

LAMPIRAN

Lampiran 1 – Daftar Terjemah Bahasa Asing

Nomor	Halaman	Keterangan	Terjemah
1	8	Q.S. Al-Baqarah ayat 31	Dia mengajarkan kepada Adam nama-nama (benda) seluruhnya, kemudian Dia memperlihatkan kepada para malaikat, seraya berfirman, “Sebutkan kepada-Ku nama-nama (benda) ini jika kamu benar!

Lampiran 2 – Pedoman Observasi

A. Identitas Umum

Nama : Nadia Nurrahima
Tanggal Observasi : 12 Desember 2023
Waktu Observasi : 08.00 – 09.30
Kelas : VB SDN Sungai Lulut 1
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Materi : *Parts Of Our Body That Work Together*
Model Pembelajaran : *Circuit Learning*

B. Fokus Observasi

Pedoman ini bertujuan mengamati pelaksanaan pembelajaran kosakata bahasa Inggris siswa kelas VB SDN Sungai Lulut 1, sebagai kontrol dalam penelitian.

C. Aspek Observasi

No	Aspek yang di amati	Indikator aspek	Keterangan
1	Guru	Guru mengawali pembelajaran dengan salam dan penuh semangat.	Ya, guru mengawalinya dengan salam pembuka
		Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari	Ya, guru menyampaikan materi
		Guru menjelaskan kosakata bahasa Inggris	Ya, guru menjelaskan materi
		Guru menuliskan kosakata bahasa Inggris	Ya, guru menuliskan kosakata
		Guru mengajak siswa menyebutkan kosakata yang telah ditulis	Ya, guru mengajak siswa menyebutkan

		Guru memberikan soal latihan kepada siswa	Ya, guru memberikan latihan
		Guru mengecek hasil kerja siswa	Ya, guru mengecek hasil
2	Siswa	Siswa menyambut guru dengan senang	Ya, siswa menyambut dengan senang
		Siswa mendengarkan penjelasan oleh guru	Tidak, siswa sering terpecah fokus dalam belajar dengan hal lain disekitarnya.
		Siswa menjawab pertanyaan yang di ajukan oleh guru	Tidak, kadang siswa hanya diam saat guru mengajukan pertanyaan seputar materi
		Siswa bersemangat mengikuti pembelajaran	Tidak semua, setelah pembelajaran berlangsung, ada sebagian siswa yang mulai tidak semangat dan lebih memilih berbicara dengan teman
		Siswa berperan aktif dalam pembelajaran.	Tidak semua, hanya beberapa siswa yang aktif, itu pun harus perlu bujukan oleh guru terlebih dahulu.

Lampiran 3 – Lembar Hasil Validasi

SURAT KETERANGAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama Validator : Hidayah Nor, M.Pd
Pekerjaan : Dosen TBI
Tanggal Pengisian : 22 Januari 2025

Menerangkan bahwa mahasiswa yang dibawah ini:

Nama : Nadia Nurrahima
NIM : 210101070415
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Telah melakukan validitas soal sesuai dengan kriteria yang sudah ditentukan. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Januari 2025


Hidayah Nor, M. Pd

Instrumen Penilaian Validitas Soal (Checklist)

Petunjuk pengisian

1. Mohon bapak/Ibu dapat memberikan penilaian beberapa aspek yang terdapat dalam soal
2. Penilaian diberikan dengan memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang disediakan apabila soal sesuai dengan aspek yang dinilai dan tanda (x) apabila soal tidak sesuai dengan aspek yang dinilai.
3. Pada bagian komentar dan saran bapak/ibu dapat mengisi dengan penilaian keseluruhan soal.

Tabel Penilaian

No	Kriteria Validitas	YA	TIDAK	Catatan
1	Kesesuaian dengan Kurikulum	✓		Apakah soal sesuai dengan materi yang telah diajarkan dan kompetensi dasar yang ingin dicapai?
2	Butir soal sesuai dengan kompetensi dasar	✓		Apakah soal sesuai dengan kompetensi dasar yang ingin dicapai?
3	Kesesuaian dengan Tingkat Kelas	✓		Apakah tingkat kesulitan soal sesuai dengan kemampuan kognitif siswa pada tingkat kelas tersebut?
4	Soal dirumuskan singkat dan jelas	✓		Apakah pertanyaan soal jelas, tidak ambigu, dan mudah dipahami siswa?
5	Relevansi dengan Materi	✓		Apakah soal benar-benar mengukur pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan?
6	Cakupan Materi	✓		Apakah soal mencakup seluruh aspek materi yang ingin diukur?
7	Soal yang diberikan dapat melatih siswa untuk berfikir kritis	✓		Apakah soal yang diberikan dapat melatih siswa berfikir kritis atau tidak?
9	Kunci Jawaban	✓		Apakah kunci jawaban benar dan jelas?
10	Menambah kosa kata siswa	✓		Apakah soal yang diberikan dapat meningkatkan pengetahuan kosa kata siswa?
12	Kalimat sesuai dengan struktur kaidah Bahasa Inggris	✓		Terdapat kesalahan atau tidak dalam kaidah grammar atau struktur kalimat Bahasa Inggris

Banjarmasin, 23 Januari 2025

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Hidayah Nor'.

Hidayah Nor, M. Pd

Comment and Sugestions

1. Kunci jawaban disortir
2. Sesuaikan pilihan dengan jumlah soal
3. Indikator dalam bahasa Indonesia saja atau dalam bahasa Inggris namun sertakan terjemahannya.

Lampiran 4 – Soal Uji Coba

Level : SD/MI

Class/Semester : V/2

Time : 70 minutes

Material : Parts of Our Body That work Together

Basic Competence :

- Mention the names and roles of various parts of the human body and how these parts work together to carry out body functions.
- Explain the importance of cooperation in everyday life, both between individuals and body parts that work together.

