

ABSTRAK

Nasrin. 200101040799. *Pengaruh Self Identity Terhadap Kemampuan Pemahaman Translasi Matematis Siswa Kelas VIII Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel MTs Al-Mawahib Kota Banjarmasin Tahun Ajaran 2024/2025*, Pembimbing Skripsi Nina Nurmasari, M. Pd, pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: *Self Identity*, Kemampuan Pemahaman Translasi Matematis, PLSV dan PtLSV

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui *self identity* dan kemampuan pemahaman translasi matematis siswa serta guna mengetahui pengaruh dari *self identity* terhadap kemampuan pemahaman translasi matematis siswa dalam pelajaran matematika materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel di kelas VIII MTs Al-Mawahib Banjarmasin Tahun Ajaran 2024/2025.

Jenis penelitian yang digunakan yakni kuantitatif dan pendekatan asosiatif serta *cross sectional design*. Populasi penelitian yakni seluruh siswa kelas VIII dengan jumlah sampel yang sama dengan populasi karena menggunakan teknik sampling jenuh. Pengambilan data terbagi dua yaitu data pokok dan sumber data dengan teknik perolehannya yaitu, wawancara, observasi, tes, serta angket. Teknik analisis data yakni diantaranya, statistik deskriptif, kriteria kategorisasi, uji asumsi klasik, analisis regresi linier sederhana, analisis keefisien korelasi dan determinasi.

Bersesuaian dengan hasil analisis data, diperoleh rata-rata *self identity* siswa dengan kategori sedang dan hasil persentase sebagian besar dinyatakan mempunyai *self identity*. Kemudian, hasil persentase hampir seluruhnya siswa memiliki kemampuan pemahaman translasi matematis siswa dan rata-ratanya dengan kategori sedang. Pengaruh *self identity* terhadap kemampuan pemahaman translasi matematis siswa menghasilkan signifikan di kelas VIII MTs Al-Mawahib Banjarmasin tahun ajaran 2024/2025 pada pembelajaran matematika materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel.