

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *CIRCUIT LEARNING* TERHADAP
KEMAMPUAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS SISWA KELAS V SDN
SUNGAI LULUT 1 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH :
NADIA NURRAHIMA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *CIRCUIT LEARNING* TERHADAP
KEMAMPUAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS SISWA KELAS V SDN
SUNGAI LULUT 1 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana

Oleh

**Nadia Nurrahima
NIM. 210101070415**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadia Nurrahima
NIM : 210101070415
Tempat/Tanggal Lahir : Anjir Baru, 16 Maret 2003
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *CIRCUIT LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS SISWA KELAS V SDN SUNGAI LULUT 1 BANJARMASIN “ adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi/tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 25 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



10000
Rp
METERAI
TEMPEL
14CAMX404946171

Nadia Nurrahima



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 104/Un.14/II.2.J/PP.00.9/06/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nadia Nurrahima
NIM : 210101070415
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Circuit Learning Terhadap Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas V SDN Sungai Lutut 1 Banjarmasin
Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 Juni 2025

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noer Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Model Circuit Learning Terhadap Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas V SDN Sungai Lulut 1 Banjarmasin

Ditulis oleh : Nadia Nurrahima

NIM : 210101070415

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat dan tanggal lahir : Anjir Baru, 16 Maret 2003

Alamat : Jln. Sungai Kusan, Desa Anjir Baru, Kecamatan Kusan Hulu, Kabupaten Tanah Bumbu.

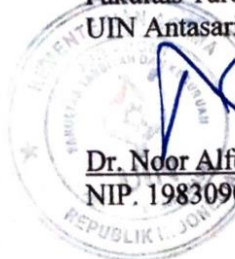
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 18 Juni 2025
Pembimbing


Khairunnisa, M.Pd.I
NIP.198604262015032004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I,M.Pd
NIP. 198309022009122005



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Pengaruh Penggunaan Model *Circuit Learning* Terhadap Kemampuan Kosa Kata Bahasa Inggris Siswa Kelas V SDN Sungai Lulut 1 Banjarmasin.

Nama Nadia Nurrahima, NIM 210101070415, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 3 Juli 2025

Nilai : 83,4 (A)



Hamdan, M.Pd
NIP.196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hj. Salamah, M.Pd. (Ketua)	1.
2	Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota 1)	2.
3	Musyarrifah, M.Pd.I (Anggota 1)	3.

ABSTRAK

Nadia Nurrahima, 210101070415, Pengaruh Penggunaan Model *Circuit Learning* Terhadap Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas V SDN Sungai Lulut 1. Pembimbing Skripsi Ibu Khairunnisa M. Pd. I., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Kata Kunci : *Circuit Learning, kosakata, Bahasa Inggris.*

Penelitian ini membahas mengenai pengaruh penggunaan model pembelajaran *Circuit learning* dalam meningkatkan kemampuan kosakata siswa. Penguasaan kosakata merupakan dasar penting dalam pembelajaran Bahasa Inggris, namun masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam menguasainya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *Circuit Learning* terhadap kemampuan kosakata Bahasa Inggris siswa kelas V SDN Sungai Lulut 1.

Penelitian ini menggunakan metode pre-eksperimen dengan desain penelitian One Group Pretest-Posttest Design dalam pendekatan kuantitatif. Data yang digunakan berupa angka dengan berbagai klasifikasi. Populasi penelitian terdiri dari peserta didik kelas VB SDN Sungai Lulut 1. Teknik pengumpulan data yang diterapkan meliputi observasi, tes dan dokumentas, kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan inferensial. Pengujian hipotesis menggunakan uji Wilcoxon.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diterapkannya model pembelajaran *Circuit Learning*, hasil belajar peserta didik berada dalam kategori cukup dengan rata-rata skor 66,69. Setelah diterapkannya model pembelajaran tersebut, rata-rata skor meningkat menjadi 88,54, yang termasuk dalam kategori sangat baik. Terdapat pengaruh penggunaan model *circuit learning* terhadap kemampuan kosakata Bahasa Inggris siswa kelas V SDN Sungai Lulut 1 Banjarmasin dengan nilai sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan penuh rasa syukur dan kebahagiaan, segala puji bagi Allah Swt., Tuhan Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang, dan Maha Kuasa. Berkat izin dan rahmat-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah Saw., teladan utama bagi umat manusia.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, arahan, maupun motivasi, semua itu telah membantu meringankan tugas yang semula terasa begitu berat hingga akhirnya dapat diselesaikan dengan baik.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginyan kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd dan Ibu Mahmudah, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Kharunnisa, M.Pd.I., selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Muhammad Pajrin, S.Pd Kepala SDN Sungai Lulut 1 dan Bapak Muhammad Iqbal Hikami, S.Pd selaku wali kelas VB, serta guru-guru yang telah memberikan izin serta arahan untuk mengadakan penelitian.
7. Kepada Ayah dan Ibuku tercinta, Rusdianto dan Maslihah, yang selalu menjadi kebanggaanku. Terima kasih atas kasih sayang, didikan, serta dukungan tanpa henti yang kalian berikan. Doa dan pengorbanan kalian yang tiada tara telah mengiringi setiap langkahku dalam menjalani kehidupan. Kesabaran dalam mendidikku dan usaha tanpa lelah untuk memberikanku yang terbaik adalah anugerah yang tak ternilai. Kalian adalah motivator terhebat dalam hidupku. Semoga Ayah dan Ibu selalu diberi kesehatan dan kebahagiaan, serta dapat tersenyum bangga melihat Ananda berhasil meraih gelar sarjana.
8. Kepada kaka-kaka saya, Yulia Indriawati, Dedi Erianto, dan Aulia Fitriani. Terimakasih telah selalu mendukung saya dalam segala keadaan saya, terimakasih telah memberi semangat yang tak hentinya.

9. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penulisan ini.

Semoga Allah Swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-nya kepada mereka dan mencatatnya sebagaia kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-nya

Banjarmasin, 19 Dzulhijjah 1446 H
16 Juni 2025 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA

1. ا :	A	16. ط :	Th
2. ب :	B	17. ظ :	Zh
3. ت :	T	18. ع :	‘
4. ث :	TS	19. غ :	Gg
5. ج :	J	20. ف :	F
6. ح :	<u>H</u>	21. ق :	Q
7. خ :	Kh	22. ك :	K
8. د :	D	23. ل :	L
9. ذ :	Dz	24. م :	M
10. ر :	R	25. ن :	N
11. ز :	Z	26. و :	W
12. س :	S	27. ه :	H
13. ش :	Sy	28. ء :	‘
14. ص :	Sh	29. ي :	Y
15. ض :	Dh		

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرَّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّiwân) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيْ	Ai	a dan i
ـَـوْ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـاَ	Â	a dengan topi di atas
ـَـيْ	Î	i dengan topi di atas
ـَـوْ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf,

yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرَكْرَة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf

awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan Penelitian nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penelitian Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تُبَتَّ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâliḥ
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَا	ḥub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	11
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	13
E. Signifikansi Penelitian	13
F. Penelitian Terdahulu	15
G. Hipotesis Penelitian	18
H. Sistematika Penulisan	19
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	20
A. Model Pembelajaran Circuit Learning	20
B. Kemampuan Kosakata	34
C. Mata Pelajara Bahasa Inggris	39
D. Kerangka Pikir	48
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	50
B. Desain Penelitian	51
C. Populasi dan Sampel	51
D. Data dan Sumber Data	52
E. Teknik Pengumpulan Data	53
F. Instrumen Penelitian	55
G. Teknik Analisis Data	59
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	63

BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	67
	A. Hasil Penelitian.....	67
	B. Sajian Data	79
	C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	87
BAB V	PENUTUP.....	94
	A. Simpulan.....	94
	B. Saran.....	95
	DAFTAR PUSTAKA	97
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	101
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	156

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.1 Hasil Penelitian Terdahulu.....	16
2.1 Langkah-Langkah <i>Circuit Learning</i>	27
2.2 Klasifikasi Penilaian Kemampuan Kosakata	37
2.3 Materi Kosakata Bahasa Inggris Kelas VB Semester II SDN Sungai Lulut 1 Banjarmasin.....	48
3.1 Model Desain Penelitian	50
3.2 Interpretasi Hasil Belajar.....	56
3.3 Skor Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	57
3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	57
3.5 Interpretasi Nilai Validitas	64
3.6 Hasil Uji Validitas.....	64
3.7 Kriteria Indeks Reliabilitas.....	56
3.8 Distribusi Reliabilitas Butir Soal	56
4.1 Jumlah Siswa-Siswi SDN Sungai Lulut 1 Banjarmasin	69
4.2 Jumlah Guru dan Staff SDN Sungai Lulut 1 Banjarmasin.....	70
4.3 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran	74
4.4 Data Hasil Pretest.....	79
4.5 Data Hasil Posttest	80
4.6 Hasil Descriptive Statistic.....	80
4.7 Hasil Uji Normalitas	82
4.8 Hasil Uji Homogenitas.....	82
4.9 Hasil Uji Wilcoxon.....	83

4.10 Katagori Efektifitas N-Gain Persen	85
4.11 Hasil Uji N-Gain	85

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Kerangka Pikir	49
4.1	Kegiatan <i>Pretest</i>	75
4.2	Kegiatan Persiapan Sebelum Belajar.....	76
4.3	Kegiatan Kerja Kelompok	77
4.4	Kegiatan Presentasi Hasil Diskusi	77
4.5	Kegiatan <i>Posttest</i>	79
4.6	Bagan Hasil Penelitian.....	91

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemahan Bahasa Asing	102
2. Pedoman Observasi.....	103
3. Hasil Validasi	105
4. Soal Uji Coba	109
5. Kunci Jawaban Soal Uji Coba	115
6. Data Hasil Uji Coba	116
7. Hasil Perhitungan Validitas	117
8. Hasil Uji Reliabilitas.....	118
9. Soal Pretest dan Postest	119
10. Kunci Jawaban Soal Pretest dan Postest.....	122
11. Modul Ajar	123
12. Surat Penetapan dosen pembimbing	132
13. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal	134
14. Surat Persetujuan Riset dari Dosen Pembimbing	135
15. Surat Izin Riset.....	136
16. Surat Selesai Riset.....	137
17. Sertifikat Uji Komprehensif.....	138
18. Data Hasil Pretes dan Postest.....	139
19. Hasil Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Uji Wilxoson, Dan Uji N-Gain Persen	143
20. Foto-foto Kegiatan	150