,397	0,436
33	0,682	1,308	1,692	2,035	2,445	2,733	0,118	0,222	0,283	0,334	0,392	0,430
34	0,682	1,307	1,691	2,032	2,441	2,728	0,116	0,219	0,279	0,329	0,386	0,424
35	0,682	1,306	1,690	2,030	2,438	2,724	0,114	0,216	0,275	0,325	0,381	0,418
36	0,681	1,306	1,688	2,028	2,434	2,719	0,113	0,213	0,271	0,320	0,376	0,413
37	0,681	1,305	1,687	2,026	2,431	2,715	0,111	0,210	0,267	0,316	0,371	0,408
38	0,681	1,304	1,686	2,024	2,429	2,712	0,110	0,207	0,264	0,312	0,367	0,403
39	0,681	1,304	1,685	2,023	2,426	2,708	0,108	0,204	0,260	0,308	0,362	0,398
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704	0,107	0,202	0,257	0,304	0,358	0,393
41	0,681	1,303	1,683	2,020	2,421	2,701	0,106	0,199	0,254	0,301	0,354	0,389
42	0,680	1,302	1,682	2,018	2,418	2,698	0,104	0,197	0,251	0,297	0,350	0,384
43	0,680	1,302	1,681	2,017	2,416	2,695	0,103	0,195	0,248	0,294	0,346	0,380
44	0,680	1,301	1,680	2,015	2,414	2,692	0,102	0,192	0,246	0,291	0,342	0,376
45	0,680	1,301	1,679	2,014	2,412	2,690	0,101	0,190	0,243	0,288	0,338	0,372
46	0,680	1,300	1,679	2,013	2,410	2,687	0,100	0,188	0,240	0,285	0,335	0,368
47	0,680	1,300	1,678	2,012	2,408	2,685	0,099	0,186	0,238	0,282	0,331	0,365
48	0,680	1,299	1,677	2,011	2,407	2,682	0,098	0,184	0,235	0,279	0,328	0,361
49	0,680	1,299	1,677	2,010	2,405	2,680	0,097	0,182	0,233	0,276	0,325	0,358
50	0,679	1,299	1,676	2,009	2,403	2,678	0,096	0,181	0,231	0,273	0,322	0,354
51	0,679	1,298	1,675	2,008	2,402	2,676	0,095	0,179	0,228	0,271	0,319	0,351
52	0,679	1,298	1,675	2,007	2,400	2,674	0,094	0,177	0,226	0,268	0,316	0,348

Lampiran 33. Jawaban Siswa Instrumen Angket

Lembar Angket SELF IDENTITY

Isilah Daftar Identitas diri dengan tepat!

Nama : Nur Mawidhan Maulana ✓

Kelas : VIII B

Sekolah : MTS Al-Mawahib

Petunjuk Pengisian

1. isilah identitas diri dengan tepat
2. bacalah dengan teliti setiap pertanyaan sebelum memberikan jawaban
3. Berilah jawaban pada angket ini dengan sejujurnya
4. berilah tanda (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pilihan

Contoh

No.	Pernyataan	Pilihan			
		1	2	3	4
1.	Orang tua menanamkan aturan yang jelas dan konsisten				✓

Keterangan

1 : Sangat Tidak Setuju	3 : Setuju
2 : Tidak Setuju	4 : Sangat Setuju

No.	Pernyataan	Pilihan			
		1	2	3	4
1.	Orang tua menanamkan aturan yang jelas dan konsisten			✓	
2.	Saya tidak akrab dengan siapa pun	✓			
3.	Saya merasa setiap orang memiliki kelebihan masing-masing				✓
4.	Saya tidak terbuka dengan kritik orang lain	✓			
5.	Saya menghargai perbedaan pendapat dengan teman				✓
6.	Saya senang bergaul dengan teman sekelas				✓
7.	Orang tua tidak mempermasalahkan perilaku saya	✓			
8.	Saya menerima kritik orang lain jika pendapat saya keliru				✓

No.	Pernyataan	Pilihan			
		1	2	3	4
29.	Saya senang dengan budaya lingkungan sekitar				✓
30.	Orang tua marah bila saya menentang pendapat mereka				✓
31.	Saya membuang sampah sembarangan		✓		
32.	Saya mampu memecahkan soal matematika yang rumit		✓		
33.	Orang tua tidak pernah membangunkan saya di pagi hari untuk bersiap sekolah	✓			
34.	Saya kesulitan berinteraksi dengan orang yang beda usia	✓			
35.	Saya tidak peduli ketika melakukan kesalahan	✓			

No.	Pernyataan	Pilihan			
		1	2	3	4
9.	Saya suka menjawab pertanyaan guru meskipun tanpa ditunjuk				✓
10.	Saya akrab dengan teman yang memiliki kesamaan kebiasaan			✓	
11.	Orang tua membatasi jam bermain				✓
12.	Saya mampu menyelesaikan tugas sekolah secara mandiri				✓
13.	Orang tua tidak memberikan aturan apa pun	✓			
14.	Orang tua akan menghukum saya jika berlaku salah				✓
15.	Saya risih jika bersama teman sekelas	✓			
16.	saya tidak terbiasa membantu teman yang kesulitan	✓			
17.	Saya diminta untuk bangun pagi sebelum berangkat sekolah				✓
18.	Saya tidak suka dengan budaya lingkungan sekitar	✓			
19.	Saya menerima tindakan apapun dari orang lain meskipun merugikan diri sendiri	✓			
20.	Saya terbiasa minta maaf ketika melakukan kesalahan				✓
21.	Saya bangga memiliki bakat yang berbeda dari orang lain				✓
22.	Saya tersinggung karena kritik orang lain	✓			
23.	Orang tua membiarkan saya menentang pendapat mereka	✓			
24.	Saya menolak tindakan merugikan diri sendiri dengan cara yang sopan				✓
25.	Saya memberikan motivasi pada teman yang kesulitan				✓
26.	Saya mudah berinteraksi dengan orang yang seusia				✓
27.	Saya melakukan evaluasi diri atas kritik orang lain				✓
28.	Saya malu memiliki bakat yang berbeda dari orang lain	✓			

Lampiran 34. Jawaban Siswa Instrumen Tes

Kelas: 8A
Siswa: MTS. Al-Maulana
Hari/Tgl: Senin 14-04-2025

1) Ayah + Raman : 38 $P + (P+6) : 38$ $2P + 6 : 38$
Jumlah umur ayah dan Raman adalah 38 tahun

2) a. $a \leq b$ atau $a < b$
b. $a < b$ atau $a \geq b$

3) Keliling Persegi Panjang yang tidak kurang 140
Keliling ≥ 140
 $2(p+l) \geq 140$
 $p+l \geq 70$
 $8p+2+6p+6 \geq 70$
 $14p+8 \geq 70$
 $14p \geq 62$
 $p \geq 4,42$

4) Urutannya: $5p-2 > 2p+4$
Mencari nilai x
Keliling = 60
 $5p-2 > 2p+4$ (kurang 2)
 $5p-2+2 > 2p+4+2$
 $5p > 2p+6$ (kurang 2p)
 $5p-2p > 2p+6-2p$
 $3p > 6$ (bagi 3)
 $p > 2$ Jadi nilai p adalah $p > 2$

5) daerah yang diarsir berada diantara -2 dan 6 dengan titik yang kosong.
Maka ini akan berbentuk pertidaksamaan berikut. $a < m < b$
Pertidaksamaannya adalah
 $-2 < m < 6$

6) Persamaan $\frac{6x-8}{2x+4}$ pembagian: Tidak Sama dengan 3
 $\frac{6x-8}{2x+4} = 3$
 $6x-8 = 3(2x+4)$
 $6x-8 = 6x+12$
 $-8 = 12$ tidak bisa

7) $2x+1 \geq 5$
 $2x \geq 5-1$
 $2x \geq 4$
 $x \geq 2$
HP: $\{x | x \geq 2\}$
Bikin grafik yang sesuai sebagai berikut.

8) Penyelesaian:
a. Mencari nilai x
 $20p+60 \leq 500$
 $20p+60-60 \leq 500-60$
 $20p \leq 440$
 $p \leq 22$
Jadi nilai p maksimum adalah 22
artinya setiap kali jalan mobil baru mampu mengangkut paling banyak 22 kotak.

