

**PENGARUH *SELF IDENTITY* TERHADAP KEMAMPUAN
PEMAHAMAN TRANSLASI MATEMATIS SISWA KELAS VIII PADA
MATERI PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN LINEAR SATU
VARIABEL MTs AL-MAWAHIB KOTA BANJARMASIN
TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**OLEH
NASRIN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

**PENGARUH *SELF IDENTITY* TERHADAP KEMAMPUAN
PEMAHAMAN TRANSLASI MATEMATIS SISWA KELAS VIII PADA
MATERI PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN LINEAR SATU
VARIABEL MTs AL-MAWAHIB KOTA BANJARMASIN
TAHUN AJARAN 2024/2025**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Nasrin
NIM. 200101040799**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nasrin
NIM : 200101040799
Tempat/Tanggal Lahir : Makkah, 2 September 2001
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh *Self Identity* Terhadap Kemampuan Pemahaman Translasi Matematis Siswa Kelas VIII Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel MTs Al-Mawahib Kota Banjarmasin Tahun Ajaran 2024/2025” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Juni 2025
Yang membuat pernyataan



Nasrin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pmtk@uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 171/Un.14/III.1.g/PP.00.9/6/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nasrin
NIM : 200101040799
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Pengaruh Self Identity Terhadap Kemampuan Pemahaman Translasi Matematis Siswa Kelas VIII Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel MTs Al-Mawahib Kota Banjarmasin Tahun Ajaran 2024/2025

Hasil Uji Plagiasi : 11%

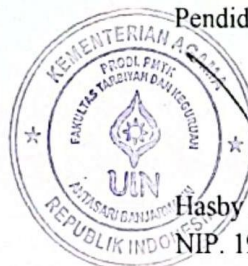
Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Juni 2025

Ketua Program Studi

Pendidikan Matematika



Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si
NIP. 198210192009121004

PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Pengaruh *Self Identity* Terhadap Kemampuan Pemahaman Translasi Matematis Siswa Kelas VIII Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel MTs Al-Mawahib Kota Banjarmasin Tahun Ajaran 2024/2025

Ditulis Oleh : Nasrin
NIM : 2001010407009
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2024/2025 (Genap)
Tempat dan Tanggal Lahir : Makkah, 2 September 2001
Alamat : Jl. Belitung Darat Gang Karya VI-B RT 13 RW 01
Kec. Kuin Cerucuk Kab. Banjarmasin Tengah Kalimantan Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarbaru, 16 Juni 2025
Pembimbing Skripsi



Nina Nurmasari, M. Pd.
NIP. 201702015

Mengetahui
Ketua program studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Hasbi Assidqi, S.Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh *Self Identity* Terhadap Kemampuan Pemahaman Translasi Matematis Siswa Kelas VIII Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel MTs Al-Mawahib Kota Banjarmasin Tahun Ajaran 2024/2025,

Nama Nasrin, NIM 200101040799, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 01 Juli 2025

Nilai : 85,05 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Handan, M.Pd.

NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si Ketua	1.
2.	Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd Anggota	2.
3.	Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd Anggota	3.

ABSTRAK

Nasrin. 200101040799. *Pengaruh Self Identity Terhadap Kemampuan Pemahaman Translasi Matematis Siswa Kelas VIII Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel MTs Al-Mawahib Kota Banjarmasin Tahun Ajaran 2024/2025*, Pembimbing Skripsi Nina Nurmasari, M. Pd, pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: *Self Identity*, Kemampuan Pemahaman Translasi Matematis, PLSV dan PtLSV

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui *self identity* dan kemampuan pemahaman translasi matematis siswa serta guna mengetahui pengaruh dari *self identity* terhadap kemampuan pemahaman translasi matematis siswa dalam pelajaran matematika materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel di kelas VIII MTs Al-Mawahib Banjarmasin Tahun Ajaran 2024/2025.