TEST ITEMS

1. Which part of the body functions to filter oxygen from the air...
 - a. Nose
 - b. Lungs
 - c. Heart
 - d. Kidney
2. The body's digestive system begins with which part of the body...
 - a. Stomach
 - b. Small intestine
 - c. Mouth
 - d. Large intestine
3. The body part that transports oxygen throughout the body is...
 - a. Kidneys
 - b. Heart
 - c. Lungs

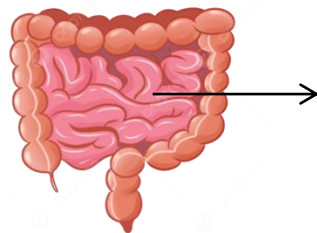
- d. Blood vessels
- 4. What is the role of the kidneys in the human body...
 - a. Producing blood
 - b. Filtering dirt and waste from the blood
 - c. Filtering oxygen
 - d. Producing hormones
- 5. The name of the body part below is...



- a. Nose
- b. Hand
- c. Ear
- d. Heart
- 6. The body part that functions to absorb digested nutrients is...
 - a. Large intestine
 - b. Small intestine
 - c. Stomach
 - d. Liver
- 7. What is the main function of the liver in the human body...
 - a. Filtering toxins and producing bile
 - b. Producing hormones
 - c. Filtering toxins and producing bile
 - d. Filtering oxygen
 - e. Transporting blood
- 8. The body part responsible for controlling body movements and mental activity is...
 - a. Liver
 - b. Lungs
 - c. Liver
 - d. Brain

9. The body part that functions to regulate human body temperature is...
 - a. Skin
 - b. Liver
 - c. Heart
 - d. Lungs
10. The body part that filters impurities in the blood before being excreted through urine is...
 - a. Lungs
 - b. Heart
 - c. Liver
 - d. Kidneys
11. The body part that helps our body move and supports body posture is...
 - a. Muscles
 - b. Lungs
 - c. Liver
 - d. Heart
12. What happens when the body parts that work together in the respiratory and circulatory systems do not function properly...
 - a. The body can still function normally
 - b. The body will be healthier
 - c. Body functions will be disrupted and can cause disease
 - d. There is no effect on the body
13. The body's digestive system will work more effectively if...
 - a. There is no small intestine
 - b. All digestive organs work together
 - c. The mouth does not chew food
 - d. Only the stomach works
14. The process of food digestion begins when food enters the...
 - a. Stomach
 - b. Large intestine
 - c. Mouth
 - d. Esophagus
15. The part of the body that functions to store energy in the form of fat is...
 - a. Muscles
 - b. Bones
 - c.
 - d. Liver

- e. Body fat
16. How can cooperation between parts of the human body help maintain body health...
- a. parts Body parts support each other to carry out body functions optimally
 - b. Each part of the body works independently without affecting other
 - c. Body parts support each other to carry out body functions optimally
 - d. Only one part of the body works to maintain body health
 - e. All body parts are not related to each other
17. What happens if the body parts do not work together properly...
- a. The body will still function normally
 - b. The body may experience health problems or even disease
 - c. Only one part of the body will be affected
 - d. The body will be healthier
18. The function of the body parts below is....



Small intestine

- a. absorb nutrients
 - b. soften food
 - c. remove toxins
 - d. kill germs
19. What is meant by cooperation in the context of the human body...
- a. Each part of the body works alone
 - b. The organs of the body work together to carry out body functions
 - c. Only one part of the body works for the body as a whole
 - d. Only the lungs work in the human body
20. Examples of cooperation between very important body parts are...
- a. The lungs circulate blood
 - b. The brain and legs work independently
 - c. The heart pumps blood that carries oxygen throughout the body
 - d. The stomach filters food without the help of the intestines
21. Cooperation in the body's breathing process occurs between...
- a. Lungs and heart

- b. Nose and kidneys
 - c. Intestines and liver
 - d. Mouth and eyes
22. What happens when the brain and hands work together...
- a. The body cannot move
 - b. Only the hand moves
 - c. The brain sends signals to move the hand
 - d. Only the brain functions
23. What does the circulatory system do in the human body...
- a. Produce energy
 - b. Filter toxins
 - c. Control body movement
 - d. Transport oxygen and nutrients to body cells
24. What does the brain do in the respiratory system...
- a. Filters oxygen
 - b. Controls breathing and heart rate
 - c. Produces oxygen
 - d. Filters carbon dioxide
25. Which part of the body functions as a place for gas exchange between oxygen and carbon dioxide...
- a. Heart
 - b. Kidneys
 - c. Stomach
 - d. Lungs
26. What happens when skeletal muscles work together with bones...
- a. Filtering blood
 - b. Providing body support and allowing movement
 - c. Producing hormones
 - d. Digesting food
27. The body's breathing process involves the following organs, except...
- a. Lungs
 - b. Throat
 - c. Liver
 - d. Diaphragm
28. The main function of the immune system in the human body is to...
- a. Digest food
 - b. Produce energy

- c. Regulate body temperature
 - d. Fight infection and disease
29. The body's digestive system begins with the process of breaking down food by...
- a. Teeth and saliva in the mouth
 - b. Enzymes in the stomach
 - c. Acid in the small intestine
 - d. Hormones in the liver
30. The body part that functions as a link between the nervous system and muscles is...
- a. Brain
 - b. Peripheral nerves
 - c. Spinal cord
 - d. Heart

Lampiran 5 – Kunci Jawaban Soal Uji Coba

1. A
2. C
3. D
4. B
5. C
6. B
7. A
8. D
9. A
10. D
11. A
12. C
13. B
14. C
15. D
16. A
17. B
18. A
19. B
20. C
21. A
22. C
23. D
24. B
25. D
26. B
27. C
28. D
29. A
30. C

Lampiran 6 – Data Hasil Uji Coba

	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1
5	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
6	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1
8	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0
10	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
11	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1
12	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1
13	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1
14	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
15	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1
16	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0
17	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1
18	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0
19	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
20	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
21	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1
22	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1
23	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1
24	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
26	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
27	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0
28	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1

S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0
0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0
0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0
1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1
0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0
0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0
1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0
0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1
0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0
0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0
1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0
0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0
1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1
0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1

Lampiran 7 – Hasil Perhitungan Validitas

	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
10	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
11	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1
12	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1
13	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0
14	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1
15	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0
16	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1
17	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1
18	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1
19	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
20	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1
21	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
22	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1
23	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1
24	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
25	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
26	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
27	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1
28	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0
29	22	11	14	23	20	13	23	19	12	20	11	16	13	11	20	20
30	0.07875	0.7939	0.557	0.50911	0.4383	0.5669	0.530181	-0.060394	0.4839322	0.53424181	0.5061598	0.5898643	0.324019	0.6541623	0.486140807	0.630443817

R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE
1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0
1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0
1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0
1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0
1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0
0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0
0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1
1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0
1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0
0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0
0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1
1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1
21	11	20	20	7	9	15	20	14	16	15	12	15	7
0.643684648	0.3606279	0.3418378	0.42200614	0.570295	0.54667	0.4780417	0.486140807	0.5467760	0.4668768	0.7877688	0.4656788	0.5654634	0.55466443

Lampiran 8 – Hasil Uji Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.921	31

Lampiran 9 – Soal *Pretest* dan *Posttest*

Name :

Class :

Time : 35 minute

Basic Competence :

- Mention the names and roles of various parts of the human body and how these parts work together to carry out body functions. (sebutkan nama dan peran bagian tubuh manusia dan bagaimana bagian-bagian tubuh tersebut bekerja sama untuk menjalankan kerja tubuh)
- Explain the importance of cooperation in everyday life, both between individuals and body parts that work together. (jelaskan bagaimana pentingnya kerja sama dalam kehidupan sehari-hari, baik antar individu maupun bagian tubuh yang bekerja sama.)

TEST ITEMS

- | | |
|--|---|
| 1. Which part of the body functions to filter oxygen from the air... | a. Stomach |
| | e. Small intestine |
| a. Nose | b. Mouth |
| b. Lungs | c. Large intestine |
| c. Heart | 3. The body part that transports oxygen throughout the body is... |
| d. Kidney | a. Kidneys |
| 2. The body's digestive system begins with which part of the body... | b. Heart |
| | c. Lungs |

- d. Blood vessels
- 4. What is the role of the kidneys in the human body...
 - a. Producing blood
 - b. Filtering dirt and waste from the blood
 - c. Filtering oxygen
 - d. Producing hormones
- 5. The name of the body part below is...



- a. Nose
- b. Hand
- c. Ear
- d. Heart
- 6. The body part that functions to absorb digested nutrients is...
 - a. Large intestine
 - b. Small intestine
 - c. Stomach
 - d. Liver
- 7. What is the main function of the liver in the human body...
 - a. Filtering toxins and producing bile
 - b. Producing hormones
 - c. Filtering toxins and producing bile
 - d. Filtering oxygen
- 8. The body part responsible for controlling body movements and mental activity is...

- a. Liver
- b. Lungs
- c. Liver
- d. Brain
- 9. The body part that functions to regulate human body temperature is...
 - a. Skin
 - b. Liver
 - c. Heart
 - d. Lungs
- 10. What happens when the body parts that work together in the respiratory and circulatory systems do not function properly...
 - a. The body can still function normally
 - b. The body will be healthier
 - c. Body functions will be disrupted and can cause disease
 - d. There is no effect on the body
- 11. The body's digestive system will work more effectively if...
 - a. There is no small intestine
 - b. All digestive organs work together
 - c. The mouth does not chew food
 - d. Only the stomach works
- 12. What happens when the brain and hands work together...
 - a. The body cannot move
 - b. Only the hand moves

- c. The brain sends signals to move the hand
 - d. Only the brain functions
13. What does the circulatory system do in the human body...
- a. Produce energy
 - b. Filter toxins
 - c. Control body movement
 - d. Transport oxygen and nutrients to body cells
14. What does the brain do in the respiratory system...
- a. Filters oxygen
 - b. Controls breathing and heart rate
 - c. Produces oxygen
 - d. Filters carbon dioxide
15. The body's breathing process involves the following organs, except...
- a. Lungs
 - b. Throat
 - c. Liver
 - d. Transporting blood

Lampiran 10 – Kunci Jawabn Soal *Pretest* dan *Posttest*

1. D
2. A
3. C
4. D
5. A
6. B
7. A
8. B
9. C
10. A
11. D
12. C
13. D
14. A
15. C

Lampiran 11 – Modul Ajar



**MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2022
(PROTOTIPE)**

SEKOLAH DASAR (SD/MI)

Nama penyusun	: Nadia Nurrahima
Nama Sekolah	: SDN Sungai Lulut 1 Banjarmasin
Fase C, Kelas / Semester	: VB / 2 (Genap)

MODUL AJAR BAHASA INGGRIS KELAS V

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
1. Penyusun	: Nadia Nurrahima
2. Instansi	: SDN Sungai Lulut 1 Banjarmasin
3. Tahun Penyusunan	: Tahun 2025
4. Jenjang Sekolah	: MI/SD
5. Kelas	: VB (lima)
6. Alokasi Waktu	: 2 X 35 Menit (Pertemuan Ke-1)
B. KOMPETENSI AWAL	
1.	Peserta didik dapat menunjukan antara jam dan menit
2.	Peserta didik mamapu membaca jam dengan baik dan benar
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
❖ Beriman, Berkebinekaan Global, Gotong Royong, Mandiri, Bernalar, Kritis, Dan Kreatif.	
D. SARANA DAN PRASARANA	
❖ Alat Pembelajaran : papan tulis, spidol, penghapus papan tulis	
❖ Sumber Belajar : (KEMENTRIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI, My Next Words for Elementary School, Pusat Kurikulum dan Pembukuan: Jakarta Selatan), Lembar kerja peserta didik	
❖ Lampu ruang kelas yang memadai	
❖ Ruang kelas yang cukup luas	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
❖ Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.	
❖ Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin	
F. JUMLAH PESERTA DIDIK	
❖ Minimum 15 Peserta didik, Maksimum 25 Peserta didik	
G. MODEL PEMBELAJARAN	
❖ Pembelajaran Tatap Muka	
KOMPENEN INTI	
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN	
❖ Fase A	
❖ Elemen: Waktu	
❖ Tujuan umum yang diharapkan pada unit “Waktu ” antara lain :	
• Melalui membaca peserta didik mampu mengetahui nama-nama anggota tubuh	

manusia dalam bahasa inggris

- Melalui penjelasan dari guru siswa mampu menyebutkan kosakata dengan baik dan benar

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- a. mengetahui nama-nama dan fungsi bagian tubuh dalam bahasa inggris
- b. dapat menyebutkan kosakata bahasa inggris dengan baik dan benar

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- ❖ Anak-anak, ada yang tau tidak di tubuh kita ada organ apa saja?
- ❖ Ada yang tau gak sih apa saja fungsi dari masing-masing anggota tubuh tersebut?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran I

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pengajaran di Kelas

Pada unit kegiatan pembelajaran , beberapa hal yang dilaksanakan oleh guru antara lain:

➤ Kegiatan Pembuka (5 Menit)

- 1) Guru mengucapkan aslam dan mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran.
- 2) Guru meminta siswa berdiri dan menyanyikan lagu indonesia raya
- 3) Guru mengecek kesiapan peserta didik sebelum belajar dengan meminta peserta didik merapikan pakaian, tempat duduk, kemudian mengecek kehadiran peserta didik.
- 4) Guru melakukan apersepsi
- 5) Guru memberikan pertanyaan sebagai stimulus pengetahuan peserta didik tentang waktu
- 6) Contohnya : Anak-anak, ada yang tau tidak di tubuh kita ada organ apa saja?

➤ Kegiatan Inti (60 Menit)

- 1) Guru menjelaskan materi mengenai *parts of our body that work together*, dan peserta didik mendengarkan secara seksama dan tenang
- 2) Guru menggunakan sebuah peta konsep untuk membuat siswa lebih mudah memahaminya.
- 3) Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok kecil, dan memberikan sebuah LKPD yang akan dijawab peserta didik secara berkelompok.
- 4) Guru sesekali mengecek pekerjaan siswa dan menanyakan apakah ada yang kesulitan atau tidak.
- 5) Setelah selesai guru meminta peserta didik untuk membacakan hasil kerja kelompok mereka.
- 6) Guru memberikan apresiasi kepada hasil kerja peserta didik

➤ Kegiatan Penutup (5 Menit)

- 1) Guru memberikan penguatan dengan kembali menjelaskan poin poin penting dari materi *parts of our body that work together*.
- 2) Guru meminta satu peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- 3) Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengakhiri pembelajaran

- 4) Guru mengucapkan salam dan meninggalkan ruangan kelas

E. REFLEKSI GURU

Berdasarkan kegiatan pembelajaran pertama, refleksi yang dapat dilakukan dengan melihat aktivitas pembelajaran, mulai dari perencanaan guru, pelaksanaan pembelajaran, dan penilaian hasil belajar. Kegiatan refleksi kegiatan pembelajaran pertama, dapat dilakukan dengan panduan tabel berikut ini. Kegiatan refleksi pada pembelajaran pertama, dapat dilakukan dengan panduan tabel 1.1.

Tabel 1.1. Kegiatan Refleksi Pembelajaran I

No.	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Refleksi	Skor				Ket
			1	2	3	4	
1.	Perencanaan	1. Ketepatan dalam mengembangkan sikap berdasarkan capaian pembelajaran					
		2. Keterampilan mendesain media (terbaca/menarik/efektif/efisien)					
		3. Kesesuaian media yang direncanakan dengan capaian pembelajaran					
2.	Pelaksanaan	4. Keterampilan menarik perhatian peserta didik menggunakan media					
		5. Keterampilan membuat pertanyaan awal dalam membuka pembelajaran					
		6. Keterampilan memanfaatkan media dan mengaitkan dengan capaian pembelajaran					
		7. Keterampilan mentransfer materi dan nilai (menjelaskan/bercerita/mendongeng/ bernyanyi dll)					
		8. Keterampilan merespon, memberikan umpan balik, dan mengkonfirmasi nilai					
3.	Penilaian	9. Ketepatan dalam menentukan instrumen penilaian					
		10. Kesesuaian dalam menyusun indikator penilaian dengan capaian pembelajaran					

		11. Kesesuaian indikator dan instrumen penilaian berdasarkan perkembangan kognitif, psikologis, dan nilai moral					
Skor							
Jumlah Skor							

Ket = Skor 1 : Kurang , Skor 2 : Cukup, Skor 3 : Baik, Skor 4 : Sangat Baik

Skor : skor yang diperoleh X 100
skor maksimal

Catatan hasil analisis guru dalam kegiatan refleksi akan menjadi bahan pertimbangan dalam melaksanakan aktivitas pembelajaran selanjutnya. Oleh sebab itu guru harus mampu secara jujur mengungkapkan kendala-kendala apa saja yang dialami pada saat pembelajaran.

F. ASESMEN / PENILAIAN

Penilaian pembelajaran dilakukan secara terpadu, sistematis dan komprehensif yang meliputi aspek sikap spiritual, sikap sosial, pengetahuan dan keterampilan yang disesuaikan dengan kompetensi mata pelajaran fiqh dan dikombinasi dengan indikator Profil Pelajar Pancasila. Pada kegiatan pembelajaran pertama ini, prosedur penilaian dilaksanakan selama proses pembelajaran dan akhir pembelajaran. Penilaian dilaksanakan melalui pengamatan menggunakan catatan sikap atau lembar observasi, tertulis dan lisan untuk pengetahuan, unjuk kerja dan *performance* untuk keterampilan, serta proyek dan portofolio. Berikut lembar penilaian kegiatan pembelajaran I.

Tabel Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual Pembelajaran I
(Pada Kompetensi Civic Dispositions dan Dimensi Profil Beriman dan Bertakwa)

No.	Nama	Kategori Penilaian	Kategori				Keterangan
			1	2	3	4	
1	Nadia	Menunjukkan sikap positif terhadap sendiri dan orang lain sebagai tanda syukur kepada Tuhan YME (SP/CD/PB)					
2		Menunjukkan sikap menerima terhadap perbedaan sebagai bentuk anugerah Tuhan YME (SP/CD/PB)					
3		Menunjukkan sikap saling menghormati dan menyayangi orang lain sebagai bentuk					

B. LEMBAR KERJA SISWA



Look and arrange

Look at the letters
and arrange them
into a correct word.

1. sahnd

Hands

6. segl

.....

2. enso

.....

7. nhic

.....

3. umtoh

.....

8. senke

.....

4. ihra

.....

9. srea

.....

5. eteht

.....

10. kcen

.....



C. DAFTAR PUSTAKA

: (KEMENTRIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI, My Next Words for Elementary School, Pusat Kurikulum dan Pembukuan: Jakarta Selatan)

Lampiran 12 – Surat Penetapan Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 54 TAHUN 2024
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 26 Agustus 2024
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025
- Pertama : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang tidak terpisahkan dari surat keputusan;
- Kedua : Pembimbing Skripsi bertugas:
1. Menyiapkan dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Menyusun dan menyampaikan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan perundang-undangan;
- Ketiga : Biaya akibat dikeluarkan surat keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya



Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

25	Muhamad Fadhillah	210101070779	Efektivitas penggunaan Media Quizizz dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS kelas V Pada SD Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin	Dr. Makherus Soleh, M. Pd. I
26	Sari	210101070445	Pembelajaran Membaca dan Menulis Untuk Anak Berkebutuhan Khusus di Kelas I di SDN Banua Anyar 8	Khairunnisa, M.Pd. I
27	Fazerianor	21010170134	Pengaruh penggunaan Metode Guided Note Taking dalam meningkatkan Aktivitas Belajar siswa pada mata pelajaran IPAS Kelas V di MI Siti Maryam	Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I
28	Fauziah	210101070772	Efektivitas Penerapan Strategi Talkhis Magza Pembelajaran Istima' pada MIN 20 Banjar	Khairunnisa, M.Pd.I
29	Nadia Nurrahima	210101070415	Pengaruh Model Circuit Learning terhadap Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Siswa kelas V SDN Sungai Lulut I	Khairunnisa, M.Pd.I
30	Mardiani	210101070785	Strategi Membaca Bersama Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Siswa Kelas I MI TPI KERAMAT Banjarmasin	Muhammad Adli Nurul Ihsan S.Pd.I M.Pd.I
31	Risda Fatmawati	210101070794	Penggunaan Media Pembelajaran Kantong Bilangan Pada Mata Pelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah Babussalam Kota Banjarmasin	Muhammad Adli Nurul Ihsan S.Pd.I M.Pd.I
32	Nuurina Khasyyah Salsabila	210101070781	Penerapan Ice Breaking Dalam Upaya Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Kelas V Dalam Mata Pelajaran Bahasa	Muhammad Adli Nurul Ihsan S.Pd.I M.Pd.I

Lampiran 13 – Surat Keterangan Telah melaksanakan Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARRIVAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web:
ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 10/Un.14/II.2.J/PP.00.9/07/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Nadia Nurrahima

NIM : 210101070415

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL CIRCUIT LEARNING
TERHADAP KEMAMPUAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS SISWA
KELAS 5 DI SDN SUNGAI LULUT 1**

pada:

Hari/Tanggal : Jumat, 17 Mei 2024

Tempat : Gedung A Ruang 1.01

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 22 Juli 2024

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 14 – Surat Persetujuan Riset Dosen Pembimbing

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang Berjudul : Pengaruh Penggunaan Model *Circuit Learning*
Terhadap Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Siswa
Kelas V SDN Sungai Lulut 1.

Ditulis Oleh : Nadia Nurrahima

NIM : 210101070415

Jurusan : PGMI

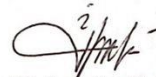
Semester : VIII (Delapan)

Alamat : Desa Anjir Baru, Rt. 01, Rw.01, Kec. Kusan Hulu,
Kab. Tanah Bumbu, Kalimantan Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset.

Mengetahui,

Pembimbing Skripsi



Khairunnisa, M. Pd. I

NIP. 198604262015032004

lampiran 15 – Surat Izin Riset



Nomor : B- 0241 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2025
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

05 Februari 2025

Yth. Kepala SD NEGERI SUNGAI LULUT 1
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nadia Nurrahima
NIM : 210101070415
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Desa Anjir Baru, Rt.01, Rw. 01, Kec. Kusan Hulu, Kab. Tanah Bumbu, Kalimantan selatan
No HP : 085654853397

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 05 Februari 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 16 – Surat Selesai Riset

	PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN DINAS PENDIDIKAN SD NEGERI SUNGAI LULUT 1	
Alamat : Jl. Veteran Km.6 Rt 05 Kelurahan Sungai Lulut Kec. Banjarmasin Timur		
<u>SURAT KETERANGAN SELASAI PENELITIAN</u>		
Nomor : 421.2/939/KS/SD.SL.1/Dipendik/2025		
Yang bertanda tangan dibawah ini :		
Nama	:	Muhammad Pajrin, S.Pd
Jabatan	:	Kepala Sekolah
Unit Kerja	:	SDN Sungai Lulut 1 Banjarmasin
Dengan ini menerangkan bahwa :		
Nama	:	Nadia Nurrahima
NIM	:	210101070415
Program Studi/Fakultas	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Penelitian	:	“ PENGARUH PENGGUNAAN MODEL <i>CIRCUIT LEARNING</i> TERHADAP KEMAMPUAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS SISWA KELAS V SDN SUNGAI LULUT 1 BANJARMASIN “
Telah selesai melakukan penelitian di SDN Sungai Lulut 1 Banjarmasin Selama 2 (Dua) bulan, dari tanggal 20 Februari s.d 20 April 2025		
Demikian Surat Keterangan ini kami buat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.		
Banjarmasin, 30 April 2025		
Yang menyatakan,		
Kepala Sekolah,		
		