Lampiran 35. Dokumentasi



Lampiran 36. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 100/TAHUN 2024
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;

3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;

4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;

5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;

6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama : Nina Nurmasari, M.Pd.
NIP/NUP : 201702015
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk. I/ III/b
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Sebagai Pembimbing Skripsi

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Nasrin
NIM : 200101040799
Jurusan/Prodi : PMTK
Judul Skripsi : PENGARUH SELF IDENTITY TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN TRANSLASI MATEMATIS SISWA DI KELAS VIII PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN LINIER SATU VARIABEL MTs AL-MAWAHIB KOTA BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2023/2024

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 27 Februari 2024
DEKAN

Drs. H. Haidan, M.Pd.
19660405199303005

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Prodi;
3. Dosen Pembimbing;

Lampiran 37. Surat Selesai Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: pmtk@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 57/Un.14/III.1.g/PP.00.9/03/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Nasrin
 NIM : 200101040799
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Alamat : Jl.Belitung Darat Gang Karya VI-B

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH SELF IDENTITY TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN TRANSLASI
 MATEMATIS SISWA DI KELAS VIII PADA MATERI PERSAMAAN DAN
 PERTIDAKSAMAAN LINIER SATU VARIABEL MTs AL-MAWAHIB KOTA
 BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2023/2024**

Pada Hari/Tanggal : Kamis/2024-07-03
 Tempat : Google Meet

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 Maret 2024
 Ketua Prodi PMTK,



[Signature]
 Husey Assidiqi, S.Pd., M.Si.
 NIP 198210192009121004

Lampiran 38. Surat Perubahan Judul



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3265426; (0511) 6783136
 Website: www.ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: pmtk@uin-antasari.ac.id

Nomor : 150/Un.14/III.1.g/PP.00.9/06/2025

Banjarbaru, 16 Juni 2025

Lamp : -

Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth
 Sdr (i) Nasrin
 NIM. 200101040799
 Mahasiswa Prodi PMTK
 di-
 Banjarbaru

Assalamu'alaikum. Wr. Wb

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perbuahan judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi;

Pengaruh Self Identity Terhadap Kemampuan Pemahaman Translasi Matematis Siswa di Kelas VIII Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel MTs Al-Mawahib Kota Banjarmasin Tahun Ajaran 2024/2025
 Berubah menjadi;
 Pengaruh Self Identity Terhadap Kemampuan Pemahaman Translasi Matematis Siswa Kelas VIII Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel MTs Al-Mawahib Kota Banjarmasin Tahun Ajaran 2024/2025

Pembimbing;
 Ibu Nina Nurmasari, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Skripsi

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan kualitas kinerja dan pelayanan

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Ketua Prodi PMTK,

 NIP 198210192009121004

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

Lampiran 39. Surat Validasi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-0338/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2025 14 Februari 2025
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Desy Angraini, S.Pd.**
 di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Self Identity Terhadap Kemampuan Pemahaman Translasi Matematis Siswa Di Kelas VIII Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel MTs Al-Mawahib Kota Banjarmasin Tahun Ajaran 2024/2025"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

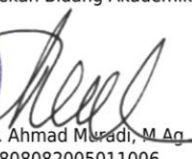
Nama : Nasrin
 NIM : 200101040799
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Belitung Darat Gang Karya VI-B RT 13 RW 01

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 14 Februari 2025
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
 NIP 197808082005011006

Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 2. Kepala MTs Al-Mawahib Kota Banjarmasin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

Lampiran 40. Surat Persetujuan Riset

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : Pengaruh *Self Identity* Terhadap Kemampuan Pemahaman Translasi Matematis Siswa Di Kelas VIII Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel MTs Al-Mawahib Kota Banjarmasin Tahun Ajaran 2024/2025

Ditulis oleh : Nasrin

NIM : 200101040799

Jurusan : S1 Pendidikan Matematika

Semester : X

Alamat : Jl. Belitung Darat Gang Karya VI-B RT. 13 RW. 01

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada:

Tempat Riset : MTs AL-Mawahib Banjarmasin

Daerah Tempat Riset : Jl. Sungai Andai, No.121, RT. 02, Sungai Jingah, Kec. Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan

Banjarbaru, 11 Februari 2025

Mengetahui,

Pembimbing



Nina Nurmasari, M. Pd.
NUP. 201702015

Lampiran 41. Surat Izin Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0307 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2025 13 Februari 2025
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MTs Al-Mawahib Banjarmasin
 Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