Jenis penelitian yang digunakan yakni kuantitatif dan pendekatan asosiatif serta *cross sectional design*. Populasi penelitian yakni seluruh siswa kelas VIII dengan jumlah sampel yang sama dengan populasi karena menggunakan teknik sampling jenuh. Pengambilan data terbagi dua yaitu data pokok dan sumber data dengan teknik perolehannya yaitu, wawancara, observasi, tes, serta angket. Teknik analisis data yakni diantaranya, statistik deskriptif, kriteria kategorisasi, uji asumsi klasik, analisis regresi linier sederhana, analisis koefisien korelasi dan determinasi.

Bersesuaian dengan hasil analisis data, diperoleh rata-rata *self identity* siswa dengan kategori sedang dan hasil persentase sebagian besar dinyatakan mempunyai *self identity*. Kemudian, hasil persentase hampir seluruhnya siswa memiliki kemampuan pemahaman translasi matematis siswa dan rata-ratanya dengan kategori sedang. Pengaruh *self identity* terhadap kemampuan pemahaman translasi matematis siswa menghasilkan signifikan di kelas VIII MTs Al-Mawahib Banjarmasin tahun ajaran 2024/2025 pada pembelajaran matematika materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji syukur bagi Allah SWT. Tuhan semesta alam, atas limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya lah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh *Self Identity* Terhadap Kemampuan Pemahaman Translasi Matematis Siswa Kelas VIII MTs Al-Mawahib Kota Banjarmasin Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Tahun Ajaran 2024/2025” sebagai syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari pihak, baik berupa dukungan, motivasi, dan bimbingan sehingga dapat terselesaikan tugas skripsi ini.

Sehubungan dengan itu, maka dengan kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang memberikan dukungan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini
2. Bapak Hasby Assidiqi, S. Pd., M. Si. Dan Bapak Yusran Fauzi, S. Pd.I., M. Pd. selaku Ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada pogram studi.

3. Ibu Nina Nurmasari, M. Pd. selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan
4. Para dosen, karyawan, dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis melakukan penyusunan
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf serta Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang memberikan layanan kepada penulis
6. Ibu Winda Ariani, S.Pd., selaku Kepala Madrasah di MTs Al-Mawahib Kota Banjarmasin yang mengizinkan saya penelitian di sekolah tersebut
7. Ibu Desy Angraini, S. Pd., selaku guru Matematika di MTs Al-Mawahib Kota Banjarmasin yang telah memberikan informasi dan arahan dalam penelitian ini.
8. Semua pihak yang terlibat dan berjasa dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 19 Dzulhijah 1446 H
15 Juni 2025 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal angkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	ai	a dan i
َـُ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariyah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda dalam alih aksara ini dilambangkandengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yng diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis ad-dharurah melainkan al-dharurah, demikiran seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na‘t*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî’ah al-Islâmiyyah

No.	Kata Arab	Alih Aksara
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya jugadapat diterapkan dala alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dala alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbani; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَا الْأُسْتَاذُ	Dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	Tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	Al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	Asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	Mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	Yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	Al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	Hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	Al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	Tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	Al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ تَرِيقًا	Man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Signifikansi Penelitian.....	10
F. Penelitian Terdahulu	12
G. Hipotesis Penelitian.....	14
H. Sistematika Penulisan.....	15
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 17
A. Kajian Teori.....	17
B. Kerangka Berpikir	36
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 38
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
B. Desain Penelitian.....	38
C. Lokasi Penelitian	39
D. Populasi dan Sampel Penelitian	40
E. Teknik Sampling Penelitian	41
F. Data dan Sumber Data.....	41
G. Teknik Pengumpulan Data	42
H. Instrumen Penelitian.....	43
I. Teknik Analisis Data	46
J. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	58
K. Prosedur Penelitian.....	63

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	66
A. Hasil Penelitian	66
B. Pembahasan.....	91
BAB V PENUTUP.....	110
A. Simpulan.....	110
B. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	118
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	220