Muhammad Pajrin, S.Pd		
NIP. 19880214 201101 1 002		



Lampiran 17 – Sertifikat Uji Komprehensif



SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-T752/Un.14/III.b/PP.00.9/09/2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

Nadia Nurrahima

NIM 210101070415

*Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch III
Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya
tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai 64,50
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya*

Banjarmasin,
1 Oktober 2024

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
WAKIL DEKAN BIDANG
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN

NIP 1978 0808 2005 0116 06



Lampiran 18 – Data Hasil *Pretest* dan *Posttest*

a. *Pretest*

No	Responden	Nilai	Keterangan
1	Res01	66	Cukup
2	Res02	73	Cukup
3	Res03	80	Baik
4	Res04	60	Kurang
5	Res05	66	Cukup
6	Res06	66	Cukup
7	Res07	63	Cukup
8	Res08	66	Cukup
9	Res09	80	Baik
10	Res10	66	Cukup
11	Res11	73	Cukup
12	Res12	60	Kurang
13	Res13	66	Cukup
14	Res14	60	Kurang
15	Res15	66	Cukup
16	Res16	60	Cukup
17	Res17	73	Baik
18	Res18	73	Baik
19	Res19	66	Cukup
20	Res20	66	Cukup
21	Res21	66	Cukup
22	Res22	66	Cukup

No	Responden	Nilai	Keterangan
23	Res23	86	Baik
24	Res24	53	Kurang
25	Res25	66	Cukup
26	Res26	66	Cukup
27	Res27	73	Baik
28	Res28	60	Kurang

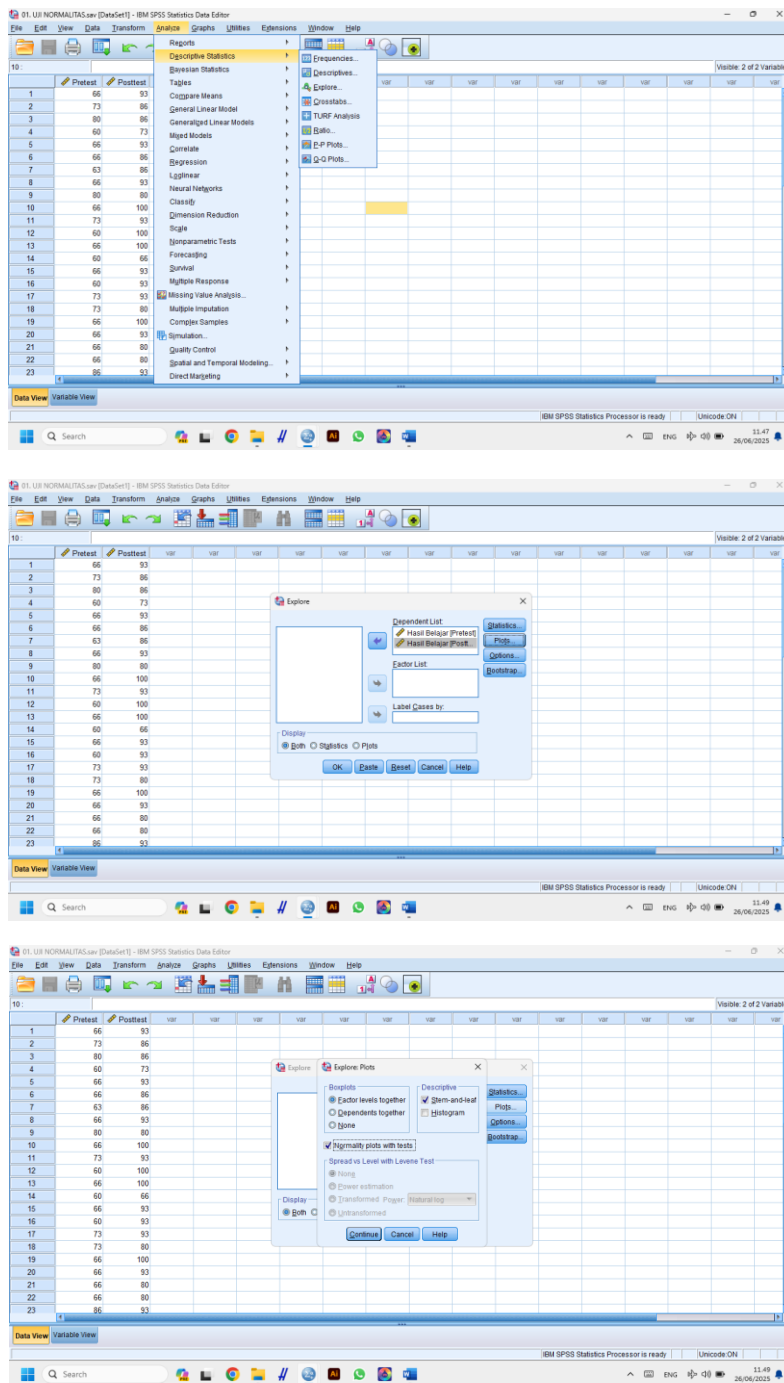
b. Posttest

No	Responden	Nilai	Keterangan
1	Res01	93	Sangat baik
2	Res02	86	Baik
3	Res03	86	Baik
4	Res04	73	Baik
5	Res05	93	Sangat baik
6	Res06	86	Baik
7	Res07	86	Baik
8	Res08	93	Sangat baik
9	Res09	80	Baik
10	Res10	100	Sangat baik
11	Res11	93	Sangat baik
12	Res12	100	Sangat baik
13	Res13	100	Sangat baik
14	Res14	66	Cukup
15	Res15	93	Sangat baik
16	Res16	93	Sangat baik
17	Res17	93	Sangat baik
18	Res18	80	Baik
19	Res19	100	Sangat baik
20	Res20	93	Sangat baik
21	Res21	80	Baik
22	Res22	80	Baik
23	Res23	93	Sangat baik

