

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil dari analisis data dan uji hipotesis yang sudah peneliti lakukan mengenai “Pengaruh *Self Identity* Terhadap Kemampuan Pemahaman Translasi Matematis Siswa Kelas VIII Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel MTs Al-Mawahib Kota Banjarmasin Tahun Ajaran 2024/2025”, dengan kesimpulan sebagai berikut:

1. *Self identity* siswa kelas VIII di MTs Al-Mawahib Kota Banjarmasin tahun ajaran 2024/2025 dengan hasil rata-rata sebesar 2,987 yakni kategorisasi sedang dan hasil persentase 80% berarti hampir seluruh siswa dinyatakan memiliki *self identity* berdasarkan indikator dan komponen.
2. Berdasarkan perolehan rata-rata sebesar 3,245 yakni kategorisasi sedang dan hasil persentase 81% berarti hampir seluruhnya siswa kelas VIII di MTs Al-Mawahib Kota Banjarmasin dinyatakan berkemampuan pemahaman translasi matematis.
3. Hubungan *Self identity* dan kemampuan pemahaman translasi matematis berdasarkan indikator terdapat hubungan yakni perkembangan kognisi dan rasa mampu berinisiatif, sedangkan berdasarkan analisis didapat hasil pengaruh yang signifikan pada bahan ajar persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel.

## B. Saran

Berlandaskan hasil kesimpulan yang sudah diuraikan, diharapkan dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak tertentu sebagaimana berikut:

1. Adanya penelitian ini diharapkan guru dapat meningkatkan *self identity* berdasarkan komponen maupun indikator menurut ahli yang lainnya dan meningkatkan kemampuan pemahaman translasi matematis dengan memperkaya soal-soal terkait.
2. Untuk sekolah yakni dapat memperbaiki kualitas pembelajaran di sekolah dan mengevaluasi soal kemampuan pemahaman translasi matematis dan angket *self identity*
3. bagi siswa dengan adanya penelitian ini untuk lebih meningkatkan mengenai *self identity* dan kemampuan pemahaan translasi matematis dengan berlatih mengenai soal-soal terkait.
4. Untuk peneliti berikutnya yang menelaah pembahasan terkait kedua variabel ini yakni lebih menggali faktor ataupun hubungan lain yang mempengaruhi kemampuan pemahaman translasi matematis dan apa saja yang dapat dipengaruhi oleh *self identity*.