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	40
3.2 Total Siswa Perkelas untuk Kelas VIII.....	40
3.3 Kisi-Kisi Pengukuran <i>Self Identity</i>	44
3.4 Kisi-Kisi Instrumen Tes.....	45
3.5 Kriteria Kategorisasi.....	48
3.6 Kategori Penafsiran Hasil	49
3.7 Interpretasi Kategori Nilai	50
3.8 Tabel Penolong Perhitungan Regresi.....	52
3.9 Analisis Varians.....	54
3.10 Koefisien Korelasi dari Interpretasi Nilai.....	57
3.11 Indeks Ketetapan Aiken.....	59
3.12 Interpretasi Uji Validitas.....	59
3.13 Pengelompokkan Koefisien Reliabilitas.....	60
3.14 Hasil Uji Reliabilitas Angket <i>Self Identity</i>	62
3.15 Hasil Uji Reliabilitas Tes.....	63
4.1 Sejarah Berdirinya MTs Al-Mawahib.....	67
4.2 Data <i>Self Identity</i> (Statistik Deskriptif)	69
4.3 Kriteria Kategorisasi <i>Self Identity</i>	70
4.4 Tabulasi Data dan Persentase <i>Self Identity</i> Indikator (1).....	71
4.5 Tabulasi Data dan Persentase <i>Self Identity</i> Indikator (2).....	72
4.6 Tabulasi Data dan Persentase <i>Self Identity</i> Indikator (3).....	72

4.7	Tabulasi Data dan Persentase <i>Self Identity</i> Indikator (4).....	73
4.8	Tabulasi Data dan Persentase <i>Self Identity</i> Indikator (5).....	75
4.9	Tabulasi Data dan Persentase <i>Self Identity</i> Indikator (6).....	76
4.10	Tabulasi Data dan Persentase <i>Self Identity</i> Indikator (7).....	77
4.11	Tabulasi Data dan Persentase <i>Self Identity</i> Indikator (8).....	78
4.12	Tabulasi Data dan Persentase <i>Self Identity</i> Indikator (9).....	79
4.13	Tabulasi Data dan Persentase <i>Self Identity</i> Indikator (10).....	80
4.14	Tabulasi Data dan Persentase <i>Self Identity</i> Indikator (11).....	81
4.15	Tabulasi Data dan Persentase <i>Self Identity</i> Indikator (12).....	82
4.16	Data Kemampuan Pemahaman Translasi Matematis (Statistik Deskriptif).....	85
4.17	Kriteria Kategorisasi Kemampuan Pemahaman Translasi Matematis	85
4.18	Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov Self Identity</i> dan Kemampuan Pemahaman Translasi Matematis Siswa	87
4.19	Data Hasil Statistik Uji Linearitas	88
4.20	Analisis Regresi Linear Sederhana	89
4.21	Koefisien Korelasi	89
4.22	Interpretasi Koefisien Korelasi	90
4.23	Koefisien Determinasi	91

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir	37
4.1 Diagram Hasil Perolehan Persentase Tiap Indikator <i>Self Identity</i>	83
4.2 Diagram Persentase Tiap Komponen <i>Self Identity</i>	84
4.3 Diagram Hasil Perolehan Persentase Tiap Indikator Kemampuan Pemahaman Translasi Matematis	86
4.4 Diagram Hasil Perolehan Persentase Tiap Komponen Kemampuan Pemahaman Translasi Matematis	86
4.5 Diagram Deskripsi Perolehan Nilai Tes Uraian	87
4.6 Jawaban Soal Nomor 1 Kategori Rendah.....	98
4.7 Jawaban Soal Nomor 1 Kategori Sedang	98
4.8 Jawaban Soal Nomor 1 Kategori Tinggi	99
4.9 Jawaban Soal Nomor 2 Kategori Rendah.....	99
4.10 Jawaban Soal Nomor 2 Kategori Sedang	99
4.11 Jawaban Soal Nomor 2 Kategori Tinggi	100
4.12 Jawaban Soal Nomor 3 Kategori Rendah.....	100
4.13 Jawaban Soal Nomor 3 Kategori Sedang	101
4.14 Jawaban Soal Nomor 4 Kategori Rendah.....	102
4.15 Jawaban Soal Nomor 4 Kategori Sedang	102
4.16 Jawaban Soal Nomor 5 Kategori Rendah.....	103
4.17 Jawaban Soal Nomor 5 Kategori Sedang	103
4.18 Jawaban Soal Nomor 6 Kategori Rendah.....	103