No	Responden	Nilai	Keterangan
24	Res24	100	Sangat baik
25	Res25	93	Sangat baik
26	Res26	80	Baik
27	Res27	80	Baik
28	Res28	73	Baik

Lampiran 19 – Hasi Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Uji Wilcoxon , dan Uji N-Gain Score Menggunakan SPSS.

a. Uji Normalitas

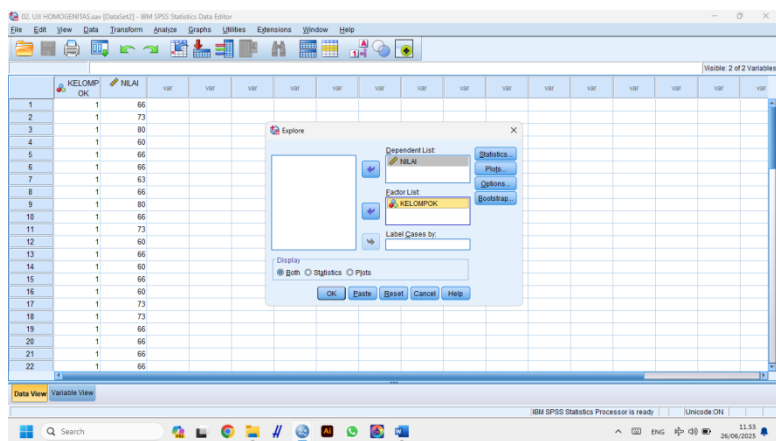
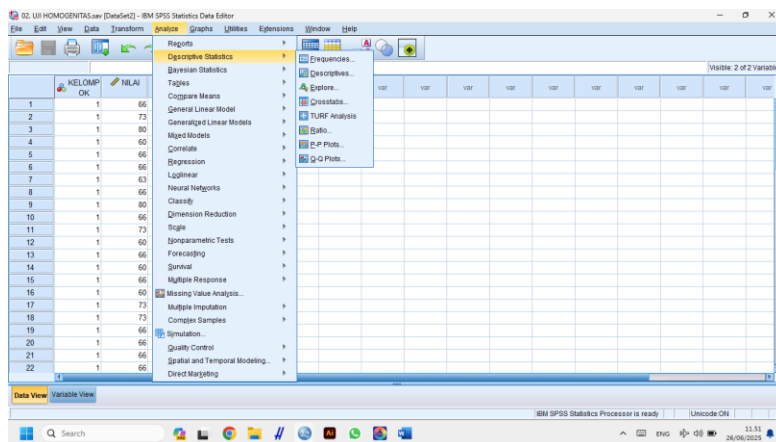


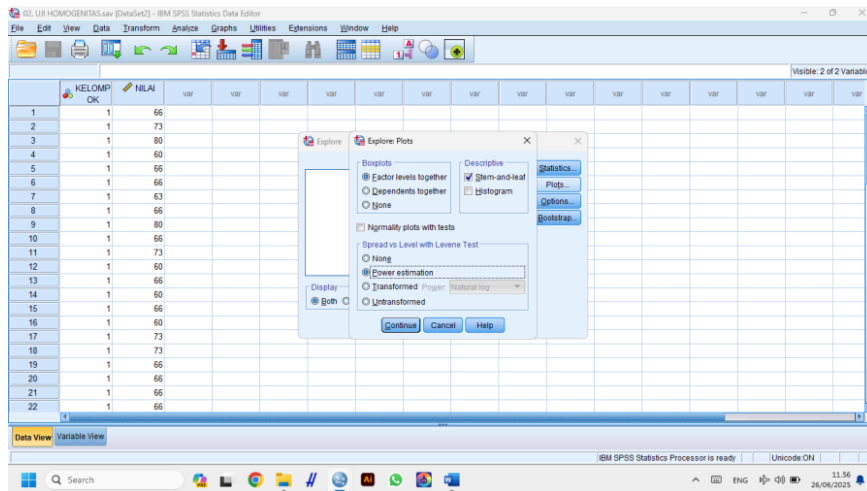
Tests of Normality

	kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
hasil	pretes	,265	28	,000	,909	28	,018
	postes	,230	28	,001	,906	28	,016

a. Lilliefors Significance Correction

b. Uji Homogenitas

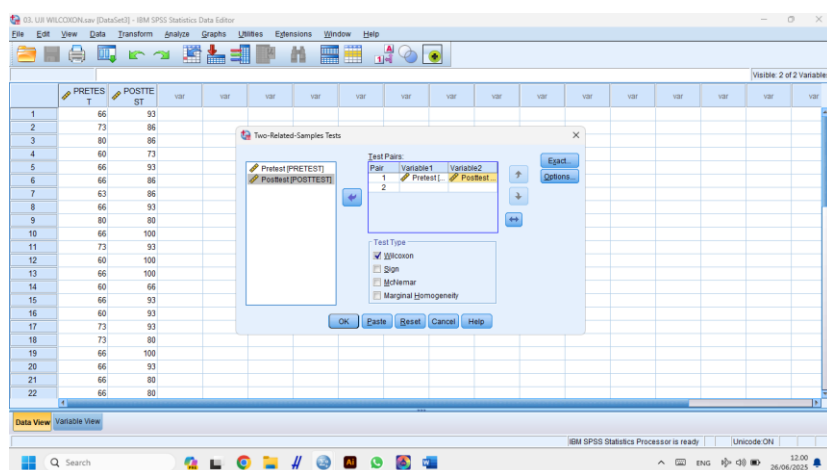
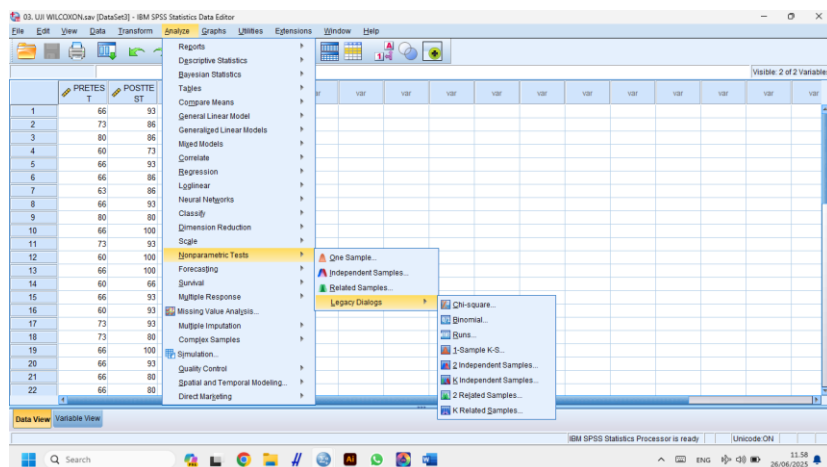