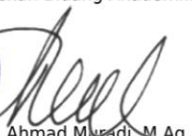
Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nasrin
 NIM : 200101040799
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Belitung Darat Gang Karya VI-B RT 13 RW 01
 No HP : 089603536602

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 13 Februari 2025
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
 NIP 197808082005011006

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0307 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Nasrin
NIM : 200101040799
Semester : X (Sepuluh)
Alamat : Jl. Belitung Darat Gang Karya VI-B RT 13 RW 01
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**PENGARUH SELF IDENTITY TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN TRANSLASI
MATEMATIS SISWA KELAS VIII PADA MATERI PERSAMAAN DAN
PERTIDAKSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL MTS AL-MAWAHIB KOTA
BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2024/2025**

Tempat Penelitian : MTs Al-Mawahib Banjarmasin
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 17 Februari 2025
Sampai Tanggal : 17 April 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 13 Februari 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Nasrin
200101040799



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0307 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2025
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

13 Februari 2025

Yth.
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nasrin
NIM : 200101040799
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Belitung Darat Gang Karya VI-B RT 13 RW 01
No HP : 089603536602

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 13 Februari 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



[Signature]
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 42. Surat Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
 Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
 Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
 e-mail : bjmka@kemenag.go.id/ Website : banjarmasinkota.kemenag.go.id

Nomor : B-964/Kk.17.01-2/PP.00.9/02/2025 21 Februari 2025
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : Persetujuan Izin an. Nasrin

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
 Banjarmasin
 Di
 Tempat

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin, Nomor : B-0307/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2025 tanggal 13 Februari 2025, Hal: Mohon Izin Riset, maka dengan ini kami menerangkan :

Nama : Nasrin
 NIM : 200101040799
 Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi :

**PENGARUH SELF IDENTITY TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN
 TRANSLASI MATEMATIS SISWA KELAS VIII PADA MATERI PERSAMAAN DAN
 PERTIDAKSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL MTS AL-MAWAHIB
 KOTA BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2024/2025**

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian tersebut di MTs Al-Mawahib Kota Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 17 Februari 2025 sampai dengan 17 April 2025 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar-mengajar di Madrasah.
2. Menyampaikan laporan/ hasil penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/ Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Kepala Kantor,



SAIPUDIN

Tembusan Yth :
 Kepala MTs Al-Mawahib Kota Banjarmasin

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara

Lampiran 43. Surat Selesai Riset

	YAYASAN ISTIQLAL BANJARMASIN MADRASAH TSANAWIYAH "AL MAWAHIB" BANJARMASIN NSM : 121263710026 NPSN : 30315499 Jl. AMD, Sungai Andai NO. 121 RT. 02 email: mts.almawahib@gmail.com	
---	--	---

SURAT KETERANGAN

Nomor: 024/MTs.AM-01/BJM/4/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: WINDA ARIANI, S.Pd
Jabatan	: Kepala Madrasah
Unit Kerja	: MTs Al Mawahib Kota Banjarmasin

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama	: NASRIN
NIM	: 200101040799
Program Studi	: Pendidikan Matematika

Telah melaksanakan penelitian di MTs Al Mawahib Kota Banjarmasin mulai tanggal 17 Februari 2025 sampai dengan 17 April 2025 untuk memperoleh data guna penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul ***"PENGARUH SELF IDENTITY TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN TRANSLASI MATEMATIS SISWA KELAS VIII PADA MATERI PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL MTs AL MAWAHIB KOTA BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2024/2025"***

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya,

Banjarmasin, 25 April 2025

Kepala Madrasah,



WINDA ARIANI, S.Pd

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Nasrin
2. NIM : 200101040799
3. Tempat dan Tanggal Lahir : Makkah, 02 September 2001
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Belitung Darat Gang Karya VI-B RT 13 RW
01 Kel. Kuin Cerucuk Kec. Banjarmasin Barat,
Kab. Banjarmasin, Kalimantan Selatan.
6. Nomor HP : 089603536602
7. Alamat Email : nasrinsrn01@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi : -
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Non Akademik : -
11. Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 15 Juni 2025

Penulis