4.19	Jawaban Soal Nomor 6 Kategori Sedang	104
4.20	Jawaban Soal Nomor 7 Kategori Rendah	104
4.21	Jawaban Soal Nomor 7 Kategori Sedang	105
4.22	Jawaban Soal Nomor 8 Kategori Rendah	105
4.23	Jawaban Soal Nomor 8 Kategori Sedang	105
4.24	Jawaban Soal Nomor 8 Kategori Tinggi	106

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Terjemah Bahasa Asing	118
2. Daftar Kegiatan Saat Riset.....	119
3. Visi dan Misi MTs Al-Mawahib	120
4. Data Guru dan Tata Usaha	121
5. Daftar Sarana dan Prasarana Sekolah	122
6. Data Jumlah Siswa	123
7. Kisi-Kisi Instrumen Angket	124
8. Instrumen Angket.....	125
9. Lembar Validasi Ahli 1	129
10. Hasil Hitung Uji Validitas Ahli	131
11. Hasil Uji Validitas Instrumen Angket.....	132
12. Hasil Uji Coba Reliabilitas Instrumen Angket	145
13. Instrumen Angket Sebelum Validasi	148
14. Instrumen Angket Setelah Validasi.....	151
15. Data Hasil Instrumen Angket <i>Self Identity</i>	154
16. Data Hasil Instrumen Angket dengan <i>Method Succesive Interval</i> (MSI).....	163
17. Data Hasil Uji Normalitas Instrumen Angket dengan <i>Excel</i>	168
18. Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Pemahaman Translasi Matematis.....	170
19. Pedoman Penskoran Kemampuan Pemahaman Translasi Matematis.....	172

20. Instrumen Tes Tertulis Kemampuan Pemahaman Translasi Matematis.....	176
21. Jawaban Instrumen dan Penskoran Tertulis.....	178
22. Lembar Validasi Guru Matematika Tes Tertulis	183
23. Hasil Hitung Uji Validitas Ahli Instrumen	185
24. Data Hasil Uji Tes dengan <i>Microsoft Excel 2021</i>	186
25. Data Hasil Uji Reliabilitas Tes Menggunakan <i>Microsoft Excel 2021</i>	188
26. Data Hasil Analisis Deskriptif Instrumen Tes dengan <i>Microsoft Excel 2021</i>	191
27. Hasil Nilai Siswa dan Persentase Instrumen Tes dengan <i>Microsoft Excel 2021</i>	194
28. Data Hasil Uji Normalitas Instrumen Tes dengan <i>Microsoft Excel 2021</i>	198
29. Data Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana.....	199
30. Data Hasil Analisis	204
31. Tabel <i>Kolmogorov Smirnov</i>	205
32. Tabel T	206
33. Jawaban Siswa Instrumen Angket	207
34. Jawaban Siswa Instrumen Tes	208
35. Dokumentasi	209
36. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing	210
37. Surat Selesai Seminar Proposal	211
38. Surat Perubahan Judul.....	212
39. Surat Validasi.....	213
40. Surat Persetujuan Riset	214

41. Surat Izin Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	215
42. Surat Izin Riset.....	218
43. Surat Selesai Riset.....	219