Test of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
hasil	Based on Mean	2,097	1	54	,153
	Based on Median	1,413	1	54	,240
	Based on Median and with adjusted df	1,413	1	52,088	,240
	Based on trimmed mean	2,120	1	54	,151

c. Uji Wilcoxon



Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
postes - pretes	Negative Ranks	1 ^a	1,00	1,00
	Positive Ranks	25 ^b	14,00	350,00
	Ties	2 ^c		
	Total	28		

a. postes < pretes

b. postes > pretes

c. postes = pretes

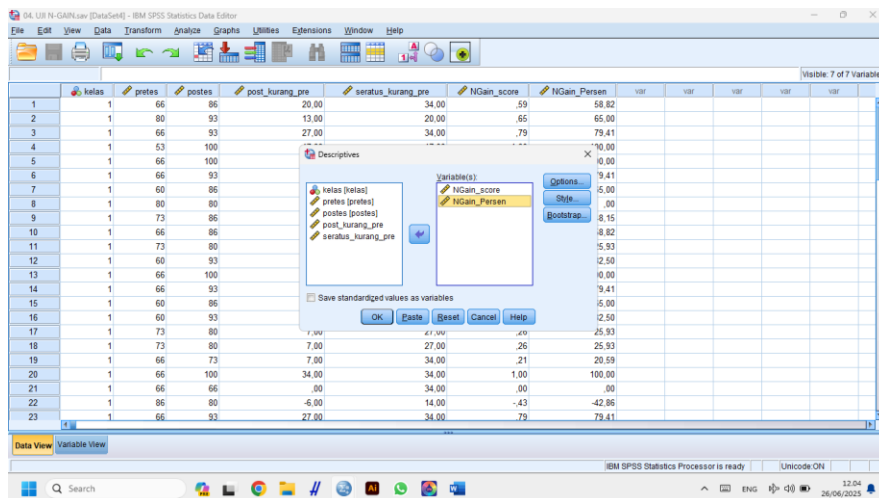
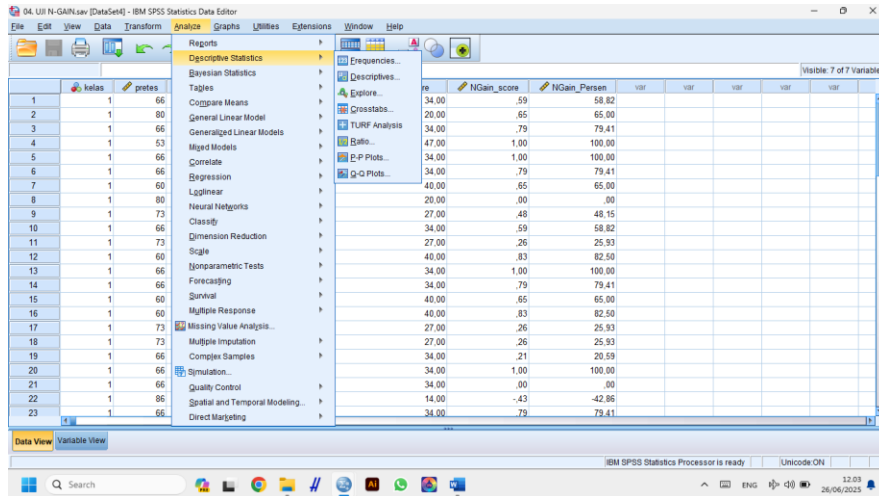
Test Statistics^a

postes - pretes	
Z	-4,439 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

d. Uji N-Gain Score



Case Processing Summary

		Cases					
		Valid		Missing		Total	
	kelas	N	Percent	N	Percent	N	Percent
NGain_Persen	1	28	100,0%	0	0,0%	28	100,0%

Descriptives

	Kelas		Statistic	Std. Error
NGain_Persen	1	Mean	59,9543	6,81516
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	45,9707
			Upper Bound	73,9378
		5% Trimmed Mean	62,7610	
		Median	69,5370	
		Variance	1300,500	
		Std. Deviation	36,06245	
		Minimum	-42,86	
		Maximum	100,00	
		Range	142,86	
		Interquartile Range	52,76	
		Skewness	-1,110	,441
		Kurtosis	,976	,858

Lampiran 20 – Foto Kegiatan Pembelajaran













DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama Lengkap : Nadia Nurrahima

Nim : 210101070415

Tempat/Tanggal Lahir : Anjir Baru, 16 Maret 2003

Kebangsaan : Indonesia

Alamat : Jl. Sungai Kusan, Ds. Anjir Baru, RT. 01, RW. 01

Nomor HP : 085654853397

Alamat Email : ayundanadia343@gmail.com

Pengalaman Organisasi/Kerja : - Anggota HMJ PGMI Periode 2023-2024

Prestasi Akademik : -

Prestasi Non-akademik : - Juara 2 Sayembara Logo Dies Natalis PGMI yang Ke-15

- Juara 3 Pembuatan Media Pembelajaran Tingkat Jurusan

Daftar Karya Ilmiah :